

**MOTIVASI REMAJA PELAJAR DI DESA KERTAK HANYAR II  
DALAM MELAKSANAKAN TRADISI ZIARAH KUBUR  
WALI ALLAH DI KALIMANTAN SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
WAHYUDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**MOTIVASI REMAJA PELAJAR DI DESA KERTAK HANYAR II  
DALAM MELAKSANAKAN TRADISI ZIARAH KUBUR  
WALI ALLAH DI KALIMANTAN SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Wahyudi**

**NIM. 200101010793**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyudi  
NIM : 200101010793  
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 9 Juni 2002  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Ziarah Kubur Wali Allah pada Remaja di Desa Kertak Hanyar II" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 1 Maret 2024

Yang membuat pernyataan,

  
Wahyudi

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Wahyudi  
NIM : 200101010793  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI ZIARAH KUBUR WALI ALLAH PADA REMAJA DI DESA KERTAK HANYAR II

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Maret 2024  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN SKRIPSI

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Ziarah  
Kubur Wali Allah pada Remaja di Desa Kertak  
Hanyar II

Ditulis oleh : Wahyudi

NIM : 200101010793

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 9 Juni 2002

Alamat : Jalan Mahligai

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Maret 2024  
Pembimbing,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Motivasi Remaja Pelajar di Desa Kertak Hanyar II dalam Melaksanakan Tradisi Ziarah Kubur Wali Allah di Kalimantan Selatan,

Nama Wahyudi, NIM 200101010793, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 20 Maret 2024  
Nilai : 83,425 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd  
NIP.196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag Ketua	1
2	Dr. Fahmi Riady, S.Th.I, M.Si Anggota 1	2
3	H. Samsuni, S.Sos, M.AP Anggota 2	3

## ABSTRAK

**Wahyudi.** NIM. 200101010793. *Motivasi Remaja Pelajar di Desa Kertak Hanyar II dalam Melaksanakan Tradisi Ziarah Kubur Wali Allah di Kalimantan Selatan.* Pembimbing Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Motivasi, Remaja Pelajar, Tradisi Ziarah Kubur, Wali Allah

Masyarakat Banjar sangat memegang erat tradisi mereka, salah satunya adalah ziarah kubur wali Allah. Tradisi ini memiliki banyak manfaat bagi pelaksananya. Namun, tradisi ini sudah mulai ditinggalkan oleh kebanyakan remaja. Kebanyakan mereka lebih memilih destinasi gunung dan pantai sebagai pelepas penat dalam menjalani aktivitas sekolah. Berbeda dengan remaja pelajar yang berdomisili di Desa Kertak Hanyar II. Mereka begitu antusias menyambut dan mengenal adanya tradisi ini. Sehingga penting untuk meneliti motivasi remaja pelajar di Desa Kertak Hanyar II dalam melaksanakan tradisi ziarah kubur wali Allah di Kalimantan Selatan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan motivasi remaja pelajar di Desa Kertak Hanyar II dalam tradisi ziarah kubur wali Allah di Kalimantan Selatan. Agar terjawab pertanyaan mengapa mereka begitu antusias dalam menyambut dan mengenal adanya tradisi ini.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun subjek dalam penelitian ini berjumlah 10 orang, terdiri dari 7 orang remaja di Desa Kertak Hanyar II, 2 orang sebagai orang tua remaja yang bersangkutan dan 1 koordinator ziarah kubur wali Allah sekaligus pembimbing ziarah.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa motivasi remaja pelajar di Desa Kertak Hanyar II dalam tradisi ziarah kubur wali Allah di Kalimantan Selatan adalah mengenal wali Allah, mendalami ilmu agama, mengharap syafaat dari wali Allah, tuntunan orang tua dan guru, menghilangkan sumpek, mengisi liburan, ingin menenangkan hati, ingin dekat dengan wali Allah dan ingin melihat gambaran nikmat dan siksa kubur.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Selawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd, dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.



3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.IP, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Mardani, S.H, M.H, selaku Kepala Desa Kertak Hanyar II, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 20 Syaban 1445 H  
1 Maret 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Sya	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah

ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	ai	a dan i
ـِـو	au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـَ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضَّرَكْرَة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf

kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَثَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’

المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	ix
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah .....	4
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Motivasi .....	14
1. Pengertian Motivasi.....	14
2. Macam-macam Motivasi.....	14
3. Fungsi Motivasi.....	15
B. Remaja Pelajar .....	15
1. Pengertian Remaja Pelajar .....	15
2. Karakteristik Remaja Pelajar.....	16
C. Tradisi.....	17
1. Pengertian Tradisi.....	17
2. Fungsi Tradisi.....	18
D. Ziarah Kubur .....	20
1. Pengertian Ziarah Kubur .....	20
2. Dasar Hukum Ziarah Kubur .....	21
3. Hikmah Ziarah Kubur .....	22
4. Adab dan Tata Cara Ziarah Kubur .....	22
E. Wali Allah.....	24
1. Pengertian Wali Allah.....	24

2. Karakteristik Wali Allah .....	24
F. Kerangka Pikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	29
D. Data dan Sumber Data Penelitian .....	30
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	36
B. Penyajian Data .....	41
C. Pembahasan.....	55
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Simpulan .....	64
B. Saran.....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>72</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>85</b>



## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Daftar Informan yang Menjadi Subjek Penelitian .....	41
4.2	Jadwal Kegiatan Wawancara .....	44

## DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Peta konsep kerangka pikir .....	27
4.1	Datu Kalampayan .....	36
4.2	Makam Datu Kalampayan .....	36
4.3	Guru Sekumpul .....	38
4.4	Makam Guru Sekumpul .....	38
4.5	Guru Zuhdi .....	39
4.6	Makam Guru Zuhdi .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	73
2. Instrumen Penelitian .....	77
3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing .....	79
4. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	80
5. Sertifikat Ujian Komprehensif .....	81
6. Surat Izin Riset .....	82
7. Penyerahan Surat Izin Riset kepada Kepala Desa Kertak Hanyar II .....	83
8. Dokumentasi Pelaksanaan Ziarah Kubur Wali Allah .....	84