

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MEMBINA ADAB PESERTA DIDIK TERHADAP GURU DI
MAN 3 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD RABBANI. A**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MEMBINA
ADAB PESERTA DIDIK TERHADAP GURU DI MAN 3 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Muhammad Rabbani. A
NIM. 200101060486

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M / 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rabbani. A

NIM : 200101060486

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 17 Januari 2002

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap Guru Di MAN 3 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 20 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Rabbani. A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor: 32/Un.14/III.1.w/PP.00.9/2/2024

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Rabbani A.
NIM : 200101060486
Program : S-1
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Memperbaiki Adab Peserta Didik Terhadap Guru di MAN 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 10 %

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dra. Raihanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap Guru di MAN 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Rabbani. A

NIM : 200101060486

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

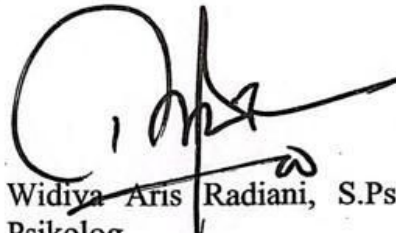
Tahun Akademik : 2023/2024 Genap

Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 17 Januari 2002

Alamat : Jl. Brigjend Hasan Basri Komplek.Kejaksanaan Karya Sabumi RT.17 RW.02 No.25 Kota Banjarmasin



Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 20 Februari 2024
Pembimbing



Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi.,
Psikolog
NIP. 198512042023212024

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Janah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap Guru di MAN 3 Banjarmasin.

Muhammad Rabbani. A, NIM 200101060486, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Maret 2024
Nilai : 80,22 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Raihanatul Janah, M.Pd Ketua	
2	Widiya Aris Radiani, S.Psi, M.Psi, Psikolog Anggota	
3	Nurul Rahmi, M.Pd Anggota	3

ABSTRAK

Muhammad Rabbani. A: 200101060486. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap Guru di MAN 3 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Upaya, Guru Bimbingan dan Konseling, Adab

Sekolah merupakan sarana menumbuh kembangkan kreatifitas serta perilaku yang positif bagi peserta didik. Banyak diantaranya peserta didik yang kurang memiliki adab yang baik, padahal adab adalah hal amat penting baik itu bagi sesama individu, masyarakat dan kepada Tuhan. Adab adalah bagian dari pendidikan. Tidak dapat dipungkiri pendidikan di Indonesia sedang dalam kondisi krisis adab, nilai-nilai kebaikan semakin merosot tidak seimbang dengan kemajuan teknologi dan kualitas intelektual yang sedang berkembang.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik terhadap guru di MAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlokasi di MAN 3 Banjarmasin dengan subjek 5 guru bimbingan dan konseling, 2 guru mata pelajaran dan 6 peserta didik. Objek dalam penelitian ini ialah upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik terhadap guru di MAN 3 Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik terhadap guru yaitu: memberikan nasehat atau teguran kepada peserta didik, memberikan bimbingan, memberikan pembelajaran di dalam kelas dengan topik arahan mengenai adab, membiasakan peserta didik ketika bertemu dengan guru, melakukan pertemuan orang tua untuk mencari tahu informasi tentang peserta didik, serta pemberian *reward* dan *punishment* seperti pemberian hadiah dan hukuman. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik terhadap guru yaitu: faktor internal dan faktor eksternal diantaranya guru, orang tua, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Janah, M.Pd., dan Ibu Nurul Rahmi, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd selaku Kepala Madrasah MAN 3 Kota Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Tengah Kabupaten Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian dan juga bersedia untuk memberikan informasi yang diperlukan.
7. Seluruh informan baik itu semua Guru Bimbingan dan Konseling MAN 3 Banjarmasin, Guru Mata Pelajaran MAN 3 Banjarmasin, Staf MAN 3 Banjarmasin, dan Peserta didik di MAN 3 Banjarmasin yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah disisi-Nya

Banjarmasin, 10 Rajab 1445 H
20 Februari 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan. Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	A	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Ts	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Dz	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Šad	Sh	es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	Dh	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Th	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Zh	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathahdan ya	Ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbutah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat padakata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/(lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf capital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksarannya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialih aksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdus samad al-Palimbani, tidak ‘Abdal-Samadal-Palimbânî;Nuruddinal-Raniri,tidak Nûral-Dînal-Rânîrî.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah.....	7
C. Fokus Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	17
A. Guru Bimbingan dan Konseling	17
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling.....	17
2. Tujuan Guru Bimbingan dan Konseling	19
3. Peran Guru Bimbingan dan Konseling.....	20
4. Bentuk – Bentuk Layanan dan Kegiatan Pendukung Bimbingan dan Konseling	22
B. Adab	32
1. Pengertian Adab	32
2. Jenis – jenis Adab.....	35
C. Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap Guru.....	45
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Adab Peserta Didik	53
E. Kerangka Pikir	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58

	B. Subjek dan Objek Penelitian	58
	C. Data dan Sumber Data	59
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
	E. Teknik Analisis Data.....	63
	F. Prosedur Penelitian	64
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	65
	A. Hasil Penelitian	65
	B. Pembahasan.....	79
BAB V	PENUTUP.....	89
	A. Simpulan	89
	B. Saran	91
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	134

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	62
4.1 Data Informan di MAN 3 Banjarmasin.....	69

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	57

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing 97
2.	Instrumen Penelitian 99
3.	Surat Penetapan Dosen Pembimbing 103
4.	Surat Keterangan Telah Selesai Seminar Proposal 104
5.	Surat Perubahan Judul Skripsi 105
6.	Surat Riset Dekan FTK UIN Antasari Banjarmasin 106
7.	Surat Izin Melaksanakan Penelitian dari Kemenag 107
8.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... 108
9.	Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi 109
10.	Foto MAN 3 Banjarmasin 110
11.	Tujuan MAN 3 Banjarmasin 112
12.	Foto Kegiatan Belajar Mengajar di MAN 3 Banjarmasin 114
13.	Foto Kegiatan Wawancara 115
14.	Foto Tata Tertib di MAN 3 Banjarmasin 121
15.	Foto Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin..... 122
16.	Foto Pedoman Berpakaian Peserta didik di MAN 3 Banjarmasin 125
17.	Foto Peta Sekolah MAN 3 Banjarmasin 126
18.	Foto Struktur Organisasi di MAN 3 Banjarmasin 127
19.	Sarana Fisik Berupa Halaman dan Ruang di MAN 3 Banjarmasin 128
20.	Sarana Fisik Penunjang Pendidikan di MAN 3 Banjarmasin 129
21.	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MAN 3 Banjarmasin 130
22.	Staf Administrasi dan Kepegawaian MAN 3 Banjarmasin 132
23.	Data Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin..... 133