

LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	QS. al-Alaq ayat 1	2	1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.

MODUL AJAR 5 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE B

A. Informasi Umum

Kode Modul	Bhs Inggris B.IV.5
Penyusun/Tahun	Penerbit Erlangga/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Menyimak – berbicara, membaca – memirsa, menulis – mempresentasikan/My Big Family's Picnic
Alokasi Waktu	80 menit X 4 (4 jam pelajaran)
Pertemuan Ke-	17–20
Profil Pelajar Pancasila	Kreatif
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Genre-Based Approach
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menirukan *chant*/lagu/dialog yang didengar tentang anggota keluarga dalam Bahasa Inggris.
2. Peserta didik dapat merespons pertanyaan lisan dari guru terkait video lagu/percakapan yang dilihat.
3. Peserta didik dapat mengikuti instruksi sederhana.
4. Peserta didik dapat membaca nyaring teks pendek.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari audio yang didengar.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar tentang anggota keluarga.
7. Peserta didik dapat mendeskripsikan secara lisan mengenai anggota keluarganya.
8. Peserta didik dapat mempresentasikan gambar *family tree* keluarganya.

Pertanyaan Pemantik

1. How many people are there in your family?
2. How many brothers/sisters do you have?
3. Have you ever had a picnic with your family? Where was it?
4. What did you do there?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang video animasi Powtoon materi *This Is My Family Tree*.

Materi Pembelajaran

- Describing a family: *this is my big family, is she your mother? Which one? The one watering the flowers? Etc.* (GWE 4 page 89).

Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- Memberikan Pertanyaan Pemantik.
- Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (60')

- Peserta didik mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 88).
- Peserta didik membaca nyaring kalimat-kalimat deskripsi mengenai keluarga (GWE 4 page 89).
- Peserta didik menyimak kemudian mencocokkan informasi yang ada di audio dengan yang ada di buku (GWE 4 page 90).

Kegiatan Penutup (10')

- Melakukan refleksi pembelajaran.
- Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Review 2** dari Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 158, 164, dan 165

Pengayaan dan Remedial

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR di halaman 168. Soal dikerjakan secara digital di aplikasi Grow With English kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Can you mention members of your family?
- What activities can you do at the beach?

Refleksi Guru

- Do the teaching and learning process run as planned?
- Do the students participate in class activities?
- Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

- Kegiatan C, D, E, H, J, L, dan N dari buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 89 dan 101.

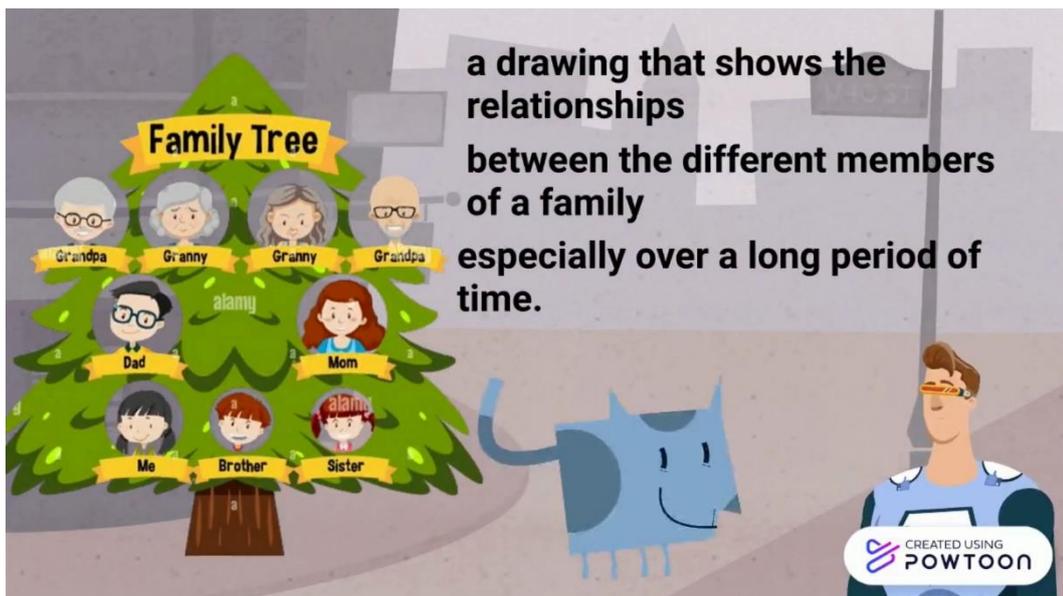
Rubrik berbicara

Score	Description
1 Poor	<ul style="list-style-type: none"> ○ Using a few words, expressions, or language functions or the target language. ○ Making many mistakes. ○ Giving unclear responses or responding inappropriately.
2 Fair	<ul style="list-style-type: none"> ○ Using a fair amount of words, expressions, or language. ○ Sometimes making mistakes. ○ Sometimes giving clear responses or responding appropriately.
3 Good	<ul style="list-style-type: none"> ○ Using most of the words, expressions, or language functions of the target language. ○ Making a few mistakes. ○ Responding clearly and appropriately.

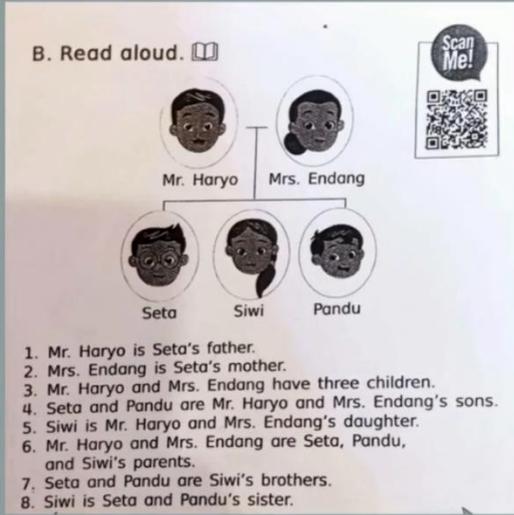
Daftar Pustaka

Mukarto dkk. 2022. *Grow with English IV*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

Lampiran 3 Hasil Vidio Animasi Powtoon



B. Read aloud. 📖



Mr. Haryo Mrs. Endang

Seta Siwi Pandu

1. Mr. Haryo is Seta's father.
2. Mrs. Endang is Seta's mother.
3. Mr. Haryo and Mrs. Endang have three children.
4. Seta and Pandu are Mr. Haryo and Mrs. Endang's sons.
5. Siwi is Mr. Haryo and Mrs. Endang's daughter.
6. Mr. Haryo and Mrs. Endang are Seta, Pandu, and Siwi's parents.
7. Seta and Pandu are Siwi's brothers.
8. Siwi is Seta and Pandu's sister.



CREATED USING
POWTOON

**THANK YOU STUDENTS
SEE YOU NEXT TIME !**



INSTRUMEN PENELITIAN

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN APLIKASI POWTOON UNTUK SISWA KELAS IV MIS AL-HAMID BANJARMASIN

A. Pedoman Observasi

Dalam proses observasi yang dilakukan adalah mengamati mengenai upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Inggris menggunakan aplikasi Powtoon untuk siswa kelas IV MIS Al-Hamid Banjarmasin, meliputi:

1. Tujuan

Untuk memperoleh informasi mengenai upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca teks Bahasa Inggris menggunakan aplikasi Powtoon untuk siswa kelas IV MIS Al-Hamid Banjarmasin serta memperoleh informasi terkait faktor pendukung dan penghambatnya pada proses pelaksanaan pembelajaran.

2. Aspek yang diamati

- a. Proses Pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris
- b. Proses menggunakan aplikasi Powtoon
- c. Lingkungan belajar siswa
- d. Interaksi siswa dan guru

3. Instrumen Observasi

Nama sekolah : MIS Al-Hamid Banjarmasin

Nama guru : Ibu RA

Hari/tanggal : Sabtu, 24 Februari 2024

Waktu : 10.00-12.00

No	Indikator	Keterangan
1	Proses pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris	
2	Interaksi siswa dengan guru	
3	Lingkungan belajar siswa	
4	Proses menggunakan aplikasi Powtoon	

Petunjuk:

Berilah tanda cek (√) pada kolom —Ya apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda ceklis (X) pada kolom —Tidak pada butir-butir yang tidak dilaksanakan.

Instrumen lembar Observasi Proses pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris

No	Aspek-Aspek yang diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Kegiatan Awal		
	Guru membuat RPP sebelum proses pembelajaran di laksanakan	√	
	Guru membuka pembelajaran dengan salam	√	
	Guru mengajak berdoa bersama-sama	√	
	Guru memeriksa kehadiran, kebersihan, kerapian, dan perlengkapan belajar siswa	√	
	Guru menyapa dan memberikan motivasi kepada siswa sebelum belajar	√	
	Guru mampu menciptakan suasana kelas yang nyaman dan menyenangkan	√	

	Guru mengajukan pertanyaan awal (apersepsi) yang berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya	√	
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√	
2.	Kegiatan inti		
	Guru mulai menampilkan video animasi Powtoon pembelajaran dan meminta kepada siswa untuk mengamatinya	√	
	Guru mulai menjelaskan materi tentang pembelajaran Bahasa Inggris yang akan dipelajari	√	
	Guru mulai memberikan contoh kepada siswa mengenai materi	√	
	Guru membimbing siswa dalam proses pembelajaran	√	
	Guru memantau perkembangan siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris, kemudian memberikan evaluasi kepada siswa untuk mengetahui hasil dari proses pembelajaran	√	
3.	Penutup		
	Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan serta memberi pertanyaan kepada siswa tentang materi yang dipelajari	√	
	Guru melaksanakan penilaian dan mengulang sedikit pembelajaran	√	
	Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama-sama	√	
	Guru memberikan nasihat dan motivasi kepada siswa	√	
	Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam	√	

Instrumen lembar Observasi Interaksi siswa dengan guru Instrumen lembar

No	Aspek-Aspek yang diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1.	Siswa didik membaca materi sebelum pelajaran dimulai	√	
2.	Siswa memperhatikan pelajaran ketika guru menjelaskan materi dengan vidio animasi hasil aplikasi Powtoon	√	
3.	Siswa bertanya tentang materi yang belum dipahami	√	
4.	Siswa mendengarkan penjelasan materi yang disampaikan guru	√	
5.	Siswa mencatat materi penjelasan oleh guru	√	
6.	Siswa dapat menjawab pertanyaan yang ditanyakan guru terkait materi yang telah dijelaskan	√	
7.	Siswa merasa senang dan bersemangat saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung	√	

Instrumen Lembar Observasi Lingkungan belajar siswa

No	Aspek-Aspek yang diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan		
		Ya	Tidak	
1.	Ketersediaan penunjang belajar siswa			
	Papan tulis	√		
	spidol	√		
	Buku pelajaran	√		
2.	Ketersediaan alat penunjang penggunaan aplikasi Powtoon			
	LCD	√		
	Speaker	√		
	Laptop	√		

Instrumen lembar Observasi Proses menggunakan aplikasi Powtoon

No	Aspek-Aspek yang diamati	Pemunculan Hasil Pengamatan		
		Ya	Tidak	
1.	Aspek perancangan			
	Guru mengidentifikasi kebutuhan dan karakteristik siswa	√		
2.	Aspek pedagogik			
	Kesesuaian antara karakteristik media pembelajaran dengan karakteristik siswa	√		
3.	Aspek isi			
	Kesesuaian isi materi pelajaran.	√		
4.	Aspek kemudahan penggunaan			
	Penguasaan guru terhadap aplikasi Powtoon	√		

B. Pedoman Wawancara

Wawancara dengan Guru Bahasa Inggris

Nama : Ibu RA

Tanggal Wawancara : 23 Februari 2024

1. Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Inggris menggunakan aplikasi Powtoon untuk siswa di kelas 4 MIS Al-hamid Banjarmasin?

Jawab:

Dalam pembelajaran Ibu memanfaatkan Powtoon dengan menggunakan LCD sebagai alat bantu dalam menyampaikan materi pelajaran yang diharapkan mampu meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Inggris siswa. Adapun tampilannya ada animasi, gambar dan berbagai macam warna sehingga siswa tidak jenuh dan semangat jika belajar.

2. Bagaimana penggunaan aplikasi Powtoon untuk pembelajaran Bahasa Inggris?

Jawab:

Untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa, yang pertama Ibu memilih materi teks Bahasa Inggris yang akan diajarkan kepada siswa. Lalu ibu membuka aplikasi Powtoon lewat browser untuk membuat rancangan desain, setelah itu ibu memilih gambar atau animasi yang tersedia untuk diletakkan dalam pembuatan video animasi. Setelah selesai proses pembuatan video, Ibu mengeksport videonya ke Youtube baru ibu download videonya melalui youtube tersebut. Dan hasil videonya digunakan pada saat pembelajaran Bahasa Inggris dikelas.

3. Bagaimana kondisi siswa saat pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan media aplikasi Powtoon?

Jawab:

Kondisi siswa pada saat pembelajaran bahasa Inggris dengan menggunakan aplikasi Powtoon sangat kondusif, penuh semangat

dan menyenangkan dikarenakan siswa sangat bersemangat melihat video animasi yang ditampilkan.

4. Apakah siswa berperan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung?

Jawab:

Ya, siswa sangat berperan aktif dalam proses pembelajaran berlangsung. Ketika Ibu menyuruh membaca teks, siswanya ikut juga membaca teks tersebut.

5. Apakah menggunakan aplikasi Powtoon meningkatkan kemampuan membaca teks Bahasa Inggris siswa?

Jawab:

Iya, yang awalnya siswa ada yang kebingungan bagaimana cara membacanya menjadi tahu bacaan yang benar. Itu terjadi dikarenakan siswa sangat tertarik dengan video animasi yang dihasilkan melalui aplikasi Powtoon.

6. Apa faktor yang mempengaruhi Ibu dalam menggunakan aplikasi Powtoon?

Jawab:

- a. Era sekarang era digital, jadi pengaksesan aplikasi Powtoon mudah dijangkau dan bisa dimana saja.
- b. Siswa lebih senang dan sangat tertarik dengan animasi yang ditampilkan sehingga siswa lebih memperhatikan pembelajaran yang disajikan. Banyak karakter animasi di Powtoon yang sesuai dengan siswa.
- c. Kita memiliki sarana yang terbatas, seperti LCD kadang harus bergantian dengan guru lain memakainya. Guru di sini jumlah totalnya ada 60 guru sedangkan LCD yang dimiliki hanya 7 saja.

- d. Rentan waktu dalam pembuatan video animasi yang relatif lama. Dan ketika penggunaannya di dalam kelas waktu mempersiapkan hasil yang akan ditampilkan ke LCD memakan waktu yang banyak, sehingga waktu untuk saya mengajar kurang efektif.

Wawancara siswa

1. Bagaimana menurutmu belajar Bahasa Inggris menggunakan aplikasi Powtoon?
2. Apakah belajar dengan melihat video animasi Powtoon menarik bagi anda?
3. Apakah aplikasinya nyaman dilihat?
4. Apakah anda dapat melihat video animasi Powtoon dengan jelas?
5. Apakah suara dari video animasi Powtoon terdengar jelas?
6. Apakah belajar dengan menggunakan aplikasi Powtoon dapat meningkatkan kemampuan membaca teks Bahasa Inggris kalian?

C. Pedoman Dokumentasi

1. Proses pelaksanaan pembelajaran dari awal sampai akhir.
2. Gambaran umum lokasi penelitian.
3. Teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data seperti data perangkat pembelajaran.
4. Jumlah guru dan jumlah Siswa kelas 4.
5. Letak sekolah.
6. Sarana dan prasarana.

Lampiran 5 SK Telah Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web:
ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Junaidi
NIM : 200101070725
Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA TEKS BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN APLIKASI
POWTOON UNTUK SISWA KELAS IV MIS AL-HAMID
BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 30 Maret 2023

Tempat : Gedung C. Ruang 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 12 April 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 6 Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|--|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Junaidi |
| 2. | N I M | : 200101070725 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Pemanfaatan Media Audio Visual Powtoon dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MIS Al-Hamid Banjarmasin |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Mursalin, M. Pd |
| 6. | Dosen Penguji | : M. Irfan Islamy, M. Pd |
| 7. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Kenapa peneliti memilih judul tersebut sebagai topik pada penelitian	1.	Perubahan struktur kalimat judul upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca teks Bahasa Inggris menggunakan aplikasi powtoon
2.	Mengapa peneliti memilih lokasi tersebut sebagai tempat penelitian.	2.	Hasil Observasi disertakan pada latar belakang dan lebih spesifik
		3.	penambahan pemaparan kemampuan membaca.

Banjarmasin, Kamis 30 Maret 2023

Moderator,


Miftahul Jannah

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 7 Surat Perubahan Judul Skripsi

**KEMENTERIAN AGAMA RI**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: flk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

No : .../Un.14/11.2.J/PP.00.9/.../2023
Lamp : -
Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
Junaidi
200101070725
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

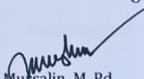
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:
Pemanfaatan Media Audio Visual Powtoon dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV MIS Al-Hamid Banjarmasin

Berubah menjadi:
Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca teks Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Powtoon Untuk Siswa kelas IV MIS Al-Hamid Banjarmasin

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 5 April 2023

Dosen Pembimbing Skripsi


Mursalin, M. Pd
NIP. 201702009


Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,

Dr. Noor Alfyana, S. Pd. L. M. Pd
NIP. 198309022009122005

Lampiran 8 Surat Persetujuan Riset dari Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

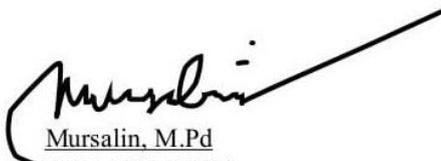
Skripsi yang berjudul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Powtoon Untuk Siswa Kelas IV Mis Al-Hamid Banjarmasin
Ditulis Oleh : Junaidi
NIM : 200101070725
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Semester : VII
Alamat : Jl. Cemara Raya No.11 Rt. 42, Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswi yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MIS Al-Hamid
Tempat Riset : Kota Banjarmasin

Banjarmasin, 12 Desember 2023

Mengetahui
Dosen Pembimbing Skripsi


Mursalin, M.Pd
NIP. 201702009

Lampiran 9 Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1580 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Junaidi
NIM : 200101070725
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Cemara Raya No. 11 RT. 42
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN APLIKASI POWTOON UNTUK SISWA KELAS IV MIS AL-HAMID BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MIS Al-Hamid Banjarmasin
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 08 Januari 2024
Sampai Tanggal : 08 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 27 Desember 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Junaidi
200101070725



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1580 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023 27 Desember 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MIS Al-Hamid Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Junaidi
NIM : 200101070725
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Cemara Raya No. 11 RT. 42
No HP : 0895800994800

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1580 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

27 Desember 2023

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Junaidi
NIM : 200101070725
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Cemara Raya No. 11 RT. 42
No HP : 0895800994800

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10 Surat Selesai Riset MIS Al-Hamid Banjarmasin

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH Plus AL-HAMID
Jl. Tembus Perumnas RT. 40 No. 84 Kayu Tangi Ujung telp 0895-2363-3009
email: mis.alhamid@gmail.com website: www.alhamidbanjarmasin.sch.id
Kelurahan Alalak Utara Banjarmasin 70125
Akreditasi : B NSM : 111263710044 NPSN: 60723205



SURAT KETERANGAN
Nomor : 038/MLA/II/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Jamhari, S.Pd.I
NIP : -
Jabatan : Kepala MI Al Hamid
Alamat : Jl. Tembus Perumnas Rt.40 No.84 Kayu Tangi Ujung Kelurahan Alalak
Utara Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa nama di bawah ini :

Nama : Junaidi
NIM : 200101070725
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melakukan penelitian Skripsi di MI Al-Hamid Banjarmasin pada tanggal 08 Januari 2024 s/d 26 Februari 2024, dengan judul penelitian :

**“UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA TEKS BAHASA
INGGRIS MENGGUNAKAN APLIKASI POWTOON UNTUK SISWA KELAS IV MIS
AL-HAMID BANJARMASIN”**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Februari 2024
Mengetahui,
Kepala MIS Plus Al - Hamid


Muhammad Jamhari, S.Pd.I

Lampiran 11 Catatan Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Junaidi

NIM : 200101070725

PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 28 April 2023

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 30 Maret 2023

DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Mursalin, M.Pd

JUDUL SKRIPSI :

Uraya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris menggunakan Aplikasi Powtoon untuk Siswa kelas IV MIS Al-Hamid Banjarmasin


UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI
BANJARMASIN

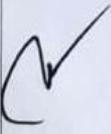
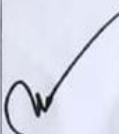
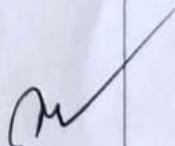
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1443 H**

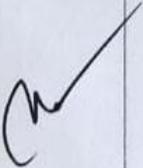
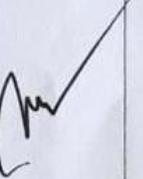
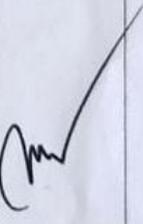


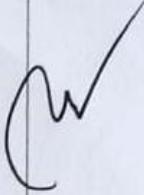
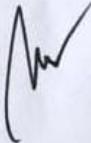
LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

No.	Tanggal	Bab/Bagian
1	22 des 2023	konsultasi Bab 1
2	11 Jan 2024	konsultasi Bab 1
3	13 Jan 2024	konsultasi Bab 1
4	22 Jan 2024	konsultasi Bab 2
5	24 Jan 2024	konsultasi Bab 3 dan Instrumen
6	28 Feb 2024	konsultasi Bab c1
7	7 Maret 2024	konsultasi Bab 4
8	13 Maret 2024	A CC SKRIPSI

Ke-	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
1	22 des 2023	konsultasi bab 1: - buatlah contohnya seperti apa - Definisi operasional bagian meningleton, kemampuan, siswa dan kelas IV kelas saja. • Bagian Fokus Penelitian Faktor Pendukung dan Penghambat digabung • Sesuaikan tujuan Penelitian dengan Fokus Penelitian	
2	11 jan 2024	konsultasi lanjutan bab 1: • bisa melihat latar belakang masalah. rambarnya masalah penelitian ini bukan pada kemampuan membaca, tapi kemampuan mengucapkan kata B. Inggris tapi jika tetap mempertahankan permasalahan, dilatar belakang silahkan revisi: 1. Judul ganti membaca dengan mengucapkan kosakata. 2. Definisi operasional = membaca \Rightarrow Kelafalan kosakata 3. Revisi = membaca \Rightarrow Kelafalan kosakata dalam bahasa Inggris.	
3	13 Jan 2024	Sudah pas isi revisinya. Silahkan lanjut ke bab selanjutnya	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
4	22 Jan 2024	Salahkah lanjut ke bab 3 bila buat instrumen penelitiannya.	
5	24 Jan 2024	Validasi per instrumen dulu baru lanjut ke bab 4	
6	28 Feb 2024	konsultasi bab 4: - Revisi: bagian kepenulisan bagian judul point di pengajaran data	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsul	Tanda Tangan
7	7 maret 2021	ACC bab 4 - lengkapi lampiran dan urus sidang	
8	13 maret 2021	ACC Skripsi keseluruhan	
9			

Lampiran 12 Dokumentasi



MI Plus Al-Hamid Banjarmasin



Foto bersama Kepala Sekolah



Observasi pembelajaran di kelas



Foto pada saat membuat video animasi menggunakan aplikasi Powtoon



Wawancara dengan Guru



Wawancara dengan siswa

Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup Penulis

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Biodata Pribadi

1. Nama : Junaidi
2. NIM : 200101070725
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 Januari 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Cemara Raya No. 11 RT. 42
Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin
6. No. HP : 0895800994800
7. Email : junaidii1315@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD/MI : MI Al-hamid Banjarmasin
2. SMP/MTS : MTS Al-hamid Banjarmasin
3. SMA/MA : MA Al-hamid Banjarmasin
4. Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin, Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi
PGMI