

ملخص البحث

لطيفة النساء. ٢٠٣٠.١٠.٢٠٠١، تطبيق تعليم اللغة العربية علي أساس منهج
المستقل (Merdeka) في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة
بنجرماسين، المشرف الحاج محمد كامل راما أنصار الماجستير، في قسم
تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٤

الكلمات الرئيسية: تطبيق تعليم اللغة العربية، منهج المستقل

تعليم هي طريقة المعلم لتوصيل المواد التعليمية والتي تهدف إلى تسهيل حصول
الطلاب على المواد التعليمية وفهمها. والهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية
استراتيجيات تعليم اللغة العربية وما هي المشاكل الموجودة في تنفيذ المنهج المستقل في
مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين. يستخدم هذا البحث المنهج
النوعي مع نوع البحث الميداني، وتستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق.
تظهر نتائج هذا البحث أن: تطبيق تعليم اللغة العربية تم تنفيذها بشكل جيد من خلال
تشخيص الطلاب مبدئياً حتى يتمكنوا من تحديد تطبيق المناسبة حسب الأهداف، وتشمل
تطبيق التي تم تنفيذها عرض مقاطع الفيديو التعليمية والصور والأغاني أو الدراسة خارج
المدرسة. المشكلة التي يعاني منها المعلمون هي التخطيط في تحديد التقييمات ووحدات
التعليم في المنهج المستقل.

ABSTRAK

Luthfiya Anisa. 200101020300, *Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka di SMPIT Nurul Fikri Banjarmasin*, Pembimbing H. M Kamil Ramma Oensyar, S Pd. I, M. pd, Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci : *Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab, Kurikulum Merdeka*

Pembelajaran merupakan cara seorang pengajar untuk menyampaikan materi pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan peserta didik menerima dan memahami materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Penerapan pembelajaran bahasa Arab dan Problematika apa saja yang terdapat dalam penerapan kurikulum merdeka di SMPIT Nurul Fikri Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : penerapan pembelajaran bahasa Arab telah di lakukan dengan baik dengan mendiagnosa awal peserta didik sehingga dapat menentukan pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan. Adapun strategi yang di terapkan seperti menampilkan video pembelajaran, gambar dan lagu –lagu, atau belajar di luar kelas. Problematika yang di alami guru yakni pada perencanaan dalam menentukan asesmen dan modul pembelajaran dalam kurikulum merdeka.