

**PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN OSIM
DI MA SULLAMUL ULUM KECAMATAN PANYIPATAN
KABUPATEN TANAH LAUT**

SKRIPSI

**OLEH
NORPITA SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

**PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN OSIM
DI MA SULLAMUL ULUM KECAMATAN PANYIPATAN
KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Norpita sari

NIM. 200101010614

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Norpita Sari
NIM : 200101010614
Tempat/Tanggal Lahir : Batu Tungku, 27 September 2002
Pendidikan Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan OSIM di MA Sullamul Ulum Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Maret 2024
Yang membuat pernyataan



Norpita Sari

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norpita Sari
NIM : 200101010614
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK MELALUI KEGIATAN OSIM DI MA SULLAMUL ULUM KECAMATAN PANYIPATAN KABUPATEN TANAH LAUT

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Maret 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Handwritten Signature]
Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan OSIM di MA Sullamul Ulum Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut

Ditulis oleh : Norpita Sari

NIM : 200101010614

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

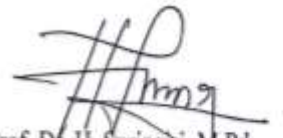
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Batu tungku, 27 September 2024

Alamat : Desa Batu Tungku Rt.01 Rw.01 Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Maret 2024
Pembimbing



Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd
NIP. 196311091991031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Akhlak Peserta Didik Melalui Kegiatan OSIM Di MA Sullamul Ulum Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut.

Nama Norpita Sari, NIM 200101010614, telah diajukan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

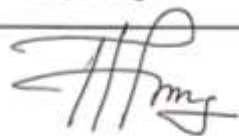


Hari : Kamis
Tanggal : 28 Maret 2024
Nilai : 84,3

Dean Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M. Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda tangan
1	Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd (Ketua)	1. 
2	Drs. H. Murdan. M.Ag (Anggota 1)	2. 
3	Najminur Hasanatun Nida, S.Pd. I, M.Pd. I (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Sari Norpita, 200101010614. *Pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan OSIM di MA Sullamul Ulum Kecamatan Panyipatan Kabupaten Tanah Laut*, pembimbing skripsi Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd., pada program studi pendidikan agama islam fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata kunci: Pembinaan Akhlak, Peserta Didik, OSIM

Perubahan pola perilaku oleh peserta didik semasa sekarang cukup memprihatinkan terlebih lagi pada akhlak dan adab, maka perlu adanya cara untuk mengarahkan peserta didik kepada akhlak yang terbaik. Pembinaan akhlak dilakukan dengan bertujuan agar peserta didik dapat berakhlak mulia dengan sebaik mungkin termasuk pada lingkungan sekolah dan diluar sekolah. Beberapa kegiatan pembinaan yang dijalankan MA Sullamul Ulum yaitu kegiatan rutinan pagi yang dijalankan OSIM mampu menanamkan nilai dan kedisiplinan di dalamnya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan OSIM serta untuk mengungkapkan faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan OSIM di MA Sullamul Ulum.

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, yang mana jenis penelitiannya menggunakan *field research* atau penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, teknik analisis data dan dokumentasi. Subjeknya pengurus OSIM, pembina OSIM dan beberapa peserta didik, sedangkan objeknya adalah pelaksanaan pembinaan akhlak siswa melalui kegiatan OSIM.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembinaan akhlak peserta didik melalui kegiatan OSIM dilaksanakan sesuai dengan yang telah dijadwalkan. Pengurus OSIM diberi tanggung jawab untuk membuat jadwal, mengelola dan membimbing kegiatan pembinaan akhlak faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak peserta didik yaitu adanya dukungan dari dalam organisasi itu sendiri terlebih oleh pihak sekolah. Adapun yang menjadi faktor penghambat yaitu adanya kendala perijinan orang tua ketika kegiatan diluar jam sekolah dan sarana prasarana yang hanya secukupnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt., tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat. Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjrmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi., S.IP., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Bapak Bambang Iskamto, S.Pd., Kepala Sekolah MA Sullamul Ulum kecamatan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Teristimewa kepada keluarga peneliti yaitu ayah, ibu, dan seluruh keluarga tersayang serta teman-teman yang telah memberikan bantuan, doa dan motivasi kepada peneliti untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 8 Ramadhan 1445 H
19 Maret 2023 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا	: A	16. ط	: Th
2. ب	: B	17. ظ	: Zh
3. ت	: T	18. ع	: ‘
4. ث	: Ts	19. غ	: Gh
5. ج	: J	20. ف	: F
6. ح	: H	21. ق	: Q
7. خ	: Kh	22. ك	: K
8. د	: D	23. ل	: L
9. ذ	: Dz	24. م	: M
10. ر	: R	25. ن	: N
11. ز	: Z	26. و	: W
12. س	: S	27. ه	: H
13. ش	: Sy	28. ء	: ‘
14. ص	: Sh	29. ي	: Y
15. ض	: Dh		

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـَ	ai	a dan i
ـِـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas

بُو	û	u dengan topi di atas
-----	---	-----------------------

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضركرة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi 'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pembinaan Akhlak.....	Error! Bookmark not defined.
B. Menanamkan Akhlak Terpuji	Error! Bookmark not defined.
C. OSIM	Error! Bookmark not defined.
D. Kegiatan OSIM Dalam Pembinaan Akhlak Di Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
E. Faktor Yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Melalui OSIM	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Data Dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan data	42
4.1 Data Sarana dan Prasarana	48
4.2 Data Guru	48
4.3 Data Peserta Didik	51
4.4 Struktur kepengurusan OSIM	51
4.5 Program Kegiatan Sekolah	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar wawancara.....	79
Gambar Keadaan Lingkungan Sekolah	81
Gambar Kegiatan OSIM	83

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	76
2. Instrumen Penelitian	77
3. Dokumentasi Wawancara Penelian	79
4. Dokumentasi keadaan sekolah	81
5. Dokumentasi Kegiatan OSIM	83
6. Surat Keterangan Selesai Seminar	85
7. Surat Perubahan Judul	86
8. Surat Izin Penelitian Dari FTK	87
9. Surat Izin Riset	88
10. Surat Selesai Riset	89
11. Surat Lulus Ujian Komprehensip	90
12. Surat Bimbingan Skripsi	91

