

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بناء على ما ورد في المناقشة السابقة، تخلص الباحثة إلى الاستنتاجات التالية:

- ١- تم تنفيذ تطبيق تعليم اللغة العربية المبنية على منهج المستقل في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين بنجاح وبشكل جيد من خلال إجراء التشخيص الأول للطلاب قبل تحديد تطبيق التي تناسب أهداف التعليم، كما أن التعليم المطبقة مرنة للغاية، مثل: عرض الصور، الأمر المثير للاهتمام هو مقاطع الفيديو أو التعليم خارج الفصل الدراسي في تعلمهم، وبصرف النظر عن ذلك، يقوم المعلم أيضًا بتنفيذ استراتيجيات تقوية مثل التفكير أو التحفيز للطلاب، والتحفيز في التعليم.
- ٢- المشاكل الموجودة في تنفيذ تطبيق تعليم اللغة العربية على أساس منهج المستقل في مدرسة نور الفكر المتوسطة الإسلامية المتكاملة بنجرماسين موجودة في تخطيط وتنفيذ الصعوبات في إعداد أهداف التعليم (TP) أو تدفق أهداف التعليم (ATP) باستخدام مشاريع P5 والتقييم في المنهج المستقل. وهذا يجعل من الصعب على المعلمين إنشاء وحدات. ويحاول المعلمون التغلب على ذلك من خلال البحث عن مزيد من المعلومات أو المراجع وحضور التدريب بانتظام.

ب- الاقتراحات

بناء على نتائج البحث كما في الاستنتاجات فإن آمال البحث في إجراء هذا البحث هي:

- ١- يُتوقع من المعلمين الاهتمام دائمًا باستخدام تطبيق التعليم ووسائل التعليم المناسبة حتى يتمكن الطلاب من فهم الموضوع وتحقيق أهداف التعليم المتوقعة مع إنشاء تعلم ممتع. لبناء التفاعل الاجتماعي، أضف مناقشات جماعية حتى ينشط الطلاب في أنشطة التعليم.
- ٢- يُتوقع من الطلاب إيلاء المزيد من الاهتمام لأنشطة التعليم واتباع توجيهات المعلم أثناء عملية التعليم.
- ٣- ومن المتوقع أن تعمل المؤسسات المدرسية على تحسين المرافق، تسهيلات في وسائل التعليم لتسهيل قيام المعلمين بتعليم الطلاب.
- ٤- وبالنسبة للباحثين في المستقبل، من المأمول أن يصبح مادة مرجعية لأبحاثهم التي يمكن تطويرها بشكل أكبر.