

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif artinya data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dokumen dan dokumen resmi lainnya. Menurut Bogdan dan Taylor, penelitian Kualitatif adalah "prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati."¹

Dalam penelitian ini, penulis langsung terjun kelapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkaitan dengan Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Membina Adab Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yaitu penelitian dilakukan dengan terjun kelapangan untuk menggali, menghimpun dan mngumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Membina Adab Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah 1 Kepala Madrasah, 5 Guru Bimbingan dan Konseling, 2 Guru Mata Pelajaran, dan 6 Peserta didik di MAN 3 Banjarmasin, sedangkan objek penelitian ini adalah Upaya Guru

¹J Moleong Lexy, "Metodologi Penelitian Kualitatif," *Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2002.

Bimbingan dan Konseling Membina Adab Peserta Didik dan Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Adab Peserta Didik.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan proses Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Membina Adab Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin, adapun rinciannya adalah :

- 1) Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap Guru di MAN 3 Banjarmasin.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Membina Adab Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin.

a. Faktor pendukung Upaya Guru BK dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap Guru di MAN 3 Banjarmasin.

- 1) Faktor internal, sifat yang ia bawa dari orang tuanya.
- 2) Faktor eksternal, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.

b. Faktor penghambat Upaya Guru BK dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap Guru di MAN 3 Banjarmasin.

- 1) Anak-anak tidak mengerti aturan yang ada.

- 2) Anak-anak ingin melakukan hal-hal yang diinginkan dan kebebasannya.
- 3) Anak-anak meniru perbuatan orang tua.
- 4) Adanya perbedaan perlakuan di sekolah dan di rumah.
- 5) Kurangnya pembiasaan adab yang sudah diajarkan oleh orang tua sejak dini.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini meliputi:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian : Keadaan sekolah, tugas-tugas para pengajar, kondisi sekolah.

2) Sumber Data

Sumber data penelitian meliputi :

- a) Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi yang berkaitan dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, wali kelas, staf tata usaha dan seluruh pihak yang bisa memberikan informasi.
- b) Dokumen yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan, terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang ingin diperoleh dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Dalam penelitian kualitatif, wawancara mendalam biasanya dilakukan secara tidak berstruktur. Namun demikian, peneliti boleh melakukan wawancara untuk peneliti kualitatif secara berstruktur, data yang dikumpulkan melalui wawancara umumnya adalah data verbal yang diperoleh melalui percakapan atau tanya jawab.²

Dalam teknik ini, penulis mengadakan tanya jawab langsung kepada guru Bimbingan dan Konseling tentang upaya maupun teknik - teknik apa saja yang sudah dilakukan oleh konselor dalam membina adab peserta didik yang diharapkan.

2. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung tentang upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik terhadap guru di MAN 3 Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian maupun dokumentasi tentang program-program BK yang sudah dilaksanakan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan pengumpulan data dalam penelitian ini, maka dapat dilihat pada tabel berikut ini:

²Tohirin, *metode penelitian kualitatif dalam pendidikan dan bimbingan dan konseling*. (Jakarta : Rajawali Pers 2016), 63

Tabel. 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	Sumber Data	Teknik
1.	<p>Data yang berkenaan dengan proses Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap Guru di MAN 3 Banjarmasin, adapun rinciannya adalah :</p> <p>a) Upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik terhadap guru di MAN 3 Banjarmasin .</p> <p>b) Faktor pendukung dan faktor penghambat upaya guru bimbingan dan konseling dalam membina adab peserta didik terhadap guru di MAN 3 Banjarmasin</p>	Guru BK, Guru Kelas, Peserta Didik.	Wawancara, dan dokumentasi.
2.	<p>Faktor pendukung Upaya Guru BK dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap Guru di MAN 3 Banjarmasin.</p> <p>a) Faktor internal, sifat yang ia bawa dari orang tuanya.</p> <p>b) Faktor eksternal, lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.</p> <p>Faktor penghambat Upaya Guru BK Dalam Membina Adab Peserta Didik Terhadap di MAN 3 Banjarmasin.</p> <p>a) Anak-anak tidak mengerti aturan yang ada.</p> <p>b) Anak-anak ingin melakukan hal-hal yang diinginkan dan kebebasannya.</p> <p>c) Anak-anak meniru perbuatan orang tua.</p> <p>d) Adanya perbedaan perlakuan di sekolah dan di rumah.</p>	Guru BK	Observasi, wawancara, dan dokumentasi.

	e) Kurangnya pembiasaan adab yang sudah diajarkan oleh orang tua sejak dini.		
DATA PENUNJANG			
NO	DATA	Sumber Data	Teknik
1.	Data ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini meliputi: 1) Gambaran umum lokasi penelitian : Keadaan sekolah, tugas-tugas para pengajar, kondisi sekolah. 2) Sumber data	Kepala Sekolah, Staf, Tata Usaha, Guru BK	Dokumentasi

E. Teknik Analisis Data

Setelah proses pengumpulan data dilakukan, proses selanjutnya adalah melakukan analisis data. Analisis atau penafsiran data merupakan proses mencari dan menyusun atur secara sistematis catatan temuan penelitian melalui pengamatan dan wawancara lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang dikaji dan menjadikannya sebagai temuan untuk orang lain, mengedit mengklasifikasi, mereduksi dan menyajikannya. Sedangkan Merriam, menegaskan bahwa analisis data merupakan proses pemberian makna terhadap data yang dikumpulkan.

Melalui analisis data yang akan penulis sajikan nanti di bab selanjutnya, maka akan lebih membantu dalam proses pembentukan kepribadian muslim. Untuk menganalisis data yang sudah terkumpul penulis menggunakan deskriptif yang memberikan gambaran mengenai Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Membina Adab Peserta Didik di MAN 3 Banjarmasin.

F. Prosedur Penelitian

yaitu :

Dalam melakukan penelitian ini penulis melalui berbagai tahap.

1. Tahap Awal
 - a. Membuat Proposal Penelitian
 - b. Membuat persetujuan judul dari fakultas
2. Tahap persiapan
 - a. Melakukan studi pendahuluan
 - b. Mengadakan seminar setelah disetujui
 - c. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
 - d. Memohon surat riset
 - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang bersangkutan
 - f. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi guru Bimbingan dan Konseling di sekolah dan informan untuk menggali data.
 - b. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data
4. Tahap penyusunan laporan

Setelah data terkumpul dari beberapa teknik pengumpulan data kemudian diolah dan disusun dalam bentuk laporan hasil penelitian untuk diserahkan kepada dosen.