

**KORELASI HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU
KESOPANAN BERTUTUR KATA PESERTA DIDIK KELAS V MIS
NURUL HUDA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NORHIDAYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**KORELASI HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK DENGAN PERILAKU
KESOPANAN BERTUTUR KATA PESERTA DIDIK KELAS V MIS
NURUL HUDA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Norhidayah
NIM. 200101070217**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhidayah
NIM : 200101070217
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Januari 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Kesopanan Bertutur Kata Peserta Didik Kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 09 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Norhidayah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 31/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norhidayah
NIM : 200101070217
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Kesopanan Bertutur Kata Peserta Didik Kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Aifulaila, S.Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Kesopanan Bertutur Kata Peserta Didik Kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin

Ditulis oleh : Norhidayah

NIM : 200101070217

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata 1 (S1)

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 11 Januari 2003

Alamat : Jl. Kelayan Kecil Rt.18 Rw. 02, Kelurahan Kelayan Timur, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 13 Maret 2024
Pembimbing



Dr. Makherus Sholeh, M.Pd. I
NIP. 1988081820150310006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Noor Alfulaila, M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul “Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak Dengan Perilaku Kesopanan Bertutur Kata Peserta Didik Kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin”, Nama Norhidayah, NIM 200101070217, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

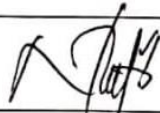


Hari : Senin
Tanggal : 25 Maret 2024
Nilai : 86,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	1 
2	Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I (Anggota)	2 
3	Drs. H. M. Idris, M.Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Norhidayah, 200101070217. *Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Kesopanan Bertutur Kata Peserta Didik Kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin*. Skripsi, Pembimbing Dr. Makherus Sholeh, M.Pd,I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: *Korelasi, Hasil Belajar Akidah Akhlak, Perilaku Kesopanan Bertutur Kata Peserta Didik*

Perilaku kesopanan bertutur kata peserta didik merupakan hasil dari pembentukan perilaku yang bersumber dari pembelajaran akidah akhlak, karena di dalam mata pelajaran akidah akhlak terdapat tentang membiasakan perilaku terpuji, membiasakan menghindari perilaku tercela dan bagaimana bertutur kata yang baik.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak dan perilaku kesopanan bertutur kata peserta didik pada peserta didik kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin dan mengetahui korelasi hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku kesopanan bertutur kata peserta didik di madrasah kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, karena data yang diperoleh berupa angka-angka dan pengolahannya menggunakan metode statistik yang digunakan lalu diinterpretasikan. Penelitian ini juga menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan melihat dan terjun langsung ke lapangan untuk menggali informasi dalam penelitian. Sampel penelitian sebanyak 16 peserta didik. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner. Analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis *product moment*.

Hasil penyajian data diketahui hasil belajar akidah akhlak peserta didik kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin mayoritas termasuk dalam kategori kurang baik (37,5%) dan tingkat perilaku kesopanan bertutur kata termasuk dalam kategori kurang baik (43,75%). Korelasi antara hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku kesopanan bertutur kata peserta didik nilai koefisien korelasi (r_{xy}) sebesar $0,933 > 0,497$ taraf signifikansi 5% dari tabel *r product moment* atau nilai regresi linear sederhana $\text{Sig. } 0,000 < 0,05$. Yang artinya terdapat korelasi antara hasil belajar akidah akhlak dengan perilaku kesopanan bertutur kata peserta didik kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin artinya semakin baik hasil belajar akidah akhlak peserta didik maka semakin baik pula perilaku kesopanan bertutur kata peserta didik dan begitu pula sebaliknya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Segala puji kepada Allah. Tuhan yang maha esa. Sholawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd,I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Eko Wahyu Nur Sofianto, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik dan Bapak Dr. Makherus Sholeh, M.Pd,I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hairani, S. Pd. I, selaku Kepala MIS Nurul Huda Banjarmasin, Kelurahan Kelayan Timur, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Mardanah Nurhayati selaku guru mata pelajaran akidah akhlak kelas V, peserta didik kelas V yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan bimbingan serta bantuan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Banjarmasin, 28 Sya'ban 1445 H
09 Maret 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	'
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

1. Vocal

Vocal dalam bahasa Arab, seperti vocal bahasa Indonesia, terdiri dari vocal Tunggal atau monoftong dan vocal rangkap atau diflong. Vocal Tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌َ	A	Fathah

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌ِ	I	Kasrah
◌ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الصُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vocal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
◌ِ	Ai	a dan i
◌ُ	Au	a dan u

2. Vocal Panjang

Ketentuan alih aksaran vocal Panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	A dengan topi di atas
بِي	î	I dengan topi di atas
بُو	û	U dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihkasarkan menjadi huruf //, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dî wân.

4. Syiddah (*Tasydât*)

Syiddah atau *Tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang

berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. jikan nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbani: Nuruddin al-Raniri, tidak Nur al-Din al-Raniri.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih

Kata Arab	Alih Aksara
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu`tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
G. Hipotesis Penelitian.....	16
H. Asumsi Penelitian	16
I. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Tinjauan Hasil Belajar.....	20
B. Tinjauan Pembelajaran Akidah Akhlak	25
C. Tinjauan Perilaku Kesopanan Bertutur Kata.....	32
D. Korelasi Hasil Belajar Akidah Akhlak dengan Perilaku Kesopanan Bertutur Kata Peserta didik	38
E. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Pendekatan Penelitain.....	42
B. Desain Penelitian.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	43
E. Data dan Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian.....	50
H. Teknik Analisa Data	51
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	54

BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	142

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Kisi-kisi Evaluasi Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta didik (X).....	46
3.2 Skala likert empat alternatif jawaban.....	47
3.3 Kisi-kisi Kuesioner Perilaku Kesopanan Bertutur Kata Peserta Didik (Y).....	48
3.4 Interpretasi Perhitungan Skor.....	51
4.1 Deskriptif Statistik Variabel Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	58
4.2 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar Akidah Akhlak.....	59
4.3 Kategori Variabel Hasil Belajar Akidah Akhlak	60
4.4 Deskriptif Statistik Variabel Perilaku Kesopanan Bertutur Kata Peserta Didik	60
4.5 Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Kesopanan Bertutur Kata Peserta Didik	61
4.6 Kategori Variabel Perilaku Kesopanan Bertutur Kata Peserta Didik.....	62
4.7 Hasil Uji Normalitas Data Variabel	63
4.8 Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian.....	64
4.9 Hasil Uji Korelasi Product Moment Variabel Penelitian	65
4.10 Interpretasi Koefisiensi Korelasi.....	66
4.11 Hasil Korelasi antara Hasil Belajar Akidah Akhlak dan Perilaku Kesopanan Bertutur Kata Peserta Didik Kelas V di MIS Nurul Huda Banjarmasin.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	98
2. Soal Evaluasi Akidah Akhlak Kelas V Semester Ganjil Tahun 2023/2024..	99
3. Rekap Nilai Evaluasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Semester Ganjil Peserta Didik Kelas V MIS Nurul Huda Banjarmasin.....	101
4. Kisi-kisi dan Soal Uji Coba Instrumen	102
5. Uji Validitas Ahli Bidang Bahasa Indonesia	105
6. Uji Validasi Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak	107
7. Data Hasil Uji Coba Instrumen.....	109
8. Hasil Validitas Instrumen Kuesioner Menggunakan SPSS 25.....	111
9. Hasil Reliabilitas Instrumen Kuesioner Menggunakan SPSS 25	114
10. Kuesioner Penelitian	115
11. Hasil Uji Deskriptif Statistik Variabel Penelitian	117
12. Uji Normalitas Variabel Penelitian	118
13. Uji Linearitas Variabel	119
14. Hasil Uji korelasi <i>Product Moment Pearson</i> Variabel Penelitian.....	120
15. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	121
16. Dokumentasi Penelitian	125
17. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	126
18. Catatan Seminar Proposal	127
19. Surat Perubahan Judul.....	128
20. Surat Selesai Seminar Proposal	129
21. Surat Validitas Dosen Ahli	131

22. Surat Validitas Guru	132
23. Surat Persetujuan Riset	133
24. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	134
25. Surat Rekomendasi Riset dari Kemenag Kota Banjarmasin.....	137
26. Surat Selesai Riset dari MIS Nurul Huda Banjarmasin	138
27. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi.....	139