

تطبيق تعليم اللغة العربية على أساس منهج المستقل (Merdeka)
في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد

لطيفة النساء



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

تطبيق تعليم اللغة العربية علي أساس منهج المستقل (Merdeka)
في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستفتاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

لطفية النساء

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٠٠

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه, وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : لطفية النساء

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٠٠

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

تطبيق تعليم اللغة العربية علي أساس منهج المستقل (Merdeka)

في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر, وإذا ادعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك, ولن تكون المسؤولة على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين, ٧ فبراير ٢٠٢٤ م

توقيع صاحبة الإقرار



لطفية النساء



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-40/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Luthfiya Anisa
NIM : 200101020300
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 7 %

Judul Skripsi:

الإستراتيجيات في تعليم اللغة العربية على أساس منهج مستقل في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية الكاملة
بنجرماسين

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 19 Februari 2024

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah

الموافقة

البحث العملي بعنوان : تطبيق تعليم اللغة العربية علي أساس منهج المستقل (Merdeka)

في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين

الطالبة : لطفية النسا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٠٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع علي البحث العملي الذي أعدته الطالبة: لطفية النساء/

٢٠٠١٠١٠٢٠٣٠٠ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٦ فبراير ٢٠٢٤ م

المشرف



محمد كامل راما أنصار الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٩٢٠٢٣٢١١٠١٢

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث عملي: تطبيق تعليم اللغة العربية علي أساس منهج المستقل (Merdeka) في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين ، الذي كتبته لطفية النساء ، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٣٠٠ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٧ مارس ٢٠٢٤

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٧,٧ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية
الدكتور الحاج حمدان الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٦٦.٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور فيصل مبارك الماجستير (رئيسا)	١
٢	الدكتور فطوية نور الماجستير (عضوا)	٢
٣	محمد كامل راما أنصار الماجستير (عضوا)	٣

ملخص البحث

لطيفة النساء. ٢٠٣٠.١٠.٢٠٠١، تطبيق تعليم اللغة العربية علي أساس منهج
المستقل (Merdeka) في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة
بنجرماسين، المشرف الحاج محمد كامل راما أنصار الماجستير، في قسم
تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٤

الكلمات الرئيسية: تطبيق تعليم اللغة العربية، منهج المستقل

تعليم هي طريقة المعلم لتوصيل المواد التعليمية والتي تهدف إلى تسهيل حصول
الطلاب على المواد التعليمية وفهمها. والهدف من هذا البحث هو معرفة كيفية
استراتيجيات تعليم اللغة العربية وما هي المشاكل الموجودة في تنفيذ المنهج المستقل في
مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين. يستخدم هذا البحث المنهج
النوعي مع نوع البحث الميداني، وتستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق.
تظهر نتائج هذا البحث أن: تطبيق تعليم اللغة العربية تم تنفيذها بشكل جيد من خلال
تشخيص الطلاب مبدئياً حتى يتمكنوا من تحديد تطبيق المناسبة حسب الأهداف، وتشمل
تطبيق التي تم تنفيذها عرض مقاطع الفيديو التعليمية والصور والأغاني أو الدراسة خارج
المدرسة. المشكلة التي يعاني منها المعلمون هي التخطيط في تحديد التقييمات ووحدات
التعليم في المنهج المستقل.

ABSTRAK

Luthfiya Anisa. 200101020300, *Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kurikulum Merdeka di SMPIT Nurul Fikri Banjarmasin*, Pembimbing H. M Kamil Ramma Oensyar, S Pd. I, M. pd, Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci : *Penerapan Pembelajaran Bahasa Arab, Kurikulum Merdeka*

Pembelajaran merupakan cara seorang pengajar untuk menyampaikan materi pembelajaran yang bertujuan untuk memudahkan peserta didik menerima dan memahami materi pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana Penerapan pembelajaran bahasa Arab dan Problematika apa saja yang terdapat dalam penerapan kurikulum merdeka di SMPIT Nurul Fikri Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : penerapan pembelajaran bahasa Arab telah di lakukan dengan baik dengan mendiagnosa awal peserta didik sehingga dapat menentukan pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan. Adapun strategi yang di terapkan seperti menampilkan video pembelajaran, gambar dan lagu –lagu, atau belajar di luar kelas. Problematika yang di alami guru yakni pada perencanaan dalam menentukan asesmen dan modul pembelajaran dalam kurikulum merdeka.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين أما بعد. الحمد لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة وكبيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف والشروط لنيل درجه شهادة الجامعة في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت موضوع " تطبيق تعليم اللغة العربية علي أساس منهج المستقل (Merdeka) في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين ". وفي هذه المناسبة النفيسة يقدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى:

- ١- فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المكرم عارف الرحمن حكيم الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٤- فضيلة المكرم المشرف محمد كامل راما أنصار الماجستير على إرشادته للباحثة في كتابة البحث العلمي.
- ٥- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية والتعليم في تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

- ٦- مدير المدرسة قتح الرحمن السرجانا في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية
الكاملية بنجرماسين.
- ٧- مدرس تعليم اللغة العربية ريباني السرجانا في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية
الكاملية بنجرماسين.
- ٨- الطالبات في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية الكاملية بنجرماسين.
- ٩- أقول شكرا جزيلاً لأبي المحبوب المرحوم وأمي المحبوبة، أدعوا الله لهم الذين دعوا لي
كل يوم وليلة لأن أكون ابنة صالحة، أن يغفر الله لهما ويرحمهما كما ربياني صغيراً
- ١٠- شكرا جزيلاً لجميع أصحابي على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث
العلمي.
- ولا تفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن
للقارئ أن يقترح الباحثة باقتراحات إصلاحية. عسى الله أن ينفع هذا البحث للباحثة
خاصه وللقارئ عامة أمين يارب العالمين.

بنجرماسين، ٢٦ رجب ١٤٤٥ هـ

٧ فبراير ٢٠٢٤ م

الباحثة

المحتويات

الصفحة

أ	صفحة العنوان	.....
ب	إقرار الطالبة	.....
ج	تحقيق الانتجال	.....
د	الموافقة	.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقسة	.....
و	ملخص البحث	.....
ح	الشكر والتقدير	.....
ي	المحتويات	.....
م	قائمة الصور	.....
م	قائمة الملاحق	.....
١	الباب الأول المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٧	ب. التعريف الإجرائي	.....
٧	ج. أسئلة البحث	.....
٨	د. أهداف البحث	.....
٨	هـ. أهميات البحث	.....
٨	و. الدراسات السابقة المناسبة	.....
١٠	ز. هيكل البحث	.....

الباب الثاني الإطار النظرية..... ١١

أ. تعليم اللغة العربية ١٢

١. تعريف اللغة العربية..... ١٢

٢. استراتيجيات تعليم..... ١٤

٣. استراتيجيات التدريس..... ١٨

٤. أنواع استراتيجيات التعليم..... ٢٠

٥. عناصر استراتيجيات التعليم..... ٢٠

ب. منهج مستقل..... ٢١

١. مميزات منهج ٢٠١٣ والمنهج المستقل في تعليم اللغة العربية ٢٤

٢. مؤسسة تنفيذ المنهج الأساسي المستقل ٢٥

٣. أهداف المنهج المستقل..... ٢٧

٤. هيكل المنهج المستقل..... ٢٧

٥. تنفيذ منهج التعليم المستقل..... ٢٨

الباب الثالث منهجية البحث ٣٠

أ. نوع ومدخل البحث..... ٣٠

ب. موقع البحث..... ٣٠

ج. البيانات ومصدرها البيانات ٣٠

د. تقنيات جمع البيانات ٣١

هـ. تقنية تحليل البيانات ٣٣

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها..... ٣١

أ. لمحة مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين ٣٥

١. تاريخ المدرسة ٣٥

٢٥	٢. الملف الشخصي للمدرسة
٣٦	٣. الأهداف للمدرسة.....
٣٦	٤. الرؤية والرسالة للمدرسة
٣٦	٥. المناهج
٣٨	٦. اسم المدارس ومادة دراسية.....
٣٩	٧. اسم الطلاب
٤٠	٨. برنامج النشاط للمدرسة.....
٤٣	٩. منسأة المدرسة
٤٤	ب. عرض البيانات.....
٥٤	ج. التحليل.....
٦٢	الباب الخامس الخاتمة.....
٦٢	أ. نتائج البحث
٦٣	ب. الافتراحات.....
٦٤	قائمة المصدر والمراجع.....
٦٧	الملاحق.....
	السيرة الذاتية للباحثة.....

قائمة الصور

الصفحة

١. المقابلة مع المدرس ٥٥
٢. المقابلة مع طلاب ٥٥-٥٦
٣. تعليم اللغة العربية ٥٦
٤. أمام الفصل ٥٧
٥. أمام المدرسة ٥٧
٦. كتاب اللغة العربية ٥٨

قائمة الملاحق

١. المقابلة مع المدرس و الطالب ٦٠
٢. المراسلات ٦٣
٣. وحدة التدريس ٦٦