

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah melibatkan empat aspek. Pertama, perencanaan dimulai dengan menetapkan tujuan, menentukan materi ajar, memilih penggunaan strategi atau metode, dan merencanakan evaluasi. Kedua, pelaksanaan terdiri dari kegiatan klasikal dan kelas setoran yang memuat pembukaan, kegiatan inti, dan penutup. Ketiga, evaluasi yang dilakukan ada dua yaitu evaluasi pembelajaran dan evaluasi program oleh kepala sekolah dan guru pembimbing secara berkala.
2. Terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah. Di antara faktor pendukungnya yaitu motivasi dari guru serta motivasi dan semangat belajar siswa, fasilitas, sarana, dan prasarana, media pembelajaran, peran kepala sekolah, dan guru pembimbing yang berkualitas serta memiliki kompetensi profesional, pedagogic, dan sosial. Sedangkan, faktor penghambatnya yaitu perbandingan jumlah siswa dan guru pembimbing tidak seimbang, terbatasnya alokasi waktu, perbedaan karakteristik siswa, faktor linguistik, dan kurangnya sikap disiplin siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan peneliti, berikut ini merupakan saran dari peneliti mengenai pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE di MIN 8 Hulu Sungai Tengah:

1. Bagi madrasah diharapkan terus mengembangkan dan meningkatkan sejumlah upaya pada pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE yang sekiranya belum dilakukan. Hendaknya madrasah merencanakan dan membuat jadwal tetap untuk kelas setoran agar guru dan siswa dapat mengatur waktu mereka dengan baik dan hendaknya dilakukan penambahan anggota atau guru pembimbing agar pelaksanaan dapat berjalan dengan maksimal.
2. Bagi guru pembimbing, diharapkan tetap berupaya untuk meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler Bilingual ARE dan selalu memberikan pembelajaran yang maksimal sesuai dengan kebutuhan siswa. Hendaknya guru pembimbing dapat segera menyelesaikan sumber belajar yang akan digunakan, hendaknya materi kosakata disampaikan melalui konteks kalimat agar memperkuat pemahaman siswa terhadap makna kata sehingga mampu meningkatkan keterampilan berbahasa asing, serta hendaknya menggunakan strategi dan media pembelajaran yang bervariasi agar proses pembelajaran menjadi lebih menarik.
3. Bagi siswa, diharapkan mampu menyadari akan pentingnya pendidikan dan bahasa asing sehingga dapat membiasakan diri untuk selalu belajar dan dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan

keluarga, sekolah, dan masyarakat. Melalui pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE ini diharapkan minat dan bakat siswa dapat tersalurkan sehingga siswa terlatih dan akan mampu meraih prestasi.

4. Bagi peneliti berikutnya, diharapkan mampu mencari sumber referensi baik artikel maupun jurnal terkait pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE lebih banyak lagi agar dapat menghasilkan penelitian yang lebih lengkap. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian yang serupa tentang pelaksanaan ekstrakurikuler Bilingual ARE.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman. *Tri Pusat Pendidikan Perspektif Tasawuf*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center, 2022.
- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press, 2021.
- Ahmadi, dan Aulia Mustika Ilmiani. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional Hingga Era Digital*. Yogyakarta: GENTA Grup, 2020.
- Akhmad, Mawadda Warahma. “Keterampilan Berbicara Bahasa Arab dan Bahasa Inggris Mahasiswa Alumni PIBA (Studi Kasus Prodi PGMI Angkatan 2014 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Makassar),” 2016.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. *Variabel Belajar Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2020.
- Apriliansyah, Andri. “Implementasi Program Bilingual Class untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Inggris Siswa Kelas 3 MI Maslakul Huda Lamongan.” *Skripsi*, 2022.
- Apriliyandi, Risca. “Pengelolaan Ekstrakurikuler Jurnalistik untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa.” *Jurnal Manajemen Pendidikan* 25, no. 4 (2015). <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.2260>.
- Arifianti, Ika, dan Riskiana Widi Astuti. *Strategi Belajar Mengajar*. Semarang: Penerbit Cahya Ghani Recovery, 2023.
- Astika, Rita, Aloysius Mering, dan Lukmanulhakim. “Implementasi Pembelajaran Bilingual di Taman Kanak-Kanak Cahaya Mentari Pontianak Kota.” *FKIP Untan Pontianak* 8, no. 3 (2019).
- Aziz, Mursal, M. Hasbie Ashshiddiqi, dan Mahariah. *Ekstrakurikuler PAI Pendidikan Agama Islam): Dari Membaca Al-Qur'an Sampai Menulis Kaligrafi*. Serang: Media Madani, 2020.
- Baedowi, Ahmad, Arya Sukma, Ahmad Aufa, Surya Kiran, Aisyah, Siti, dan HAMIDAH. *Manajemen Sekolah Efektif: Pengalaman Sekolah Sukma Bangsa*. Ciputat: PT Pustaka Alvabet, 2015.
- Bustam, Betty Rosa, dan Djameluddin Perawironegoro. *Pendidikan Bahasa Arab untuk Mahasiswa Magister Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: UAD Press, 2021.
- Darmadi. *Optimalisasi Strategi Pembelajaran “Inovasi Tiada Henti untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik.”* Bogor: Guepedia, 2018.

- Dewi, Annisa Anita. *Buku Sebagai Bahan Ajar: Sebuah Perbandingan Buku Teks Bahasa Inggris di Indonesia dan di Thailand*. Sukabumi: CV. Jejak, 2019.
- Fauzan. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Tangerang: GP Press, 2027.
- Febrian, Alia. “Kesulitan Pelafalan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar.” *Karimah Tauhid* 2, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v2i2.7800>.
- Fitrah, Muhammad, dan Luthfiyah. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak, 2017.
- Fitriana, Sheila, Dkk. *Manajemen Sistem Pembelajaran*. Sumatera Barat: Get Press, 2022.
- Gemilang, Damar. “Teaching Media in the Teaching of Arabic Language / Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab.” *Journal of Arabic Teaching Linguistic and Literature* 1, no. 1 (2020). <https://doi.org/10.22515/athla.v1i1.3048>.
- Hanafi, Halid, La Adu, dan Zainuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Hartatik, Mayko Edison Koibur, Aris Wahyu Murdiyanto, Zen Munawar, dan Gina Purnama Insany. *SAINS DATA: Strategi, Teknik, dan Model Analisis Data*. Bandung: Kaizen Media Publishing, 2023.
- Herlina, dan Nidya Chandra Muji Utami. *Teaching English to Student of Elementary School*. Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2019.
- Hermawan, Andi, Rina Yuliana, dan Damanhuri. “Penerapan Pembelajaran Bilingual dalam Mempersiapkan Siswa Menghadapi Tantangan dalam Revolusi Industri 4.0.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i1.8546>.
- HM, Aco Musaddad. *Annangguru dalam Perubahan Sosial di Mandar*. Mandar: Gerbang Visual, 2018.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. “KBBI Daring,” n.d. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/standar>.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. “Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Proses Pendidikan Dasar dan Menengah,” 2016.
- Kepmendikbudristek. *Kepmendikbudristek No. 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*, 2022.
- Liliweri, Alo. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Direktorat KSKK Madrasah, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, dan

- Kementerian Agama Republik Indonesia. *Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta, 2019.
- Mas'udah, Noor, Ahmad Shofiyuddin Ichsan, dan Mujawazah. "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler English Club dalam Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Siswa MIN 2 Sleman." *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (2020): 37. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i2.662>.
- Masykur, R. *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja, 2019.
- Maulani, Farhan Aulia. *Penerapan Sikap Disiplin*. Surabaya: CV. Media Edukasi Creative, 2023.
- Meriyati. *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Bandar Lampung: Fakta Press, 2015.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muslich, Mansur, dan Mariyaeni. *Bagaimana Menulis Skripsi*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Mustafidah, Arina. "Pengaruh Implementasi Program Bilingual School untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal Bahasa Inggris di SD Intis School Yogyakarta." *UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 2017.
- Mustajib, dan Rabiatul Adawiyah. "Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an pada Santri Melalui Metode Jet Tempur di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Libanat, Sumbersari, Kencong, Kepung-Kediri." *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2022).
- Nasaruddin. "Pembelajaran Bahasa Asing Menurut Al-Qur'an dan Kontekstualisasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital." *Seminar Nasional Literasi Bahasa dan Sastra Asing III*, 2018.
- Ngafif, Agus. *Perencanaan Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren dalam Upaya Pembentukan Karakter Santri*. Cirebon: PT. Arr Rad Pratama, 2023.
- Nur Hamdiyati. *Manajemen Ekstrakurikuler di Madrasah Ibtidaiyah*. Cirebon: PT. Arr Rad Pratama, 2023.
- PGMI IAIN Padangsidimpuan. *Prosiding Webinar Nasional Prodi PGMI IAIN Padangsidimpuan*. Sumatera Utara: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan, 2021.
- Menteri Pendidikan. "Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah," 2014.

- Menteri Pendidikn. “Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan,” 2013.
- Pentiyas, Eka. *Penerapan Program Bilingual dan Penguasaan Bahasa Asing pada Anak Usia Dini*. Bandar Lampung, 2019.
- Pohan, Albert Efendi, Desma Yulia, dan Asmaul Husna. *Micro Teaching Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Pohan, Sergina, Aprida Irmayana, Nur Husainah, dan Fauzi Bayu Saputra. “Memperkenalkan Vocabulary Melalui Lagu pada SD.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1, no. 2 (2022).
- Pratama, Yoga Adi, dan Laksmi Dewi. *Pengembangan Kokurikuler: Menumbuhkan Potensi, Meraih Merdeka Belajar*. Bandung: Indonesia Emas Goup, 2023.
- Pujiati, Hanip, dan Aisah. “Pengembangan Model Bahan Ajar Bahasa Inggris untuk Program Ekstrakurikuler di Sekolah Dasar.” *Jurnal Parameter* 27, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.21009/parameter.272.02>.
- Qhotimah, Qusnul, Muhammad Ja’far Nashir, dan Herri Gunawan. “Pengaruh Penerapan Metode Talaqqi terhadap Keberhasilan Hafalan Al-Qur’an.” *Jurnal Program Studi PGMI* 10, no. 3 (2023).
- Rachman, Fauzi, dan Dyah Rohma Wati. *Buku Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Klaten: Penerbit Lakeisha, 2019.
- Ramdhan, Vickry. “Pengaruh Penguasaan Kosakata dan Tata Bahasa Terhadap Pemahaman Membaca Teks Narasi Bahasa Inggris.” *DEIKSIS* 09, no. 02 (2017). <https://doi.org/10.30998/deiksisi.v9i02.1299>.
- Ratri, Devinta Puspita, Iswahyuni, dan Ni’matul Lailiyah. *Mengajar Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini*. Malang: UB Press, 2018.
- Rumoroi, Siti Nurjihad Dinda. “Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Sahabat Qur’an di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kotamobagu.” Skripsi, 2021.
- S, Febry Ramadani, dan R. Umi Baroroh. “Strategi and Methods of Learning Arabic Vocabulary: Strategi dan Metode Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab.” *Journal of Arabic Learning* 3, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v3i2.10062>.
- Safira, Dina, dan Arsan Shanie. “Implementasi Pembelajaran Bilingual pada Siswa Kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah Al-Mustafa Semarang.” *Bada’a: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i1.553>.
- Salminawati, dan Muhammad Shaleh Assingkily. *Filsafat Ilmu Pendidikan Dasar*

Islam (Sebuah Pengantar Filosofi dan Aplikasi Pendidikan Islam Jenjang MI/SD). Yogyakarta: Penerbit K-Media, 2020.

Saputra, Boni. "Do You Know the Word? Sebuah Studi tentang Level Kosakata Mahasiswa Baru." *Perspektif Pendidikan dan Keguruan* 11, no. 2 (2020).

Sari, Siti Meutia. "Penerapan Pembelajaran Bilingual di Tingkat TK." *Forum Pedagogik* 11, no. 2 (2020).

Sarroh, Lailatus, dan Asep Kurniawan. "Peran Kepala Sekolah dalam Peningkatan Program Bilingual di MA Terpadu Al-Munawwaroh Ngemplak Ngudirejo Diwrek Jombang." *Humantech: Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia* 2, no. 10 (2023).

Selvia, Belva, Bukman Lian, dan Artanti Puspita Sari. "Penerapan Pembinaan Ekstrakurikuler dalam Kegiatan Pembelajaran Full Day School." *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan* 5, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3763>.

Sirait, Jumaria. *Komitmen Kepala Sekolah dalam Pengelolaan Sekolah*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021.

Sopian, Ahmad. "Manajemen Sarana dan Prasarana." *Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 4, no. 2 (2019).

Subawaihin, Imam. "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam pembentukan Karakter Siswa di MI Litahfizhil Al-Qur'an Darussalam Sengkubang Kecamatan Mempawah Hilir Kabupaten Mempawah Tahun Ajaran 2021/2022." *Al-Astar: Journal of Islamic Studies* 1, no. 2 (2022).

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta, 2019.

Suparwasan, I Komang. *Kolaborasi Pendekatan Sainifik dengan Model Pembelajaran STAD Geliatkan Peserta Didik*. Bandung: Tata Akbar, 2020.

Susanto, Dedi, Risnita, dan M. Syahrani Jailani. "Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah." *Jurnal Pendidikan, Sosial & Hukum* 1, no. 1 (2023): 55. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>.

Syamsi, Kastam. "Metode Pembelajaran Kosakata." *Cakrawala Pendidikan* 1, no. 2 (1998).

Wahyuningsih, Muzakir, Asep Mahpudiz, dan Suparman. *Strategi dan Kebijakan Pembangunan Pendidikan Provinsi Sulawesi Tengah*. Malang: Unisma Press, 2021.

Wijaksono, Muhamad. *Metode Pembelajaran Tuntas dalam Pendidikan Kepramukaan Perspektif Al-Qur'an dan Implementasinya di SMP IT Al-Husein Tigaraksa*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2021.

Yuberti. *Teori Pembelajaran*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja, 2014.

Yulianti, Nining. *Penguasaan Vocabulary dalam Memahami Descriptive Text dengan Make a Match Bermedia Tumbur*. Sukabumi: CV. Jejak, 2021.