

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran *pop-up book*, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran *pop-up book* merupakan media yang sangat menarik untuk digunakan sebagai bahan ajar karena visualisasi yang menarik akan membuat peserta didik tidak jenuh saat belajar. Cara penggunaan media *pop-up book* yaitu: buka media pembelajaran *pop-up book*, pastikan materi yang tertulis di atas kertas asturo sudah disusun dengan baik, dirikan gambar yang sudah tertempel, jelaskan materi dengan mengaitkan gambar yang sudah ada.
2. Hasil uji analisis data yang telah dihitung oleh peneliti menggunakan *uji paired sample t-test* dengan taraf signifikan 5% maka dapat diperoleh hasil nilai signifikansi (*2-tailed*)  $0,000 < 0,05$ . Disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak atau terdapat pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar peserta didik sebelum adanya perlakuan (*treatment*) dan sesudah adanya perlakuan (*treatment*) menggunakan media pembelajaran *pop-up book* pada mata pelajaran Fikih di kelas V.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil data penelitian, pembahasan, dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang peneliti berikan:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai cara untuk meningkatkan minat belajar peserta didik serta diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi guru, dapat membantu meningkatkan kinerja guru dalam menyampaikan materi dan memfasilitasi pembelajaran yang lebih interaktif, sekolah dapat memberikan pelatihan dan dukungan yang sesuai kepada guru untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan media secara efektif.
3. Bagi peserta didik, media pembelajaran ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi peserta didik dalam belajar sehingga berdampak positif untuk hasil belajar.
4. Bagi Peneliti lain, penelitian dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengeksplorasi topik yang sama atau terkait. Dengan membagikan temuan dan metodologi penelitian, peneliti lain dapat memperluas pemahaman dan membangun pengetahuan yang lebih mendalam dalam bidang minat belajar peserta didik