

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Hasil penelitian mengenai pemahaman peserta didik terhadap tata kalimat dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas 5 MIS Al-Hamid Banjarmasin, sebagai berikut:

1. Hasil penelitian pemahaman peserta didik kelas 5 terhadap tata kalimat dalam pembelajaran Bahasa Arab sudah baik. Meskipun ada beberapa tata kalimat yang masih sulit mereka tentukan seperti menentukan mana *ism*, mendalami *khbar muqaddam* dan *mubtada muakhhhar*. Dan terkadang ada beberapa peserta didik yang masih keliru dalam menjawab soal menentukan mengenai tata kalimat Bahasa Arab.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman peserta didik terhadap tata kalimat dalam pembelajaran Bahasa Arab kelas 5 MIS Al-Hamid Banjarmasin, meliputi:
  - a. Faktor pendukung pemahaman peserta didik kelas 5:
    - 1) Minat yang dimiliki peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.
    - 2) Guru yang mengajarkan Bahasa Arab telah berpengalaman dan latar belakang pendidikan sesuai dengan bidangnya.

- b. Faktor penghambat pemahaman peserta didik kelas 5:
- 1) Kurangnya perhatian peserta didik saat mengikuti pembelajaran Bahasa Arab.
  - 2) Sarana yang kurang memadai berupa LCD yang dimiliki, sehingga guru hanya mengandalkan buku paket saja.

## **B. Saran**

Adapun saran yang diharapkan pada penelitian selanjutnya yaitu sebagai berikut.

### 1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat membuat penelitian untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terutama terhadap tata kalimat dalam pembelajaran Bahasa Arab.

### 2. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik diharapkan untuk lebih memperhatikan dalam mengikuti pembelajaran Bahasa Arab. Jangan malu untuk bertanya dan jangan takut untuk salah.

### 3. Bagi Guru

Bagi guru hendaknya lebih inovatif dalam pembelajaran serta dapat menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi maupun tingkatan kelas.

#### 4. Bagi Madrasah

Bagi Madrasah hendaknya memfasilitasi sarana yang lebih banyak lagi serta memastikan pengembangan infrastruktur sekolah karena dapat mendukung efektivitas kegiatan belajar mengajar.