

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF ATM EDU PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF KELAS VI
DI MI AL-MUHAJIRIN**

SKRIPSI

**OLEH
SYIFA AZKIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF ATM EDU PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK INTEGRATIF KELAS VI
DI MI AL-MUHAJIRIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Syifa Azkia

NIM. 200101070438

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Azkia
NIM : 200101070438
Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Muara, 17 Maret 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif ATM Edu pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas VI di MI Al-Muhajirin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil asli karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Februari 2024

Yang Membuat Pernyataan,


Syifa Azkia



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 14/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syifa Azkia
NIM : 200101070438
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengembangan Multimedia Interaktif ATM EDU pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas VI di MI Al-Muhajirin

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 27 Februari 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Multimedia Interaktif ATM
Edu pada Pembelajaran Tematik Integratif
Kelas VI di MI Al-Muhajirin

Ditulis oleh : Syifa Azkia

NIM : 200101070438

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

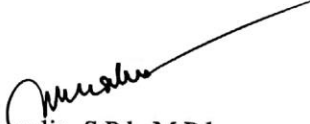
Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Muara, 17 Maret 2003

Alamat : Jalan Trans Kalimantan Km. 25, Desa Anjir
Muara Kota, Rt. 05, No. 45, Anjir Muara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Februari 2024
Pembimbing


Muxsalin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199206222023211027

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengembangan Multimedia Interaktif ATM Edu pada Pembelajaran Tematik Integratif ATM Edu Kelas VI di MI Al-Muhajirin.

Nama Syifa Azkia, NIM 200101070438 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji

Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Maret 2024
Nilai : 90,9 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



[Signature]

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd Ketua	1. <i>[Signature]</i>
2	Siti Shalihah, S.Pd, MS Anggota	2. <i>[Signature]</i>
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I Anggota	3. <i>[Signature]</i>

ABSTRAK

Syifa Azkia. 200101070438. *Pengembangan Multimedia Interaktif ATM Edu pada Pembelajaran Tematik Integratif Kelas VI di MI Al-Muhajirin.* Pembimbing Skripsi Mursalin, S. Pd, M.Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: ADDIE, ATM Edu, Multimedia Interaktif, Pengembangan, Tematik Integratif

Hasil Observasi di MI Al-Muhajirin menunjukkan bahwa pembelajaran tematik integratif di kelas VI sudah berjalan sesuai prosedur walaupun belum sepenuhnya maksimal. Faktor ketidakmaksimalan tersebut terdiri dari dominasi penggunaan metode ceramah, media pembelajaran sederhana berupa media gambar dan tulisan, serta penyajian materi yang monoton karena tidak mengoptimalkan penggunaan fasilitas sekolah seperti LCD. Penggunaan Multimedia Interaktif ATM Edu menjadi solusi dari berbagai masalah tersebut karena media ini menggabungkan teknologi dengan permainan yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif dan keaktifan siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan produk dan mengetahui kelayakan media ATM Edu pada pembelajaran tematik integratif kelas VI di MI Al-Muhajirin.

Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE. Subjek penelitian meliputi para ahli, praktisi pendidikan, dan siswa uji coba. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket dan dokumentasi.

Adapun hasil yang didapat dari prosedur pengembangan multimedia interaktif ATM Edu pada pembelajaran tematik integratif kelas VI di MI Al-Muhajirin dapat dideskripsikan melalui 5 tahap yang dilakukan peneliti yang meliputi; tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*) dan tahap evaluasi (*evaluation*). Sedangkan Kelayakan multimedia interaktif ATM Edu pada pembelajaran tematik integratif kelas VI di MI Al-Muhajirin berada tingkat 'layak' digunakan dalam proses pembelajaran di kelas dengan skor rata-rata sebesar 4,05 ($3,4 \leq \bar{x} \leq 4,2$).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Mursalin, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing akademik dan skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Muhammad Ansyari, S.Pd selaku Kepala MI Al-Muhajirin Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Guru wali kelas dan siswa(i) kelas VI MI Al-Muhajirin selaku responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Orang Tua dan adik saya yang tidak pernah habisnya memberikan dorongan, doa serta motivasi.
9. Semua teman-teman, orang terdekat dan kerabat yang sangat berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahal yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 4 Rajab 1445 H
16 Januari 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ —	A	Fathah
ِ —	I	Kasrah
ُ —	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرَّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ —	Ai	a dan i
َـُ —	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌◌) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (na‘t) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al- Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan

kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
الْأُسْتَاذُ ذَهَبَ	dzahaba al-ustâdzu
الْأَجْرُ ثَبَتَ	tsabata al-ajru
الْعَصْرِيَّةُ الْحُرُكَةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
اللَّهُ إِلَّا إِلَهَ لَا أَنْ أَشْهَدُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
الصَّاحِ مَلِكٌ مَوْلَانَا	mawlânâ Malik al-Shâlih
اللَّهُ يُؤْتِرُكُمْ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	Al-mazhâhir al-‘aqliyyah
الْإِسْتِطْلَاعُ هُبُّ	Hub al-istithlâ‘

Aksara Arab	Alih Aksara
الْحَيَوَانُ مِنَ الْمَصْنُوعَةِ الْمَادَّةِ	Al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
الْعَيْنُ طَرْفُ	Tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	Al-Musâhamah
طَرِيقًا سَلَكَ مَنْ	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	13
A. Tinjauan Teoritik.....	13
B. Kerangka Pikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Hasil Pengembangan Produk	43
B. Pembahasan	67
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan.....	75
B. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	135

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Tabel 1.....	26
3.1	Tabel 2.....	39
3.2	Tabel 3.....	40
3.3	Tabel 4.....	41
3.4	Tabel 5.....	42
4.1	Tabel 6.....	47
4.2.	Tabel 7.....	47
4.3	Tabel 8.....	56
4.4	Tabel 9.....	58
4.5	Tabel 10.....	62
4.6	Tabel 11.....	63
4.7	Tabel 12.....	64

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Gambar 1.....	27
3.1	Gambar 2.....	29
3.2	Gambar 3.....	31
3.3	Gambar 4.....	34
4.1	Gambar 5.....	46
4.2	Gambar 6.....	49
4.3	Gambar 7.....	50
4.4	Gambar 8.....	50
4.5	Gambar 9.....	52
4.6	Gambar 10.....	51
4.7	Gambar 11.....	53
4.8	Gambar 12.....	54
4.9	Gambar 13.....	55
4.10	Gambar 14.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	82
2.	Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	83
3.	Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media	89
4.	Angket Validasi Materi	92
5.	Angket Validasi Media.....	95
6.	Hasil Validasi Materi.....	98
7.	Hasil Validasi Media	101
8.	Surat Permohonan Uji Validasi	104
9.	Angket Respon Peserta Didik Uji Skala Kecil	106
10.	Angket Respon Peserta Didik Uji Skala Besar	108
11.	Angket Respon Praktisi Pendidikan.....	110
12.	Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Skala Kecil.....	112
13.	Hasil Respon Angket Peserta Didik Uji Coba Skala Kecil.....	113
14.	Data Angket Respon Peserta Didik Uji Coba Skala Besar	114
15.	Hasil Respon Angket Peserta Didik dan Guru Uji Coba Skala Besar	115
16.	Kisi-kisi Wawancara	117
17.	Pertanyaan dan Hasil Wawancara	118
18.	Kisi-kisi Observasi.....	120
19.	Hasil Observasi	121
20.	Berita Acara Seminar Proposal	123

21.	Catatan Seminar Proposal	125
22.	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	126
23.	Surat Perubahan Judul Skripsi	127
24.	Surat Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	128
25	Surat Ketersediaan Tempat Riset dari Sekolah	129
26	Surat Persetujuan Izin Riset dari Kemenag Banjarmasin	130
27	Surat Selesai Riset.....	131
28	Dokumentasi Penelitian	132