

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian mengenai upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca teks bahasa Inggris menggunakan aplikasi Powtoon untuk siswa kelas IV MIS Al-Hamid Banjarmasin sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam meningkatkan teks Bahasa Inggris menggunakan aplikasi Powtoon untuk siswa kelas IV MIS Al-Hamid Banjarmasin diantaranya: menyiapkan materi dan memperhatikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, mengetahui kondisi siswa di dalam kelas pada saat pembelajaran dan mengarahkan dan memperhatikan kembali tujuan pembelajaran yang sudah disampaikan.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan aplikasi Powtoon dalam meningkatkan kemampuan membaca teks Bahasa Inggris siswa di kelas IV MIS Al-Hamid Banjarmasin meliputi faktor pendukung yaitu: mudah di akses oleh guru dimana saja dan kapan saja dan ketertarikan siswa terhadap video animasi Powtoon yang Banyak karakter animasi di Powtoon yang sesuai dengan siswa. Untuk faktor penghambatnya yaitu: Proses pembuatan video animasi Powtoon relatif lama dan sarana yang terbatas seperti ketersediaan LCD.

B. Saran

Saran-saran berikut sebaiknya dipertimbangkan dalam penelitian selanjutnya yaitu:

1. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian tujuan yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan terhadap apa yang diteliti.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih memperhatikan ketika belajar bahasa Inggris. Jangan takut bertanya dan jangan takut melakukan kesalahan.

3. Bagi Guru

Guru hendaknya menyediakan bahan ajar lain yang menunjang kreativitas kemampuan siswa dalam membaca dan bahasa Inggris.

4. Bagi Madrasah

Madrasah hendaknya menyediakan lebih banyak sarana dan prasarana sekolah karena membantu kelancaran kegiatan belajar mengajar.