

ABSTRAK

Rahmi Fadia. NIM. 200101070585. *Pemahaman Peserta Didik Terhadap Tata Kalimat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Kelas 5 MIS Al-Hamid Banjarmasin*, Pembimbing skripsi Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : Pemahaman, Tata Kalimat, Bahasa Arab

Penelitian ini dilatarbelakangi peserta didik rata-rata kurang mampu memahami tata kalimat Bahasa Arab dengan benar dan tepat, hal ini terlihat masih banyak peserta didik yang kebingungan ketika mengerjakan latihan atau PR. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemahaman peserta didik serta mengetahui faktor yang mempengaruhi pemahaman peserta didik terhadap tata kalimat dalam pembelajaran Bahasa Arab di kelas 5 MIS Al-Hamid Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), dengan pendekatan deskriptif kualitatif, data dikumpulkan berupa kata-kata bukan angka. Subjek penelitian ini yaitu guru Bahasa Arab dan peserta didik kelas 5 di MIS Al-Hamid Banjarmasin. Objeknya yaitu pemahaman peserta didik terhadap tata kalimat dalam pembelajaran Bahasa Arab serta faktor yang mempengaruhi pemahaman peserta didik. Pengumpulan data berdasarkan tes, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan beberapa tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan pemahaman peserta didik kelas 5 terhadap tata kalimat dalam pembelajaran Bahasa Arab sudah baik. Meskipun ada beberapa tata kalimat yang masih sulit mereka tentukan seperti *ism*, dan mendalami *khobar muqaddam* dan *mubtada muakhhkar* dan faktor yang mempengaruhi pemahaman meliputi kurangnya perhatian peserta didik saat mengikuti pembelajaran serta sarana yang kurang memadai berupa LCD yang dimiliki, sehingga guru hanya mengandalkan buku paket saja.