

ABSTRAK

Muhammad Rabbani. A: 200101060486. *Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap Guru di MAN 3 Banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Widiya Aris Radiani, S.Psi., M.Psi., Psikolog pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Upaya, Guru Bimbingan dan Konseling, Adab

Sekolah merupakan sarana menumbuh kembangkan kreatifitas serta perilaku yang positif bagi peserta didik. Banyak diantaranya peserta didik yang kurang memiliki adab yang baik, padahal adab adalah hal amat penting baik itu bagi sesama individu, masyarakat dan kepada Tuhan. Adab adalah bagian dari pendidikan. Tidak dapat dipungkiri pendidikan di Indonesia sedang dalam kondisi krisis adab, nilai-nilai kebaikan semakin merosot tidak seimbang dengan kemajuan teknologi dan kualitas intelektual yang sedang berkembang.

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik terhadap guru di MAN 3 Banjarmasin.

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian ini berlokasi di MAN 3 Banjarmasin dengan subjek 5 guru bimbingan dan konseling, 2 guru mata pelajaran dan 6 peserta didik. Objek dalam penelitian ini ialah upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik terhadap guru di MAN 3 Banjarmasin. Data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik terhadap guru yaitu: memberikan nasehat atau teguran kepada peserta didik, memberikan bimbingan, memberikan pembelajaran di dalam kelas dengan topik arahan mengenai adab, membiasakan peserta didik ketika bertemu dengan guru, melakukan pertemuan orang tua untuk mencari tahu informasi tentang peserta didik, serta pemberian *reward* dan *punishment* seperti pemberian hadiah dan hukuman. Sedangkan faktor pendukung dan penghambat upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik terhadap guru yaitu: faktor internal dan faktor eksternal diantaranya guru, orang tua, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.