

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Solkan. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa MI Miftahul Falah Jakenan Pati." *EDULAB: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 183–96. <https://doi.org/10.14421/edulab.2020.52-06>.
- Albantani, Azkia Muharom. "Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah : Sebuah Ide Terobosan." *Attadib Journal Of Elementary Education* 3, no. 2 (2018): 160–73.
- Amirudin. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA SISWA KELAS VIII SMP UNISMUH MAKASSAR." Universitas Muhammadiyah Makassar, 2018.
- Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosinta. *Evaluasi Pembajalaran*. Medan: Citapustaka Media, 2014.
- Busyro, Muhtarom. *Sorof Praktis "Metode Krapyak"*. Jogjakarta: Menara Kudus, 2012.
- Dalyono, M. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Fakhrurrozi, Aziz, dan Erta Mahyudin. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementrian Agama, 2012.
- Fakultas, Dosen, Tarbiyah Dan, Keguruan Uin, dan Suska Riau. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB Oleh: Nandang Sarip Hidayat," 2012.
- Fuad, Ni'mah. *Kaedah Bahasa Arab Praktis. Darussalam*. Medan: Darusalam, 2011. [http://repository.uinsu.ac.id/4273/1/Buku Kaedah Bahasa Arab Praktis.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/4273/1/Buku%20Kaedah%20Bahasa%20Arab%20Praktis.pdf).
- Hafizah, Nor. "Problematika Pembelajaran Nahwu Pada Kelas VI Di Madrasah Ibtidaiyah At-Thayyibah Kabupaten Banjar." Institut Agama Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2015.
- Hasanah, Mila. *Materi Bahasa Arab Madrasah*. Bandung: Mujahid Press, 2015.
- Jannah, Rodatul. *Media Pembelajaran*. Cet. Ke-1. Banjarmasin: Antasari Press, 2009.
- Khanifah, Siti Nur. "Penggunaan Metode Tamyiz pada Pembelajaran At- tarkib Mata Pelajaran Bahasa Arab di MI Ulumul Qur'an Barito Kuala." *Journal information* 10 (2021): 1–16.
- Kuswardono, Singgih. "Sintaksis dalam Tradisi Arab dan Obyek Kajiannya." Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Semarang, 2013.

- Maghfirah, Ulfa, Ahmad Miftahuddin, dan Nailur Rahmawati. "Pengembangan Buku Penunjang Pembelajaran Tarakib Bahasa Arab Berbasis Metode Mnemonic Untuk Siswa Kelas X Ma/Sma Sederajat." *Lisanul' Arab: Journal of Arabic Learning and Teaching* 9, no. 1 (2020): 38–50.
- Nasional, Departemen pendidikan. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Ningrum, Nurjalillah Nufia. "Pengaruh Kemampuan Bahasa Arab Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa SMP Tahfidz Al-Amien Prenduan Sumenep." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, n.d.
- Noor, Hasni, dan M. Kamil Ramma Oensyar. *Bahasa Arab Itu Mudah*. Malang: CV. Bintang Sejahtera, 2011.
- Porwadarminta, W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1991.
- Pourhosein Gilakjani, Abbas, dan Narjes Banou Sabouri. "How Can Students Improve Their Reading Comprehension Skill?" *Journal of Studies in Education* 6, no. 2 (2016): 229. <https://doi.org/10.5296/jse.v6i2.9201>.
- Prasetyo, Herry. *Menjadi Guru Yang Hebat dan Menyenangkan*. Jakarta: Penerbit Duta, 2019.
- Pratama, Mudafiq Riyan, dan Muhammad Yunus. "Sistem Deteksi Struktur Kalimat Bahasa Arab Menggunakan Algoritma Light Stemming." *MATRIK : Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer* 19, no. 1 (2019): 109–18. <https://doi.org/10.30812/matrik.v19i1.509>.
- Ramdiani, Yeni. "SINTAKSIS BAHASA ARAB (SEBUAH KAJIAN DESKRIPTIF)." *El-Hikam* 7, no. 1 (2014): 93–116. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/elhikam/article/view/1407>.
- Romdonah. "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas V di MI Islamiyah Podorejo Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017." Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2017.
- Rosyada, Dede. *Madrasah dan Profesionalisme Guru*. Depok: PT. Karisma Putra Utama, 2017.
- Sahkholid. *Pengantar Linguistik (Analisis Teori-teori Linguistik Umum dalam Bahasa Arab)*. Medan: Nara Press, 2006.
- Sahkholid Nasution. *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Siduarjo: CV. LISAN ARABI, 2017.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.
- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Literasi Media Publishing, 2015.

- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sudjono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1996.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sugiyono, Prof. Dr. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Cetakan ke. Bandung: ALFABETA CV, 2018.
- Suhra. “Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab (Tinjauan Cara Guru Mengajar di Madrasah Aliyah Negeri 1 Parepare).” IAIN Parepare, 2018.
- Sukendra, I Komang, dan I Kadek Surya Atmaja. *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press, 2020.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008.
- Wahyudi, Agus. *Bahasa Arab untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. Solo: PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2020.
- Wahyudin, Dedih. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Unit dan Parsial*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020.
- Zulhannan. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2014.