

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	Qur'an Surah Al-Mujadillah Ayat 11	2	Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, "Berikanlah kelapangan di dalam majelis-majelis," maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, "Berdirilah kamu," maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Teliti terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	2	<i>Family is defined as a group of persons, related biologically and/or through sexual relationship (marriage) or adoption, who live together, eat from a common kitchen and share the resources of this group.</i>	23	Keluarga didefinisikan sebagai sekelompok orang yang memiliki hubungan biologis dan/atau melalui hubungan seksual (pernikahan) atau adopsi, yang tinggal bersama, makan dari satu dapur, dan berbagi sumber daya yang sama.
3	2	<i>Learning is the acquisition of new behavior or the strengthening or weakening of old behaviour as the result of experience.</i>	27	Pembelajaran adalah perolehan perilaku baru atau penguatan atau pelemahan perilaku lama sebagai hasil dari pengalaman.
4	2	<i>Motivation refers to the need, drive, or desire to act in a certain way to achieve a certain end.</i>	33	Motivasi mengacu pada kebutuhan, dorongan, atau keinginan untuk bertindak dengan cara tertentu untuk mencapai tujuan tertentu.

Lampiran 2. Angket Lingkungan Keluarga

ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (\checkmark) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran.
4. Alternatif jawaban
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas ketersediaannya untuk mengisi angket ini.

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Sepulang sekolah saya selalu disuruh membaca ulang pelajaran di sekolah					
2	Setiap ada tugas (PR) orangtua saya menyuruh untuk mengerjakannya					
3	Anggota keluarga saya selalu hidup rukun sehingga saya nyaman untuk belajar					
4	Rumah saya memiliki banyak penghuni sehingga ribut dan bising membuat saya tidak bisa belajar dengan baik					
5	Penghasilan orangtua saya cukup untuk memenuhi keperluan pokok saya dengan baik					
6	Orangtua saya menyediakan fasilitas yang saya butuhkan dalam belajar					
7	Saya terbiasa menceritakan masalah yang saya hadapi di sekolah kepada orangtua					
8	Saya sering bertengkar dengan saudara di rumah					
9	Orang tua saya selalu mengingatkan saya untuk belajar					
10	Orang tua saya mengawasi dan membimbing saat saya belajar					

Lampiran 3. Angket Kebiasaan Belajar

ANGKET KEBIASAAN BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (\checkmark) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran.
4. Alternatif jawaban
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas ketersediaannya untuk mengisi angket ini.

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Jika ada waktu luang, saya pergi ke perpustakaan untuk membaca buku					
2	Saya membaca buku jika disuruh guru					
3	Saya mengerjakan tugas sendiri					
4	Saya mencontek jawaban teman					
5	Saya mengerjakan PR sendiri					
6	Jika ada soal PR yang sulit, maka saya berusaha mencari jawaban dibuku bacaan					
7	Saya memperhatikan setiap penjelasan dari guru					
8	Saya menyimak penjelasan guru secara seksama					
9	Jika ada materi yang belum jelas, maka saya tanyakan ke guru					
10	Jika guru memberikan soal latihan, maka saya mengajukan diri untuk menjawabnya					

Lampiran 4. Angket Motivasi Belajar

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama :

No. Absen :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (√) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran.
4. Alternatif jawaban
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
KS = Kurang Setuju
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas ketersediaannya untuk mengisi angket ini.

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya belajar atas keinginan dan kemauan sendiri					
2	Saya merasa belajar adalah hal yang penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari					
3	Saya memprioritaskan belajar menjadi kebiasaan					
4	Ketika di rumah saya selalu mengulang pelajaran yang diberikan guru					
5	Saya sulit meluangkan waktu di rumah untuk mengulang pelajaran yang diberikan guru karena memiliki banyak kesibukan					
6	Saya mengerjakan latihan soal tanpa disuruh untuk mengasah kemampuan saya					
7	Saya seringkali baru mengerjakan tugas ketika hampir deadline					
8	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan semampu dan sepemahaman saya					
9	Jika mengalami kesulitan dalam tugas yang diberikan guru saya tetap berusaha mencari cara untuk mengerjakannya					
10	Jika mendapat nilai jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi lebih baik dari sebelumnya					
11	Saya lebih suka bermalas-malasan dalam mengerjakan tugas yang sulit					
12	Bila saya mengalami kegagalan dan kesulitan saya tidak akan mencari cara untuk menyelesaikannya tetapi saya tinggalkan karena saya rasa tidak ada jalan lain untuk dapat menyelesaikannya					
13	Saya lebih suka menunda waktu daripada harus mengerjakan tugas yang sulit bagi saya					
14	Saya belajar supaya mendapat nilai yang tertinggi daripada teman-teman saya di kelas					

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
15	Bagi saya yang terpenting lulus mata pelajaran, walaupun dengan nilai pas-pasan					
16	Saya yakin mendapat nilai tinggi sesuai target yang saya inginkan					
17	Saya yakin dengan belajar saya akan menjadi orang yang sukses					
18	Saya yakin akan tetap berhasil mendapat nilai tinggi walaupun tidak belajar					
19	Saya tidak pernah menentukan target dalam belajar saya					
20	Saya tidak puas jika hasil yang saya capai mendapat nilai pas-pasan KKM					

Lampiran 5. Data Angket Lingkungan Keluarga

NO	Responden	Butir Pertanyaan										Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	39
2	R2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	38
3	R3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4	40
4	R4	3	5	5	4	4	5	3	5	4	2	40
5	R5	4	5	5	5	3	3	3	4	3	3	38
6	R6	4	4	5	3	4	5	3	5	5	5	43
7	R7	5	4	4	4	5	5	3	1	5	5	41
8	R8	3	3	4	2	4	4	1	5	4	3	33
9	R9	4	1	5	4	5	4	4	3	5	3	38
10	R10	4	5	4	3	4	4	3	3	4	3	37
11	R11	4	4	4	4	5	4	4	3	5	4	41
12	R12	4	5	4	3	5	4	4	2	5	3	39
13	R13	4	5	5	3	4	4	4	3	5	4	41
14	R14	3	5	5	3	5	5	3	3	4	4	40
15	R15	4	5	5	4	4	4	4	3	5	4	42
16	R16	3	5	5	5	5	5	5	3	5	5	46
17	R17	5	4	4	4	4	4	3	3	5	5	41
18	R18	4	3	4	3	5	5	2	4	5	5	40
19	R19	3	4	4	2	5	4	4	4	3	3	36
20	R20	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	45

21	R21	4	5	5	3	5	5	4	3	5	5	44
22	R22	4	4	5	3	5	5	5	4	5	2	42
23	R23	4	5	4	5	3	3	3	3	4	4	38
24	R24	5	5	4	5	5	5	3	4	5	2	43
25	R25	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	32
26	R26	4	5	5	2	5	3	5	3	4	3	39
27	R27	4	5	5	5	5	5	3	4	4	4	44
28	R28	4	5	5	4	5	5	5	4	5	4	46
29	R29	3	5	5	1	5	5	4	3	5	4	40
30	R30	3	4	5	3	5	5	3	4	5	4	41
31	R31	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	48
32	R32	4	5	4	3	4	5	3	4	5	3	40
33	R33	4	5	4	5	5	5	4	2	5	3	42
34	R34	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	46
35	R35	5	4	5	3	5	5	4	4	5	5	45
36	R36	4	4	5	4	4	3	2	5	4	3	38
37	R37	4	5	4	4	5	5	3	2	5	3	40
38	R38	5	4	5	1	5	5	2	2	5	5	39
39	R39	4	5	4	4	5	5	3	5	5	3	43
40	R40	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	38
41	R41	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	37
42	R42	3	5	4	5	5	4	3	5	5	3	42
43	R43	3	4	3	3	4	3	4	4	5	4	37
44	R44	4	4	4	2	5	5	5	4	5	5	43

45	R45	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	41
46	R46	5	5	5	3	5	5	3	5	5	4	45
47	R47	4	5	5	3	4	5	3	5	5	5	44
48	R48	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	41
49	R49	3	4	5	4	4	5	5	5	4	2	41
50	R50	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	45
51	R51	5	5	4	1	5	5	4	1	5	3	38

Lampiran 6. Data Angket Kebiasaan Belajar

NO	Responden	Butir Pertanyaan										Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	R1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36
2	R2	4	1	4	4	4	4	4	4	5	3	37
3	R3	2	3	3	2	4	4	4	5	5	4	36
4	R4	3	1	3	3	4	5	4	4	5	4	36
5	R5	4	1	3	2	3	5	5	5	5	4	37
6	R6	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	38
7	R7	4	1	3	2	3	5	4	4	5	3	34
8	R8	4	3	3	3	3	4	3	4	3	2	32
9	R9	5	2	4	4	3	4	3	4	3	4	36
10	R10	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	37
11	R11	4	2	5	3	5	4	5	5	4	4	41
12	R12	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	32
13	R13	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	42
14	R14	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	46
15	R15	5	2	3	4	3	4	5	4	4	4	38
16	R16	5	3	4	3	5	5	4	4	5	5	43
17	R17	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	37
18	R18	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	36
19	R19	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	37
20	R20	4	3	5	4	5	4	5	5	5	4	44

21	R21	4	2	5	3	5	5	4	4	4	4	40
22	R22	2	1	5	4	5	4	4	4	4	5	38
23	R23	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	36
24	R24	5	1	4	4	5	4	4	4	5	4	40
25	R25	3	2	3	3	5	4	3	4	3	2	32
26	R26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	41
27	R27	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	45
28	R28	4	4	3	5	3	5	4	4	4	4	40
29	R29	4	2	4	3	4	4	4	5	4	5	39
30	R30	1	1	4	4	5	5	5	5	4	4	38
31	R31	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	46
32	R32	5	4	4	3	5	5	5	5	5	4	45
33	R33	4	4	5	4	4	4	5	5	3	5	43
34	R34	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	45
35	R35	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	38
36	R36	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	38
37	R37	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
38	R38	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	36
39	R39	4	2	4	1	3	5	4	4	3	3	33
40	R40	4	2	4	2	3	3	4	5	4	5	36
41	R41	3	2	3	1	3	4	3	4	3	3	29
42	R42	1	3	3	2	3	4	3	5	3	5	32
43	R43	5	1	3	1	3	4	4	4	4	4	33
44	R44	4	4	3	4	3	4	5	5	4	4	40

45	R45	3	2	4	3	4	5	4	4	4	4	37
46	R46	5	1	5	4	5	5	4	4	4	4	41
47	R47	3	3	5	4	5	5	5	5	4	4	43
48	R48	4	2	4	3	4	4	5	4	5	4	39
49	R49	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	45
50	R50	5	4	4	3	5	4	4	5	4	4	42
51	R51	5	1	3	2	3	3	4	4	5	4	34

Lampiran 7. Data Angket Motivasi Belajar

NO	Responden	Butir Pertanyaan																			Jumlah Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
1	R1	4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	1	4	71
2	R2	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	1	2	4	3	3	4	4	3	1	5	65
3	R3	3	4	3	4	1	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	71
4	R4	5	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	5	5	3	4	75
5	R5	5	4	4	5	1	4	1	5	5	4	2	1	1	5	1	3	3	4	1	5	64
6	R6	5	4	4	5	1	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	2	2	5	80
7	R7	5	4	3	2	1	4	2	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	2	2	4	64
8	R8	3	4	3	2	1	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	4	69
9	R9	3	4	4	3	3	4	1	3	4	4	4	4	1	5	1	4	4	1	2	5	64
10	R10	4	4	5	4	3	5	1	4	4	5	3	4	4	5	1	5	5	1	1	4	72
11	R11	5	4	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	5	5	3	4	5	3	2	5	81
12	R12	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	75
13	R13	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	77
14	R14	4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	5	2	4	4	4	4	4	4	3	4	74
15	R15	4	4	4	2	2	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	72
16	R16	5	5	5	3	1	5	3	5	5	5	3	4	3	5	3	5	5	3	4	5	82
17	R17	5	5	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	3	3	5	74
18	R18	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	5	3	2	3	72
19	R19	4	4	3	3	1	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	2	4	64
20	R20	5	5	5	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	3	5	81

21	R21	4	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	2	1	4	75
22	R22	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	4	4	4	77
23	R23	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	1	4	3	3	4	4	68
24	R24	5	5	4	4	1	4	3	4	4	5	2	3	3	4	3	4	3	3	1	4	69
25	R25	2	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	1	1	4	69
26	R26	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	5	5	3	5	4	1	1	4	74
27	R27	5	4	4	4	3	5	3	4	4	5	3	4	4	3	2	3	5	1	4	5	75
28	R28	5	5	4	4	1	4	3	4	4	5	1	4	4	4	2	3	5	4	3	4	73
29	R29	5	4	4	3	3	4	3	5	5	4	5	3	4	4	2	4	5	5	3	3	78
30	R30	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	84
31	R31	4	5	4	4	4	4	1	4	5	5	3	4	3	5	5	5	5	3	4	5	82
32	R32	5	5	4	5	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	5	75
33	R33	4	4	4	4	3	4	3	5	5	5	5	5	4	3	2	3	5	4	2	4	78
34	R34	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	80
35	R35	4	4	5	5	2	4	2	4	5	5	3	2	4	3	4	4	4	4	4	5	77
36	R36	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	5	3	4	5	78
37	R37	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	3	2	4	69
38	R38	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	3	2	4	5	5	2	1	74
39	R39	5	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	4	2	4	4	3	2	4	69
40	R40	5	5	5	5	3	4	3	4	4	5	4	2	3	4	4	4	4	3	2	5	78
41	R41	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	5	2	2	4	68
42	R42	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	70
43	R43	5	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	5	5	1	5	1	1	5	5	1	65
44	R44	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	4	68

45	R45	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2	79
46	R46	5	4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	3	2	4	1	4	5	3	4	4	75
47	R47	5	5	5	4	3	4	3	4	5	5	3	5	4	4	3	4	5	3	3	5	82
48	R48	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	3	3	3	5	4	3	5	3	3	5	79
49	R49	5	4	4	3	4	4	3	5	5	5	3	1	4	5	2	4	5	2	3	4	75
50	R50	5	5	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	3	4	4	3	5	5	3	5	82
51	R51	4	4	4	3	2	4	3	4	4	5	3	3	3	4	1	3	4	4	2	4	68

Lampiran 8. Data MSI Angket Lingkungan Keluarga

Successive Interval

4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	Total
2,389	2,776	2,702	2,491	2,254	2,899	3,909	3,446	2,248	3,048	28,163
2,389	2,776	2,702	3,301	2,254	2,025	3,909	2,573	2,248	3,048	27,226
1,000	2,776	4,180	3,301	2,254	2,899	3,909	3,446	2,248	3,048	29,061
1,000	4,210	4,180	3,301	2,254	4,149	2,852	4,520	2,248	1,000	29,714
2,389	4,210	4,180	4,301	1,000	2,025	2,852	3,446	1,000	2,079	27,483
2,389	2,776	4,180	2,491	2,254	4,149	2,852	4,520	3,736	4,174	33,521
3,775	2,776	2,702	3,301	3,685	4,149	2,852	1,000	3,736	4,174	32,152
1,000	1,651	2,702	1,740	2,254	2,899	1,000	4,520	2,248	2,079	22,093
2,389	1,000	4,180	3,301	3,685	2,899	3,909	2,573	3,736	2,079	29,751
2,389	4,210	2,702	2,491	2,254	2,899	2,852	2,573	2,248	2,079	26,698
2,389	2,776	2,702	3,301	3,685	2,899	3,909	2,573	3,736	3,048	31,018
2,389	4,210	2,702	2,491	3,685	2,899	3,909	1,787	3,736	2,079	29,889
2,389	4,210	4,180	2,491	2,254	2,899	3,909	2,573	3,736	3,048	31,689
1,000	4,210	4,180	2,491	3,685	4,149	2,852	2,573	2,248	3,048	30,437
2,389	4,210	4,180	3,301	2,254	2,899	3,909	2,573	3,736	3,048	32,499
1,000	4,210	4,180	4,301	3,685	4,149	5,028	2,573	3,736	4,174	37,037
3,775	2,776	2,702	3,301	2,254	2,899	2,852	2,573	3,736	4,174	31,042
2,389	1,651	2,702	2,491	3,685	4,149	1,830	3,446	3,736	4,174	30,256
1,000	2,776	2,702	1,740	3,685	2,899	3,909	3,446	1,000	2,079	25,237

1,000	4,210	4,180	4,301	3,685	4,149	3,909	3,446	3,736	3,048	35,666
2,389	4,210	4,180	2,491	3,685	4,149	3,909	2,573	3,736	4,174	35,498
2,389	2,776	4,180	2,491	3,685	4,149	5,028	3,446	3,736	1,000	32,881
2,389	4,210	2,702	4,301	1,000	2,025	2,852	2,573	2,248	3,048	27,350
3,775	4,210	2,702	4,301	3,685	4,149	2,852	3,446	3,736	1,000	33,859
2,389	2,776	1,000	1,740	2,254	1,000	3,909	1,787	2,248	3,048	22,152
2,389	4,210	4,180	1,740	3,685	2,025	5,028	2,573	2,248	2,079	30,158
2,389	4,210	4,180	4,301	3,685	4,149	2,852	3,446	2,248	3,048	34,510
2,389	4,210	4,180	3,301	3,685	4,149	5,028	3,446	3,736	3,048	37,174
1,000	4,210	4,180	1,000	3,685	4,149	3,909	2,573	3,736	3,048	31,491
1,000	2,776	4,180	2,491	3,685	4,149	2,852	3,446	3,736	3,048	31,364
3,775	4,210	4,180	4,301	2,254	4,149	5,028	4,520	3,736	3,048	39,202
2,389	4,210	2,702	2,491	2,254	4,149	2,852	3,446	3,736	2,079	30,310
2,389	4,210	2,702	4,301	3,685	4,149	3,909	1,787	3,736	2,079	32,949
3,775	4,210	4,180	4,301	3,685	4,149	1,830	3,446	3,736	4,174	37,488
3,775	2,776	4,180	2,491	3,685	4,149	3,909	3,446	3,736	4,174	36,323
2,389	2,776	4,180	3,301	2,254	2,025	1,830	4,520	2,248	2,079	27,601
2,389	4,210	2,702	3,301	3,685	4,149	2,852	1,787	3,736	2,079	30,892
3,775	2,776	4,180	1,000	3,685	4,149	1,830	1,787	3,736	4,174	31,093
2,389	4,210	2,702	3,301	3,685	4,149	2,852	4,520	3,736	2,079	33,624
2,389	2,776	2,702	3,301	2,254	2,899	2,852	2,573	2,248	3,048	27,042
2,389	2,776	2,702	2,491	2,254	2,899	2,852	2,573	2,248	3,048	26,232
1,000	4,210	2,702	4,301	3,685	2,899	2,852	4,520	3,736	2,079	31,984

1,000	2,776	1,532	2,491	2,254	2,025	3,909	3,446	3,736	3,048	26,218
2,389	2,776	2,702	1,740	3,685	4,149	5,028	3,446	3,736	4,174	33,827
2,389	2,776	2,702	3,301	1,000	2,025	3,909	4,520	3,736	4,174	30,533
3,775	4,210	4,180	2,491	3,685	4,149	2,852	4,520	3,736	3,048	36,648
2,389	4,210	4,180	2,491	2,254	4,149	2,852	4,520	3,736	4,174	34,956
2,389	2,776	4,180	4,301	3,685	2,899	2,852	3,446	2,248	2,079	30,855
1,000	2,776	4,180	3,301	2,254	4,149	5,028	4,520	2,248	1,000	30,455
2,389	2,776	4,180	4,301	3,685	4,149	3,909	3,446	3,736	3,048	35,620
3,775	4,210	2,702	1,000	3,685	4,149	3,909	1,000	3,736	2,079	30,247

Lampiran 9. Data MSI Angket Kebiasaan Belajar

Successive Interval

3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	Total
2,097	2,769	1,000	2,732	2,129	2,718	2,426	1,000	2,307	2,910	22,089
3,135	1,000	2,235	3,842	2,129	2,718	2,426	1,000	3,640	1,740	23,866
1,590	2,769	1,000	1,833	2,129	2,718	2,426	2,627	3,640	2,910	23,642
2,097	1,000	1,000	2,732	2,129	4,253	2,426	1,000	3,640	2,910	23,188
3,135	1,000	1,000	1,833	1,000	4,253	3,848	2,627	3,640	2,910	25,247
3,135	2,021	2,235	3,842	2,129	2,718	2,426	1,000	2,307	2,910	24,725
3,135	1,000	1,000	1,833	1,000	4,253	2,426	1,000	3,640	1,740	21,028
3,135	2,769	1,000	2,732	1,000	2,718	1,000	1,000	1,000	1,000	17,355
4,469	2,021	2,235	3,842	1,000	2,718	1,000	1,000	1,000	2,910	22,196
3,135	2,769	2,235	2,732	1,000	2,718	2,426	1,000	2,307	2,910	23,233
3,135	2,021	3,437	2,732	3,224	2,718	3,848	2,627	2,307	2,910	28,961
2,097	2,021	1,000	2,732	1,000	2,718	1,000	1,000	1,000	2,910	17,479
3,135	3,718	3,437	3,842	3,224	2,718	2,426	1,000	2,307	2,910	28,719
4,469	2,769	3,437	2,732	3,224	4,253	3,848	2,627	3,640	4,351	35,351
4,469	2,021	1,000	3,842	1,000	2,718	3,848	1,000	2,307	2,910	25,117
4,469	2,769	2,235	2,732	3,224	4,253	2,426	1,000	3,640	4,351	31,100
3,135	2,021	2,235	2,732	2,129	2,718	2,426	1,000	2,307	2,910	23,615
3,135	2,021	2,235	1,833	2,129	2,718	2,426	1,000	2,307	2,910	22,715
3,135	2,021	2,235	2,732	2,129	2,718	2,426	1,000	2,307	2,910	23,615

3,135	2,769	3,437	3,842	3,224	2,718	3,848	2,627	3,640	2,910	32,151
3,135	2,021	3,437	2,732	3,224	4,253	2,426	1,000	2,307	2,910	27,447
1,590	1,000	3,437	3,842	3,224	2,718	2,426	1,000	2,307	4,351	25,896
3,135	2,769	2,235	3,842	2,129	2,718	2,426	1,000	1,000	1,000	22,255
4,469	1,000	2,235	3,842	3,224	2,718	2,426	1,000	3,640	2,910	27,465
2,097	2,021	1,000	2,732	3,224	2,718	1,000	1,000	1,000	1,000	17,793
3,135	3,718	2,235	3,842	2,129	2,718	2,426	1,000	2,307	4,351	27,862
3,135	3,718	3,437	5,156	2,129	4,253	3,848	2,627	2,307	2,910	33,521
3,135	3,718	1,000	5,156	1,000	4,253	2,426	1,000	2,307	2,910	26,906
3,135	2,021	2,235	2,732	2,129	2,718	2,426	2,627	2,307	4,351	26,682
1,000	1,000	2,235	3,842	3,224	4,253	3,848	2,627	2,307	2,910	27,247
4,469	3,718	3,437	2,732	2,129	4,253	3,848	2,627	3,640	4,351	35,205
4,469	3,718	2,235	2,732	3,224	4,253	3,848	2,627	3,640	2,910	33,657
3,135	3,718	3,437	3,842	2,129	2,718	3,848	2,627	1,000	4,351	30,806
4,469	3,718	2,235	3,842	2,129	4,253	3,848	2,627	2,307	4,351	33,780
3,135	3,718	1,000	2,732	1,000	2,718	2,426	1,000	3,640	2,910	24,280
3,135	2,769	2,235	3,842	1,000	2,718	2,426	1,000	2,307	2,910	24,343
3,135	3,718	2,235	3,842	2,129	2,718	2,426	1,000	2,307	2,910	26,421
3,135	2,769	2,235	2,732	1,000	2,718	2,426	1,000	2,307	1,740	22,064
3,135	2,021	2,235	1,000	1,000	4,253	2,426	1,000	1,000	1,740	19,812
3,135	2,021	2,235	1,833	1,000	1,000	2,426	2,627	2,307	4,351	22,936
2,097	2,021	1,000	1,000	1,000	2,718	1,000	1,000	1,000	1,740	14,576
1,000	2,769	1,000	1,833	1,000	2,718	1,000	2,627	1,000	4,351	19,298

4,469	1,000	1,000	1,000	1,000	2,718	2,426	1,000	2,307	2,910	19,831
3,135	3,718	1,000	3,842	1,000	2,718	3,848	2,627	2,307	2,910	27,106
2,097	2,021	2,235	2,732	2,129	4,253	2,426	1,000	2,307	2,910	24,111
4,469	1,000	3,437	3,842	3,224	4,253	2,426	1,000	2,307	2,910	28,870
2,097	2,769	3,437	3,842	3,224	4,253	3,848	2,627	2,307	2,910	31,315
3,135	2,021	2,235	2,732	2,129	2,718	3,848	1,000	3,640	2,910	26,369
3,135	2,769	3,437	2,732	3,224	4,253	3,848	2,627	3,640	4,351	34,018
4,469	3,718	2,235	2,732	3,224	2,718	2,426	2,627	2,307	2,910	29,367
4,469	1,000	1,000	1,833	1,000	1,000	2,426	1,000	3,640	2,910	20,279

Lampiran 10. Data MSI Angket Motivasi Belajar

Successive Interval

4	4	3	4	1	3	3	4	4	4	4
2,852	1,000	1,000	3,250	1,000	1,902	2,921	2,716	2,855	2,691	3,890
1,830	1,000	2,447	3,250	1,000	3,491	2,921	2,716	2,855	2,691	1,000
1,830	1,000	1,000	3,250	1,000	1,902	4,224	2,716	1,000	1,000	3,890
4,210	1,000	2,447	1,992	1,871	1,902	4,224	2,716	2,855	2,691	2,786
4,210	1,000	2,447	4,758	1,000	3,491	1,000	4,336	4,469	2,691	1,787
4,210	1,000	2,447	4,758	1,000	3,491	2,921	4,336	4,469	4,215	5,030
4,210	1,000	1,000	1,000	1,000	3,491	1,878	1,000	2,855	2,691	1,787
1,830	1,000	1,000	1,000	1,000	3,491	2,921	2,716	2,855	2,691	2,786
1,830	1,000	2,447	1,992	2,563	3,491	1,000	1,000	2,855	2,691	3,890
2,852	1,000	3,888	3,250	2,563	5,295	1,000	2,716	2,855	4,215	2,786
4,210	1,000	2,447	3,250	2,563	5,295	2,921	2,716	2,855	4,215	3,890
2,852	1,000	2,447	3,250	1,871	3,491	4,224	2,716	2,855	2,691	2,786
4,210	1,000	2,447	3,250	3,614	3,491	2,921	2,716	2,855	2,691	3,890
2,852	1,000	2,447	1,992	2,563	3,491	1,878	2,716	2,855	2,691	5,030
2,852	1,000	2,447	1,000	1,871	3,491	2,921	1,000	2,855	2,691	3,890
4,210	2,660	3,888	1,992	1,000	5,295	2,921	4,336	4,469	4,215	2,786
4,210	2,660	2,447	3,250	2,563	3,491	1,878	2,716	2,855	2,691	2,786
2,852	1,000	2,447	3,250	3,614	3,491	2,921	2,716	2,855	2,691	2,786
2,852	1,000	1,000	1,992	1,000	3,491	1,878	2,716	2,855	2,691	2,786

4,210	2,660	3,888	1,992	3,614	3,491	4,224	4,336	2,855	2,691	2,786
2,852	1,000	3,888	3,250	2,563	3,491	2,921	2,716	4,469	4,215	3,890
2,852	1,000	2,447	3,250	1,871	3,491	2,921	2,716	2,855	2,691	2,786
2,852	1,000	1,000	1,992	2,563	3,491	1,878	2,716	2,855	2,691	3,890
4,210	2,660	2,447	3,250	1,000	3,491	2,921	2,716	2,855	4,215	1,787
1,000	1,000	3,888	3,250	3,614	3,491	2,921	2,716	2,855	2,691	3,890
4,210	2,660	2,447	3,250	1,871	3,491	4,224	2,716	2,855	2,691	3,890
4,210	1,000	2,447	3,250	2,563	5,295	2,921	2,716	2,855	4,215	2,786
4,210	2,660	2,447	3,250	1,000	3,491	2,921	2,716	2,855	4,215	1,000
4,210	1,000	2,447	1,992	2,563	3,491	2,921	4,336	4,469	2,691	5,030
4,210	1,000	2,447	3,250	3,614	3,491	4,224	2,716	2,855	2,691	3,890
2,852	2,660	2,447	3,250	3,614	3,491	1,000	2,716	4,469	4,215	2,786
4,210	2,660	2,447	4,758	2,563	3,491	2,921	2,716	2,855	2,691	2,786
2,852	1,000	2,447	3,250	2,563	3,491	2,921	4,336	4,469	4,215	5,030
4,210	2,660	2,447	3,250	2,563	1,902	2,921	2,716	2,855	2,691	3,890
2,852	1,000	3,888	4,758	1,871	3,491	1,878	2,716	4,469	4,215	2,786
4,210	2,660	3,888	3,250	2,563	3,491	4,224	2,716	2,855	2,691	2,786
2,852	1,000	2,447	3,250	1,871	3,491	1,878	2,716	2,855	2,691	3,890
2,852	1,000	2,447	3,250	3,614	1,902	2,921	2,716	2,855	2,691	3,890
4,210	1,000	2,447	3,250	2,563	3,491	1,878	2,716	2,855	2,691	1,787
4,210	2,660	3,888	4,758	2,563	3,491	2,921	2,716	2,855	4,215	3,890
2,852	1,000	2,447	3,250	1,871	3,491	4,224	2,716	2,855	2,691	3,890
2,852	1,000	2,447	3,250	1,871	3,491	2,921	2,716	2,855	2,691	2,786

4,210	1,000	1,000	1,992	2,563	1,000	4,224	1,000	1,000	1,000	2,786
2,852	1,000	2,447	3,250	1,000	3,491	1,878	2,716	2,855	2,691	2,786
4,210	2,660	1,000	3,250	3,614	3,491	4,224	4,336	4,469	4,215	3,890
4,210	1,000	3,888	3,250	3,614	3,491	4,224	2,716	2,855	4,215	1,787
4,210	2,660	3,888	3,250	2,563	3,491	2,921	2,716	4,469	4,215	2,786
2,852	2,660	3,888	3,250	3,614	3,491	2,921	4,336	2,855	2,691	2,786
4,210	1,000	2,447	1,992	3,614	3,491	2,921	4,336	4,469	4,215	2,786
4,210	2,660	2,447	3,250	3,614	3,491	2,921	2,716	4,469	4,215	2,786
2,852	1,000	2,447	1,992	1,871	3,491	2,921	2,716	2,855	4,215	2,786

4	4	4	3	4	4	5	1	4	Total
3,711	3,585	3,344	2,806	3,575	2,994	4,364	1,000	2,748	54,204
1,939	3,585	2,025	2,806	3,575	2,994	2,660	1,000	4,142	49,927
3,711	3,585	3,344	3,736	3,575	2,994	3,529	2,734	2,748	52,768
2,747	3,585	3,344	2,806	3,575	4,339	4,364	2,734	2,748	58,938
1,000	1,000	4,785	1,000	2,130	1,902	3,529	1,000	4,142	51,680
4,927	3,585	4,785	3,736	3,575	1,902	1,784	1,974	4,142	68,288
2,747	3,585	3,344	2,806	3,575	2,994	1,784	1,974	2,748	47,471
3,711	3,585	3,344	2,806	3,575	4,339	2,660	2,734	2,748	52,792
3,711	1,000	4,785	1,000	3,575	2,994	1,000	1,974	4,142	48,942
3,711	3,585	4,785	1,000	5,193	4,339	1,000	1,000	2,748	59,782
3,711	5,030	4,785	2,806	3,575	4,339	2,660	1,974	4,142	68,386
3,711	2,374	3,344	3,736	3,575	2,994	2,660	3,588	2,748	58,913
3,711	3,585	3,344	3,736	3,575	2,994	1,784	2,734	2,748	61,296
1,939	3,585	3,344	3,736	3,575	2,994	3,529	2,734	2,748	57,701
2,747	3,585	3,344	2,806	3,575	2,994	2,660	3,588	4,142	55,460
3,711	2,374	4,785	2,806	5,193	4,339	2,660	3,588	4,142	71,370
3,711	2,374	3,344	1,954	3,575	2,994	2,660	2,734	4,142	59,036
2,747	2,374	3,344	2,806	3,575	4,339	2,660	1,974	1,742	56,185
2,747	2,374	3,344	1,954	3,575	2,994	1,784	1,974	2,748	47,756
3,711	3,585	3,344	2,806	3,575	4,339	2,660	2,734	4,142	67,645
3,711	3,585	3,344	2,806	3,575	2,994	1,784	1,000	2,748	60,803
3,711	3,585	4,785	2,806	3,575	4,339	3,529	3,588	2,748	61,547

1,939	3,585	3,344	1,000	3,575	1,902	2,660	3,588	2,748	51,270
2,747	2,374	3,344	2,806	3,575	1,902	2,660	1,000	2,748	54,708
2,747	3,585	3,344	2,806	3,575	1,902	1,000	1,000	2,748	54,023
1,939	5,030	4,785	2,806	5,193	2,994	1,000	1,000	2,748	61,801
3,711	3,585	2,025	1,954	2,130	4,339	1,000	3,588	4,142	60,734
3,711	3,585	3,344	1,954	2,130	4,339	3,529	2,734	2,748	58,840
2,747	3,585	3,344	1,954	3,575	4,339	4,364	2,734	1,742	63,535
3,711	3,585	3,344	2,806	5,193	4,339	4,364	3,588	4,142	69,461
3,711	2,374	4,785	4,762	5,193	4,339	2,660	3,588	4,142	69,054
2,747	2,374	3,344	2,806	2,130	2,994	2,660	2,734	4,142	60,031
4,927	3,585	2,025	1,954	2,130	4,339	3,529	1,974	2,748	63,786
3,711	3,585	3,344	3,736	3,575	2,994	2,660	4,693	4,142	64,546
1,939	3,585	2,025	3,736	3,575	2,994	3,529	3,588	4,142	63,039
2,747	2,374	3,344	1,954	3,575	4,339	2,660	3,588	4,142	64,058
1,939	3,585	3,344	1,954	3,575	2,994	2,660	1,974	2,748	53,715
4,927	5,030	2,025	1,954	3,575	4,339	4,364	1,974	1,000	59,326
2,747	2,374	3,344	1,954	3,575	2,994	2,660	1,974	2,748	53,259
1,939	2,374	3,344	3,736	3,575	2,994	2,660	1,974	4,142	64,908
1,939	1,590	3,344	1,000	3,575	4,339	1,784	1,974	2,748	53,583
2,747	2,374	3,344	2,806	2,130	2,994	2,660	2,734	2,748	53,417
4,927	5,030	1,000	4,762	1,000	1,000	4,364	4,693	1,000	49,553
3,711	3,585	2,025	1,954	3,575	2,994	2,660	1,974	2,748	52,193
3,711	3,585	2,025	1,954	3,575	2,994	3,529	3,588	1,505	65,826

2,747	1,590	3,344	1,000	3,575	4,339	2,660	3,588	2,748	60,843
4,927	3,585	3,344	2,806	3,575	4,339	2,660	2,734	4,142	69,282
2,747	2,374	4,785	3,736	2,130	4,339	2,660	2,734	4,142	64,991
1,000	3,585	4,785	1,954	3,575	4,339	1,784	2,734	2,748	61,986
3,711	2,374	3,344	3,736	2,130	4,339	4,364	2,734	4,142	67,654
2,747	2,374	3,344	1,000	2,130	2,994	3,529	1,974	2,748	51,988

Lampiran 11. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi serta Kriteria Hasil Belajar Matematika

Pada perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti menggunakan bantuan program SPSS 22 sehingga diperoleh hasil sebagai berikut.

	N	Mean	Std. Deviation
Hasil Belajar Matematika	51	74,53	14,215
Valid N (listwise)	51		

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria hasil belajar matematika dapat ditentukan sebagai berikut.

Interval	Frekuensi	Interpretasi
$Y > 96$	0	Sangat Tinggi
$82 < Y \leq 96$	21	Tinggi
$67 < Y \leq 82$	11	Sedang
$53 < Y \leq 67$	10	Rendah
$Y < 53$	9	Sangat Rendah

Lampiran 12. Tabel Data Kriteria Hasil Belajar Matematika

No	Responden	Skor	Kategori
1	R1	64	Rendah
2	R2	52	Sangat Rendah
3	R3	64	Rendah
4	R4	64	Rendah
5	R5	64	Rendah
6	R6	85	Tinggi
7	R7	64	Rendah
8	R8	52	Sangat Rendah
9	R9	52	Sangat Rendah
10	R10	64	Rendah
11	R11	91	Tinggi
12	R12	52	Sangat Rendah
13	R13	91	Tinggi
14	R14	85	Tinggi
15	R15	52	Sangat Rendah
16	R16	91	Tinggi
17	R17	79	Sedang
18	R18	67	Rendah
19	R19	52	Sangat Rendah
20	R20	91	Tinggi
21	R21	82	Sedang
22	R22	73	Sedang
23	R23	52	Sangat Rendah
24	R24	73	Sedang
25	R25	52	Sangat Rendah
26	R26	64	Rendah
27	R27	90	Tinggi
28	R28	84	Tinggi
29	R29	73	Sedang
30	R30	86	Tinggi
31	R31	93	Tinggi
32	R32	86	Tinggi
33	R33	76	Sedang
34	R34	91	Tinggi
35	R35	80	Sedang
36	R36	83	Tinggi
37	R37	79	Sedang
38	R38	72	Sedang

39	R39	87	Tinggi
40	R40	75	Sedang
41	R41	50	Sangat Rendah
42	R42	79	Sedang
43	R43	65	Rendah
44	R44	88	Tinggi
45	R45	84	Tinggi
46	R46	90	Tinggi
47	R47	90	Tinggi
48	R48	60	Rendah
49	R49	89	Tinggi
50	R50	90	Tinggi
51	R51	89	Tinggi

Lampiran 13. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi serta Penentuan Kriteria Lingkungan Keluarga

Pada perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti menggunakan bantuan program SPSS 22 sehingga diperoleh hasil sebagai berikut.

	N	Mean	Std. Deviation
Lingkungan Keluarga	51	40,78	3,276
Valid N (listwise)	51		

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria hasil belajar matematika dapat ditentukan sebagai berikut.

Interval	Frekuensi	Interpretasi
$Y > 46$	1	Sangat Tinggi
$42 < Y \leq 46$	14	Tinggi
$39 < Y \leq 42$	19	Sedang
$36 < Y \leq 39$	14	Rendah
$Y < 36$	3	Sangat Rendah

Lampiran 14. Tabel Data Kriteria Lingkungan Keluarga

No	Responden	Skor	Kategori
1	R1	39	Rendah
2	R2	38	Rendah
3	R3	40	Sedang
4	R4	40	Sedang
5	R5	38	Rendah
6	R6	43	Tinggi
7	R7	41	Sedang
8	R8	33	Sangat Rendah
9	R9	38	Rendah
10	R10	37	Rendah
11	R11	41	Sedang
12	R12	39	Rendah
13	R13	41	Sedang
14	R14	40	Sedang
15	R15	42	Sedang
16	R16	46	Tinggi
17	R17	41	Sedang
18	R18	40	Sedang
19	R19	36	Sangat Rendah
20	R20	45	Tinggi
21	R21	44	Tinggi
22	R22	42	Sedang
23	R23	38	Rendah
24	R24	43	Tinggi
25	R25	32	Sangat Rendah
26	R26	39	Rendah
27	R27	44	Tinggi
28	R28	46	Tinggi
29	R29	40	Sedang
30	R30	41	Sedang
31	R31	48	Sangat Tinggi
32	R32	40	Sedang
33	R33	42	Sedang
34	R34	46	Tinggi
35	R35	45	Tinggi
36	R36	38	Rendah
37	R37	40	Sedang
38	R38	39	Rendah

39	R39	43	Tinggi
40	R40	38	Rendah
41	R41	37	Rendah
42	R42	42	Sedang
43	R43	37	Rendah
44	R44	43	Tinggi
45	R45	41	Sedang
46	R46	45	Tinggi
47	R47	44	Tinggi
48	R48	41	Sedang
49	R49	41	Sedang
50	R50	45	Tinggi
51	R51	38	Rendah

Lampiran 15. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi serta Penentuan Kriteria Kebiasaan Belajar

Pada perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti menggunakan bantuan program SPSS 22 sehingga diperoleh hasil sebagai berikut.

	N	Mean	Std. Deviation
Kebiasaan Belajar	51	38,41	4,129
Valid N (listwise)	51		

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria hasil belajar matematika dapat ditentukan sebagai berikut.

Interval	Frekuensi	Interpretasi
$Y > 46$	2	Sangat Tinggi
$42 < Y \leq 46$	10	Tinggi
$39 < Y \leq 42$	22	Sedang
$32 < Y \leq 39$	12	Rendah
$Y < 32$	5	Sangat Rendah

Lampiran 16. Tabel Data Kriteria Kebiasaan Belajar

No	Responden	Skor	Kriteria
1	R1	36	Rendah
2	R2	37	Sedang
3	R3	36	Rendah
4	R4	36	Rendah
5	R5	37	Sedang
6	R6	38	Sedang
7	R7	34	Rendah
8	R8	32	Sangat Rendah
9	R9	36	Rendah
10	R10	37	Sedang
11	R11	41	Sedang
12	R12	32	Sangat Rendah
13	R13	42	Tinggi
14	R14	46	Sangat Tinggi
15	R15	38	Sedang
16	R16	43	Tinggi
17	R17	37	Sedang
18	R18	36	Rendah
19	R19	37	Sedang
20	R20	44	Tinggi
21	R21	40	Sedang
22	R22	38	Sedang
23	R23	36	Rendah
24	R24	40	Sedang
25	R25	32	Sangat Rendah
26	R26	41	Sedang
27	R27	45	Tinggi
28	R28	40	Sedang
29	R29	39	Sedang
30	R30	38	Sedang
31	R31	46	Sangat Tinggi
32	R32	45	Tinggi
33	R33	43	Tinggi
34	R34	45	Tinggi
35	R35	38	Sedang
36	R36	38	Sedang
37	R37	40	Sedang
38	R38	36	Rendah

39	R39	33	Rendah
40	R40	36	Rendah
41	R41	29	Sangat Rendah
42	R42	32	Sangat Rendah
43	R43	33	Rendah
44	R44	40	Sedang
45	R45	37	Sedang
46	R46	41	Sedang
47	R47	43	Tinggi
48	R48	39	Sedang
49	R49	45	Tinggi
50	R50	42	Tinggi
51	R51	34	Rendah

Lampiran 17. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi serta Penentuan Kriteria Motivasi Belajar

Pada perhitungan mean dan standar deviasi, peneliti menggunakan bantuan program SPSS 22 sehingga diperoleh hasil sebagai berikut.

	N	Mean	Std. Deviation
Motivasi Belajar	51	73,73	5,564
Valid N (listwise)	51		

Berdasarkan hasil yang diperoleh, maka kriteria hasil belajar matematika dapat ditentukan sebagai berikut.

Interval	Frekuensi	Interpretasi
$Y > 46$	2	Sangat Tinggi
$42 < Y \leq 46$	10	Tinggi
$39 < Y \leq 42$	22	Sedang
$32 < Y \leq 39$	12	Rendah
$Y < 32$	5	Sangat Rendah

Lampiran 18. Tabel Data Kriteria Motivasi Belajar

No	Responden	Skor	Kategori
1	R1	71	Rendah
2	R2	65	Sangat Rendah
3	R3	71	Rendah
4	R4	75	Sedang
5	R5	64	Sangat Rendah
6	R6	80	Tinggi
7	R7	64	Sangat Rendah
8	R8	69	Rendah
9	R9	64	Sangat Rendah
10	R10	72	Sedang
11	R11	81	Tinggi
12	R12	75	Sedang
13	R13	77	Sedang
14	R14	74	Sedang
15	R15	72	Sedang
16	R16	82	Tinggi
17	R17	74	Sedang
18	R18	72	Sedang
19	R19	64	Sangat Rendah
20	R20	81	Tinggi
21	R21	75	Sedang
22	R22	77	Sedang
23	R23	68	Rendah
24	R24	69	Rendah
25	R25	69	Rendah
26	R26	74	Sedang
27	R27	75	Sedang
28	R28	73	Sedang
29	R29	78	Tinggi
30	R30	84	Sangat Tinggi
31	R31	82	Tinggi
32	R32	75	Sedang
33	R33	78	Tinggi
34	R34	80	Tinggi
35	R35	77	Sedang
36	R36	78	Tinggi
37	R37	69	Rendah
38	R38	74	Sedang

39	R39	69	Rendah
40	R40	78	Tinggi
41	R41	68	Rendah
42	R42	70	Rendah
43	R43	65	Sangat Rendah
44	R44	68	Rendah
45	R45	79	Tinggi
46	R46	75	Sedang
47	R47	82	Tinggi
48	R48	79	Tinggi
49	R49	75	Sedang
50	R50	82	Tinggi
51	R51	68	Rendah

Lampiran 19. Angket Lingkungan Keluarga Jawaban Responden

ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA

E. Identitas Responden

Nama : M. Ramadan Rizani

No. Absen : 16

Kelas : IX A

F. Petunjuk Pengisian Kuesioner

11. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.

12. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (√) pada kotak jawaban yang sesuai.

13. Angket ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran.

14. Alternatif jawaban

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

15. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas ketersediaannya untuk mengisi angket ini.

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Sepulang sekolah saya selalu disuruh membaca ulang pelajaran di sekolah			✓		
2	Setiap ada tugas (PR) orangtua saya menyuruh untuk mengerjakannya	✓				
3	Anggota keluarga saya selalu hidup rukun sehingga saya nyaman untuk belajar	✓				
4	Rumah saya memiliki banyak penghuni sehingga ribut dan bising membuat saya tidak bisa belajar dengan baik					✓
5	Penghasilan orangtua saya cukup untuk memenuhi keperluan pokok saya dengan baik	✓				
6	Orangtua saya menyediakan fasilitas yang saya butuhkan dalam belajar	✓				
7	Saya terbiasa menceritakan masalah yang saya hadapi di sekolah kepada orangtua	✓				
8	Saya sering bertengkar dengan saudara di rumah			✓		
9	Orang tua saya selalu mengingatkan saya untuk belajar	✓				
10	Orang tua saya mengawasi dan membimbing saat saya belajar	✓				

ANGKET LINGKUNGAN KELUARGA

E. Identitas Responden

Nama : Sifa Rahmuna

No. Absen : 25

Kelas : IXA

F. Petunjuk Pengisian Kuesioner

11. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.

12. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (√) pada kotak jawaban yang sesuai.

13. Angket ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran.

14. Alternatif jawaban

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

15. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas ketersediaannya untuk mengisi angket ini.

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Sepulang sekolah saya selalu disuruh membaca ulang pelajaran di sekolah		✓			
2	Setiap ada tugas (PR) orangtua saya menyuruh untuk mengerjakannya		✓			
3	Anggota keluarga saya selalu hidup rukun sehingga saya nyaman untuk belajar				✓	
4	Rumah saya memiliki banyak penghuni sehingga ribut dan bising membuat saya tidak bisa belajar dengan baik		✓			
5	Penghasilan orangtua saya cukup untuk memenuhi keperluan pokok saya dengan baik		✓			
6	Orangtua saya menyediakan fasilitas yang saya butuhkan dalam belajar				✓	
7	Saya terbiasa menceritakan masalah yang saya hadapi di sekolah kepada orangtua		✓			
8	Saya sering bertengkar dengan saudara di rumah		✓			
9	Orang tua saya selalu mengingatkan saya untuk belajar		✓			
10	Orang tua saya mengawasi dan membimbing saat saya belajar		✓			

Lampiran 20. Angket Kebiasaan Belajar Jawaban Responden

ANGKET KEBIASAAN BELAJAR

C. Identitas Responden

Nama : Alifa Aziza

No. Absen : 5

Kelas : IX B

D. Petunjuk Pengisian Kuesioner

6. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
7. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (√) pada kotak jawaban yang sesuai.
8. Angket ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran.
9. Alternatif jawaban

SS	= Sangat Setuju
S	= Setuju
KS	= Kurang Setuju
TS	= Tidak Setuju
STS	= Sangat Tidak Setuju
10. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas ketersediaannya untuk mengisi angket ini.

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Jika ada waktu luang, saya pergi ke perpustakaan untuk membaca buku	✓				
2	Saya membaca buku jika disuruh guru		✓		✓	
3	Saya mengerjakan tugas sendiri	✓				
4	Saya mencontek jawaban teman			✓		
5	Saya mengerjakan PR sendiri		✓			
6	Jika ada soal PR yang sulit, maka saya berusaha mencari jawaban dibuku bacaan	✓				
7	Saya memperhatikan setiap penjelasan dari guru	✓				
8	Saya menyimak penjelasan guru secara seksama	✓				-
9	Jika ada materi yang belum jelas, maka saya tanyakan ke guru	✓				
10	Jika guru memberikan soal latihan, maka saya mengajukan diri untuk menjawabnya	✓				

ANGKET KEBIASAAN BELAJAR

C. Identitas Responden

Nama : M. ZHAF

No. Absen : 15

Kelas : IX B

D. Petunjuk Pengisian Kuesioner

6. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
7. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (√) pada kotak jawaban yang sesuai.
8. Angket ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran.
9. Alternatif jawaban
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
10. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas ketersediaannya untuk mengisi angket ini.

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Jika ada waktu luang, saya pergi ke perpustakaan untuk membaca buku			✓		
2	Saya membaca buku jika disuruh guru		✓			
3	Saya mengerjakan tugas sendiri			✓		
4	Saya mencontek jawaban teman	✓				
5	Saya mengerjakan PR sendiri			✓		
6	Jika ada soal PR yang sulit, maka saya berusaha mencari jawaban dibuku bacaan		✓			
7	Saya memperhatikan setiap penjelasan dari guru			✓		
8	Saya menyimak penjelasan guru secara seksama		✓	✗		
9	Jika ada materi yang belum jelas, maka saya tanyakan ke guru			✓		
10	Jika guru memberikan soal latihan, maka saya mengajukan diri untuk menjawabnya			✓		

Lampiran 21. Angket Motivasi Belajar Jawaban Responden

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama : Alipa A2129

No. Absen : 5

Kelas : IX 9

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda

(√) pada kotak jawaban yang sesuai.

3. Angket ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran.

4. Alternatif jawaban

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

5. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas ketersediaannya untuk mengisi angket ini.

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya belajar atas keinginan dan kemauan sendiri		✓			
2	Saya merasa belajar adalah hal yang penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
3	Saya memprioritaskan belajar menjadi kebiasaan		✓			
4	Ketika di rumah saya selalu mengulang pelajaran yang diberikan guru		✓			
5	Saya sulit meluangkan waktu di rumah untuk mengulang pelajaran yang diberikan guru karena memiliki banyak kesibukan				✓	
6	Saya mengerjakan latihan soal tanpa disuruh untuk mengasah kemampuan saya		✓			
7	Saya seringkali baru mengerjakan tugas ketika hampir deadline	✓				
8	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan semampu dan sepemahaman saya		✓			
9	Jika mengalami kesulitan dalam tugas yang diberikan guru saya tetap berusaha mencari cara untuk mengerjakannya	✓				
10	Jika mendapat nilai jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi lebih baik dari sebelumnya	✓				
11	Saya lebih suka bermalas-malasan dalam mengerjakan tugas yang sulit			✓		
12	Bila saya mengalami kegagalan dan kesulitan saya tidak akan mencari cara untuk menyelesaikannya tetapi saya tinggalkan karena saya rasa tidak ada jalan lain untuk dapat menyelesaikannya				✓	
13	Saya lebih suka menunda waktu daripada harus mengerjakan tugas yang sulit bagi saya			✓		
14	Saya belajar supaya mendapat nilai yang tertinggi daripada teman-teman saya di kelas	✓				

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
15	Bagi saya yang terpenting lulus mata pelajaran, walaupun dengan nilai pas-pasan					✓
16	Saya yakin mendapat nilai tinggi sesuai target yang saya inginkan	✓				
17	Saya yakin dengan belajar saya akan menjadi orang yang sukses	✓				
18	Saya yakin akan tetap berhasil mendapat nilai tinggi walaupun tidak belajar			✓		
19	Saya tidak pernah menentukan target dalam belajar saya				✓	
20	Saya tidak puas jika hasil yang saya capai mendapat nilai pas-pasan KKM	✓				

ANGKET MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Responden

Nama : M. RIKKY MAULIDIN

No. Absen : 9

Kelas : 9A

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Isilah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah dengan cermat setiap butir pertanyaan, kemudian **jawablah sesuai keadaan anda yang sebenarnya** dengan cara memberi tanda (√) pada kotak jawaban yang sesuai.
3. Angket ini tidak memengaruhi nilai dalam pembelajaran.
4. Alternatif jawaban
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - KS = Kurang Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
5. Selamat mengerjakan dan terimakasih atas ketersediaannya untuk mengisi angket ini.

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya belajar atas keinginan dan kemauan sendiri			✓		
2	Saya merasa belajar adalah hal yang penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
3	Saya memprioritaskan belajar menjadi kebiasaan		✓			
4	Ketika di rumah saya selalu mengulang pelajaran yang diberikan guru			✓		
5	Saya sulit meluangkan waktu di rumah untuk mengulang pelajaran yang diberikan guru karena memiliki banyak kesibukan			✓		
6	Saya mengerjakan latihan soal tanpa disuruh untuk mengasah kemampuan saya		✓			
7	Saya seringkali baru mengerjakan tugas ketika hampir deadline	✓				
8	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan semampu dan sepemahaman saya			✓		
9	Jika mengalami kesulitan dalam tugas yang diberikan guru saya tetap berusaha mencari cara untuk mengerjakannya		✓			
10	Jika mendapat nilai jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi lebih baik dari sebelumnya		✓			
11	Saya lebih suka bermalas-malasan dalam mengerjakan tugas yang sulit				✓	
12	Bila saya mengalami kegagalan dan kesulitan saya tidak akan mencari cara untuk menyelesaikannya tetapi saya tinggalkan karena saya rasa tidak ada jalan lain untuk dapat menyelesaikannya				✓	
13	Saya lebih suka menunda waktu daripada harus mengerjakan tugas yang sulit bagi saya	✓				
14	Saya belajar supaya mendapat nilai yang tertinggi daripada teman-teman saya di kelas	✓				

No	Butir Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
15	Bagi saya yang terpenting lulus mata pelajaran, walaupun dengan nilai pas-pasan	✓				
16	Saya yakin mendapat nilai tinggi sesuai target yang saya inginkan		✓			
17	Saya yakin dengan belajar saya akan menjadi orang yang sukses		✓			
18	Saya yakin akan tetap berhasil mendapat nilai tinggi walaupun tidak belajar	✓				
19	Saya tidak pernah menentukan target dalam belajar saya		✓			
20	Saya tidak puas jika hasil yang saya capai mendapat nilai pas-pasan KKM	✓				

Lampiran 22. Tabel t

df	Pr 0.50	0.25 0.20	0.10 0.10	0.05 0.050	0.025 0.02	0.01 0.010	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

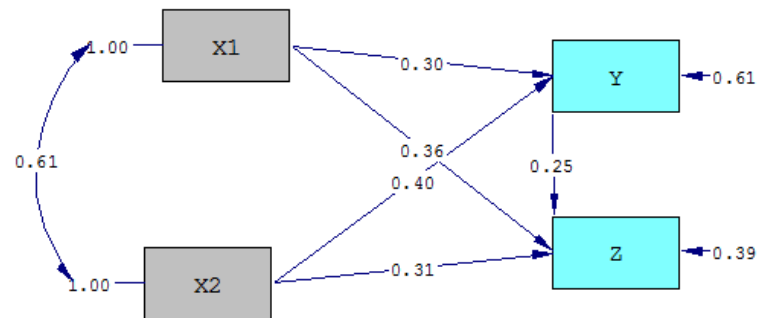
df \ Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 23. Tabel Durbin-Watson

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564	0.4672	1.8964						
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866				
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762
46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6176	1.3912	1.6677	1.3448	1.7201	1.2976	1.7748
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6204	1.3989	1.6692	1.3535	1.7203	1.3073	1.7736
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6231	1.4064	1.6708	1.3619	1.7206	1.3167	1.7725
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6257	1.4136	1.6723	1.3701	1.7210	1.3258	1.7716
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6283	1.4206	1.6739	1.3779	1.7214	1.3346	1.7708
51	1.5086	1.5884	1.4684	1.6309	1.4273	1.6754	1.3855	1.7218	1.3431	1.7701
52	1.5135	1.5917	1.4741	1.6334	1.4339	1.6769	1.3929	1.7223	1.3512	1.7694
53	1.5183	1.5951	1.4797	1.6359	1.4402	1.6785	1.4000	1.7228	1.3592	1.7689
54	1.5230	1.5983	1.4851	1.6383	1.4464	1.6800	1.4069	1.7234	1.3669	1.7684
55	1.5276	1.6014	1.4903	1.6406	1.4523	1.6815	1.4136	1.7240	1.3743	1.7681
56	1.5320	1.6045	1.4954	1.6430	1.4581	1.6830	1.4201	1.7246	1.3815	1.7678
57	1.5363	1.6075	1.5004	1.6452	1.4637	1.6845	1.4264	1.7253	1.3885	1.7675
58	1.5405	1.6105	1.5052	1.6475	1.4692	1.6860	1.4325	1.7259	1.3953	1.7673
59	1.5446	1.6134	1.5099	1.6497	1.4745	1.6875	1.4385	1.7266	1.4019	1.7672
60	1.5485	1.6162	1.5144	1.6519	1.4797	1.6890	1.4443	1.7273	1.4083	1.7671

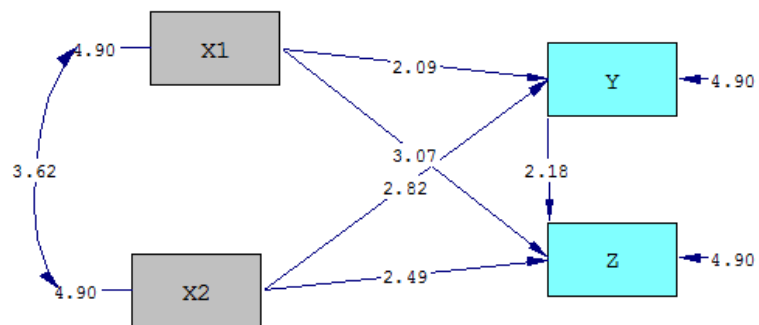
Lampiran 24. Diagram Analisis Jalur

Diagram Standardized Solution



Chi-Square=0.00, df=0, P-value=1.00000, RMSEA=0.000

Diagram T-Values




Chi-Square=0.00, df=0, P-value=1.00000, RMSEA=0.000

Lampiran 25. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 26. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 048 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 3 Maret 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Dr. Hajjanor, M.Ag
NIP/NUP : 197208192005011012
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Rahmawati, M.Pd.Si
NIP/NUP : 198211082011012008
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

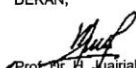
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Normallana
NIM : 170102040033
Jurusan/Prodi : PMTK
Judul Skripsi : Pengaruh *E-Learning* Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas X MAN 1 Balangan Tahunpelajaran 2020/2021

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Maret 2021
DEKAN,


Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004




Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 27. Surat Selesai Seminar

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 1153/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Normaliana
N I M	: 170102040033
Jurusan/Prodi	: PMTK
Alamat	: Desa Bungur, Gang Keluarga II RT 02, Kec. Batumandi, Kab. Balangan
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGARUH E-LEARNING MENGGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS X MAN 1 BALANGAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 20 Agustus 2021
Tempat	: Via Google Meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 25 Agustus 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran 28. Surat Pergantian Judul

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3265426; (0511) 6783136 Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id</p>						
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Nomor : 466 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/10/2023</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">Banjarmasin, 25 Oktober 2023</td> </tr> <tr> <td>Lamp :</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal : Perubahan Judul Skripsi</td> <td></td> </tr> </table>		Nomor : 466 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/10/2023	Banjarmasin, 25 Oktober 2023	Lamp :		Hal : Perubahan Judul Skripsi	
Nomor : 466 /Un.14/III.1.g/PP.00.9/10/2023	Banjarmasin, 25 Oktober 2023						
Lamp :							
Hal : Perubahan Judul Skripsi							
<p>Kepada Yth</p> <p>Sdr (i) Normaliana NIM. 170102040033 Mahasiswa Prodi PMTK di- Banjarbaru</p> <p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;</p> <p>Pengaruh E-learning dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MAN 1 Balangan Tahun Pelajaran 2020/2021 Berubah menjadi; Model Analisis Jalur Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi</p> <p>Pembimbing; Muhammad Amin Paris, S. Pd., M. Si sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Dr. Hajianor, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan</p> <p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. Wassalamu'alaikum. Wr. Wb</p>							
<p>Banjarmasin, 25 Oktober 2023 Ketua Prodi PMTK,</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;">  Assidiqi, S.Pd., M.Si. NIP 198210192009121004 </div> </div>							



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor Pendaftaran	0147
------------------------------	------

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Normaliana

N I M : 170102040033

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin

Jurusan : Pendidikan Matematika

bahwa judul skripsi yang bersangkutan mengalami perubahan dari :

Judul Semula :
MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA,
KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 1 BATUMANDI

Menjadi :
MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA,
KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 1 BATUMANDI TAHUN
AJARAN 2022/2023

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
Mhs. ybs.

Normaliana
NIM. 170102040033

Banjarmasin, 27 Maret 2024
Sekretaris,

Miftahurrusydi, M.Pd.I
NIP.

Lampiran 29. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1294 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Normaliana
 NIM : 170102040033
 Semester : XIII (Tiga Belas)
 Alamat : Gang Keluarga II Desa Bungur Kecamatan Batumandi Kabupaten Balangan
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KEBIASAAN BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 1 BATUMANDI

Tempat Penelitian : SMPN 1 Batumandi
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 6 November 2023
 Sampai Tanggal : 6 Januari 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 25 Oktober 2023
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Normaliana
 170102040033



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1294 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 25 Oktober 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala SMPN 1 Batumandi
Kabupaten Balangan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Normalliana
NIM : 170102040033
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Gang Keluarga II Desa Bungur Kecamatan Batumandi Kabupaten Balangan
No HP : 085750176481

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1294 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 25 Oktober 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala SMPN 1 Batumandi
Kabupaten Balangan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Normaliana
NIM : 170102040033
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Gang Keluarga II Desa Bungur Kecamatan Batumandi Kabupaten Balangan
No HP : 085750176481

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 30. Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan



PEMERINTAH KABUPATEN BALANGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jln. Jenderal A. Yani Km. 2,5 Desa Margomoyo Paringin Selatan Kab. Balangan 714619
Telp/Fax 0526-2028192

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 420/ 2565 /BP.Dikdas/Disdikbud/X/2023

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **H. ABIJI, S.Pd., M.AP**
NIP : 19690813 199412 1 002
Pangkat / Gol : Pembina Utama Muda / IV/c
Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Balangan

Dengan ini memberikan Rekomendasi / Izin kepada :

Nama : **NORMALIANA**
NIM : 170102040033
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Waktu Penelitian : 6 November 2023 s.d. 6 Januari 2024

Untuk melakukan Penelitian/ Riset/ Observasi ke SMP Negeri 1 Batumandi yang berada di Kecamatan Batumandi Kabupaten Balangan, dalam rangka untuk melaksanakan penelitian ilmiah, penyusunan skripsi yang berjudul : **"Model Analisis Jalur Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi"**.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk selanjutnya dipergunakan sebagaimana mestinya.

Paringin, 31 Oktober 2023
Kepala

H. ABIJI, S.Pd., M.AP.
Pembina Utama Muda
NIP. 19690813 199412 1 002

Lampiran 31. Surat Selesai Riset



PEMERINTAH KABUPATEN BALANGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 BATUMANDI

Jalan A. Yani KM 186 Desa Batumandi Kecamatan Batumandi Kabupaten Balangan Kode Pos 71663



SURAT KETERANGAN
Nomor : 420 /002/SMPN.1--BTM/I/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Plt. Kepala SMP Negeri 1 Batumandi Kecamatan Batumandi Kabupaten Balangan Provinsi Kalimantan Selatan menerangkan bahwa :

Nama	: Normaliana
TTL	: Bungur, 18 September 1999
Mahasiswa	: UIN Antasari Banjarmasin
NIM	: 170102040033
Program Studi	: Pendidikan Matematika

Telah selesai melakukan penelitian dari Tanggal 06 November 2023 s/d 06 Januari 2024 untuk memperoleh informasi dalam rangka menyusun tugas akhir perkuliahan/ pembuatan skripsi yang berjudul :

“ MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA, KEBIASAAN BELAJAR, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BATUMANDI “

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Batumandi, 04 Januari 2024
 Kepala,

 H. M. Syahril Kadarruddin, SE
 NIP. 19741012 200604 1 013



RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : NORMALIANA
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Bungur, 18 September 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Gang Keluarga II Desa Bungur, Kec.
Batumandi Kab. Balangan
7. Pendidikan
 - a. : SD Negeri Bungur
 - b. : MTsN 1 Batumandi
 - c. : MAN 1 Balangan
8. Pengalaman Organisasi : LPPI Annisa
9. Orang Tua :
 - a. Ayah
 - Nama : FAHRUDIN
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Gang Keluarga II Desa Bungur, Kec.
Batumandi Kab. Balangan
 - b. Ibu
 - Nama : RAIHANAH
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Gang Keluarga II Desa Bungur, Kec.
Batumandi Kab. Balangan
10. Anak ke/saudara : 1/2 bersaudara

Banjarmasin,
Penulis,

Normaliana