

ABSTRAK

Rida Damayanti. 200101060561. *Efektivitas Konseling Kelompok dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Akademik Peserta Didik di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin*, Mufida Istati, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Teknik *Self Management* dan Tanggung Jawab Akademik

Tanggung jawab akademik berkaitan erat dengan prestasi belajar di sekolah. Salah satu permasalahan yang terjadi di MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin adalah rendahnya tanggung jawab akademik beberapa peserta didik. Rendahnya tanggung jawab akademik akan berdampak buruk bagi peserta didik apabila terus-menerus dibiarkan sehingga dapat memengaruhi proses belajar dan menurunnya hasil belajar peserta didik sehingga tidak tercapainya perkembangan potensi dengan baik bahkan penurunan prestasi. Maka dari itu, konseling kelompok dengan teknik *self management* perlu dilakukan agar konseli dapat mengatur dan mengevaluasi dirinya sendiri untuk mencapai potensi diri yang optimal sehingga dapat meningkatkan tanggung jawab akademiknya.

Tujuan pada penelitian ini adalah mengetahui tingkat tanggung jawab akademik sebelum dan sesudah layanan diberikan dan efektivitas dari konseling kelompok dengan teknik *self management*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *pre-eksperimental design* yaitu *one grup pretest-posttest design*. Populasi sebanyak 30 peserta didik dan sampel sebanyak 5 peserta didik yang dipilih secara *purposive sampling* yang memenuhi kriteria tanggung jawab akademik rendah. Uji normalitas menunjukkan nilai $\text{sig } 0,20 > 0,05$ yang berarti data tersebut terdistribusi normal. Uji homogenitas menunjukkan $\text{sig } 0,103 > 0,05$ yang berarti data tersebut homogen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan tanggung jawab akademik sebelum dan sesudah diberikan perlakuan menggunakan konseling kelompok dengan teknik *self management* yaitu dari 58% menjadi 88%. Konseling kelompok dengan teknik *self management* efektif untuk meningkatkan tanggung jawab akademik peserta didik dengan hasil *uji paired T test* dengan nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$ sehingga H_a dapat diterima. Persentase tanggung jawab akademik peserta didik meningkat sebesar 30% setelah diberikan perlakuan.