

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Terjemahan

Artinya: “Dan kami turunkan dari al-Quran (sesuatu) yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang yang beriman, sedangkan bagi orang yang zalim (al-Quran itu) hanya akan menambah kerugian. (QS: Al-Isra’:82)

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Tahapan Kegiatan

A. Perencanaan

1. Mengidentifikasi Peserta Didik
2. Mengatur Waktu Pertemuan
3. Mempersiapkan Tempat Pertemuan
4. Membuat RPL Konseling

B. Pelaksanaan

1. Tahap Awal
 - a. Membangun Hubungan dengan Peserta Didik
 - b. Menjelaskan dan Menidentifikasi Masalah Peserta Didik
 - c. Membuat Penjajakan Alternatif Bantuan Untuk Mengatasi Masalah Peserta Didik
 - d. Melakukan Negosiasi Kontrak dengan Peserta Didik
2. Tahap pertengahan
 - a. Menjelajahi dan Mengeksplor Masalah, Isu dan Kepedulian Peserta Didik Lebih Jauh
 - 1) Aspek Emosi
 - a) Menggali Apakah Peserta Didik Merasa Tidak Nyaman Tinggal *Boarding School*

- b) Menggali Apakah Peserta Didik Merasa Kesepian Tinggal *Boarding School*
 - c) Menggali Apakah Peserta Didik Mengalami Kesulitan dalam Mengendalikan Diri
- 2) Aspek Fisik
- a) Menggali Apakah Peserta Didik Mengalami Gangguan Tidur
 - b) Menggali Apakah Peserta Didik Mengalami Gangguan Nafsu Makan
- 3) Aspek Sosial
- a) Menggali Apakah Peserta Didik Mengalami Kesulitan Menyesuaikan Diri di Lingkungan *Boarding School*
 - b) Menggali Apakah Peserta Didik Memilih Untuk Menyendiri saat Mengalami *Homesick*
 - c) Menggali Apakah Peserta Didik Kesulitan Berinteraksi dengan Teman-Teman
- 4) Aspek Kognitif : Menggali Apakah Peserta Didik Mengalami Kesulitan Konsentrasi Ketika *Homesick*
- b. Menjaga Proses Bimbingan Agar Berjalan dengan Baik
 - c. Proses Bimbingan yang Sesuai dengan Kontrak
3. Tahap Akhir
- a. Menurunkan Kecemasan Peserta Didik
 - b. Memastikan Peserta Didik Memutuskan Perubahan Kearah Yang Lebih Positif, Sehat dan Dinamik

- c. Adanya Rencana Hidup Masa Yang Akan Datang dengan Program yang Jelas
 - d. Memastikan Peserta Didik Sudah Berpikir Realistis dan Percaya Diri
 - e. Mengakhiri Konseling dengan Adanya Perjanjian Rancangan Pertemuan Selanjutnya
- C. Evaluasi : Melakukan Evaluasi Kepuasan Peserta Didik
- D. Tindak Lanjut
- 1. Menetapkan Arah Tindak Lanjut
 - 2. Mengomunikasikan Rencana Tindak Lanjut Kegiatan ke Pihak Terkait
 - 3. Melaksanakan Rencana Tindak Lanjut

Lampiran 3 Program BK MAN Insan Cendekia Tanah Laut



PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024
KELAS X**

NAMA : Munawarah, S.Pd.,Kons.
NIP : 199605122023212030
KELAS : X-A , X-B



MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
Jl. A. Yani, Km. 7, Desa Ambungan

LEMBAR PENGESAHAN

Program Bimbingan dan Konseling MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT tahun
pelajaran 2023/2024 ini telah disetujui dan disahkan pada :

Hari : Senin

Tanggal: 17 Juli 2023

Mengetahui
Kepala Madrasah



Najmi, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197011081998031002

Guru Bimbingan dan Konseling

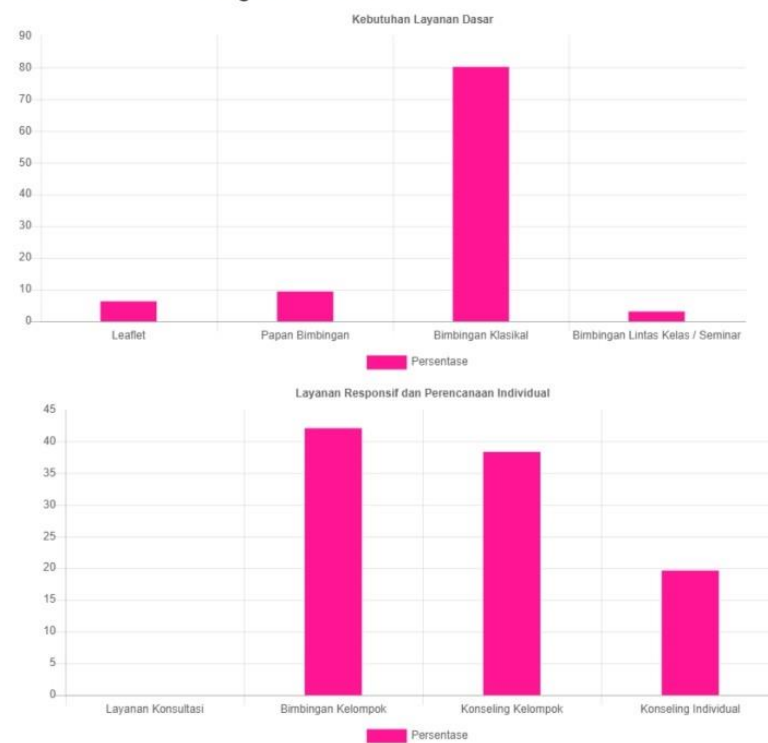


Munawarah, S.Pd., Kons.

A. Deskripsi Kebutuhan

Asesmen kebutuhan (needs assesment) digunakan untuk mengetahui kebutuhan peserta didik dan sebagai dasar dalam menyusun program Bimbingan dan Konseling. Instrumen yang digunakan dalam penyusunan program ini yaitu AGM-U (Angket Gejala Masalah Umum). Instrumen AGM-U memiliki fungsi serupa dengan instrumen lainnya di BK yaitu sebagai alat asesmen kebutuhan. Kelebihan instrumen AGM-U yaitu disusun perjenjang kelas untuk pemetaan kebutuhan program dan sekaligus dapat mengukur gejala masalah secara umum. Adapun hasil asesmen pengukuran adalah sebagai berikut:

1. Profil Kebutuhan Program Peserta Didik



a. Tabel Layanan Dasar

No	Kriteria Persentase	Kategori	Strategi Layanan	Banyaknya Tema	Persentase
1	Tertinggi	Semua	Bimbingan Lintas Kelas / Seminar	1	3,1%
2	Menengah	Mayor	Bimbingan Klasikal	26	81,3%

3	Terendah	Minor	Papan Bimbingan	3	9,4%
4	Terbawah	Konfirm	Leaflet	2	6,3%
Jumlah				32	100%

b. Tabel Layanan Responsif dan Perencanaan Individu

No	Kriteria Persentase	Kategori	Strategi Layanan	Konseli yang Membutuhkan	Persentase
1	75-100%	Sangat Segera	Konseling Individual	21	19.63%
2	50-74%	Segera	Konseling Kelompok	41	38.32%
3	25-49%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok	45	42.06%
4	0-24%	Tidak Segera	Layanan Konsultasi	0	0.00%
Jumlah				107	100%

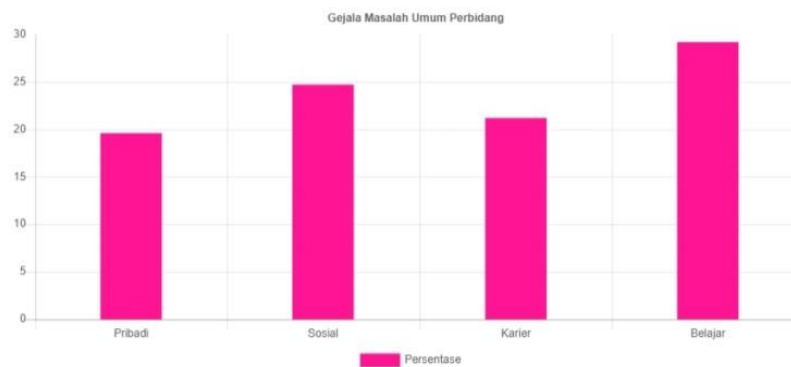
c. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil asesmen kebutuhan siswa diketahui kebutuhan layanan dasar terdiri dari empat strategi layanan yaitu seminar, klasikal, papan bimbingan dan pembuatan leaflet dengan komposisi seperti yang tertera pada tabel 2.1.

2. Berdasarkan hasil asesmen kebutuhan siswa juga diketahui bahwa kebutuhan layanan responsif, perencanaan individual dan permintaan terdiri dari empat strategi yaitu Konseling Individual, Konseling Kelompok, Bimbingan Kelompok dan Layanan Konsultasi dengan komposisi seperti yang tertera pada tabel 2.2.

2. Profil Kebutuhan Peserta Didik Perbidang Gejala Masalah Umum

Kebutuhan peserta didik/konseli juga dapat dilihat berdasarkan bidang gejala masalah umum. Hasil analisis kebutuhan perbidang dan prioritas gejala masalah juga dapat dijadikan dasar pertimbangan pembuatan banyaknya layanan BK serta tema layanannya. Adapun hasil analisisnya sebagaiberikut:



a. Hasil Analisis

No	Bidang Masalah	Persentase
1	Pribadi	19.59%
2	Sosial	24.70%
3	Karier	21.19%
4	Belajar	29.18%
Jumlah		94.66%

B. Rumusan Tujuan Program BK

Rumusan tujuan dibuat berdasarkan pada hasil deskripsi kebutuhan peserta didik/konseli. Rumusan tujuan merupakan bentuk internalisasi yang diharapkan dari layanan BK yang akan dilakukan yang terdiri atas tiga tingkatan Pengenalan (pemahaman), Akomodasi (sikap), dan Tindakan (perilaku) yang sebaiknya dikuasai peserta didik/konseli setelah memperoleh layanan Bimbingan dan Konseling. Berikut rumusan tujuannya yang dimaksud:

Tabulasi Rumusan Tujuan

Rank	Tujuan Akhir Layanan	Tema Layanan	Persen
1	Peserta didik menciptakan memiliki rencana pengeluaran	Hemat	75.89%
2	Peserta didik menyenangi kedisiplinan dalam mengatur waktu belajar	Self Regulasi	72.34%
3	Peserta didik menemukan memiliki sikap asertif pada teman	Asertif	68.60%
4	Peserta didik melatih memiliki kemandirian untuk merencanakan cita-cita	Orientasi Karier	68.41%
5	Peserta didik menyenangi memiliki perasaan setara dalam belajar	Self Confidence	66.54%
6	Peserta didik melatih kesulitan dalam belajar dengan teman melalui daring	Belajar Kelompok	65.23%
7	Peserta didik menyenangi sikap menjalin silaturahmi sebagai ibadah dalam bermasyarakat	Memaafkan Kesalahan	65.05%
8	Peserta didik melatih mengenali potensi diri sendiri	Bakat	64.67%
9	Peserta didik melatih memahami cara belajar yang cocok untuk diri sendiri	Gaya Belajar	63.93%
10	Peserta didik melatih kemampuan beradaptasi dengan sistem lingkungan sekolah yang berubah	Perubahan Sistem Sekolah	63.74%
11	Peserta didik menyenangi menanamkan sikap bijak dalam bermedia sosial	Kerhasiaan	63.74%
12	Peserta didik melatih memotivasi untuk giat belajar dimasa pandemi	Motivasi Belajar Jarak Jauh	59.63%
13	Peserta didik menyenangi meningkatkan sikap pantang menyerah	Sungguh-sungguh	59.25%
14	Peserta didik menciptakan kemampuan membina hubungan dengan teman baru	Beradaptasi	57.57%
15	Peserta didik menciptakan mampu menjalin persahabatan dengan lawan jenis	Pemahaman Peran Sosial	56.07%
16	Peserta didik menyenangi kemampuan bekerja sama dengan teman baru	Kerja sama	54.77%
17	Peserta didik melatih memiliki kesadaran pada perubahan sekunder	Ciri Perkembangan Sekunder	53.64%
18	Peserta didik melatih menanamkan sikap bersyukur pada kondisi diri	Bersyukur	53.27%
19	Peserta didik melatih pemahaman terhadap bahaya stereotip budaya	Kepintaran	52.90%
20	Peserta didik melatih kesadaran keragaman gender	Kerja sama	51.21%
21	Peserta didik melatih kesadaran bahwa perbedaan sebagai anugerah tuhan	Perbedaan sebagai Anugerah	50.65%
22	Peserta didik melatih memiliki kesadaran pada perubahan primer	Ciri Perkembangan Primer	48.60%

23	Peserta didik menyenangi sikap yang mencerminkan kesadaran kesetaraan gender	Peran Gender	48.22%
24	Peserta didik menciptakan memiliki kemampuan mengelola emosi	Berekspresi	47.85%
25	Peserta didik menciptakan menanamkan kesadaran bahaya bully	Bully	47.85%
26	Peserta didik melatih meningkatkan pemahaman mengenai hak dan kewajiban	Hak dan Kewajiban	43.36%
27	Peserta didik melatih meningkatkan keterlibatan dalam pembelajaran	Kehadiran	42.80%
28	Peserta didik melatih manfaat organisasi di sma	Organisasi	40.75%
29	Peserta didik melatih mempunyai kesadaran beribadah dengan kemauan sendiri	Tujuan Ibadah	37.57%
30	Peserta didik melatih meningkatkan kecintaan pada sekolah tempat belajar	Penyesalan Masuk SMA ini	34.21%
31	Peserta didik melatih kesadaran untuk bersekolah	Tujuan Sekolah	27.85%
32	Peserta didik melatih kesadaran penting untuk terus belajar sepanjang hayat	Kerja itu Lebih Baik dari Bersekolah	25.98%

Keterangan:

Dibutuhkan Semua : 75-100%

Dibutuhkan Kebanyakan : 50-74%

Kurang Dibutuhkan : 25-49%

Sedikit Dibutuhkan : 0-24%

E. Tema Layanan Dasar

Tema atau topik layanan merupakan cerminan pokok bahasan atau materi yang akan disampaikan oleh guru BK baik secara langsung maupun melalui media. Tema ini digunakan dalam layanan dasar seperti pada seminar, layanan klasikal, maupun layanan berbasis media. Tema merupakan rincian lanjut dari rumusan kebutuhan dan tujuan peserta didik atau konseli dalam aspek perkembangan pribadi, sosial, belajar, dan karier. Tema-tema ini selanjutnya akan dituangkan dalam Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling (RPL BK)

No	Bidang	Aspek Perkembangan	Tataran Internalisasi	Jumlah Pertemuan	Topik / Tema
1	Karir	Perilaku Kewirausahaan (Kemandirian Perilaku Ekonomis)	Tindakan	1 x pertemuan	Hemat
2	Belajar	Kematangan Intelektual	Akomodasi	1 x pertemuan	Self Regulasi
3	Sosial	Kematangan Emosi	Pengenalan	2 x pertemuan	Asertif
4	Karir	Wawasan dan Kesiapan Karier	Pengenalan	1 x pertemuan	Orientasi Karier
5	Belajar	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya	Akomodasi	1 x pertemuan	Self Confidence
6	Belajar	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya	Pengenalan	1 x pertemuan	Belajar Kelompok
7	Sosial	Landasan Hidup Religius	Akomodasi	2 x pertemuan	Memaafkan Kesalahan
8	Karir	Pengembangan Diri	Pengenalan	1 x pertemuan	Bakat
9	Belajar	Kematangan Intelektual	Pengenalan	1 x pertemuan	Gaya Belajar
10	Pribadi	Landasan Perilaku Etis	Pengenalan	1 x pertemuan	Perubahan Sistem Sekolah
11	Sosial	Kesadaran Tanggung Jawab Sosial	Akomodasi	1 x pertemuan	Kerahasiaan
12	Belajar	Kesadaran Tanggung Jawab Sosial	Pengenalan	1 x pertemuan	Motivasi Belajar Jarak Jauh
13	Karir	Perilaku Kewirausahaan (Kemandirian Perilaku Ekonomis)	Akomodasi	1 x pertemuan	Sungguh-sungguh
14	Pribadi	Landasan Perilaku Etis	Tindakan	1 x pertemuan	Beradaptasi
15	Belajar	Kesadaran Gender	Tindakan	2 x pertemuan	Pemahaman Peran Sosial
16	Sosial	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya	Akomodasi	1 x pertemuan	Kerja sama
17	Pribadi	Kesadaran Gender	Pengenalan	1 x pertemuan	Ciri Perkembangan Sekunder
18	Pribadi	Landasan Hidup Religius	Pengenalan	1 x pertemuan	Bersyukur
19	Belajar	Kesadaran Gender	Pengenalan	1 x pertemuan	Kepintaran
20	Belajar	Kesadaran Gender	Pengenalan	1 x pertemuan	Kerja sama
21	Sosial	Landasan Hidup Religius	Pengenalan	1 x pertemuan	Perbedaan sebagai Anugerah

22	Pribadi	Kesadaran Gender	Pengenalan	1 x pertemuan	Ciri Perkembangan Primer
23	Sosial	Kesadaran Gender	Akomodasi	1 x pertemuan	Peran Gender
24	Pribadi	Kematangan Emosi	Tindakan	1 x pertemuan	Berekspresi
25	Sosial	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya	Tindakan	1 x pertemuan	Bully
26	Sosial	Kesadaran Tanggung Jawab Sosial	Pengenalan	1 x pertemuan	Hak dan Kewajiban
27	Belajar	Kesadaran Tanggung Jawab Sosial	Pengenalan	1 x pertemuan	Kehadiran
28	Karir	Pengembangan Diri	Pengenalan	1 x pertemuan	Organisasi
29	Pribadi	Landasan Hidup Religius	Pengenalan	1 x pertemuan	Tujuan Ibadah
30	Karir	Kematangan Intelektual	Pengenalan	1 x pertemuan	Penyesalan Masuk SMA ini
31	Karir	Wawasan dan Kesiapan Karier	Pengenalan	1 x pertemuan	Tujuan Sekolah
32	Karir	Kematangan Intelektual	Pengenalan	1 x pertemuan	Kerja itu Lebih Baik dari Bersekolah

Silabus Layanan Dasar Sekolah MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT tahun akademik 2023/2024

Tujuan Layanan	Bidang	Intensitas	Tema Materi	Metode	Media	Evaluasi
Menciptakan memiliki rencana pengeluaran	Karir	1 x pertemuan	Hemat	Jigsaw Model Tim Ahli	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Menyenangi kedisiplinan dalam mengatur waktu belajar	Belajar	1 x pertemuan	Self Regulasi	Pictures and Pictures	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Menemukan memiliki sikap asertif	Sosial	2 x pertemuan	Asertif	Diskusi	Tes Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih memiliki kemandirian untuk merencanakan cita-cita	Karir	1 x pertemuan	Orientasi Karier	Role Playing	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses

Menyenangi memiliki perasaan setara dalam belajar	Belajar	1 x pertemuan	Self Confidence	Pemberitaan	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih kesulitan dalam belajar dengan teman melalui daring	Belajar	1 x pertemuan	Belajar Kelompok	Pictures and Pictures	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Menyenangi sikap menjalin silaturahmi sebagai ibadah	Sosial	2 x pertemuan	Memaafkan Kesalahan	Numbered Heads Together	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih mengenali potensi diri sendiri	Karir	1 x pertemuan	Bakat	Student Teams-Achievment Divisio	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih memahami cara belajar yang cocok untuk diri sendiri	Belajar	1 x pertemuan	Gaya Belajar	Pemberitaan	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih kemampuan beradaptasi dengan sistem lingkungan sekolah yang berubah	Pribadi	1 x pertemuan	Perubahan Sistem Sekolah	Debate	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Menyenangi menanamkan sikap bijak dalam bermedia sosial	Sosial	1 x pertemuan	Kerahaasiaan	Student Teams-Achievment Divisio	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih memotivasi untuk giat belajar dimasa pandemi	Belajar	1 x pertemuan	Motivasi Belajar Jarak Jauh	Diskusi	Tes Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Menyenangi meningkatkan sikap pantang menyerah	Karir	1 x pertemuan	Sungguh-sungguh	Studi Kasus	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses

Menciptakan kemampuan membina hubungan dengan teman baru	Pribadi	1 x pertemuan	Beradaptasi	Jigsaw Model Tim Ahli	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Menciptakan mampu menjalin persahabatan dengan lawan jenis	Belajar	2 x pertemuan	Pemahaman Peran Sosial	Student Teams-Achievment Divisio	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Menyenangi kemampuan bekerja sama dengan teman baru	Sosial	1 x pertemuan	Kerja sama	Numbered Heads Together	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih memiliki kesadaran pada perubahan sekunder	Pribadi	1 x pertemuan	Ciri Perkembangan Sekunder	Ceramah	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih menanamkan sikap bersyukur pada kondisi diri	Pribadi	1 x pertemuan	Bersyukur	Diskusi	Tes Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih pemahaman terhadap bahaya stereotip budaya	Belajar	1 x pertemuan	Kepintaran	Role Playing	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih kesadaran keragaman gender	Belajar	1 x pertemuan	Kerja sama	Jigsaw Model Tim Ahli	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses

Melatih kesadaran bahwa perbedaan sebagai anugerah tuhan	Sosial	1 x pertemuan	Perbedaan sebagai Anugerah	Role Playing	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih memiliki kesadaran pada perubahan primer	Pribadi	1 x pertemuan	Ciri Perkembangan Primer	Debate	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Menyenangi sikap yang mencerminkan kesadaran kesetaraan gender	Sosial	1 x pertemuan	Peran Gender	Examples Non Examples	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Menciptakan memiliki kemampuan mengelola emosi	Pribadi	1 x pertemuan	Berekspresi	Diskusi	Tes Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Menciptakan menanamkan kesadaran bahaya bully	Sosial	1 x pertemuan	Bully	Role Playing	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih meningkatkan pemahaman mengenai hak dan kewajiban	Sosial	1 x pertemuan	Hak dan Kewajiban	Numbered Heads Together	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih meningkatkan keterlibatan dalam pembelajaran	Belajar	1 x pertemuan	Kehadiran	Debate	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih manfaat organisasi di sma	Karir	1 x pertemuan	Organisasi	Tebak Kata	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih mempunyai kesadaran beribadah dengan kemauan sendiri	Pribadi	1 x pertemuan	Tujuan Ibadah	Pemberitaan	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses

Melatih meningkatkan kecintaan pada sekolah tempat belajar	Karir	1 x pertemuan	Penyesalan Masuk SMA ini	Pemberitaan	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih kesadaran untuk bersekolah	Karir	1 x pertemuan	Tujuan Sekolah	Numbered Heads Together	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses
Melatih kesadaran penting untuk terus belajar sepanjang hayat	Karir	1 x pertemuan	Kerja itu Lebih Baik dari Bersekolah	Examples Non Examples	Power Point, Flip Chart, Papan Permainan	Hasil dan Proses

Lampiran 1

Angket Gejala Masalah Umum (AGM-U)		Tanggal Pengisian	
		Nama	
		Kelas	
		Jenis Kelamin	P L
Jenjang		NIS	
Kelas		NISN	

Deskripsi Angket Gejala Masalah Umum (AGM-U) merupakan alat pengumpul data non tes yang berisi tentang tugas perkembangan dan potensi hambatan yang dihadapi siswa. AGM-U dirancang oleh team approling.com secara khusus. Item angket ini didasarkan pada teori tugas perkembangan, teori kesulitan belajar dan hasil penelitian mengenai masalah siswa di Indonesia. Hasil jawaban dari angket ini dapat dijadikan dasar pembuatan program dan dasar pemberian layanan konseling untuk siswa

Petunjuk

5) Sangat Sering (SS)
4) Sering (S)
3) Kadang-Kadang (KK)
2) Jarang (J)
1) Sangat Jarang (SJ)

Komitmen Jawablah dengan kondisi sebenarnya yang Anda rasakan atau alami. Jawaban Anda akan dirahasiakan dan tidak mempengaruhi penilaian hasil belajar.

Questioner

No	Pernyataan	SS	S	KK	J	SJ
		5	4	3	2	1
1	Saya merasa takut tidak memiliki teman baru di SMA					
2	Saya merasa kesulitan menyesuaikan diri dengan sistem belajar saat ini					
3	Saya mudah marah belakangan ini tanpa sebab yang jelas					
4	Saya kesulitan mengungkapkan hal yang tidak disukai					
5	Saya bingung mulai tertarik dengan lawan jenis					
6	Saya merasa kebingungan terhadap perubahan fisik saat ini					
7	Saya merasa malas beribadah akhir-akhir ini					
8	Saya merasa menyesal memiliki kondisi fisik yang tidak menarik					
9	Saya merasa kesulitan memiliki teman lawan jenis					
10	saya merasa laki-laki lebih tinggi derajatnya dari perempuan					
11	Saya merasa ingin membalas perbuatan orang yang menjengkelkan					
12	Saya berpikir perbedaan antar manusia merupakan sumber masalah					
13	Saya merasa tidak dapat melepaskan diri dari media sosial					
14	Saya kesulitan membedakan antara hak dan kewajiban					
15	Saya kesulitan beKerja sama dengan teman baru					

16	Saya berkata atau berbuat kasar pada teman dengan maksud bercanda						
17	Saya merasa melanjutkan sekolah saat ini merupakan tindakan sia-sia						
18	Saya kesulitan menentukan cita-cita yang sebenarnya						
19	Saya merasa boros dalam menggunakan uang						
20	Saya mudah pesimis dalam menyelesaikan persoalan						
21	Saya merasa tidak memiliki bakat						
22	Saya merasa mengikuti organisasi di SMA hal yang sia-sia						
23	Saya menyesal masuk SMA di sini						
24	Saya merasa lebih baik kerja dari pada bersekolah di SMA						
25	Saya kesulitan memahami cara belajar yang tepat						
26	Saya merasa kesulitan mengatur jadwal belajar						
27	Saya merasa kesulitan melakukan belajar kelompok secara online						
28	Saya tidak percaya diri belajar dengan teman yang lebih pintar						
29	Saya merasa belajar jarak jauh secara online itu sia-sia						
30	Saya pura-pura memperhatikan guru yang menjelaskan						
31	Saya hanya ingin belajar dengan teman berjenis kelamin sama						
32	Saya merasa perempuan lebih pintar dari pada laki-laki						

Angket Gejala Masalah Umum (AGM-U)

Prioritas Dari gejala masalah yang Anda pilih pada lembar sebelumnya, pilihlah lima gejala masalah utama yang menurut Anda menjadi sumber persoalan yang dihadapi saat ini. Dimulai dari peringkat 1 dengan kategori masalah terberat.

Petunjuk Cara menuliskannya satu kolom untuk satu nomor item, misalnya peringkat 1 No 12 tulis saja dengan angka 12

Quesioner

Peringkat	No Item Pernyataan
1	
2	
3	
4	
5	

Pada tabel sebelah kiri nomor item pernyataan yang ditulis hanya item yang dipilih sebagai masalah pada lembar sebelumnya

Jika peserta didik/konseli merasa masih ada gejala masalah yang belum tercantum dalam angket maka dapat menuliskannya pada kolom di bawah ini. Tulis dengan bahasa yang baik dan benar tanpa ada singkatan.

Guru Bimbingan dan Konseling



Munawaroh, S.Pd., Kons.
NIP. 1996051220223212030

Profil Kebutuhan Layanan Bimbingan Konseling Perkelas

Tanggal Pengolahan : 17 Juli 2023
 Nama Sekolah : MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
 Tahun Pelajaran : 2023 / 2024
 Jenjang Kelas : Kelas X
 Identitas Kelas : X-A

Identitas				Persen	Persentase Perbutir Masalah	Rekomendasi Layanan
No.	Tanggal Pengisian	Inisial	JK			
1	01 September 2023	AA	Perempuan	44.38%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
2	01 September 2023	AZN	Perempuan	56.25%	Segera	Konseling Kelompok
3	01 September 2023	AFM	Laki-laki	67.50%	Segera	Konseling Kelompok
4	01 September 2023	AAHR	Perempuan	138.75%	Sangat Segera	Konseling Individual
5	01 September 2023	A	Perempuan	65.63%	Segera	Konseling Kelompok
6	01 September 2023	ATM	Perempuan	39.38%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
7	01 September 2023	APB	Perempuan	85.00%	Sangat Segera	Konseling Individual
8	01 September 2023	DGM	Perempuan	55.00%	Segera	Konseling Kelompok
9	01 September 2023	INS	Perempuan	40.00%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
10	01 September 2023	KFZ	Perempuan	118.75%	Sangat Segera	Konseling Individual
11	01 September 2023	MNAH	Laki-laki	31.88%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
12	01 September 2023	MYA	Laki-laki	49.38%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
13	01 September 2023	MSA	Perempuan	53.75%	Segera	Konseling Kelompok
14	01 September 2023	MAAF	Laki-laki	45.63%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
15	01 September 2023	MHAB	Laki-laki	38.13%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
16	01 September 2023	MIR	Laki-laki	56.88%	Segera	Konseling Kelompok
17	01 September 2023	MMRA	Laki-laki	48.75%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
18	01 September 2023	MRF	Laki-laki	51.25%	Segera	Konseling Kelompok
19	01 September 2023	MZA	Laki-laki	33.13%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
20	01 September 2023	NAF	Laki-laki	45.00%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
21	01 September 2023	RB	Laki-laki	41.88%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
22	01 September 2023	RAS	Perempuan	58.13%	Segera	Konseling Kelompok
23	01 September 2023	RHA	Laki-laki	101.25%	Sangat Segera	Konseling Individual
24	01 September 2023	RNZ	Perempuan	56.88%	Segera	Konseling Kelompok

Tanah Laut, 17 Juli 2023
 Guru Bimbingan dan Konseling

Munawarah, S.Pd., Kons.

Profil Kebutuhan Layanan Bimbingan Konseling Perkelas

Tanggal Pengolahan : 17 Juli 2023
 Nama Sekolah : MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
 Tahun Pelajaran : 2023 / 2024
 Jenjang Kelas : Kelas X
 Identitas Kelas : X-B

No.	Identitas			Persen	Persentase Perbutir Masalah	Rekomendasi Layanan
	Tanggal Pengisian	Inisial	JK			
1	23 Oktober 2023	AJHN	Laki-laki	52.50%	Segera	Konseling Kelompok
2	04 Agustus 2023	ADR	Laki-laki	61.25%	Segera	Konseling Kelompok
3	04 Agustus 2023	AM	Perempuan	62.50%	Segera	Konseling Kelompok
4	04 Agustus 2023	AFSA	Perempuan	49.38%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
5	04 Agustus 2023	ALZ	Perempuan	43.13%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
6	04 Agustus 2023	ASH	Perempuan	40.63%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
7	04 Agustus 2023	FRA	Laki-laki	45.00%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
8	04 Agustus 2023	HNAZ	Perempuan	88.75%	Sangat Segera	Konseling Individual
9	04 Agustus 2023	KH	Perempuan	50.63%	Segera	Konseling Kelompok
10	04 Agustus 2023	MSA	Laki-laki	35.63%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
11	04 Agustus 2023	MTAZ	Laki-laki	31.25%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
12	04 Agustus 2023	MSP	Perempuan	70.63%	Segera	Konseling Kelompok
13	04 Agustus 2023	MNS	Perempuan	43.75%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
14	04 Agustus 2023	MAP	Laki-laki	42.50%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
15	04 Agustus 2023	MF	Laki-laki	73.75%	Segera	Konseling Kelompok
16	04 Agustus 2023	MFF	Laki-laki	41.88%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
17	04 Agustus 2023	MSA	Laki-laki	43.75%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
18	04 Agustus 2023	NNK	Perempuan	54.38%	Segera	Konseling Kelompok
19	04 Agustus 2023	NAF	Perempuan	46.25%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
20	04 Agustus 2023	RDJW	Laki-laki	48.75%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
21	04 Agustus 2023	RRR	Perempuan	43.75%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
22	04 Agustus 2023	SDRP	Perempuan	36.25%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
23	04 Agustus 2023	VCS	Perempuan	54.38%	Segera	Konseling Kelompok
24	04 Agustus 2023	VVEM	Laki-laki	57.50%	Segera	Konseling Kelompok

Tanah Laut, 17 Juli 2023
 Guru Bimbingan dan Konseling


Munawarrah, S.Pd., Kons.

Profil Kebutuhan Layanan Bimbingan Konseling Perkelas

Tanggal Pengolahan : 17 Juli 2023
 Nama Sekolah : MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
 Tahun Pelajaran : 2023 / 2024
 Jenjang Kelas : Kelas X
 Identitas Kelas : X-C

Identitas				Persen	Persentase Perbutir Masalah	Rekomendasi Layanan
No.	Tanggal Pengisian	Inisial	JK			
1	06 September 2023	ANI	Laki-laki	49.38%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
2	06 September 2023	ARES	Laki-laki	53.13%	Segera	Konseling Kelompok
3	06 September 2023	ANSF	Perempuan	54.38%	Segera	Konseling Kelompok
4	06 September 2023	CSK	Perempuan	55.00%	Segera	Konseling Kelompok
5	06 September 2023	DNK	Perempuan	43.13%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
6	06 September 2023	DZM	Perempuan	41.88%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
7	06 September 2023	IL	Laki-laki	96.25%	Sangat Segera	Konseling Individual
8	06 September 2023	KNH	Perempuan	55.00%	Segera	Konseling Kelompok
9	06 September 2023	MAR	Laki-laki	56.88%	Segera	Konseling Kelompok
10	06 September 2023	MFR	Laki-laki	51.25%	Segera	Konseling Kelompok
11	06 September 2023	MKFN	Laki-laki	48.13%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
12	06 September 2023	MN	Laki-laki	34.38%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
13	06 September 2023	MRIB	Laki-laki	46.88%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
14	06 September 2023	MRR	Laki-laki	53.13%	Segera	Konseling Kelompok
15	06 September 2023	MZM	Laki-laki	48.75%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
16	06 September 2023	MMR	Perempuan	38.75%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
17	06 September 2023	NH	Perempuan	36.88%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
18	06 September 2023	NSA	Perempuan	55.00%	Segera	Konseling Kelompok
19	13 September 2023	PR	Perempuan	43.75%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
20	06 September 2023	RPN	Perempuan	63.13%	Segera	Konseling Kelompok
21	06 September 2023	SSNG	Perempuan	51.25%	Segera	Konseling Kelompok
22	06 September 2023	SANB	Perempuan	37.50%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
23	06 September 2023	<td>Laki-laki</td> <td>45.63%</td> <td>Kurang Segera</td> <td>Bimbingan Kelompok</td>	Laki-laki	45.63%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
24	06 September 2023	ZF	Laki-laki	43.13%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok

Tanah Laut, 17 Juli 2023
 Guru Bimbingan dan Konseling


 Munawarah, S.Pd., Kons.

Profil Kebutuhan Layanan Bimbingan Konseling Perkelas

Tanggal Pengolahan : 17 Juli 2023
 Nama Sekolah : MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
 Tahun Pelajaran : 2023 / 2024
 Jenjang Kelas : Kelas X
 Identitas Kelas : X-D

Identitas				Persen	Persentase Perbutir Masalah	Rekomendasi Layanan
No.	Tanggal Pengisian	Inisial	JK			
1	14 September 2023	AANH	Laki-laki	58.75%	Segera	Konseling Kelompok
2	14 September 2023	AAA	Perempuan	41.88%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
3	14 September 2023	ARR	Perempuan	55.00%	Segera	Konseling Kelompok
4	14 September 2023	AMAS	Laki-laki	38.13%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
5	14 September 2023	DM	Perempuan	55.63%	Segera	Konseling Kelompok
6	14 September 2023	IHA	Laki-laki	115.00%	Sangat Segera	Konseling Individual
7	14 September 2023	MFH	Laki-laki	41.25%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
8	14 September 2023	MZ	Perempuan	60.00%	Segera	Konseling Kelompok
9	14 September 2023	MAH	Laki-laki	60.00%	Segera	Konseling Kelompok
10	14 September 2023	MAF	Laki-laki	73.13%	Segera	Konseling Kelompok
11	14 September 2023	MI	Laki-laki	73.75%	Segera	Konseling Kelompok
12	14 September 2023	MNA	Laki-laki	49.38%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
13	14 September 2023	MNS	Laki-laki	73.13%	Segera	Konseling Kelompok
14	14 September 2023	MRR	Laki-laki	61.25%	Segera	Konseling Kelompok
15	14 September 2023	MSA	Laki-laki	50.63%	Segera	Konseling Kelompok
16	14 September 2023	MWH	Laki-laki	37.50%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
17	14 September 2023	NAS	Perempuan	57.50%	Segera	Konseling Kelompok
18	14 September 2023	PNN	Perempuan	60.00%	Segera	Konseling Kelompok
19	14 September 2023	RNY	Perempuan	55.63%	Segera	Konseling Kelompok
20	14 September 2023	RNA	Perempuan	40.63%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
21	14 September 2023	SKHA	Perempuan	55.63%	Segera	Konseling Kelompok
22	14 September 2023	YS	Perempuan	48.13%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok
23	14 September 2023	YLB	Perempuan	55.00%	Segera	Konseling Kelompok
24	14 September 2023	ZAR	Perempuan	40.00%	Kurang Segera	Bimbingan Kelompok

Tanah laut, 17 Juli 2023
 Guru Bimbingan dan Konseling


 Murniawati, S.Pd., Kons.

JADWAL KEGIATAN LAYANAN DASAR PERSEMESTER BIMBINGAN DAN KONSELING
MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
Semester II Tahun Pelajaran 2023/2024

No	Tugas Perkembangan Dasar	Bulan												Tema	Jumlah Tatap Muka												
		Januari				Februari				Maret						April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
17	Kesadaran Gender																									Ciri Perkembangan Sekunder	1 x pertemuan
18	Landasan Hidup Religius																									Bersyukur	1 x pertemuan
19	Kesadaran Gender																									Kepintaran	1 x pertemuan
20	Kesadaran Gender																									Kerja sama	1 x pertemuan
21	Landasan Hidup Religius																									Perbedaan sebagai Anugerah	1 x pertemuan
22	Kesadaran Gender																									Ciri Perkembangan Primer	1 x pertemuan
23	Kesadaran Gender																									Peran Gender	1 x pertemuan
24	Kematangan Emosi																									Berekspresi	1 x pertemuan
25	Kematangan Hubungan dengan Teman Sebaya																									Butly	1 x pertemuan
26	Kesadaran Tanggung Jawab Sosial																									Hak dan Kewajiban	1 x pertemuan
27	Kesadaran Tanggung Jawab Sosial																									Kehadiran	1 x pertemuan
28	Pengembangan Diri																									Organisasi	1 x pertemuan
29	Landasan Hidup Religius																									Tujuan Ibadah	1 x pertemuan
30	Kematangan Intelektual																									Penyesalan Masuk SMA ini	1 x pertemuan
31	Wawasan dan Kesiapan Karier																									Tujuan Sekolah	1 x pertemuan
32	Kematangan Intelektual																									Kerja itu Lebih Baik dari Bersekolah	1 x pertemuan

Mengetahui,

Kepala Sekolah



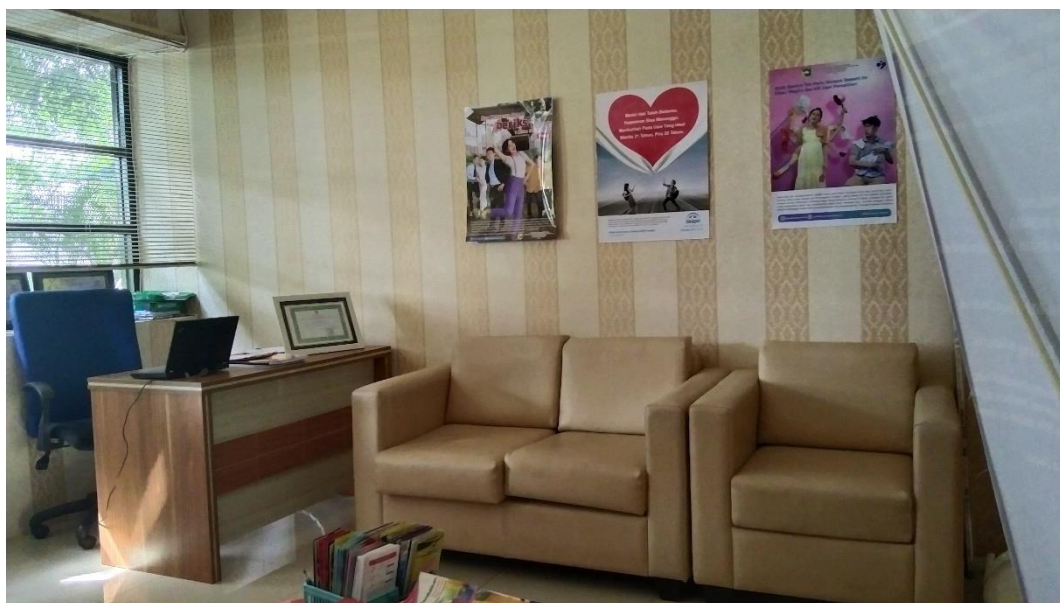
Jumi, S.Ag., M.Pd.I
 NIP. 197011081998031002

Tanah Laut, 17 Juni 2023

Guru Bimbingan dan Konseling

Munawaroh, S.Pd., Kons.
 NIP. 199605122023212030

Lampiran 4 Fasilitas BK MAN Insan Cendekia Tanah Laut



Lampiran 5 Angket

NAMA : [redacted]
 KELAS : X-A

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda merasa benci dan kesal karena tinggal di Asrama MAN Insan Cendekia Tanah Laut?		✓
2.	Apakah anda merasa kesepian sehingga rindu dengan rumah dan orang tua?	✓	
3.	Apakah anda menangis saat rindu dengan orang tua dan rumah?	✓	
4.	Apakah anda mengalami insomnia ketika mengalami Perasaan rindu rumah?		✓
5.	Apakah nafsu makan anda menurun ketika mengalami Perasaan rindu rumah?	✓	
6.	Apakah anda kesulitan berinteraksi dengan teman-teman?		✓
7.	Apakah anda lebih memilih menyendiri saat mengalami Perasaan rindu rumah?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan menyesuaikan diri di lingkungan MAN Insan Cendekia Tanah laut		✓
9.	Apakah anda mengalami kesulitan berkonsentrasi ketika Perasaan rindu rumah?	✓	
10.	Apakah anda menutup diri dari teman-teman?	✓	

Sebenarnya kau dibantu menutup diri benar kade ibu... kadang uun masih mau becikah lawan kawan, tapi karna dirini uun rasa barataan meracikan has yang sama, jadi gatan uun batisah kadang uun kepikir ju... uun math belum dapat kawan yang dasar bujur-bujur uun percayal, uun takutn kau salah kisah... Akter-akter ini kegiatan mulai padat, built ke asrama gen manti, guring aja gua bu. Jadi kadang uun hndt bamar batisah hari-hari uluri tapi itu pang ibu. uun math belum dapat yang bujur-bujur uun nyaman batisah. uun kadang batisah lawan mama, abah, kaka tapi uun pada kawa mangisah barataan, takutn bna sda tapikisan. sudah sebulanun rasongh uun belum tatamu keluarga, hndt bamar tatamu uuden juu...

NAMA : [redacted]
 KELAS : X-A

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda merasa benci dan kesal karena tinggal di Asrama MAN Insan Cendekia Tanah Laut?		✓
2.	Apakah anda merasa kesepian sehingga rindu dengan rumah dan orang tua?	✓	
3.	Apakah anda menangis saat rindu dengan orang tua dan rumah?	✓	
4.	Apakah anda mengalami insomnia ketika mengalami Perasaan rindu rumah?	✓	
5.	Apakah nafsu makan anda menurun ketika mengalami Perasaan rindu rumah?	✓	
6.	Apakah anda kesulitan berinteraksi dengan teman-teman?		✓
7.	Apakah anda lebih memilih menyendiri saat mengalami Perasaan rindu rumah?		✓
8.	Apakah anda mengalami kesulitan menyesuaikan diri di lingkungan MAN Insan Cendekia Tanah laut	✓	
9.	Apakah anda mengalami kesulitan berkonsentrasi ketika Perasaan rindu rumah?	✓	
10.	Apakah anda menutup diri dari teman-teman?		✓

Hal yang membuat diri saya kurang nyaman yaitu salah satu teman kamar saya yang saya rasa terlalu menonjolkan dirinya sebagai "pemimpin". Bukan hanya saya, namun teman kamar saya yang lain bahkan teman ~~lain~~ yang berbeda kamar & merasakan hal yang sama. Dia memandang dirinya yang terleak dengan menjatuhkan orang lain, sehingga banyak yang tidak menyukainya.

(dengan dipill (bu, hehehe)

NAMA : [redacted]
 KELAS : X-A

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda merasa benci dan kesal karena tinggal di Asrama MAN Insan Cendekia Tanah Laut?		✓
2.	Apakah anda merasa kesepian sehingga rindu dengan rumah dan orang tua?		✓
3.	Apakah anda menangis saat rindu dengan orang tua dan rumah?	✓	
4.	Apakah anda mengalami insomnia ketika mengalami Perasaan rindu rumah?		✓
5.	Apakah nafsu makan anda menurun ketika mengalami Perasaan rindu rumah?		✓
6.	Apakah anda kesulitan berinteraksi dengan teman-teman?	✓	
7.	Apakah anda lebih memilih menyendiri saat mengalami Perasaan rindu rumah?	✓	
8.	Apakah anda mengalami kesulitan menyesuaikan diri di lingkungan MAN Insan Cendekia Tanah laut	✓	
9.	Apakah anda mengalami kesulitan berkonsentrasi ketika Perasaan rindu rumah?	✓	
10.	Apakah anda menutup diri dari teman-teman?		✓

ya, tapi sekarang ~~nggak~~ lebih sering diom, nongis pun kalau lagi pendirian di kamar. gimana ya, kayak gimana gitu kalau nongis dipan orang. tapi karna kelasnya jorjor punya waktu sendiri jadi ya gitu, nendeng

1. jawabannya diantara 2 itu bu, walaupun lebih condong ke tidak, kadang ada hal yang bikin benci tinggal di asrama

NAMA : [redacted]
 KELAS : X-C

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Apakah anda merasa benci dan kesal karena tinggal di Asrama MAN Insan Cendekia Tanah Laut?		✓
2.	Apakah anda merasa kesepian sehingga rindu dengan rumah dan orang tua?		✓
3.	Apakah anda menangis saat rindu dengan orang tua dan rumah?	✓	
4.	Apakah nafsu makan anda menurun ketika mengalami perasaan rindu rumah?	✓	
5.	Apakah anda mengalami insomnia ketika mengalami Perasaan rindu rumah?		✓
6.	Apakah nafsu makan anda menurun ketika mengalami Perasaan rindu rumah?	✓	
7.	Apakah anda kesulitan berinteraksi dengan teman-teman?		✓
8.	Apakah anda lebih memilih menyendiri saat mengalami Perasaan rindu rumah?		✓
9.	Apakah anda mengalami kesulitan menyesuaikan diri di lingkungan MAN Insan Cendekia Tanah laut		✓
10.	Apakah anda mengalami kesulitan berkonsentrasi ketika Perasaan rindu rumah?	✓	
11.	Apakah anda menutup diri dari teman-teman?		✓

Saya tidak merasa benci tinggal di asrama tapi saya juga tidak pernah menyukai tinggal di asrama. Saya terkadang merasa kesepian dan saat itu terjadi saya akan pergi ke kamar teman saya dan berceci ke asan sekedar keteng dan dudu. Pada awalnya saya mengemulikan oleh menyendiri di: dengan teman-teman sekam tapi sekarang saya sudah agak terbuka. Saya bisa keluar berganggu dalam panti ketika sedang rindu nana uunna saya akan rindu rumah ketika saya sedang diaj apa dan kelas itu saya bisa berkegiatan atau tidur sebentar agar tidak memikirkan rumah.

Lampiran 6 RPL Konseling individual

MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
BIMBINGAN DAN KONSELING
Jalan A. Yani, Km. 7 Desa Ambungan, Kec. Pelahari, Kab. Tanah laut
Email: bkictala@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING INDIVIDU
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2023/2024

A. Nama Konseli : Ar (Nama tersembunyi)
B. Kelas : X-A
C. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023
D. Waktu : 09.00 - 11.00
E. Tempat : Ruang BK
F. Deskripsi Masalah :

Berkasusian tinggi Angkat yang disampaikan dari Ar. Ar mengalami kesepian dan merindukan orang rumah, belum mendapatkan perhatian yang cukup untuk berinteraksi karena belum percaya sepenuhnya dengan teman, lebih awal berinteraksi dgn orang tua/ kakak/ guru. Ar lebih memilih mengendiri saat mengalami kesedihan atau merindukan orang tua.

Pelahari, 10-08-2023
Guru BK
Munawarrah, S.Pd., Kons.

Keterangan:
Dokumen bersifat RAHASIA

MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
BIMBINGAN DAN KONSELING
Jalan A. Yani, Km. 7 Desa Ambungan, Kec. Pelahari, Kab. Tanah laut
Email: bkictala@gmail.com

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDU
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2023/2024

A. Nama Konseli : Ar
B. Kelas : X-A
C. Hari/Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2023
D. Waktu : 09.00 - 11.00
E. Tempat : Ruang BK
F. Deskripsi Masalah :

Ar merupakan ketua Angkatan Putri Ar angk 2 dari 2 berdasarkan Ar sangat dekat dengan kedua orang tuanya. Ar sangat berinteraksi dengan banyak teman, tetapi masih terganggu karena belum Sepercaya Ar sudah punya untuk berinteraksi karena merasa sedikit malu. Ar merasa tidak nyaman topiknya sendiri yang ia alami, Ar merasa takut jika berinteraksi dengan teman, merasa sedikit takut dan sangat peka terhadap situasi lingkungan. Ar merasa tidak mengendiri dan menantikan emotional agar teman tidak terganggu hal yang negatif, komunikasi keuangannya karena merasa malu-malu.

G. Hasil yang dicapai : Ar merasa lebih tenang dan lega, belajar berprestasi untuk menjadi lebih baik lagi dan mandiri.

Pelahari, 10-08-2023
Guru BK
Munawarrah, S.Pd., Kons.

Keterangan:
Dokumen bersifat RAHASIA

MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
BIMBINGAN DAN KONSELING
Jalan A. Yani, Km. 7 Desa Ambungan, Kec. Pelahari, Kab. Tanah laut
Email: bkictala@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
KONSELING INDIVIDU
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2023/2024

A. Nama Konseli : Fa
B. Kelas : X-A
C. Hari/Tanggal : Senin, 14 Agustus 2023
D. Waktu : 14.00 - 15.00
E. Tempat : Ruang BK
F. Deskripsi Masalah :

Fa merasa kurang nyaman dan sedikit saja teman, sering merasa kesepian karena ingin orang tua, merindukan orang tua, Ar kurang bisa untuk menghandle diri, merasa kebingungan diri dan bingung.

Pelahari, 14-08-2023
Guru BK
Munawarrah, S.Pd., Kons.

Keterangan:
Dokumen bersifat RAHASIA

MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
BIMBINGAN DAN KONSELING
Jalan A. Yani, Km. 7 Desa Ambungan, Kec. Pelahari, Kab. Tanah laut
Email: bkictala@gmail.com

LAPORAN PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDU
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2023/2024

A. Nama Konseli : Fa
B. Kelas : X-A
C. Hari/Tanggal : Senin, 14 Agustus 2023
D. Waktu : 14.00 - 15.00
E. Tempat : Ruang BK
F. Deskripsi Masalah :

Fa merupakan anak hamba dari 3 bersaudara, Fa berasal dari keluarga Fa belum bisa untuk beradaptasi di lingkungan K-YS karena merasa kesepian. Ar mengalami kesulitan dalam berinteraksi dengan teman dan berinteraksi, Fa sering merasa kesepian saat di rumah. Ar merasa tidak bisa berinteraksi dengan teman yang lain. Fa merasa tidak bisa berinteraksi dengan teman yang lain dan berinteraksi.

G. Hasil yang dicapai : Fa mulai beradaptasi dengan lingkungan dan perubahan sebelumnya. Fa bisa untuk berinteraksi dengan teman untuk mendapatkan perhatian yang lebih. Fa merasa senang untuk berinteraksi dengan teman.

Pelahari, 14-08-2023
Guru BK
Munawarrah, S.Pd., Kons.

Keterangan:
Dokumen bersifat RAHASIA

Lampiran 7 Angket Kepuasan Konseli

MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
BIMBINGAN DAN KONSELING
Jalan A. Yani, Km. 7 Desa Ambungan, Kec. Pelahari, Kab. Tanah laut
Email: bkictala@gmail.com

KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO.	PERNYATAAN	SKOR		
		Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1.	Saya merasa nyaman dengan penerimaan guru BK dalam konseling	✓		
2.	Layanan konseling yang saya dapat sesuai dengan harapan kebutuhan saya	✓		
3.	Jumlah pertemuan konseling saya ikuti tepat dalam membantu saya mengatasi masalah	✓		
4.	Layanan konseling yang saya ikuti diselenggarakan secara efektif	✓		
5.	Saya akan merekomendasikan teman saya yang memiliki masalah untuk menemui guru BK/ Konselor agar mendapatkan layanan konseling	✓		
6.	Saya puas dengan layanan konseling yang saya ikuti	✓		
7.	Konseling yang saya ikuti membantu saya menyelesaikan masalah yang saya alami	✓		
8.	Saya akan datang untuk guru BK untuk konseling apabila di kemudian hari saya butuh bantuan lagi	✓		

Mengetahui,
Guru BK/ Konselor
Muf
Munawaroh, S.Pd., Kons.
NIP. 19960512202312030

Tanah Laut, 10 - 08 2023
Konseli/ Peserta Didik

MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
BIMBINGAN DAN KONSELING
Jalan A. Yani, Km. 7 Desa Ambungan, Kec. Pelahari, Kab. Tanah laut
Email: bkictala@gmail.com

KEPUASAN KONSELI TERHADAP PROSES KONSELING INDIVIDUAL

NO.	PERNYATAAN	SKOR		
		Sangat memuaskan	Memuaskan	Kurang Memuaskan
1.	Saya merasa nyaman dengan penerimaan guru BK dalam konseling	✓		
2.	Layanan konseling yang saya dapat sesuai dengan harapan kebutuhan saya	✓		
3.	Jumlah pertemuan konseling saya ikuti tepat dalam membantu saya mengatasi masalah	✓		
4.	Layanan konseling yang saya ikuti diselenggarakan secara efektif	✓		
5.	Saya akan merekomendasikan teman saya yang memiliki masalah untuk menemui guru BK/ Konselor agar mendapatkan layanan konseling	✓		
6.	Saya puas dengan layanan konseling yang saya ikuti	✓		
7.	Konseling yang saya ikuti membantu saya menyelesaikan masalah yang saya alami	✓		
8.	Saya akan datang untuk guru BK untuk konseling apabila di kemudian hari saya butuh bantuan lagi	✓		

Mengetahui,
Guru BK/ Konselor
Muf
Munawaroh, S.Pd., Kons.
NIP. 19960512202312030

Tanah Laut, 10 Agustus 2023
Konseli/ Peserta Didik

Lampiran 8 Angket Evaluasi Layanan BK

BIMBINGAN KONSELING MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT

Nama :
Kelas : XV

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan			✓	
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				✓
3	Saya menyadari pentingnya berpikir sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓	
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila beraktivitas sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.			✓	
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna			✓	
7	Total Skor =				

Mengetahui,
Konselor,
Muf
Munawaroh, S.Pd., Kons.
NIP. 19960512202312030

Tanah Laut 24 November 2023
Peserta didik/ Konseli,
Muf

SKALA ASESMEN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING MENURUT PESERTA DIDIK MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT

Identitas :
1. Nama peserta didik :
2. Kelas : XV

Petunjuk Pengisian:
1. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang disediakan

Pertanyaan-pertanyaan :
1. Seberapa sering kalian bertemu dengan guru bimbingan dan konseling atau konselor di sekolah ini? (a. setiap hari, X 2-6 hari sekali, c. 7-30 hari sekali, d. sangat jarang sekali)
2. Berdasarkan pengalaman kalian, peran guru bimbingan dan konseling atau konselor di sekolah adalah untuk: (a. mencari kesalahan peserta didik, b. memanggil peserta didik yang bermasalah, c. menyelesaikan masalah peserta didik, X memfasilitasi nya perkembangan peserta didik)
3. Bagaimana menurut kalian tentang guru bimbingan dan konseling atau konselor di sekolah kalian? Baik, dapat membantu peserta didik yang mengalami masalah

Diberi tanda silang (x) pada kolom di bawah ini: angka 1 = sangat tidak sesuai, 2 = tidak sesuai, 3 = sesuai, 4 = sangat sesuai.

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya merasa senang beres kerja guru BK				✓
2	Saya yakin guru BK dapat memberikan bantuan				✓
3	Guru BK di sekolah, biasanya siap setiap saat dapat membantu			✓	
4	Guru BK selalu melayani secara baik			✓	
5	Saya mempelajari keterampilan-keterampilan yang diajarkan guru BK			✓	
6	Saya yakin bahwa Guru BK menghargai peserta didiknya berhasil				✓
7	Saya tertarik untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan guru BK				✓
8	Saya tertarik untuk berpartisipasi dalam bimbingan klasikal yang diselenggarakan oleh guru BK				✓

BIMBINGAN KONSELING MAN INSAAN CENDEKIA TANAH LAUT

Nama :
 Kelas : X - 5

ANGKET EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan			✓	
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				✓
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.			✓	
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan.				✓
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				✓
7	Total Skor =				

Mengetahui,
Konselor,

Munawar, S.Pd, Kons
NIP.1996091202312030

Tanah Laut 24 November 2023
Peserta didik/ Konseli,

Amadeus Etory S.A

SKALA ASESMEN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING MENURUT PESERTA DIDIK MAN INSAAN CENDEKIA TANAH LAUT

Identitas :
1. Nama peserta didik :
2. Kelas : X - 5
Penyidik/Pengulas:
1. Berilah secara teliti sebelum menjawab
2. Berilah tanda silang (x) pada alternatif jawaban yang disediakan
Pertanyaan-pertanyaan :
1. Seberapa sering kalian bertemu dengan guru bimbingan dan konseling atau konselor di sekolah ini? (a. setiap hari, b. 2-6 hari sekali, c. 7-30 hari sekali, sangat jarang sekali) d. tidak pernah
2. Berdasarkan pengalaman kalian, peransu guru bimbingan dan konseling atau konselor di sekolah adalah untuk: (a. memotivasi peserta didik, b. menemani peserta didik yang bermasalah, menyelesaikan masalah peserta didik, d. memfasilitasi nya perkembangan peserta didik)
3. Bagaimanakah menurut kalian tentang guru bimbingan dan konseling atau konselor di sekolah kalian? membantu menyelesaikan masalah peserta didik

Diberi tanda silang (x) pada kolom di bawah ini: angka 1 = sangat tidak sesuai, 2 = tidak sesuai, 3 = sesuai, 4 = sangat sesuai.

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya merasa senang ber rang kerja guru BK				✓
2	Saya yakin guru BK dapat memberikan bantuan				✓
3	Guru BK di sekolah, biasanya siap setiap saat dapat membantu				✓
4	Guru BK selalu melayani secara baik			✓	
5	Saya mempelajari keterampilan-keterampilan yang diajarkan guru BK			✓	
6	Saya yakin bahwa Guru BK mengarahkan peserta didiknya bertamill			✓	
7	Saya tertarik untuk mengikuti kegiatan yang diselenggarakan guru BK			✓	
8	Saya tertarik untuk berpartisipasi dalam bimbingan klasikal yang diselenggarakan oleh guru BK			✓	

Lampiran 9 Jadwal PBM

JADWAL PENDAMPINGAN BELAJAR MALAM (PBM) MAN INSAAN CENDEKIA TANAH LAUT SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2023/2024

AGUSTUS 2023

No.	TANGGAL/ BULAN	SENIN											
		FASE E/ KELAS X				FASE F / KELAS XI				KELAS XII			
		A	B	C	D	A	B	C	D	IPS	MIPA 1	MIPA 2	MIPA 3
1	07/08/2023	26-GGF	31-MTK	04-BAR	12-SBD	22-BAR	34-IND	14-FQH	33-BIG	10-SSL	21-KMA+	05-JOK	17-MTK
	SELASA												
	08/08/2023	03-FSK	29-IND	09-KMA	16-BLG	23-EKN	25-QDH	06-BLG	11-SKI	19-SJR	32-SID	27-BLG	07-BIG
2	RABU												
	09/08/2023	24-BK	22-SKI	20-PKN	30-QDH	32-PWU	08-BK	26-MLR	18-MTK	15-GGF	13-AAL	02-PKN	28-FSK
	SENIN												
3	14/08/2023	31-MTK	04-BAR	12-SBD	26-GGF	22-BAR	14-FQH	33-BIG	34-IND	10-SSL	17-MTK	21-KMA+	05-JOK
	SELASA												
	15/08/2023	29-IND	03-FSK	16-BLG	09-KMA	23-EKN	11-SKI	25-QDH	06-BLG	19-SJR	07-BIG	32-SID	27-BLG
4	RABU												
	16/08/2023	22-SKI	30-QDH	24-BK	20-PKN	32-PWU	18-MTK	08-BK	26-MLR	15-GGF	28-FSK	13-AAL	02-PKN
	SENIN												
5	21/08/2023	04-BAR	26-GGF	12-SBD	31-MTK	22-BAR	33-BIG	34-IND	14-FQH	10-SSL	05-JOK	17-MTK	21-KMA+
	SELASA												
	22/08/2023	09-KMA	16-BLG	29-IND	03-FSK	23-EKN	06-BLG	11-SKI	25-QDH	19-SJR	27-BLG	07-BIG	32-SID
6	RABU												
	23/08/2023	20-PKN	24-BK	30-QDH	22-SKI	32-PWU	26-MLR	18-MTK	08-BK	15-GGF	02-PKN	28-FSK	13-AAL
	SENIN												
7	28/08/2023	12-SBD	26-GGF	31-MTK	04-BAR	22-BAR	34-IND	14-FQH	33-BIG	10-SSL	21-KMA+	05-JOK	17-MTK
	SELASA												
	29/08/2023	16-BLG	09-KMA	03-FSK	29-IND	23-EKN	25-QDH	06-BLG	11-SKI	19-SJR	32-SID	27-BLG	07-BIG
8	RABU												
	30/08/2023	30-QDH	20-PKN	22-SKI	24-BK	32-PWU	08-BK	26-MLR	18-MTK	15-GGF	13-AAL	02-PKN	28-FSK

Catatan: Pendampingan Belajar Malam (PBM)

1. Pendampingan Belajar malam dimulai dari Pukul 20.30-21.30 WITA
2. Absensi, daftar hadir, foto kegiatan di handle piket PBM.
3. PBM difokuskan pada materi pengayaan, pembimbingan materi yang perlu dijelaskan lebih mendalam, menjawab pertanyaan siswa. Bukan untuk melanjutkan materi di jam akademik, kegiatan remedial, ulangan/asesment.
4. PBM dapat juga diselingi dengan kegiatan tutor sebaya dgn tetap di bawah pengawasan guru terjadwal.

**JADWAL PENDAMPINGAN BELAJAR MALAM (PBM) MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SEPTEMBER 2023

No.	TANGGAL/ BULAN	SENIN											
		FASE E/ KELAS X				FASE F / KELAS XI				KELAS XII			
		A	B	C	D	A	B	C	D	IPS	MIPA 1	MIPA 2	MIPA 3
1	04/09/2023	25-GGF	04-BAR	29-QDH	19-PKN	18-SJR	20-KMA	23-BKS	10-SKI	06-BIG	07-BKS	16-MTK	33-BID
		SELASA											
	05/09/2023	03-FSK	28-IND	08-KMA	32-BIG	35-MTK	11-SBD	17-MTK	21-BAR	22-EKN	02-PKN	24-QDH	31-SID
2	06/09/2023	09-SSL	21-FQH	15-BLG	30-MTK	14-GGF	27-FSK	05-JOK	26-BLG	34-MTK	13-FQH	36-SKI	12-AAL
		SENIN											
	11/09/2023	19-PKN	25-GGF	04-BAR	29-QDH	18-SJR	10-SKI	20-KMA	23-BKS	06-BIG	33-BID	07-BKS	16-MTK
3	12/09/2023	28-IND	03-FSK	32-BIG	08-KMA	35-MTK	21-BAR	11-SBD	17-MTK	22-EKN	31-SID	02-PKN	24-QDH
		RABU											
	13/09/2023	21-FQH	09-SSL	30-MTK	15-BLG	14-GGF	26-BLG	27-FSK	05-JOK	34-MTK	12-AAL	13-FQH	36-SKI
4	18/09/2023	29-QDH	19-PKN	25-GGF	04-BAR	18-SJR	23-BKS	10-SKI	20-KMA	06-BIG	16-MTK	33-BID	07-BKS
		SELASA											
	19/09/2023	08-KMA	32-BIG	03-FSK	28-IND	35-MTK	17-MTK	21-BAR	11-SBD	22-EKN	24-QDH	31-SID	02-PKN
5	20/09/2023	30-MTK	15-BLG	09-SSL	21-FQH	14-GGF	05-JOK	26-BLG	27-FSK	34-MTK	36-SKI	12-AAL	13-FQH
		SENIN											
	25/09/2023	04-BAR	29-QDH	19-PKN	25-GGF	18-SJR	20-KMA	23-BKS	10-SKI	06-BIG	07-BKS	16-MTK	33-BID
6	26/09/2023	32-BIG	08-KMA	28-IND	03-FSK	35-MTK	11-SBD	17-MTK	21-BAR	22-EKN	02-PKN	24-QDH	31-SID
		RABU											
	27/09/2023	15-BLG	30-MTK	21-FQH	09-SSL	14-GGF	27-FSK	05-JOK	26-BLG	34-MTK	13-FQH	36-SKI	12-AAL

Catatan: Pendampingan Belajar Malam (PBM)

1. Pendampingan Belajar malam dimulai dari Pukul 20.30-21.30 WITA
2. Absensi, daftar hadir, foto kegiatan di handle piket PBM.
3. PBM difokuskan pada materi pengayaan, pembimbingan materi yang perlu dijelaskan lebih mendalam, menjawab pertanyaan siswa. Bukan untuk melanjutkan materi di jam akademik, kegiatan remedial, ulangan/asesment.
4. PBM dapat juga diselingi dengan kegiatan tutor sebaya dgn tetap d bawah pengawasan guru terjadwal.

**JADWAL PENDAMPINGAN BELAJAR MALAM (PBM) MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Oktober 2023

No.	TANGGAL/ BULAN	SENIN											
		FASE E/ KELAS X				FASE F / KELAS XI				KELAS XII			
		A	B	C	D	A	B	C	D	IPS	MIPA 1	MIPA 2	MIPA 3
1	09/10/2023	23-BKS	04-BAR	29-QDH	19-PKN	09-SSL	20-KMA	07-BKS	10-SKI	06-BIG	31-SID	12-AAL	02-PKN
		SELASA											
	10/10/2023	03-FSK	28-IND	08-KMA	18-SJR	35-MTK	11-SBD	17-MTK	21-BAR	22-EKN	33-BID	24-QDH	32-SIG
2	11/10/2023	25-GGF	21-FQH	15-BLG	30-MTK	14-GGF	27-FSK	05-JOK	26-BLG	34-MTK	13-FQH	36-SKI	16-MTK
		SENIN											
	16/11/2023	19-PKN	23-BKS	04-BAR	29-QDH	09-SSL	10-SKI	20-KMA	07-BKS	06-BIG	02-PKN	31-SID	12-AAL
3	17/10/2023	18-SJR	03-FSK	28-IND	08-KMA	35-MTK	21-BAR	11-SBD	17-MTK	22-EKN	32-SIG	33-BID	24-QDH
		RABU											
	18/10/2023	30-MTK	25-GGF	21-FQH	15-BLG	14-GGF	26-BLG	27-FSK	05-JOK	34-MTK	16-MTK	13-FQH	36-SKI
4	23/10/2023	29-QDH	19-PKN	23-BKS	04-BAR	09-SSL	07-BKS	10-SKI	20-KMA	06-BIG	12-AAL	02-PKN	31-SID
		SELASA											
	24/10/2023	08-KMA	18-SJR	03-FSK	28-IND	35-MTK	17-MTK	21-BAR	11-SBD	22-EKN	24-QDH	32-SIG	33-BID
5	25/10/2023	15-BLG	30-MTK	25-GGF	21-FQH	14-GGF	05-JOK	26-BLG	27-FSK	34-MTK	36-SKI	16-MTK	13-FQH
		SENIN											
	30/10/2023	04-BAR	29-QDH	19-PKN	23-BKS	09-SSL	20-KMA	07-BKS	10-SKI	06-BIG	31-SID	12-AAL	02-PKN
6	31/10/2023	28-IND	08-KMA	18-SJR	03-FSK	35-MTK	11-SBD	17-MTK	21-BAR	22-EKN	33-BID	24-QDH	32-SIG
		RABU											
	01/11/2023	21-FQH	15-BLG	30-MTK	25-GGF	14-GGF	27-FSK	05-JOK	26-BLG	34-MTK	13-FQH	36-SKI	16-MTK

Catatan: Pendampingan Belajar Malam (PBM)

1. Pendampingan Belajar malam dimulai dari Pukul 20.30-21.30 WITA
2. Absensi, daftar hadir, foto kegiatan di handle piket PBM.
3. PBM difokuskan pada materi pengayaan, pembimbingan materi yang perlu dijelaskan lebih mendalam, menjawab pertanyaan siswa. Bukan untuk melanjutkan materi di jam akademik, kegiatan remedial, ulangan/asesment.
4. PBM dapat juga diselingi dengan kegiatan tutor sebaya dgn tetap d bawah pengawasan guru terjadwal.

**JADWAL PENDAMPINGAN BELAJAR MALAM (PBM) MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

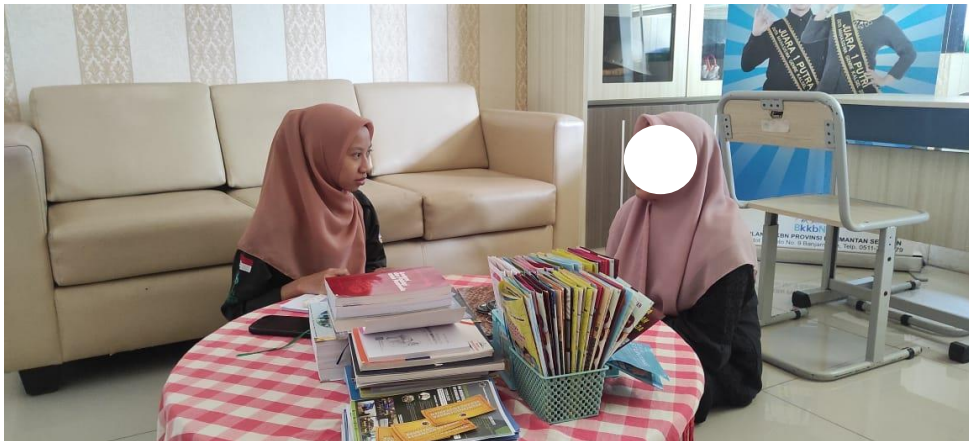
November 2023

No.	TANGGAL/ BULAN	SENIN											
		FASE E/ KELAS X				FASE F / KELAS XI				KELAS XII			
		A	B	C	D	A	B	C	D	IPS	MIPA 1	MIPA 2	MIPA 3
1	06/11/2023	12-AAL	04-BAR	09-SSL	08-KMA	29-QDH	20-KMA	33-BID	10-SKI	13-FQH	31-SID	23-BKS	06-BIG
		SELASA											
	07/11/2023	03-FSK	28-IND	19-PKN	14-GGF	35-MTK	05-JOK	17-MTK	21-BAR	22-EKN	11-SBD	24-QDH	32-SIG
		RABU											
2	08/11/2023	25-GGF	21-FQH	15-BLG	30-MTK	18-SJR	07-BKS	02-PKN	26-BLG	34-MTK	27-FSK	36-SKI	16-MTK
		SENIN											
	13/11/2023	09-SSL	12-AAL	04-BAR	08-KMA	29-QDH	10-SKI	20-KMA	33-BID	13-FQH	06-BIG	31-SID	23-BKS
		SELASA											
3	14/11/2023	19-PKN	03-FSK	28-IND	14-GGF	35-MTK	21-BAR	05-JOK	17-MTK	22-EKN	32-SIG	11-SBD	24-QDH
		RABU											
	15/11/2023	15-BLG	25-GGF	21-FQH	30-MTK	18-SJR	26-BLG	07-BKS	02-PKN	34-MTK	16-MTK	27-FSK	36-SKI
		SENIN											
3	20/11/2023	04-BAR	09-SSL	12-AAL	08-KMA	29-QDH	33-BID	10-SKI	20-KMA	13-FQH	23-BKS	06-BIG	31-SID
		SELASA											
	21/11/2023	28-IND	19-PKN	03-FSK	14-GGF	35-MTK	17-MTK	21-BAR	05-JOK	22-EKN	24-QDH	32-SIG	11-SBD
		RABU											
	22/11/2023	21-FQH	15-BLG	25-GGF	30-MTK	18-SJR	02-PKN	26-BLG	07-BKS	34-MTK	36-SKI	16-MTK	27-FSK

Catatan: Pendampingan Belajar Malam (PBM)

1. Pendampingan Belajar malam dimulai dari Pukul 20.30-21.30 WITA
2. Absensi, daftar hadir, foto kegiatan di handle piket PBM.
3. PBM difokuskan pada materi pengayaan, pembimbingan materi yang perlu dijelaskan lebih mendalam, menjawab pertanyaan siswa. Bukan untuk melanjutkan materi di jam akademik, kegiatan remedial, ulangan/asesment.
4. PBM dapat juga diselengi dengan kegiatan tutor sebaya dgn tetap d bawah pengawasan guru terjadwal.

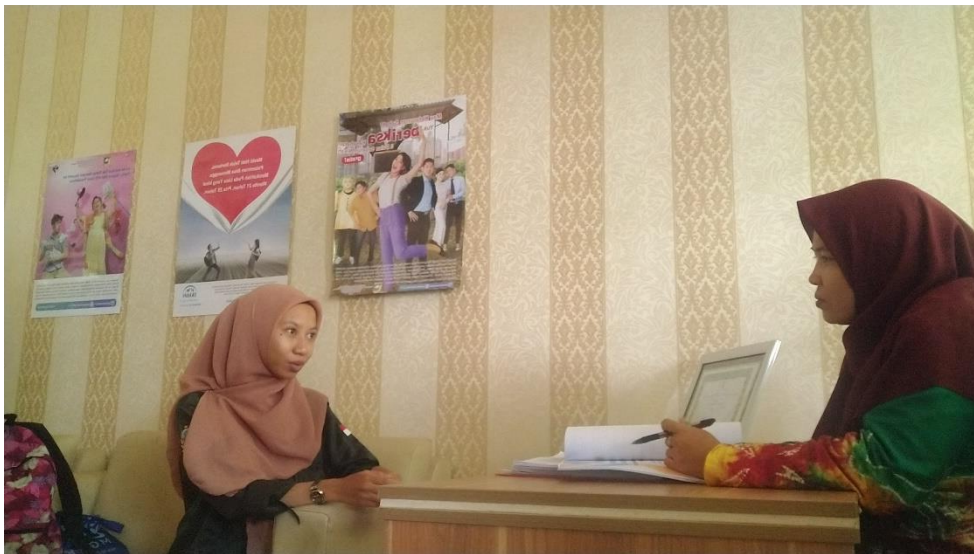
Lampiran 10 Dokumentasi Wawancara



Wawancara bersama peserta didik inisial A




Wawancara bersama peserta didik berinisial R



Wawancara bersama Guru BK Ibu M

Lampiran 11 SK Pembimbing Skripsi


UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 34 TAHUN 2023
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan BKPI Tanggal 22 Mei 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd
NIP/NUP	: 196802031995031002
Pangkat/Golongan	: Penata/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor

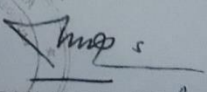
Sebagai Pembimbing Skripsi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Humairah Dalila
Nim	: 200101060082
Jurusan/Prodi	: BKPI
Judul Skripsi	: Konseling Individu dalam Mengantisipasi Peserta Didik yang Mengalami Homesick di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.


Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 23 Mei 2023
 DEKAN,

 Dr. H. Hamdan, M.Pd.
 NIP. 19660405199303005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;

Lampiran 12 SK Seminar Proposal


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimile (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: bkpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 NOMOR 361/Un.14/III.1.w/PP.00.9/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa :

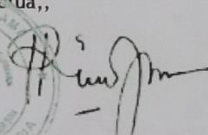
Nama : Humairah Dalila
 NIM : 200101060082
 Jurusan/Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Alamat : Jl. A. Yani no.38 rt/rw:002/001 Desa Pulau Sari Kec. Tambang Ulang


adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:
 {Konseling Individu dalam Mengantisipasi Peserta Didik yang Mengalami Rindu di MAN
 Insan Cendekia Tanah Laut}

Pada Hari/Tanggal :Rabu, 21 Juni 2023
 Tempat :Lab BLBK

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 12 September 2023

Ketua,,

 Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
 NIP 196912011994032005



Lampiran 13 Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1155 /Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 20 September 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MAN Insan Cendekia Tanah Laut
 Kabupaten Tanah Laut

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Humairah Dalila
 NIM : 200101060082
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani No. 38 Rt/Rw : 002/001 Desa Pulau Sari Kec. Tambang
 Ulang Kab. Tanah Laut Balan
 No HP : 0882019430682

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
Jalan A. Yani Km. 7 Desa Ambungan Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut
Website: www.ictala.sch.id

Nomor : 913/Ma.17.11-2/ PP.00.6/09/2023 29 September 2023
Lampiran : -
Hal : Surat Tanggapan

Yth.Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menanggapi surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B-1155/Un.14/III.1/PP.00.9/09/2023 tanggal 20 September 2023 perihal Mohon Izin Riset skripsi **An. HUMAIRAH DALILA NIM. 200101060082** yang berjudul "Konseling Individual Dalam Mengantisipasi Peserta Didik Yang Mengalami Homesick di MAN Insan Cendekia Tanah Laut". Maka dengan ini kami menyetujui dan memberikan izin untuk melakukan penelitian/riset dimaksud dengan mengikuti ketentuan yang berlaku di Madrasah.

Demikian surat tanggapan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Madrasah,



Hilal Najmi

Tembusan:

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan Up. Kepala Bidang Pendidikan Madrasah;
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut.



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.
Token : sTzJ8o

Lampiran 14 SK Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
 MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
 Jl. A. Yani Km. 7 Desa Ambungan Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan
 Website: www.ictala.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 89/Ma.17.11-2/ PP.00.6/02/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hilal Najmi, S. Ag., M. Pd.I
 NIP : 197011081998031002
 Pangkat/Golongan : Pembina (IV/a)
 Jabatan : Kepala Madrasah dengan ini menerangkan bahwa
 Nama : Humairah Dalila
 Nomor Induk Mahasiswa : 200101060082
 Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. A. Yani No. 38 Rt/Rw : 002/001 Desa Pulau Sari Kec.
 Tambang Ulang Kab. Tanah Laut

Telah melaksanakan riset/penelitian ilmiah di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Tanah Laut dari tanggal 25 September 2023 sampai dengan 25 November 2023 dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

KONSELING INDIVIDUAL DALAM MENGANTISIPASI PESERTA DIDIK YANG MENGALAMI HOMESICK DI MAN INSAN CENDEKIA TANAH LAUT

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pelaihari, 13 Februari 2024

Kepala Madrasah,



Hilal Najmi



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : 0tX10B

Lampiran 15 Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

135

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	11 / 09 / 23	perbaiki dan tambahkan teori di BAB II untuk memperkuat teori yang akan digunakan.	Jls

134

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10 / 09 / 23	Perbaiki instrument yang akan dijadikan pengumpulan data.	Jls

136

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	09/01/24	Arahkan untuk menulis data hasil penelitian di BAB # IV a. tulis data yang ada dipangan b. jabarkan sesuai point yang dicari c. hubungkan dengan teori yg ada di BAB II.	JWS

137

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	11/01/24	Perbaiki BAB IV di analisis data a. tambahkan footnote b. tambahkan data pendukung seperti gambar dll.	JWS

138

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
5	30/01/24	Perubahan untuk analisis data dan pembahasan untuk menyesuaikan sesuai point yang dicari	Jhr

139

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6	06/02/24	Menzai fungsi tambahan untuk memperbaiki pembahasan BAB IV	Jhr

140

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	06/03 21	perlu pengesahan perubahan BAB IV sambungkan dengan teori-teori teknik yang ada di BAB II.	JR

141

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
8	19/03 24	perbaikan di lampiran depan dan sedikit menambahkan keterangan setiap ada dokumentasi.	JR