

BAB III

METEDOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Berdasarkan penelitian di atas, penelitian ini tergolong penelitian deskriptif kualitatif karena menyajikan data deskriptif. Penelitian kualitatif didasarkan pada teori-teori yang berkaitan dengan masalah yang diteliti menemukan solusi serta permasalahan dalam bidang tersebut.

B. Subjek dan objek penelitian

Subjek ialah pengurus majelis, guru/ustadz, serta jama'ah/peserta pengajian.

Objek pada penelitian ini adalah Peranan Majelis Az-Zikro dalam Pendidikan Agama Islam bagi Masyarakat Desa Paku Alam Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber data

Data yang dicari yaitu :

1. Data primer ialah data berasal langsung dari sumber atau subjek penelitian.

Data primer pada penelitian ini ialah peran majelis ta'lim berupa pendidikan, pembinaan, tempat pertemuan dan seni budaya, dimana data yang digali dari peran dalam pendidikan mengacu pada metode dan materi yang diajarkan oleh ustad/ Guru. Data ini bersumber dari pengurus majelis ta'lim, guru/ustdaz, dan jamaah'ah/masyarakat

2. Data sekunder ialah data yang diperoleh secara tidak langsung dari sumber atau subjek penelitian. Data tambahan untuk penelitian diperoleh dari buku, jurnal serta informasi lain yang berkaitan dengan topik penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode observasi, wawancara serta dokumen agar mendapatkan data yang valid dan relevan. Metode yang dilakukan yaitu dengan mencari data langsung ke lapangan seperti melihat pembelajaran, bertanya kepada guru dan pengalaman langsung.

Wawancara ialah suatu percakapan yang ditujukan untuk memperoleh struktur-struktur terkini, baik itu peristiwa, organisasi, perasaan, motivasi dan lain sebagainya.¹

Observasi adalah suatu metode pengumpulan informasi dengan cara mengamati dan mencatat tingkah laku objek sasaran.² Dalam penelitian ini metode observasi merupakan mengumpulkan data dengan cara mengunjungi langsung lokasi penelitian, ialah di majelis ta'lim Az-Zikro di desa paku alam dengan menyaksikan dan mengamati langsung proses kegiatan majelis ta'lim tersebut.

¹ Ahmad Sunhaji, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat, 2003). 69.

² Cholid Narbuka dkk, *metedologi penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1977). 76

Selain observasi, metode selanjutnya yaitu dengan wawancara untuk mengetahui tentang peran majelis ta'lim dengan bertanya kepada guru, pengurus dan jama'ah majelis ta'lim

Menurut Sugiyono, dokumen adalah bentuk laporan serta informasi yang dapat menunjang penelitian dan penyelamatan, digunakan untuk mengumpulkan data dan informasi berupa buku, catatan dan dokumen, diagram tertulis dan visual, begitulah caranya dan metode dokumen ditunjukkan untuk subjek penelitian.

E. Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Untuk mengolah data hasil ke lapangan, peneliti menggunakan beberapa teknik pengolahan data untuk memudahkan pemahaman. Beberapa teknik adalah sebagai berikut:

- a) Editing, khususnya proses verifikasi/umpan balik dari data yang diperoleh sehingga data yang paling penting dan diperlukan Yang relevan dengan penelitian ini adalah yang dijelaskan oleh penulis dalam penelitian ini.
- b) Klasifikasi, yaitu proses pengelompokan kekuatan yang diperoleh menurut jenis permasalahannya untuk memudahkan penjelasan saat menyajikan data.

- c) Data, yaitu memberikan tambahan penjelasan / interpretasi terhadap data yang sebenarnya perlu diinterpretasikan dengan cara yang mudah dipahami tanpa mengubah arti yang sebenarnya

2. Analisis data

Proses pengelompokan atau pengumpulan data dan mengklasifikasikannya ke dalam kelas yang telah ditentukan sebelumnya disebut analisis data.³ Di penelitian ini peneliti menggunakan analisis dengan melihat ustadz yang mengajar pada majelis tersebut dan melakukan observasi atau turun ke majelis ta'lim Az-Zikro untuk melihat lebih dekat proses pengajaran, pembinaan dan kontak sosial atau silaturahmi. Kemudian dilakukan interpretasi deskriptif, yaitu dengan mengkaji data yang dikumpulkan dengan deskripsi.

Metode analisis data digunakan peneliti ialah analisis data diperoleh dari laporan observasi dan hasil wawancara, yang fungsinya untuk mendeskripsikan langkah-langkah analisis yang dilakukan peneliti, yaitu menjelaskan data yang telah dikumpulkan, dan sebagai tambahan referensi bagi peneliti penjelasan. Gunakan hasil wawancara yang dibaca sesuai metode penelitian. Kemudian pindai ulang hasil wawancara dan tambahkan kata-kata yang sesuai dengan judul yang peneliti selidiki.

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006). 158

F. Prosedur penelitian

Pada prosedur penelitian, peneliti membagi kepada 4 tahap yaitu sebagai berikut:

1. Survei awal lokasi penelitian

- a. Rancang dan tulis proposal skripsi dan konsultasikan dengan dosen pembimbing
- b. Menyerahkan rancangan proposal skripsi kepada Jurusan Perencanaan Skripsi Fakultas Pendidikan Agama Islam Tarbiya dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap persiapan

- a. Pelaksanaan seminar proposal
- b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar dan instruksi pembimbing.
- c. Menulis surat penelitian kepada Tarbiyah, Dekan Fakultas Kevelatihan UIN Antasari Banjarmasin..

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyerahkan surat penelitian kepada pihak yang berkepentingan.
- b. Pengumpulan data dilakukan di tempat sesuai dengan metodologi yang ditentukan.
- c. Pemrosesan, pengeditan, dan analisis data

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Konsultasikan dengan dosen pembimbing Anda untuk meningkatkan cara Anda menulis laporan penelitian Anda.
- b. Membuat Skirpsi lengkap dari laporan hasil penelitian dan menyalinnya untuk persiapan ujian.

