

ABSTRAK

Novia Fatmawati. NIM 170102010185. *Problematika Pembelajaran pada Mata Pelajaran Fikih di MA Darul Ilmi Putri Banjarbaru*, Pembimbing Skripsi Bapak Dr. H. Abd Basir, M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Bnajarmasin. 2024.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran, Mata Pelajaran Fikih

Problematika pembelajaran adalah hambatan yang terjadi ketika proses belajar mengajar sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai dengan baik. Dengan mengenal problematika ini kita mengetahui bahwa proses belajar mengajar memiliki berbagai hambatan dalam menciptakan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan serta harapan yang diinginkan.

Tujuan dalam penelitian ini agar kita dapat mengetahui serta menjawab hambatan yang ada didalam proses belajar mengajar sehingga tercipta hasil belajar yang optimal dan sesuai tujuan pembelajaran.

Adapun metode untuk penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu hasil penelitian yang dijabarkan dengan uraian secara terperinci dan jelas dengan pengambilan data melalui wawancara terhadap orang terkait, observasi dalam pembelajaran serta dokumentasi. Agar penelitian yang dilakukan tidak hanya berasal dari penguraian kata saja akan tetapi juga berdasarkan kenyataan yang ada di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X C2 IPS serta guru pengajar Fikih adapun objek dalam penelitian adalah problematika dalam pembelajaran Fikih.

Hasil dari penelitian ini adalah terdapat empat problematika yang ada saat proses belajar mengajar baik berasal dari siswa itu sendiri maupun sarana prasarana yang mendukung dalam proses belajar mengajar. Adapun upaya yang dilakukan dalam mengatasi problem tersebut ialah dengan memberikan jam Pelajaran Al-Qur'an cukup banyak di setiap minggunya, pembelajaran tidak monoton di lakukan di dalam ruangan tetapi juga di luar ruangan, memberikan nasehat, motivasi yang sifatnya membangun secara terorganisir dan berkesinambungan serta guru tidak hanya terfokus dengan materi di LKS tetapi juga menggunakan buku pendamping atau kitab-kitab tertentu yang ada kaitannya dengan materi fikih yang sedang di pelajari.