

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER BILINGUAL ARE  
DI MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
RAHMINA ZURAI DA SHALEHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1445 H**

**PELAKSANAAN EKSTRAKURIKULER BILINGUAL ARE  
DI MIN 8 HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Rahmina Zuraida Shalehah  
NIM. 200101070307**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2024 M/ 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmina Zuraida Shalehah  
Tempat, Tanggal Lahir : Barabai, 18 Januari 2002  
NIM : 200101070307  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah” adalah karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Maret 2024

Yang menyatakan,



Rahmina Zuraida Shalehah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 33/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahmina Zuraida Shalchah  
NIM : 200101070307  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I, M. Pd  
NIP. 198309022009122005

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bilingual ARE  
di MIN 8 Hulu Sungai Tengah  
Ditulis oleh : Rahmina Zuraida Shalehah  
NIM : 200101070307  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata 1 (S1)  
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 18 Januari 2002  
Alamat : Jl. Tatah Amuntai, Desa Sungai Lakum,  
Kec. Kertak Hanyar, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Maret 2024  
Pembimbing



Khairunnisa, M. Pd. I  
NIP. 198604262015032004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah,

Nama Rahmina Zuraida Shalehah, NIM 200101070307 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 28 Maret 2024

Nilai : 90,3 (A+)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Ketua)	1
2	Khairunnisa, M. Pd. I (Anggota 1)	2
3	Huriyah, S. Pd, M. Pd (Anggota 2)	3

## ABSTRAK

**Rahmina Zuraida Shalehah.** 200101070307. *Pelaksanaan Ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.* Pembimbing Skripsi Khairunnisa, M. Pd, I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata kunci:** *Pelaksanaan, Ekstrakurikuler Bilingual ARE*

Bahasa asing berfungsi sebagai perantara dalam berkomunikasi dan menerima ilmu pengetahuan. Al-Qur'an menekankan pentingnya interaksi antar manusia dengan bahasa yang beragam. Kurikulum juga menegaskan pentingnya pembelajaran bahasa Arab dan bahasa Inggris di Madrasah Ibtidaiyah. Adanya pembelajaran bahasa asing dapat ditambah dengan ekstrakurikuler. Salah satu pelaksanaan jenis ekstrakurikuler adalah program *Bilingual* atau dua bahasa. Program *Bilingual* seperti ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah menjadi wadah siswa untuk mengembangkan kemampuan dua bahasa.

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah serta faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, waka kesiswaan, 4 guru pembimbing, dan 6 siswa kelas I-VI MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Sedangkan objek penelitiannya adalah pelaksanaan dan ekstrakurikuler Bilingual ARE. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu data *collection*, data *condensation*, data *display*, dan *conclusion/verification*. Keabsahan data melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi teori.

Pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah meliputi: (1) Perencanaan dimulai dengan menetapkan tujuan, menentukan materi ajar, memilih penggunaan strategi atau metode, dan merencanakan evaluasi. (2) Pelaksanaan terdiri dari kegiatan klasikal dan kelas setoran yang memuat pembukaan, kegiatan inti, dan penutup. (3) Evaluasi yang dilakukan ada dua yaitu evaluasi pembelajaran dan evaluasi program oleh kepala sekolah dan guru pembimbing secara berkala. Faktor pendukung pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah yaitu motivasi dari guru serta motivasi dan semangat belajar siswa, fasilitas, sarana, dan prasarana, media pembelajaran, peran kepala sekolah, dan guru pembimbing yang berkualitas serta memiliki kompetensi profesional, pedagogic, dan sosial. Sedangkan, faktor penghambatnya yaitu perbandingan jumlah siswa dan guru pembimbing tidak seimbang, terbatasnya alokasi waktu, perbedaan karakteristik siswa, faktor linguistik, dan kurangnya sikap disiplin siswa.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Khairunnisa, M. Pd. I, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.



5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta stafnya telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Abdul Hamid, S. Pd. I selaku kepala madrasah MIN 8 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin dan bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak Khairul Fikri, S. Pd. I, Ibu Dewi Yuliawati, S. Pd, Ibu Faizah, S. Pd. I, dan Ibu Munada Aulia Ahyati S. Pd beserta siswa kelas I-VI yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 6 Ramadhan 1445 H

17 Maret 2024 M

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

Kata sandang: contoh: (الرجال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َـ ي	Fathah dan ya	Ai	a dan u
َـ و	Fathah dan wau	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

#### 4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

#### 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'it*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طريقة	Tharîqah
2	الجامعة الإسلامية	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وحدة الوجود	Wahdah al-Wujûd

#### 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti

ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan AlGhazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad alPalimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذهب الأستاذ	dzahaba al-ustâdzu
ثبت الأجر	tsabata al-ajru

Aksara Arab	Alih Aksara
الحركة العصرية	al- <u>h</u> arakah al- <u>ash</u> riyyah
أشهد أن لا إله إلا الله	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مولانا ملك الصالح	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يؤثركم الله	yu'tsirukum Allâh
المظاهر العقلية	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حب الإسطلاح	hub al-istithlâ'
المادة المصنوعة من الحيوان	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طرف العين	tharf al-'ayni
المساهمة	al-musâhamah
ذمن سلك طريقا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kerangka Pikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian .....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	42
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data .....	48
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data .....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian .....	53
B. Pembahasan.....	75
BAB V PENUTUP.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Saran.....	98

DAFTAR PUSTAKA .....	100
LAMPIRAN.....	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	175



## DAFTAR TABEL

No	Halaman
1.1	Kajian Penelitian Terdahulu ..... 8
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....45
4. 1	Materi Kosakata Ekstrakurikuler Bilingual ARE.....61

## DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	39
3.1 Bagan Teknik Analisis Data Miles dan Huberman .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah .....	106
2. Instrumen Penelitian .....	107
3. Hasil Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi .....	114
4. Dokumentasi Penelitian .....	148
5. Buku Ajar Ekstrakurikuler Bilingual ARE .....	152
6. SK Pembagian Tugas Guru .....	153
7. Nilai Kelas Setoran .....	154
8. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	155
9. SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....	164
10. Catatan Seminar Proposal .....	165
11. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal .....	166
12. Surat Persetujuan Riset .....	167
13. Surat Izin Riset .....	168
14. Surat Keterangan Telah Selesai Riset .....	171
15. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	172