

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai efektivitas penerapan program literasi *one day one sheet* berbasis digital untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas VI MIS Sungai Baru Banjarmasin yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Program literasi *one day one sheet* berbasis digital merupakan program yang dibuat dengan berpedoman pada program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) tahap pembiasaan yaitu dengan membaca 15 menit sebelum belajar dimulai. Pada penerapannya program ini dilakukan selama 15 menit, dalam 15 menit tersebut siswa akan menyiapkan *smartphone* atau gadget, kuota internet dan buku literasi. Setelah media penunjang program literasi siap, maka bahan bacaan akan diberikan dengan format *google forms* dan disebarluaskan melalui grup *whatsApp*. Setelah semua siswa dapat mengakses link bacaan, maka selanjutnya siswa akan membaca bahan bacaan baik dilakukan dengan suara nyaring atau dengan membaca dalam hati. Apabila telah selesai membaca, siswa akan menulis judul, sumber bacaan dan simpulan atau tanggapan di buku literasi. Jika masih terdapat waktu, siswa akan ditunjuk secara acak untuk dapat menceritakan kembali cerita yang telah dibaca sebelumnya.
2. Berdasarkan hasil uji N-Gain persen minat membaca mendapat skor 80,00 yang berarti masuk pada klasifikasi “efektif.” Dari perhitungan tersebut, dapat

disimpulkan bahwa hipotesis H_1 diterima sedangkan H_0 ditolak. Sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat efektivitas pada penerapan program literasi *one day one sheet* berbasis digital untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas VI di MIS Sungai Baru Banjarmasin.

B. Saran

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk dapat membuat kebijakan agar penerapan program literasi dapat diterapkan pada kelas-kelas yang telah siap diberikan program literasi berbasis digital.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat memberikan panduan agar dapat menerapkan program literasi berbasis digital di kelas. Selain itu, agar siswa semakin semangat membaca, guru sebaiknya ikut serta dalam melakukan kegiatan membaca di kelas.
3. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan minat siswa dalam membaca teks bacaan, baik non-pelajaran maupun pelajaran. Selain itu, diharapkan siswa dapat melakukan kegiatan membaca tidak hanya di sekolah, melainkan juga di rumah atau di mana saja.
4. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat menjadi pedoman untuk dapat mengembangkan program literasi berbasis digital di sekolah dengan berpedoman pada kebijakan Pemerintah tentang Gerakan Literasi Sekolah (GLS) pada tahap pengembangan dan pembelajaran.