

ABSTRAK

Junaidi. NIM. 200101070725. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Inggris Menggunakan Aplikasi Powtoon Untuk Siswa Kelas IV MIS Al-Hamid Banjarmasin*, Pembimbing skripsi Mursalin, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : Upaya Guru, Membaca, Powtoon

Penelitian ini dilatarbelakangi masih banyak siswa yang kesulitan dalam membaca teks Bahasa Inggris dan kurangnya strategi dalam pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya Guru dalam meningkatkan kemampuan membaca teks Bahasa Inggris menggunakan aplikasi Powtoon serta faktor yang mempengaruhi penggunaan aplikasi Powtoon dalam meningkatkan kemampuan membaca teks Bahasa Inggris siswa di kelas IV MIS Al-Hamid Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan informan dalam penelitian ini guru mata pelajaran Bahasa Inggris, siswa dan tata usaha. Analisis data yang dilakukan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan secara induktif dan deduktif.

Hasil dari penelitian ini yaitu guru menyiapkan materi dan memperhatikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, mengetahui kondisi siswa di dalam kelas pada saat pembelajaran dan mengarahkan dan memperhatikan kembali tujuan pembelajaran yang sudah disampaikan. Faktor pendukung yang mempengaruhi penggunaan aplikasi Powtoon yaitu mudah di akses oleh guru dimana saja dan kapan saja dan ketertarikan siswa terhadap video animasi Powtoon yang banyak karakter animasi di Powtoon yang sesuai dengan siswa. Faktor penghambatnya yaitu proses pembuatan video animasi Powtoon relatif lama serta sarana yang terbatas seperti ketersediaan LCD.