

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PROGRAM LITERASI ONE DAY ONE  
SHEET BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
MEMBACA SISWA KELAS VI MIS SUNGAI BARU  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
TIARA PEBRIANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN PROGRAM LITERASI ONE DAY ONE  
SHEET BERBASIS DIGITAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT  
MEMBACA SISWA KELAS VI MIS SUNGAI BARU  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh  
**Tiara Pebrianti**  
**NIM. 200101070209**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tiara Pebrianti  
NIM : 200101070209  
Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit; 17 Februari 2002  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Program Literasi *One Day One Sheet* Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas VI MIS Sungai Baru Banjarmasin” adalah merupakan benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari bahwa skripsi ini bukan asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Maret 2024  
Yang membuat pernyataan



Tiara Pebrianti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 30/U.n.14/II.2.J/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Tiara Pebrianti  
NIM : 200101070209  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Efektivitas Penerapan Program Literasi One Day One Sheet Berbasis Media Digital Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas VI MIS Sungai Baru Banjarmasin  
Hasil Uji Plagiasi : 12%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Atfulaila, S. Pd. I, M. Pd  
NIP-198309022009122005

#### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penerapan Program Literasi *One Day One Sheet* Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas VI MIS Sungai Baru Banjarmasin

Ditulis oleh : Tiara Pebrianti

NIM : 200101070209

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Sampit, 17 Februari 2002

Alamat : Jl. Muchran Ali, Sampit Kalimantan Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Maret 2024  
Pembimbing



Dr. Makherus Sholeh, M.Pd. I  
NIP. 1988081820150310006

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Program Literasi *One Day One Sheet* Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas VI MIS Sungai Baru Banjarmasin,”

Nama Tiara Pebrianti NIM 200101070209, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 26 Maret 2024  
Nilai : 90,5 (A+)



### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Ketua)	1
2	Eko Wahyu Nur Sufianto, S.Pd., M.Pd (Anggota 1)	2
3	Drs.H.M.Idris.M.Pd.I (Anggota 2)	3

## ABSTRAK

**Tiara Pebrianti.** 200101070209, *Efektivitas Penerapan Program Literasi One Day One Sheet Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas VI MIS Sungai Baru Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Dr. Makherus Sholeh. M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Program Literasi Berbasis Digital, *One Day One Sheet*, Minat Membaca

Berdasarkan data Kementerian Komunikasi dan Informasi menyebutkan bahwa 66,3% atau lebih dari setengah masyarakat Indonesia menggunakan gadget. Namun, walaupun berkembangnya teknologi dan informasi di Indonesia tidak membuat masyarakatnya meningkat dalam literasi. Hal tersebut sebagaimana data dari *Studi Most Littered Nation In the World* pada 2016, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara tentang minat membaca. Untuk dapat menyelaraskan antara perkembangan teknologi dan informasi di Indonesia dengan tingkat literasi, maka perlu penggabungan antara dua elemen tersebut, yaitu dengan penerapan program literasi *one day one sheet* berbasis digital.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan program literasi *one day one sheet* berbasis digital dan mengetahui efektivitas dari penerapan program literasi *one day one sheet* berbasis digital dapat meningkatkan minat membaca.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimental. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 17 siswa. Teknik sampling yang digunakan dengan jenis sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan inferensial. Pengujian hipotesis menggunakan analisis uji normalisasi gain atau N-Gain dengan bantuan SPSS versi 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat membaca siswa setelah diterapkan program literasi *one day one sheet* berbasis digital berada pada kategori “Sedang” dengan rata-rata 100,47 dengan skor maksimal 115. Minat membaca siswa setelah diberikan *treatment* tersebut meningkat dari saat sebelum diterapkannya *treatment* yaitu dengan rata-rata 66,47. Berdasarkan hasil uji N-Gain dengan menghitung rata-rata N-Gain didapatkan hasil 80,00 yang berarti masuk pada klasifikasi “Efektif.”

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. Makherus Sholeh. M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Ibu Huriyah, M.Pd selaku dosen penasehat akademik yang telah banyak memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya.
6. Ibu Dra. Hj. Hejeriyati, S.Pd selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha MIS Sungai Baru Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 15 Sya'ban 1445 H  
25 Februari 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. هـ	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijāl bukan ar-rijāl (الديوان) al-dīwān bukan ad-dīwān.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُّورَةُ) adh-dharûrah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	Ai	a dan i
َـُ	Au	a dan u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َـِ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
َـُ...	Fathah dan wau	Au	u dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksaran vokal Panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	A dengan topi di atas
بِي	î	I dengan topi di atas
بُو	û	U dengan topi di atas

### 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihkasarkan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dî wân.

### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau Tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ˆ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misanya, kata ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

### 5. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. jikan nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani; Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

## 6. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru
الحركة العصرية	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâlih
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حب الإسطلاع	hub al-istithlâ’
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-‘ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Signifikansi Penelitian .....	10
F. Penelitian Terdahulu .....	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian .....	13
H. Sistematika Penulisan .....	14
BAB II    KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR .....	16
A. Kajian Teori .....	16
B. Kerangka Pikir .....	32
BAB III    METODE PENELITIAN .....	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. Metode dan Desain Penelitian.....	33
C. Setting Penelitian .....	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	36
E. Data dan Sumber Data .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39
G. Instrumen Penelitian.....	41
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	45
I. Desain Pengukuran.....	52
J. Teknik Analisis Data.....	53
K. Prosedur Penelitian.....	58
BAB IV    HASIL PENELITIAN .....	61
A. Hasil Penelitian .....	61

B. Pembahasan .....	73
<b>BAB V</b> <b>PENUTUP</b> .....	81
A. Simpulan .....	81
B. Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	89
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	165

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu .....	11
2.1	Indikator Pencapaian pada Tahap Pembiasaan Program Literasi <i>One Day One Sheet</i> Berbasis Digital .....	24
2.2	Indikator Minat Membaca .....	29
3.1	Populasi Penelitian .....	36
3.2	Sampel Penelitian .....	37
3.3	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4	Skala Angket .....	42
3.5	Kisi-Kisi Indikator Program Literasi <i>One Day One Sheet</i> Berbasis Digital Menurut GLS Pada Tahap Pembiasaan.....	43
3.6	Kisi-Kisi Indikator Minat Membaca Menurut Crow dan Crow .....	44
3.7	Kriteria Pengujian Validitas .....	48
3.8	Uji Validitas Angket Program Literasi <i>One Day One Sheet</i> Berbasis Digital dan Minat Membaca.....	48
3.9	Uji Reliabilitas Angket.....	51
3.10	Rumus Patokan Pengukuran Minat Membaca .....	52
3.11	Interpretasi Kategori Penilaian Minat Membaca Siswa .....	53
3.12	Interpretasi Pembagian Skor N-Gain .....	57
3.13	Interpretasi Tafsiran Efektivitas N-Gain .....	58
4.1	Pelaksanaan Program Literasi <i>One Day One Sheet</i> Berbasis Digital di Kelas Eksperimen.....	62
4.2	Skor Pretes Minat Membaca Siswa.....	65
4.3	Presentase Skor Pretes Minat Membaca Siswa .....	66
4.4	Skor Postes Minat Membaca Siswa .....	67



4.5	Presentase Skor Postes Minat Membaca Siswa .....	68
4.6	Rata-Rata dan Standar Deviasi Minat Membaca Siswa (Pretes dan Postes) .....	70
4.7	Uji Normalitas Skor Minat Membaca Siswa.....	70
4.8	Data Nilai N-Gain Minat Membaca Siswa .....	71
4.9	<i>Output</i> SPSS Uji N-Gain Minat Membaca Siswa.....	72

## **DAFTAR GAMBAR**

No.	Halaman
4.1 Presentase Skor Pretes Minat Membaca Siswa .....	67
4.2 Presentase Skor Postes Minat Membaca Siswa .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	90
2. Pedoman Dokumentasi .....	91
3. Daftar Nama Siswa di Kelas Eksperimen .....	92
4. Kisi-Kisi Angket Penelitian .....	93
5. Uji Validasi Ahli .....	96
6. Angket Uji Coba .....	109
7. Skor Hasil Uji Coba Validasi.....	113
8. Data Validitas dan Reliabilitas Angket.....	114
9. Angket Peneltian.....	116
10. Gambaran Umum Madrasah .....	119
11. Skor Angket Pretes dan Postes .....	121
12. Lembar Observasi Penerapan Perlakuan .....	122
13. Tabel Nilai $r_{tabel}$ .....	123
14. Hasil Perhitungan SPSS Rata-Rata dan Standar Deviasi.....	124
15. Hasil SPSS Uji Normalitas dan Uji N-Gain.....	125
16. Bahan Bacaan Program Literasi <i>One Day One Sheet</i> Berbasis Digital dan Link Akses .....	126
17. Dokumentasi Penelitian .....	150
18. SK. Penetapan Pembimbing Skripsi .....	154
19. Catatan Seminar Proposal .....	155

20. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	156
21. Surat Perubahan Judul.....	157
22. Surat Izin Riset.....	158
23. Surat Izin Riset dari Sekolah.....	159
24. Surat Riset dari Kementerian Agama.....	160
25. Surat Selesai Riset.....	161
26. Buku Konsultasi Bimbingan .....	162