

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi media infografis berbasis *canva* berbantuan *chromebook* pada materi zakat kelas V SDN Teluk Dalam 7 Kota Banjarmasin maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi media infografis berbasis *canva* berbantuan *chromebook* yang diterapkan oleh guru pada materi zakat kelas V SDN Teluk Dalam 7 Kota Banjarmasin dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga tahapan yaitu:
 - a. Perencanaan.
 - b. Pelaksanaan.
 - c. Evaluasi.
2. Kesulitan dalam implementasi media infografis berbasis *canva* berbantuan *chromebook* pada materi zakat kelas V SDN Teluk Dalam 7 Kota Banjarmasin dalam penelitian ini adalah rendahnya jangkauan internet yang diakses oleh peserta didik kelas V dalam implementasi menggunakan aplikasi *canva*, perangkat *chromebook* yang hanya berjumlah 15 unit yang menyebabkan tidak bisa terlaksananya satu orang/*chromebook*, serta adanya beberapa peserta didik yang kurang responsif dalam implementasi media infografis dikarenakan peserta didik tersebut pendiam, gagap teknologi, dan malu untuk bertanya.

3. Solusi dari kesulitan implementasi media infografis berbasis *canva* berbantuan *chromebook* yang diterapkan oleh guru kelas V SDN Teluk Dalam 7 Kota Banjarmasin adalah dipasangnya tiga unit wifi di tiga titik lingkungan sekolah, yang mana dua wifi terletak di kelas dan satu unit *wifi* berada di kantor dengan perbedaan Mbps pada setiap unitnya, guru menggunakan strategi *kooperatif* (berkelompok) agar semua siswa dapat belajar mengoperasikan perangkat *chromebook* dengan pembelajaran media infografis, serta terhadap peserta didik yang kurang responsif dalam pembelajaran maka guru menyiasati dengan peserta didik tersebut harus membaca materi dan akan ikut serta dalam menjelaskan saat presentasi. Jadi semua peserta didik berperan aktif dalam pembelajaran.

B. Saran

Setelah mengetahui implementasi media infografis berbasis *canva* berbantuan *chromebook* pada materi zakat kelas V SDN Teluk Dalam 7 Kota Banjarmasin, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru
 - a. Guru dapat menggunakan media infografis berbasis *canva* berbantuan *chromebook* untuk menunjang proses pembelajaran peserta didik karena melalui media infografis melalui aplikasi *canva* berbantuan perangkat *chromebook* dapat membangkitkan minat belajar peserta didik, hasil belajar peserta didik, dan lebih mengenal ilmu teknologi.

- b. Guru perlu mengetahui kesulitan apa saja dalam implementasi media infografis berbasis *canva* berbantuan *chromebook* yang dilakukan di kelas, sehingga guru dapat mencari solusi dari kesulitan tersebut agar pada implementasi selanjutnya lebih meningkat lagi hasilnya.
2. Bagi Peserta didik
 - a. Peserta didik diharapkan dapat bersungguh-sungguh saat mengikuti kegiatan pembelajaran, khususnya pada saat penerapan media infografis, lebih fokus, dan ditingkatkan lagi keterampilan mengoperasikan aplikasi *canva* dengan menggunakan perangkat *chromebook*.
 - b. Peserta didik diharapkan untuk mengikuti kegiatan pembelajaran dari awal sampai akhir agar tidak tertinggal setiap langkah, dan apabila tertinggal di setiap langkahnya, seyogianya bertanya kepada guru, karena dalam implementasi media infografis berbasis *canva* berbantuan *chromebook* ini akan rumit kalau tertinggal satu langkah saja.
 3. Bagi Sekolah
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan informasi untuk menjadikan media infografis berbantuan *chromebook* diterapkan di kelas tinggi agar menjadi bekal ke jenjang selanjutnya dan lebih mengenal ilmu teknologi.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kepada sekolah dalam penyediaan sarana dan prasarana sebagai pendukung pembelajaran, seperti memperbanyak perangkat *chromebook*,

jangkauan internet yang disediakan pihak sekolah, dan ruangan khusus/laboratorium, sehingga implementasi media infografis menggunakan perangkat *chromebook* dapat diterapkan secara optimal.

4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat meneliti terkait implementasi media infografis dengan cakupan yang lebih luas, sehingga menghasilkan nilai pengetahuan yang lebih dalam serta ilmu kepada guru.