

**MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH LINGKUNGAN
KELUARGA, KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII SMPN 1 BATUMANDI TAHUN AJARAN
2022/2023**

SKRIPSI

**OLEH
NORMALIANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**MODEL ANALISIS JALUR PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA,
KEBIASAAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMPN 1 BATUMANDI
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Normaliana
170102040033**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2024 M /1445**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Normaliana
NIM : 170102040033
Tempat/Tanggal Lahir : Bungur, 18 September 1999
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Model Analisis Jalur Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandí Tahun Ajaran 2022/2023” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 11 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,

A 2000 Rupiah postage stamp from Indonesia, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and '2000'. The stamp is partially obscured by a handwritten signature in black ink. Below the stamp, the number '2551CAKX800436380' is visible.

Normaliana



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pmtk@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 68/Un.14/III.1.g/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Normaliana
NIM : 170102040033
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi:

Model Analisis Jalur Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi

Hasil Uji Plagiasi : 9%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



Hasby Assidiqi, S.Pd., M. Si
NIP. 198210192009121004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Model Analisis Jalur Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi

Ditulis oleh : NORMALIANA

NIM : 170102040033

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2023/2024

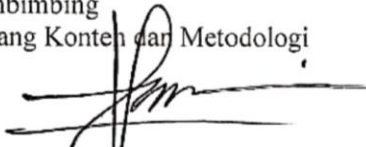
Tempat/Tanggal Lahir : Bungur, 18 September 1999

Alamat : Gang Keluarga II Desa Bungur Kec. Batumandi Kab. Balangan

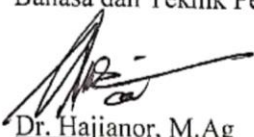
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Maret 2024

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 198105142009121006

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. Hajianor, M.Ag
NIP. 197208192005011012

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP. 198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Model Analisis Jalur Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi Tahun Ajaran 2022/2023, Nama Normaliana, NIM: 170102040033 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 26 Maret 2024


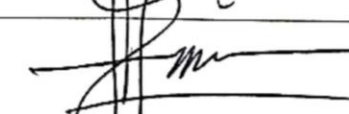
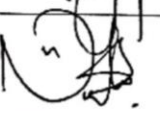
Nilai : 85.4 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si. Ketua	1. 
2.	Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. Anggota	2. 
3.	Nina Nurmasari, S.Pd., M.Pd. Anggota	3. 

ABSTRAK

Normaliana. 170102040033. Model Analisis Jalur Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si dan Dr. Hajiannor, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Analisis Jalur, Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika yang dibagi menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dalam penelitian ini faktor tersebut meliputi lingkungan keluarga, kebiasaan belajar, dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga, kebiasaan belajar, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Batumandi.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian kausal komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Batumandi. Sampel dalam penelitian yaitu semua siswa kelas VIII SMPN 1 Batumandi yang dipilih dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu teknik sampling jenuh. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket dengan skala likert, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dan uji asumsi klasik yang mencakup uji linieritas, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastisitas, dan uji autokorelasi serta analisis jalur dengan *software Lisrel* 8.80.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar, 2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari kebiasaan belajar terhadap motivasi belajar, 3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika, 4) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika, 5) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak. Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian.
4. Bapak Dr. Hajianor, M.Ag., selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Ibu Rinda Azmi Saputri, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penasehat akademik.
6. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
8. Kepala Sekolah, Guru matematika, dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMPN 1 Batumandi.
9. Orang tua yang selalu mendoakan, membimbing, mendukung, dan memberikan bantuan guna kelancaran pendidikan peneliti.

Banjarmasin, 30 Syaban 1445 H
11 Maret 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
G. Hipotesis Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Tinjauan Teoritik	15
B. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Setting Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Variabel Penelitian	48
H. Teknik Analisis Data	49
BAB IV PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	65

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
Lampiran	91
Daftar Riwayat Hidup	160

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Penelitian Terdahulu	11
3.1 Populasi Penelitian.....	38
3.2 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.3 Skor Alternatif Jawaban.....	42
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.5 Kriteria Koefisien Reliabilitas Intrumen.....	46
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Lingkungan Keluarga	46
3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Lingkungan Keluarga.....	46
3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Kebiasaan Belajar.....	47
3.9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kebiasaan Belajar.....	47
3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Motivasi Belajar	47
3.11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar	48
3.12 Kriteria Interpretasi Angket	50
3.13 Kriteria Interpretasi Hasil Belajar Matematika	50
4.1 Fasilitas Bangunan	58
4.2 Perlengkapan Sekolah	59
4.3 Uji Linieritas Lingkungan Keluarga	65
4.4 Uji Linieritas Kebiasaan Belajar	65
4.5 Uji Linieritas Motivasi Belajar	66
4.6 Uji Normalitas	67

4.7 Uji Multikolinieritas	68
4.8 Uji Heterokedastisitas	69
4.9 Uji Autokorelasi	69
4.10 Koefisien Lintas	70
4.11 Pengaruh Langsung, Tidak Langsung, dan Total	76

DAFTAR DIAGRAM

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	36
3.1 Persamaan Struktural	54
4.1 Model Struktural Analisis Jalur	71

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
4.1 Diagram Jumlah Responden Penelitian	60
4.2 Diagram Kriteria Lingkungan Keluarga	61
4.3 Diagram Kriteria Kebiasaan Belajar	62
4.4 Diagram Kriteria Motivasi Belajar	63
4.5 Diagram Kriteria Hasil Belajar Matematika	64

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Terjemah	91
2	Angket Lingkungan Keluarga.....	92
3	Angket Kebiasaan Belajar	94
4	Angket Motivasi Belajar.....	96
5	Data Angket Lingkungan Keluarga	99
6	Data Angket Kebiasaan Belajar.....	10
7	Data Angket Motivasi Belajar	105
8	Data MSI Angket Lingkungan Keluarga.....	108
9	Data MSI Angket Kebiasaan Belajar.....	111
10	Data MSI Angket Motivasi Belajar	114
11	Perhitungan Mean dan Standar Deviasi serta Kriteria Hasil Belajar Matematika	120
12	Tabel Data Kriteria Hasil Belajar Matematika	121
13	Perhitungan Mean dan Standar Deviasi serta Kriteria Lingkungan Keluarga	123
14	Tabel Data Kriteria Lingkungan Keluarga	124
15	Perhitungan Mean dan Standar Deviasi serta Kriteria Kebiasaan Belajar.....	126
16	Tabel Data Kriteria Kebiasaan Belajar	127
17	Perhitungan Mean dan Standar Deviasi serta Kriteria Motivasi	

	Belajar.....	129
18	Tabel Data Kriteria Motivasi Belajar	130
19	Angket Lingkungan Keluarga Jawaban Responden	132
20	Angket Kebiasaan Belajar Jawaban Responden.....	136
21	Angket Motivasi Belajar Jawaban Responden	140
22	Tabel t	146
23	Tabel Durbin Watson.....	148
24	Diagram Analisis Jalur	149
25	Dokumentasi Penelitian	150
26	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	151
27	Surat Selesai Seminar Proposal	152
28	Surat Pergantian Judul	153
29	Surat Riset.....	155
30	Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan.....	158
31	Surat Selesai Riset	159