

ABSTRAK

Normaliana. 170102040033. Model Analisis Jalur Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Batumandi Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si dan Dr. Hajiannor, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Analisis Jalur, Lingkungan Keluarga, Kebiasaan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika yang dibagi menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Dalam penelitian ini faktor tersebut meliputi lingkungan keluarga, kebiasaan belajar, dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga, kebiasaan belajar, dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Batumandi.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian kausal komparatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Batumandi. Sampel dalam penelitian yaitu semua siswa kelas VIII SMPN 1 Batumandi yang dipilih dengan menggunakan teknik pengambilan sampel yaitu teknik sampling jenuh. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket dengan skala likert, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif dan uji asumsi klasik yang mencakup uji linieritas, uji normalitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastisitas, dan uji autokorelasi serta analisis jalur dengan *software Lisrel* 8.80.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari lingkungan keluarga terhadap motivasi belajar, 2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari kebiasaan belajar terhadap motivasi belajar, 3) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari lingkungan keluarga terhadap hasil belajar matematika, 4) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari kebiasaan belajar terhadap hasil belajar matematika, 5) Terdapat pengaruh positif yang signifikan dari motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika.