

ABSTRAK

Siti Maisyarah. 200101080292. *Implementasi Kurikulum di PAUD IT ANIC Kota Banjarbaru.* Dosen Pembimbing Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, Pada Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari banjarmasin. Tahun lulus 2024.

Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum, Komponen-Komponen Kurikulum

Kurikulum berperan penting dalam proses pendidikan karena sebagai acuan lembaga untuk mewujudkan cita-cita dan tujuan sekolah yang telah dirancang. Rumusan masalah penelitian ini adalah implementasi kurikulum di PAUD IT ANIC Kota Banjarbaru yang melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan komponen-komponen kurikulum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum di PAUD IT ANIC Kota Banjarbaru yang di ajarkan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari sesuai dengan komponen-komponen pada kurikulum.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini yaitu kepala PAUD dan wali kelas KB, TK A, dan TK B PAUD IT ANIC Kota Banjarbaru. Sedangkan objeknya adalah implementasi kurikulum di PAUD IT ANIC Kota Banjarbaru. Teknik pengumpulan data yang digunakan: wawancara, observasi serta dokumentasi. Data dianalisis dengan teknik model Miles dan Huberman berupa pengumpulan data, reduksi data, analisis data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kurikulum di PAUD IT ANIC Kota Banjarbaru: 1) komponen tujuan: meletakkan dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan untuk hidup mandiri untuk mengikuti pendidikan lebih lanjut. 2) Komponen isi/materi: terdiri dari tema diriku ciptaan Allah, negaraku karunia Allah, lingkunganku islami, rekreasi karunia Allah, alam semesta, tanaman, binatang dan profesi, dikaitkan dengan 5 aspek perkembangan dan materi keislaman (pengenalan huruf hijaiyah, hafalan qur'an juz 30, berakhlakul karimah, beramal sholeh), pengenalan bahasa asing (bahasa Arab dan Inggris), dan materi wirausaha pada anak. 3) komponen proses: bermain bebas di playground, *circle morning*, kegiatan transisi, *english time*, tahfidz, kegiatan inti dan tadabur alam, kegiatan penutup makan siang, ganti baju, *story time* dan tidur siang. Adapun kegiatan mingguan: senam pagi, praktek sholat dhuha, kegiatan ekstrakurikuler dan praktek sedekah. 4) Komponen evaluasi: asesmen formatif (saat pembelajaran berlangsung dengan teknik catatan anekdot dan hasil karya), asesmen sumatif (untuk nilai raport), dan asesmen diagnostik untuk mengidentifikasi sebelum proses pembelajaran dengan teknik ceklis.