

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian lapangan yang digunakan adalah melalui pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan latar alamiah dengan maksud menafsirkan fenomena latar belakang dan dilakukan dengan jalan melibatkan berbagai metode yang ada.³⁸ Pada penelitian deskriptif kualitatif pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian deskriptif kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami.

Penelitian deskriptif kualitatif sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealaman, serta tidak bisa dilakukan di laboratorium, melainkan di lapangan. Penelitian deskriptif kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian deskriptif kualitatif lebih berfokus untuk melakukan pemahaman secara

³⁸ Albi Anggito and Johan Setiawan, "*Metodologi Penelitian Kualitatif*" (CV Jejak (Jejak Publisher),2018).
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Albi+Anggito+and+Johan+Setiawan,+%22Metodologi+Penelitian+Kualitatif%22+\(CV+Jejak+\(Jejak+Publisher\),+2018\).&ots=5IatqvFAHs&sig=6VHlrBCiq5GmSIvU119MBeQmw2U&redir_esc=y#v=onepage&q=Albi%20Anggito%20and%20Johan%20Setiawan%2C%20%22Metodologi%20Penelitian%20Kualitatif%22%20\(CV%20Jejak%20\(Jejak%20Publisher\)%2C%202018\).&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=59V8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Albi+Anggito+and+Johan+Setiawan,+%22Metodologi+Penelitian+Kualitatif%22+(CV+Jejak+(Jejak+Publisher),+2018).&ots=5IatqvFAHs&sig=6VHlrBCiq5GmSIvU119MBeQmw2U&redir_esc=y#v=onepage&q=Albi%20Anggito%20and%20Johan%20Setiawan%2C%20%22Metodologi%20Penelitian%20Kualitatif%22%20(CV%20Jejak%20(Jejak%20Publisher)%2C%202018).&f=false)

mendalam terhadap suatu masalah daripada melihat permasalahan untuk kepentingan generalisasi. Penelitian deskriptif kualitatif menggunakan teknik analisis mendalam yaitu mengkaji masalah secara khusus karena penelitian kualitatif yakin bahwa sifat dari suatu masalah satu akan berbeda dengan sifat masalah lainnya.³⁹

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Deskriptif dalam penelitian kualitatif berarti menggambarkan dan menjabarkan peristiwa, fenomena dan situasi sosial yang diteliti.⁴⁰ Sejalan dengan hal tersebut Sukmadinata juga berpendapat bahwa data kualitatif adalah data yang berupa kata, kalimat, dan gambar.⁴¹ Dalam penelitian ini dimaksudkan agar dapat mendeskripsikan implementasi kurikulum di PAUD IT ANIC Kota Banjarbaru yang di ajarkan dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari sesuai dengan komponen-komponen pada kurikulum.

B. Subjek dan Objek penelitian

Subjek penelitian merupakan suatu wilayah generalisasi yang mana didalamnya terdapat objek atau subjek yang berkualitas atau karakter tertentu untuk diteliti sehingga di tan kesimpulan agar mendapatkan suatu informasi. Sedangkan, Objek penelitian adalah sesuatu yang menjadi titik

³⁹ H Zuchri Abdussamad and M Si SIK, "*Metode Penelitian Kualitatif*" (CV. Syakir Media Press, 2021).

⁴⁰ Marinu Waruwu, "Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)," *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023). hlm 2899. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>

⁴¹ Sukmdinata, Nana syaodih, *Metodelogi penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018).

perhatian dari penelitian. Adapun Subjek dari penelitian ini adalah kepala sekolah, satu guru kelompok A, satu guru kelompok B, satu guru kelompok bermain (KB) dan anak didik yang berjumlah 12 orang pada jenjang TK. Sedangkan Objek dalam penelitian ini adalah implementasi kurikulum di PAUD IT Anic Banjarbaru yang meliputi komponen-komponen kurikulum berupa: komponen tujuan, komponen isi/materi pembelajaran, komponen metode/proses, dan komponen evaluasi.

Penelitian ini dilakukan pada PAUD IT ANIC Kota Banjarbaru, yakni hanya pada jenjang kelompok TK B, bukan pada keseluruhan jenjang yang ada di PAUD IT ANIC Kota Banjarbaru. Alasan yang mendasar pemilihan kelompok TK B sebagai jenjang dilakukannya penelitian ini karena di kelas kelompok bermain (KB) dan TK A sifatnya masih pengenalan dan juga kosa kata yang dikenalkan atau diajarkan masih dalam tahap awal, belum adanya hafalan surah, serta menlis kosa kata bahasa Inggris, beda halnya dengan kelas TK B kosa kata yang dikenalkan lebih banyak dan tahapannya lebih tinggi yang mana hafalan surah juz 30 sudah diterapkan dan kegiatan menulis kosa kata bahasa Inggris dan juga di dalam penelitian ini menggali informasi dan data secara mendalam mengenai implementasi kurikulum di PAUD IT ANIC, tidak mengambil data dari dua kelas atau lebih karena penelitian ini bukan untuk membandingkan antar variabel.

C. Lokasi Penelitian

PAUD IT ANIC yang beralamatkan di jalan Merpati No.18 Rt 01 Rw 05 Kelurahan Komet Loktabat Utara yang Kecamatan Banjarbaru Utara, Kota Banjarbaru, Provinsi Kalimantan Selatan. Peneliti tertarik meneliti di PAUD IT Anic ini dikarenakan sekolah ini melaksanakan kurikulum sesuai dengan komponen-komponen kurikulum yaitu: komponen tujuan, komponen isi/materi pembelajaran, komponen metode/proses, dan komponen evaluasi.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang difokuskan pada penelitian ini melingkupi data pokok dan data penunjang, berikut ini uraiannya :

a. Data Pokok

Data pokok ialah “sumber data yang pertama yang diambil dari subjek maupun objek penelitian”. Data pokok merupakan data yang berkaitan dengan implementasi kurikulum di PAUD IT ANIC Banjarbaru yang terdiri dari komponen-komponen kurikulum seperti: komponen tujuan, komponen isi/materi pembelajaran, komponen metode/proses, dan evaluasi kurikulum.

b. Data Pelengkap

Data pelengkap adalah data yang memberikan tambahan data untuk melengkapi kekurangan dari data pokok. Data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru
- 2) Letak dan keadaan geografis PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru
- 3) Visi, misi dan tujuan PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan
- 4) Sejarah kurikulum PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru
- 5) Keadaan lokasi penelitian, keadaan guru dan staf, dan peserta didik PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru
- 6) Data mengenai jumlah peserta didik PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru
- 7) Sarana dan Prasarana

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data yang jelas dalam penelitian ini, peneliti memperoleh data melalui:

- a. Responden, yakni pihak yang terlibat dan berperan secara langsung dalam pelaksanaan kurikulum pada pembelajaran yaitu wali kelas KB, TK A, dan TK B di PAUD IT ANIC Banjarbaru

- b. Informan yakni orang yang memberikan pendapat dan informasi tentang objek yang sedang diteliti yaitu kepala sekolah PAUD IT Anic Banjarbaru
- c. Anak Didik yakni memberikan data yang ditunjukkan dalam perilaku anak, keterlibatan dalam pembelajaran, kondisi emosi anak dalam proses pembelajaran serta manfaat yang dirasakan anak selama mengikuti pelaksanaan kurikulum pada pembelajaran.
- d. Dokumen yakni data yang didapatkan dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan, terutama data pelengkap.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah instrument (alat) dalam rangka proses pengumpulan keterangan atau bahan nyata yang dapat dijadikan bahan dasar penelitian.⁴² Yang mana peneliti menggunakan data primer yang secara langsung dikumpulkan oleh peneliti. Teknik pengumpulan data ini dilakukan dengan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung sehingga peneliti dapat mencatat dan mengumpulkan data yang diperlukan

⁴² S Pd Herdayati, S Pd, and ST Syahril, "Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian," ISSN 2502-3632 ISSN 2356-0304 J. Online Int. Nas. Vol. 7 No. 1, Januari–Juni 2019 Univ. 17 Agustus 1945 Jakarta 53, no. 9 (2019): 1689–99.

untuk penelitian.⁴³ Kegiatan observasi ini untuk menggali data tentang komponen kurikulum terkait dengan tujuan dan proses. Metode observasi dilakukan dalam penelitian ini dengan memperhatikan lokasi penelitian, mengamati pelaksanaan kurikulum secara langsung di lembaga sekolah PAUD IT ANIC Kota Banjarbaru. Dengan melakukan observasi ini peneliti meneliti implementasi kurikulum terhadap komponen-komponen dan perkembangan kurikulum sesuai dengan perkembangan anak selama kegiatan belajar mengajar.

2. Wawancara

Wawancara merupakan suatu teknik pengumpulan data melalui cara tanya-jawab kepada narasumber agar pewawancara dapat menemukan informasi yang diperlukan dalam penelitian. Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah/PAUD, guru dan beberapa peserta didik di PAUD IT ANIC Banjarbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan berbagai macam bukti atau data yang didapatkan dari lapangan, seperti catatan dokumen, agenda, gambar, dan sebagainya. Metode dokumentasi yang digunakan sebagai sumber data yang dimanfaatkan untuk menganalisis data. Seperti dokumen kurikulum yang digunakan, PROMES, RPPM, RPPH, profil sekolah, seperti sejarah berdirinya sekolah, struktur organisasi, jumlah guru dan anak didik, sarana

⁴³ Mohamad Anwar Thalib, "Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya," Seandanan: *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2, no. 1 (2022): 44–50. <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>

prasarana sekolah, penilaian dan dokumentasi hasil wawancara dengan narasumber.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3.1 Tentang data, Sumber data dan teknik pengumpulan data

| No. | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|-----|---|------------------------------|---------------------------|
| 1. | <p>Data Pokok</p> <p>Implementasi Kurikulum Di PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru terdiri dari komponen-komponen kurikulum seperti: komponen tujuan, komponen isi/materi pembelajaran, komponen metode/proses, dan evaluasi kurikulum.</p> | Guru | Observasi |
| 2. | <p>Data Pelengkap</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sejarah singkat dan letak geografis PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru 2. Visi dan misi PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru 3. Sejarah kurikulum PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru 4. Data lokasi penelitian, guru, Staf, dan peserta didik PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru 5. Sarana dan Prasarana PAUD di Kota Banjarbaru 6. Jumlah anak didik PAUD IT ANIC di Kota Banjarbaru | Kepala Sekolah/PAUD dan Staf | Wawancara dan Dokumentasi |

F. Teknik Analisis Data

Merupakan data yang disajikan telah terkumpul dan selanjutnya dilakukan adalah menganalisis data mengenai Implementasi Kurikulum di PAUD IT ANIC di kota Banjarbaru. Penelitian ini perlu teknik analisis data yang digunakan sebagai penggali data penelitian. Analisis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Analisis data yaitu, sebuah cara untuk mengolah data menjadi informasi agar karakteristik data dapat dipahami. Analisis data dalam penelitian kualitatif di PAUD IT ANIC Kota Banjarbaru, Kalimantan Selatan, dilakukan sebelum peneliti terjun kelapangan melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data pada hakikatnya merupakan kegiatan yang mengurutkan, mengatur, mengelompokkan, memberi kode atau tanda dan mengkategorikannya sehingga akan diperoleh suatu penemuan berdasarkan fokus atau masalah yang ingin dijawab. Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan saat pengumpulan data berlangsung dan setelah pengumpulan data dalam periode tertentu.

Miles dan Huberman mengemukakan bahwa sebuah aktivitas dalam melakukan analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif sampai data tersebut jenuh.⁴⁴ Adapun teknik dalam analisis mengumpulkan data menurut Miles dan Huberman sebagai berikut:

⁴⁴ Miles Huberman and Matthew B Miles, "*Analisis Data Kualitatif*," Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta, 1992.

1. Pengumpulan Data

Dalam penelitian kualitatif proses pengumpulan data dilakukan sebelum peneliti terjun kelapangan, saat dan berakhir penelitian pengumpulan data dilakukan saat penelitian masih berbentuk konsep.

2. *Data Reduction*

Data yang diperoleh dilapangan, harus dicatat secara teliti dan rinci, memilih hal-hal pokok, sesuatu yang ingin diteliti difokuskan pada hal yang penting, dicari tema serta pola sehingga pemberian data dapat digambarkan secara jelas, serta mempermudah peneliti dalam mencari data yang diperoleh.

3. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka tan du selanjutnya yang dilakukan yaitu mendisplay data merupakan penyajian data dalam bentuk teks yang bersifat naratif agar dapat melihat gambaran dari keseluruhan data atau bagian-bagian tertentu dari penelitian.

4. *Conclusion Drawing / Verification*

Langkah terakhir adalah kesimpulan dari verifikasi dalam penelitian. Kesimpulan yang dikemukakan masitoh sifat sementara, dan dapat berubah apabila ditemukan bukti-bukti yang kuat, yang mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya yang bersifat kongkrit lagi.

G. Keabsahan Data

Pengecekan keabsahan data sangatlah diperlukan dalam melakukan penelitian kualitatif agar kebenaran dan kendala data serta tingkat kepercayaan data terkumpul. Teknik pemeriksaan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi.

Triangulasi data memiliki beberapa teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan penggunaan sumber, metode, dan teori. Triangulasi dengan memanfaatkan penelitian untuk mengecek tanda derajat kepercayaan data. Hal ini dilakukan peneliti dengan cara mengkonsultasikan hasil penelitian kepada dosen pembimbing skripsi.

Triangulasi dengan sumber data yang dilakukan dengan cara membandingkan data hasil wawancara dengan pengamatan, apa yang dilakukan dengan situasi penelitian sepanjang waktu, pandangan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat, serta membandingkan hasil wawancara dengan dokumentasi yang terkait.

Triangulasi dengan metode dilakukan untuk melakukan pengecekan terhadap penggunaan metode pengumpulan data yang meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Triangulasi dengan penyidik memanfaatkan penelitian atau pengamatan lain untuk mengecek tandu data. Triangulasi dengan teori dilakukan dengan mengurangi pola, hubungan, dan menyelesaikan penjelasan yang muncul dari analisis untuk mencari penjelasan pembanding.

Mengumpulkan data dari berbagai sumber tidak dengan sendirinya memberikan gambaran yang sempurna tentang masalah yang dialami peneliti. Selain itu, melakukan teknik triangulasi dapat ditemukan adanya perbedaan informasi terhadap data yang disampaikan oleh informan. Dengan adanya triangulasi ini tidak hanya menilai kebenaran data yang ada, akan tetapi juga dapat mengecek kevalidan data tersebut, maka dengan data yang ada akan memberikan sifat yang *tan dup* dan pada akhirnya dengan triangulasi ini akan memberi kemungkinan bahwa kekurangan informan yang pertama dapat menambah kelengkapan dari data sebelumnya.

Triangulasi dapat dilakukan dengan cara *check*, *check-recheck* dan *cross check*. Tujuannya dari penggunaan teknik triangulasi ini adalah membandingkan informasi yang telah didapatkan peneliti tentang hal yang diperoleh dari berbagai pihak yang ada, supaya ada dukungan dari data yang dibuktikan. Melalui *tan dup* juga dapat mengatasi dari berbagai pandangan maupun bahaya yang datang dari subyektifikasi.

H. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilewati yaitu tahapan pendahuluan, tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan dan tahap akhir, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan

Pada tahap pendahuluan kegiatan yang dilakukan yaitu :

- a. Melakukan observasi ke lapangan.
- b. Meolah rancangan proposal skripsi.
- c. Melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing.
- d. Mengemukakan rancangan proposal penelitian serta meminta permohonan persetujuan dengan dosen pembimbing.

2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan seminar proposal skripsi apabila telah disetujui oleh dosen pembimbing
- b. Melakukan revisi proposal setelah seminar proposal dan melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing
- c. Mengurus surat riset dari dosen pembimbing dan mohon surat riset-riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- d. Menyiapkan pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi dan membuat janji dengan pihak sekolah
- b. Membuat persiapan untuk penelitian
- c. Lanjut melakukan kegiatan penelitian untuk mendapatkan data dilapangan

- d. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul, dilanjutkan dengan menuangkan hasil penelitian ke dalam catatan lapangan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
 - b. Mengkonsultasikan dengan dosen pembimbing mengenai laporan skripsi yang telah disusun serta dikoreksi dan diperbaiki hingga disetujui
 - c. siap untuk diujikan saat sidang munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.