

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan hasil temuan dan analisis data yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya yang mengacu pada rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka didapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Prosedur pengembangan multimedia interaktif ATM Edu pada pembelajaran tematik integratif kelas VI di MI Al-Muhajirin dapat dideskripsikan melalui 5 tahap yang dilakukan peneliti yang meliputi; tahap analisis (*analysis*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*) dan tahap evaluasi (*evaluation*).
2. Kelayakan multimedia interaktif ATM Edu pada pembelajaran tematik integratif kelas VI di MI Al-Muhajirin berada pada tingkat ‘layak’ digunakan dalam proses pembelajaran di kelas dengan skor rata-rata sebesar 4,05 ($3,4 \leq \bar{x} \leq 4,2$).

B. Saran

Adapun saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan proses dan hasil pengembangan multimedia interaktif ATM Edu, sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Melalui ATM Edu, peneliti berharap agar guru dapat menguasai teknologi dan multimedia pembelajaran sesuai perkembangan zaman agar dapat membangun suasana belajar yang baru, yang lebih aktif dan menyenangkan. Hal ini akan

memberikan dampak berarti pada kemandirian siswa dan juga pengetahuan mereka mengenai teknologi, sehingga seluruh tenaga pendidik ‘melek terhadap teknologi’ di kemudian hari.

2. Bagi Peserta Didik

Peneliti berharap agar siswa dapat lebih bersemangat dalam belajar menggunakan ATM Edu. Peneliti berharap siswa dapat menjadi mandiri dan menguasai teknologi karena adanya pengembangan media ini. Peneliti juga berharap media ini dapat menambah pengalaman dan menjadikan pembelajaran tematik integratif sebagai pembelajaran yang aktif dan menyenangkan karena dapat belajar sambil bermain menggunakan ATM Edu.

3. Bagi Peneliti Lainnya

Peneliti berharap agar dapat menyempurnakan media ATM Edu agar lebih praktis dan inovatif. Kekurangan dari penelitian ini adalah keterbatasan waktu dan tempat penelitian sehingga peneliti tidak sampai melakukan penelitian ke tahap uji efektifitas dan jumlah responden yang terbatas sebanyak 25 orang. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya dilakukan penelitian sampai pada tahap uji efektifitas dengan jumlah responden diatas 100 orang siswa dan minimal 3 tenaga pendidik. Selain itu, dalam pengumpulan komponen sebaiknya carilah audio, foto, maupun video dengan kualitas *high definition* serta menggunakan bahan baku yang lebih kuat dan praktis.