

ABSTRAK

Nada Amalia. 200101070515. *Pengaruh Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas V di MIS Sungai Baru Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Mursalin, M. Pd, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci: Minat Belajar, Media Pembelajaran *Pop-Up Book*

Penelitian ini dilatar belakangi karena rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih karena guru yang mengajar masih banyak yang menggunakan metode ceramah. Selain itu yang menyebabkan turunnya minat belajar adalah peserta didik tidak memiliki buku pegangan sendiri. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk melihat pengaruh penggunaan media pembelajaran *pop-up book* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran fiqih kelas v di MIS Sungai Baru Banjarmasin

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif metode eksperimental. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 20 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis menggunakan Uji Paired Simpel Test dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *pop-up book* sangat menarik untuk digunakan sebagai bahan ajar karena tampilan yang menarik dan interaktif yang membuat peserta didik tidak jenuh ketika belajar. berdasarkan perhitungan paired simple test diperoleh hasil nilai signifikansi (2-tailed) $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak atau terdapat pengaruh signifikan antara minat belajar peserta didik sebelum dan sesudah adanya perlakuan (*treatment*).