

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Terjemah
1	I	Q.S. Yusuf : 87	Wahai anak-anakku! Pergilah kamu, carilah (berita) tentang Yusuf dan saudaranya dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya yang berputus asa dari rahmat Allah, hanyalah orang-orang yang kafir.”

Lampiran 2

Pedoman Pengumpulan Data Dokumentasi

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MI TPI Keramat?
2. Dimana lokasi MI TPI Keramat ?
3. Apa visi, misi dan tujuan MI TPI Keramat ?
4. Apakah pernah di sekolah ini mendapat penelitian yang serupa ?

B. Untuk Guru Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?
3. Bagaimana keadaan seluruh siswa khususnya kelas V A dan V B saat mengikuti pembelajaran?

C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MI TPI Keramat?
2. Bagaimana keadaan guru dan staf tata usaha di MI TPI Keramat?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar, Staf tata usaha dan karyawan lain di MI TPI Keramat?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MI TPI Keramat?

Lampiran 3

Daftar Nama Siswa Kelas V A dan V B MI TPI Keramat

KELAS V A		KELAS V B	
No	Nama	No	Nama
1.	Aisyah Maulida	1.	Aisyah Faiha
2.	Bagus Setiawan Saputra	2.	Analisa Rizkina
3.	Fitriadi Kurniawan	3.	Chelsea Febriana Purti
4.	Ghina Salsabila	4.	Dafiya Husnul Khotimah
5.	GT. Reny Melia Anggrayna	5.	Hadi Nurrahman
6.	Husna Livia Abidin	6.	Hanifatus Sumhah
7.	Irfan Nuari	7.	M. Anshori Sholeh
8.	M. Rizky Fitriani Noor	8.	Mikayla Rizki Ramadhani
9.	Muhammad Fauzani Multazam	9.	Muhammad Adi Aristya
10.	Muhammad Furqon	10.	Muhammad Alif Naufal
11.	Muhammad Ikram Barizi	11.	Muhammad Faqih
12.	Muhammad Khairun Nizham	12.	Muhammad Fatih Fathani
13.	Muhammad Melani Aufar	13.	Muhammad Ferizqo Al Buchori
14.	Muhammad Qory Absana	14.	Muhammad Nurfaiz Yaqdhan
15.	Muhammad Syakur	15.	Muhammad Rafa Syaputra
16.	Muhammad Zidane Al Bawafi	16.	Muhammad Royyan
17.	Nanditama Abidzar	17.	Mutia Salw Al Faizah
18.	Raka Hadi Putra	18.	Naura Assyifa
19.	Rayyan Firbag	19.	Nurhalisa Putri
20.	Safira	20.	Radella Shehah
21.	Sopia Mahdalena	21.	Regina Natasya
22.	Syaima Riqqah El Hafiz	22.	Rizqi Inayatullah Faruzi
23.	Syifa Maulida	23.	Syakira Nur Fariha
24.	Umar Rasyidik	24.	Thalita Azkiya
25.	Variza Nazriel Firdaus	25.	Zahwan Ahmad Lizami
26.	Yumna Qanita Putri		

Lampiran 4

Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar.

1. Walaupun globalisasi dapat memberikan informasi yang menarik tentang negara lain namun kita harus tetap
 - a. Mempelajari yang buruk-buruk
 - b. Mencintai bangsa sendiri
 - c. Membenci budaya asing
 - d. Membenci budaya sendiri
2. Berikut ini adalah contoh dampak negatif dari globalisasi adalah
 - a. Meningkatkan perkembangan teknologi
 - b. Munculnya pengetahuan baru
 - c. Lunturnya nilai kearifan local
 - d. Berkembangnya ilmu pengetahuan
3. Saat negara lain sedang tertimpa bencana, maka negara-negara di dunia ikut membantunya. Hal itu adalah contoh pengaruh globalisasi dalam bidang
 - a. Sosial
 - b. Budaya
 - c. Ekonomi
 - d. Kesehatan
4. Contoh globalisasi di bidang ekonomi...
 - a. Kerjasama antar negara
 - b. Pesawat terbang
 - c. Tumbuh pesatnya penjualan online
 - d. Terbentuknya organisasi Internasional
5. Contoh globalisasi di bidang IPTEK, kecuali...
 - a. Kegiatan Ekspor Impor
 - b. Pesawat terbang
 - c. Ojek Online
 - d. YouTube
6. Contoh globalisasi di bidang politik, kecuali...
 - a. Kerjasama antar negara
 - b. Terbentuknya organisasi Internasional
 - c. Masyarakat peduli pemerintahan
 - d. Masuknya produk luar negeri
7. Dampak positif globalisasi bagi kelangsungan hidup manusia di masyarakat
 - a. hilangnya rasa cinta terhadap produk dalam negeri
 - b. memudahkan mendapatkan informasi dengan cepat
 - c. banyak yang lupa akan identitas diri sebagai bangsa Indonesia
 - d. munculnya sikap individualisme yang menimbulkan ketidakpedulian

8. Salah satu dampak globalisasi yang tidak baik bagi anak muda yaitu
 - a. Gaya pakaian asing
 - b. Teknologi baru
 - c. Pergaulan bebas
 - d. Lagu-lagu asing
9. Manfaat Indonesia dalam menjalin kerjasama internasional...
 - a. kesulitan memenuhi kebutuhan hidup negara
 - b. mempercepat proses perkembangan ekonomi negara
 - c. hilangnya keunikan produk dalam negeri
 - d. lebih banyak produk luar daripada produk lokal
10. Bagaimana sikap kita dengan adanya berbagai macam kebudayaan di lingkungan masyarakat ...
 - a. tidak menghargai perbedaan adat istiadat
 - b. malas mempelajari adat lingkungan sekitar
 - c. memahami tujuan adat tersebut
 - d. tidak menerima adat istiadat lain
11. Salah satu sikap yang harus kita persiapkan untuk menghadapi globalisasi yaitu
 - a. membenci orang asing yang tinggal di dalam negeri
 - b. suka menggunakan produk luar negeri
 - c. bergaul dengan orang pandai
 - d. membekali diri dengan ilmu pengetahuan
12. Dalam menghadapi pengaruh lingkungan karena globalisasi, seharusnya kita bersikap
 - a. selektif (pilih-pilih)
 - b. menutup diri
 - c. masa bodoh
 - d. permisif (mengizinkan segala-galanya)
13. Salah satu hal yang dibutuhkan dalam menghadapi dampak negatif kemajuan iptek dan globalisasi yaitu
 - a. keberanian untuk meniru
 - b. adanya sikap menutup diri terhadap pengaruh asing
 - c. keberanian untuk menolak perkembangan iptek
 - d. membatasi perkembangan iptek
14. Kemajuan iptek dan globalisasi akan membawa dampak positif yang membawa bangsa Indonesia menuju ke arah
 - a. kuatnya identitas
 - b. kehilangan identitas
 - c. kemajuan
 - d. gejolak sosial
15. Globalisasi bisa mempengaruhi cara berkomunikasi antar masyarakat, misalnya ...
 - a. Berkomunikasi dengan isyarat
 - b. Berkomunikasi lewat telepon
 - c. Berkomunikasi secara langsung
 - d. Berkomunikasi lewat surat
16. Teknologi informasi di bawah ini yang tidak dipengaruhi oleh globalisasi yaitu ...
 - a. Kentongan
 - b. Televisi

- c. Radio
 - d. Handphone
17. Contoh globalisasi di bidang komunikasi adalah
- a. Banyak merk mobil luar negeri
 - b. Banyak rumah makan milik negara lain
 - c. Beredarnya fashion dari negara lain
 - d. Banyak merk handphone dari luar negeri
18. Berkembangnya jenis kendaraan yang bisa dipakai adalah contoh globalisasi di bidang
- a. Perindustrian
 - b. Pertanian
 - c. Transportasi
 - d. Komunikasi
19. Globalisasi dapat menyebabkan seseorang menjadi individualisme yaitu
- a. Mementingkan orang lain
 - b. Mementingkan kepentingan bersama
 - c. Mementingkan kepentingan diri sendiri
 - d. Tidak punya kepentingan
20. Penyebaran nilai-nilai globalisasi paling banyak di akses oleh masyarakat melalui...
- a. Pembicaraan langsung
 - b. Televisi
 - c. Radio
 - d. Surat kabar

Lampiran 5

Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

1. B
2. C
3. A
4. C
5. A
6. D
7. B
8. C
9. B
10. C
11. D
12. A
13. D
14. C
15. B
16. A
17. D
18. C
19. C
20. B

Lampiran 6

KISI-KISI VALIDITAS INSTRUMEN BUTIR SOAL
(*PRETEST-POSTEST*)

LEMBAR VALIDASI

Nama	: Miftahul Jannah
Judul Penelitian	: Pengaruh Metode <i>Information Search</i> dan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI TPI Keramat

Kisi – Kisi Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Pendidikan

Kewarganegaraan (PKN)

Kelas/Semester : V/1 (Satu)

Tema/Sub Tema : Sikap terhadap globalisasi di lingkungannya

Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar (KD) & Indikator Kompetensi Dasar

1. Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya.
2. Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya.

Indikator

1. Menyebutkan contoh globalisasi dari beberapa aspek
2. Menjelaskan dampak positif dan negatif dari globalisasi

No.	Kompetensi Dasar	Nomor butir soal
1.	Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya.	Semua butir soal
2	Menentukan sikap terhadap pengaruh globalisasi yang terjadi di lingkungannya.	

No.	Indikator	Nomor Soal
1.	Menyebutkan contoh globalisasi dari beberapa aspek	1,3,4,5,6,9,10,11,12,13, & 19
2.	Menjelaskan dampak positif dan negatif dari globalisasi	2,7,8,14,15,16,17,18 & 20

Soal Uji Coba Instrumen Soal

Berikan tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Walaupun globalisasi dapat memberikan informasi yang menarik tentang negara lain namun kita harus tetap
 - a. Mempelajari yang buruk-buruk
 - b. Mencintai bangsa sendiri
 - c. Membenci budaya asing
 - d. Membenci budaya sendiri
2. Berikut ini adalah contoh dampak negatif dari globalisasi adalah
 - a. Meningkatkan perkembangan teknologi
 - b. Munculnya pengetahuan baru
 - c. Lunturnya nilai kearifan lokal
 - d. Berkembangnya ilmu pengetahuan
3. Saat negara lain sedang tertimpa bencana, maka negara-negara di dunia ikut membantunya. Hal itu adalah contoh pengaruh globalisasi dalam bidang
 - a. Sosial
 - b. Budaya
 - c. Ekonomi
 - d. Kesehatan
4. Contoh globalisasi di bidang ekonomi...
 - a. Kerjasama antar negara
 - b. Pesawat terbang
 - c. Tumbuh pesatnya penjualan online
 - d. Terbentuknya organisasi Internasional
5. Contoh globalisasi di bidang IPTEK, kecuali...
 - a. Kegiatan Ekspor Impor
 - b. Pesawat terbang
 - c. Ojek Online
 - d. YouTube
6. Contoh globalisasi di bidang politik, kecuali...
 - a. Kerjasama antar negara
 - b. Terbentuknya organisasi Internasional
 - c. Masyarakat peduli pemerintahan
 - d. Masuknya produk luar negeri
7. Dampak positif globalisasi bagi kelangsungan hidup manusia di masyarakat
 - a. hilangnya rasa cinta terhadap produk dalam negeri
 - b. memudahkan mendapatkan informasi dengan cepat
 - c. banyak yang lupa akan identitas diri sebagai bangsa Indonesia
 - d. munculnya sikap individualisme yang menimbulkan ketidakpedulian

8. Salah satu dampak globalisasi yang tidak baik bagi anak muda yaitu
 - a. Gaya pakaian asing
 - b. Teknologi baru
 - c. Pergaulan bebas
 - d. Lagu-lagu asing
9. Manfaat Indonesia dalam menjalin kerjasama internasional...
 - a. kesulitan memenuhi kebutuhan hidup negara
 - b. mempercepat proses perkembangan ekonomi negara
 - c. hilangnya keunikan produk dalam negeri
 - d. lebih banyak produk luar daripada produk lokal
10. Bagaimana sikap kita dengan adanya berbagai macam kebudayaan di lingkungan masyarakat ...
 - a. tidak menghargai perbedaan adat istiadat
 - b. malas mempelajari adat lingkungan sekitar
 - c. memahami tujuan adat tersebut
 - d. tidak menerima adat istiadat lain
11. Salah satu sikap yang harus kita persiapkan untuk menghadapi globalisasi yaitu
 - a. membenci orang asing yang tinggal di dalam negeri
 - b. suka menggunakan produk luar negeri
 - c. bergaul dengan orang pandai
 - d. membekali diri dengan ilmu pengetahuan
12. Dalam menghadapi pengaruh lingkungan karena globalisasi, seharusnya kita bersikap
 - a. selektif (pilih-pilih)
 - b. menutup diri
 - c. masa bodoh
 - d. permisif (mengizinkan segala-galanya)
13. Salah satu hal yang dibutuhkan dalam menghadapi dampak negatif kemajuan iptek dan globalisasi yaitu
 - a. keberanian untuk meniru
 - b. adanya sikap menutup diri terhadap pengaruh asing
 - c. keberanian untuk menolak perkembangan iptek
 - d. membatasi perkembangan iptek
14. Kemajuan iptek dan globalisasi akan membawa dampak positif yang membawa bangsa Indonesia menuju ke arah
 - a. kuatnya identitas
 - b. kehilangan identitas
 - c. kemajuan
 - d. gejolak sosial
15. Globalisasi bisa mempengaruhi cara berkomunikasi antar masyarakat, misalnya ...
 - a. Berkomunikasi dengan isyarat
 - b. Berkomunikasi lewat telepon
 - c. Berkomunikasi secara langsung
 - d. Berkomunikasi lewat surat

16. Teknologi informasi di bawah ini yang tidak dipengaruhi oleh globalisasi yaitu ...
- Ketonggan
 - Televisi
 - Radio
 - Handphone
17. Contoh globalisasi di bidang komunikasi adalah
- Banyak merk mobil luar negeri
 - Banyak rumah makan milik negara lain
 - Beredarnya fashion dari negara lain
 - Banyak merk handphone dari luar negeri
18. Berkembangnya jenis kendaraan yang bisa dipakai adalah contoh globalisasi di bidang
- Perindustrian
 - Pertanian
 - Transportasi
 - Komunikasi
19. Globalisasi dapat menyebabkan seseorang menjadi individualisme yaitu
- Mementingkan orang lain
 - Mementingkan kepentingan bersama
 - Mementingkan kepentingan diri sendiri
 - Tidak punya kepentingan
20. Penyebaran nilai-nilai globalisasi paling banyak di akses oleh masyarakat melalui...
- Pembicaraan langsung
 - Televisi
 - Radio
 - Surat kabar

Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Soal

1.	B	11.	D
2.	C	12.	A
3.	A	13.	D
4.	C	14	C
5.	A	15.	B
6.	D	16.	A
7.	B	17.	D
8.	C	18.	C
9.	B	19	C
10	C	20.	B

Uji Validitas Ahli Bidang Materi

Uji Validitas Ahli Bidang Materi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:

Berilah tandak cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No. Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

17.				
18.				
19.				
20.				
Persentase Total				

Keterangan/Catatan :

Acc
dapat digunakan uji coba

Kesimpulan

Berdasarkan instrumen penelitian diatas, pedoman instrumen soal dinyatakan:

- ✓ Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- 2. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon diberi tanda (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/Ibu.

Banjarmasin, 17 November 2023

Validator



Azkia Maulida, M. Pd

Lampiran 8

Data Hasil Uji Coba Soal *Pretest* dan *Posttest* di MIN 3 BANJAR

No	Inisial	Butir Soal/Item																	Skor Total			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20
1	AG	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
2	AF	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	10
3	AM	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	13
4	ASZ	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	14
5	AO	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	13
6	AR	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	13
7	A	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15
8	B	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	8
9	D	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	16
10	HP	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	8
11	HF	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	11
12	K	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
13	M	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	8
14	MA	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	7
15	M	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	7
16	MB	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
17	MNF	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	14
18	MNH	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	14
19	MRF	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	13
20	NA	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	16
21	N	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17
22	N	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	11
23	NA	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	8
24	NLS	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	14
25	RS	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16
26	SAA	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	7
27	SR	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	10
28	ZM	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
	Jumlah	27	21	32	28	28	26	23	24	29	11	17	15	14	22	13	19	11	17	17	326	

Lampiran 9

Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

		Soal1	Soal2	Soal3	Soal4	Soal5	Soal6
Soal1	Pearson Correlation	1	.333	.413 [*]	-.101	-.304	.122
	Sig. (2-tailed)		.083	.029	.611	.115	.537
	N	28	28	28	28	28	28
Soal2	Pearson Correlation	.333	1	.162	.302	.183	.000
	Sig. (2-tailed)	.083		.412	.119	.352	1.000
	N	28	28	28	28	28	28
Soal3	Pearson Correlation	.413 [*]	.162	1	.438 [*]	-.324	.088
	Sig. (2-tailed)	.029	.412		.020	.092	.654
	N	28	28	28	28	28	28
Soal4	Pearson Correlation	-.101	.302	.438 [*]	1	.138	-.055
	Sig. (2-tailed)	.611	.119	.020		.485	.781
	N	28	28	28	28	28	28
Soal5	Pearson Correlation	-.304	.183	-.324	.138	1	-.050
	Sig. (2-tailed)	.115	.352	.092	.485		.801
	N	28	28	28	28	28	28
Soal6	Pearson Correlation	.122	.000	.088	-.055	-.050	1
	Sig. (2-tailed)	.537	1.000	.654	.781	.801	
	N	28	28	28	28	28	28
Soal7	Pearson Correlation	-.111	.619 ^{**}	-.054	.101	.365	.000
	Sig. (2-tailed)	.574	.000	.786	.611	.056	1.000
	N	28	28	28	28	28	28
Soal8	Pearson Correlation	.101	-.101	.016	-.152	.055	.248
	Sig. (2-tailed)	.611	.611	.935	.442	.781	.204
	N	28	28	28	28	28	28
Soal9	Pearson Correlation	-.090	.377 [*]	.026	-.016	.295	.088
	Sig. (2-tailed)	.650	.048	.895	.935	.128	.654
	N	28	28	28	28	28	28
Soal10	Pearson Correlation	.471 [*]	.236	.076	.036	.032	.258
	Sig. (2-tailed)	.011	.227	.700	.858	.870	.185
	N	28	28	28	28	28	28
Soal11	Pearson Correlation	-.132	.309	.078	.200	.097	.268
	Sig. (2-tailed)	.502	.110	.692	.308	.624	.171
	N	28	28	28	28	28	28
Soal12	Pearson Correlation	.143	.086	.348	.389 [*]	.024	-.308
	Sig. (2-tailed)	.466	.663	.070	.041	.905	.113

	N	28	28	28	28	28	28
Soal13	Pearson Correlation	.111	-.238	.054	.101	-.183	.183
	Sig. (2-tailed)	.574	.222	.786	.611	.352	.352
	N	28	28	28	28	28	28
Soal14	Pearson Correlation	.207	.289	.127	.037	.113	-.045
	Sig. (2-tailed)	.291	.135	.520	.850	.566	.815
	N	28	28	28	28	28	28
Soal15	Pearson Correlation	-.192	.082	.093	.348	.158	-.155
	Sig. (2-tailed)	.327	.676	.637	.069	.422	.422
	N	28	28	28	28	28	28
Soal16	Pearson Correlation	-.101	.101	-.016	.152	.330	-.055
	Sig. (2-tailed)	.611	.611	.935	.442	.086	.781
	N	28	28	28	28	28	28
Soal17	Pearson Correlation	.179	.372	.247	.137	.045	.204
	Sig. (2-tailed)	.362	.051	.205	.487	.819	.295
	N	28	28	28	28	28	28
Soal18	Pearson Correlation	.280	.486**	.078	.200	.266	-.073
	Sig. (2-tailed)	.150	.009	.692	.308	.171	.714
	N	28	28	28	28	28	28
Soal19	Pearson Correlation	.155	-.042	.184	-.115	-.347	.135
	Sig. (2-tailed)	.432	.831	.348	.562	.071	.481
	N	28	28	28	28	28	28
Soal20	Pearson Correlation	-.155	.042	.198	.293	.023	.185
	Sig. (2-tailed)	.432	.831	.313	.131	.907	.345
	N	28	28	28	28	28	28
Skortotal	Pearson Correlation	.194	.514**	.445*	.407*	.194	.260
	Sig. (2-tailed)	.322	.005	.018	.032	.322	.182
	N	28	28	28	28	28	28

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Dengan cara perhitungan yang sama seperti di atas, diperoleh harga validitas butir soal *pretest* dan *posttest* adalah sebagai berikut.

Butir Soal	Sig (2-tailed)	Keterangan
1	0,322	Tidak valid
2	0,005	Valid*
3	0,018	Valid*
4	0,032	Valid*
5	0,322	Tidak valid
6	0,182	Tidak valid
7	0,008	Valid*
8	0,381	Tidak valid
9	0,018	Valid*
10	0,019	Valid*
11	0,001	Valid*
12	0,006	Valid*
13	0,450	Tidak valid
14	0,044	Valid*
15	0,048	Valid*
16	0,010	Valid*
17	0,000	Valid*
18	0,000	Valid*
19	0,764	Tidak valid
20	0,017	Valid*

Lampiran 10

Reabilitas**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.700	21

Menurut ketentuan yang dikemukakan oleh Heale and twyeross yaitu nilai batas reliabilitas lebih atau sama dengan 0,70 dengan kata lain r_{11} hitung lebih kecil dari 0,70 maka artinya soal-soal tersebut tidak reliabel. Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat bahwa r_{11} tidak lebih kecil dari r_{tabel} , maka dapat disimpulkan soal uji coba tersebut reliabel.

Lampiran 11

Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar.

1. Dampak positif globalisasi bagi kelangsungan hidup manusia di masyarakat
 - a. hilangnya rasa cinta terhadap produk dalam negeri
 - b. memudahkan mendapatkan informasi dengan cepat
 - c. banyak yang lupa akan identitas diri sebagai bangsa Indonesia
 - d. munculnya sikap individualisme yang menimbulkan ketidakpedulian
2. Berikut ini adalah contoh dampak negatif dari globalisasi adalah
 - a. Meningkatkan perkembangan teknologi
 - b. Munculnya pengetahuan baru
 - c. Lunturnya nilai kearifan local
 - d. Berkembangnya ilmu pengetahuan
3. Saat negara lain sedang tertimpa bencana, maka negara-negara di dunia ikut membantunya. Hal itu adalah contoh pengaruh globalisasi dalam bidang
 - a. Sosial
 - b. Budaya
 - c. Ekonomi
 - d. Kesehatan
4. Contoh globalisasi di bidang ekonomi...
 - a. Kerjasama antar negara
 - b. Pesawat terbang
 - c. Tumbuh pesatnya penjualan online
 - d. Terbentuknya organisasi Internasional
5. Bagaimana sikap kita dengan adanya berbagai macam kebudayaan di lingkungan masyarakat ...
 - a. tidak menghargai perbedaan adat istiadat
 - b. malas mempelajari adat lingkungan sekitar
 - c. memahami tujuan adat tersebut
 - d. tidak menerima adat istiadat lain
6. Salah satu sikap yang harus kita persiapkan untuk menghadapi globalisasi yaitu
 - a. membenci orang asing yang tinggal di dalam negeri
 - b. suka menggunakan produk luar negeri
 - c. bergaul dengan orang pandai
 - d. membekali diri dengan ilmu pengetahuan
7. Teknologi informasi di bawah ini yang tidak dipengaruhi oleh globalisasi yaitu ...
 - a. Kentongan
 - b. Televisi
 - c. Radio
 - d. Handphone

8. Contoh globalisasi di bidang komunikasi adalah
 - a. Banyak merk mobil luar negeri
 - b. Banyak rumah makan milik negara lain
 - c. Beredarnya fashion dari negara lain
 - d. Banyak merk handphone dari luar negeri

9. Berkembangnya jenis kendaraan yang bisa dipakai adalah contoh globalisasi di bidang
 - a. Perindustrian
 - b. Pertanian
 - c. Transportasi
 - d. Komunikasi

10. Penyebaran nilai-nilai globalisasi paling banyak di akses oleh masyarakat melalui...
 - a. Pembicaraan langsung
 - b. Televisi
 - c. Radio
 - d. Surat kabar

Lampiran 12

Kunci Jawaban Soal Uji Coba *Pretest* dan *Posttest*

1. B
2. C
3. A
4. C
5. C
6. D
7. A
8. D
9. C
10. B

RPP kelas kontrol pertemuan 1

Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewaraganeeraan
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya
2. Memberikan contoh dampak globalisasi dari beberapa aspek

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyebutkan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya
2. Menyebutkan contoh dampak globalisasi dari beberapa aspek

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru
- b. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh dampak globalisasi dari beberapa aspek dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar bersama-sama.
 - c. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking sebelum belajar.
 - d. Guru memberikan motivasi dan apersepsi yang berkaitan dengan materi.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - f. Guru melakukan pre test kepada siswa tentang materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati lingkungan disekitarnya yang termasuk pengaruh globalisasi (**mengamati**)
 - b. Siswa bertanya tentang pengaruh globalisasi (**menanya**)
 - c. Siswa mencari contoh sederhana yang termasuk pengaruh globalisasi (**mencoba/ mengeksplorasi**)
 - d. Siswa menalar dampak globalisasi dari beberapa aspek (**menalar/mengasosiasi**)
 - e. Siswa menjawab pertanyaan contoh pengaruh & dampak globalisasi (**mengkomunikasikan**)
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru memberikan post test kepada siswa
 - b. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan pada materi pembelajaran.
 - c. Kegiatan kelas di akhiri dengan membaca hamdalah
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaian
2. Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk instrumen : Soal
3. Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaian

Banjarmasin, 25 November 2023

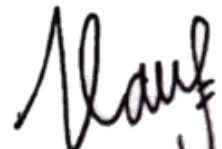
Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran PKN



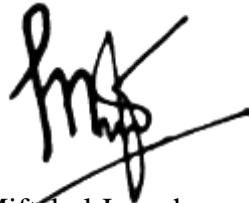
Maslan, S.Pd

196605132003121002



Mahdiah, S.P

Mahasiswa Penelitian



Miftahul Jannah
200101070560

Lampiran 14

RPP kelas kontrol pertemuan 2

Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewaraganeeraan
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan dampak positif dari globalisasi
2. Menjelaskan dampak negatif dari globalisasi

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyebutkan dampak positif dari globalisasi
2. Menyebutkan dampak negatif dari globalisasi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak positif dari globalisasi di lingkungannya dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru
- b. Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak negatif dari globalisasi di lingkungannya dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

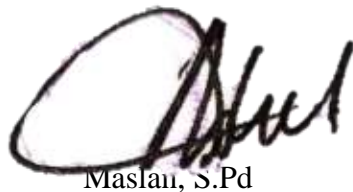
1. Kegiatan awal
 - a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar bersama-sama.
 - c. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking sebelum belajar.
 - d. Guru memberikan motivasi dan apersepsi yang berkaitan dengan materi.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - f. Guru melakukan pre test kepada siswa tentang materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati lingkungan disekitarnya dampak globalisasi (**mengamati**)
 - b. Siswa bertanya tentang dampak globalisasi (**menanya**)
 - c. Siswa mencari contoh dampak positif dan negatif globalisasi (**mencoba/ mengeksplorasi**)
 - d. Siswa menalar dampak positif dan negatif globalisasi (**menalar/mengasosiasi**)
 - e. Siswa menjawab pertanyaan dampak positif dan negatif dari globalisasi (**mengkomunikasikan**)
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru memberikan post test kepada siswa
 - b. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan pada materi pembelajaran.
 - c. Kegiatan kelas di akhiri dengan membaca hamdalah
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaian
2. Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk instrumen : Soal
3. Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaina

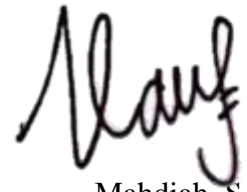
Banjarmasin, 29 November 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Maslan, S.Pd
196605132003121002

Guru Mata Pelajaran PKN



Mahdiah, S.P

Mahasiswa Penelitian



Miftahul Jannah
200101070560

RPP kelas kontrol pertemuan 3

Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewaraganeeraan
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Memahami pengaruh globalisasi bagi lingkungan sekitar
2. Menyebutkan sikap terhadap pengaruh globalisasi

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan pengaruh globalisasi bagi lingkungan sekitar
2. Mengidentifikasi sikap terhadap pengaruh globalisasi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh dari globalisasi terhadap lingkungannya dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru
- b. Peserta didik dapat mengidentifikasi sikap terhadap globalisasi dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal
 - a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar bersama-sama.
 - c. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking sebelum belajar.
 - d. Guru memberikan motivasi dan apersepsi yang berkaitan dengan materi.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - f. Guru melakukan pre test kepada siswa tentang materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati pengaruh globalisasi terhadap lingkungannya (**mengamati**)
 - b. Siswa bertanya tentang sikap yang harus dilakukan terhadap pengaruh globalisasi (**menanya**)
 - c. Siswa mencari contoh sikap terhadap pengaruh globalisasi (**mencoba/mengeksplorasi**)
 - d. Siswa menalar sikap terhadap globalisasi (**menalar/mengasosiasi**)
 - e. Siswa menjawab pertanyaan sikap yang baik terhadap pengaruh globalisasi (**mengkomunikasikan**)
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru memberikan post test kepada siswa
 - b. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan pada materi pembelajaran.
 - c. Kegiatan kelas di akhiri dengan membaca hamdalah
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaian
2. Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk instrumen : Soal
3. Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaina

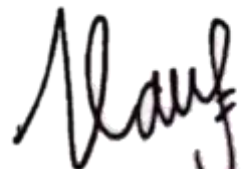
Banjarmasin, 29 November 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maslan, S.Pd
196605132003121002

Guru Mata Pelajaran PKN



Mahdian, S.P

Mahasiswa Penelitian



Miftahul Jannah
200101070560

Lampiran 16

RPP kelas eksperimen pertemuan 1

Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewaraganearaan
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Memberikan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya
2. Memberikan contoh dampak globalisasi dari beberapa aspek

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyebutkan contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya
2. Menyebutkan contoh dampak globalisasi dari beberapa aspek

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh sederhana pengaruh globalisasi di lingkungannya dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru dan video pembelajaran dari proyektor.
- c. Peserta didik dapat mengidentifikasi contoh dampak globalisasi dari beberapa aspek dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru dan video pembelajaran dari proyektor.

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. *Information search*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media audio visual

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal
 - a. Kelas dimulai dengan salam, menyanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar bersama-sama.
 - c. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking sebelum belajar.
 - d. Guru memberikan motivasi dan apersepsi yang berkaitan dengan materi.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - f. Guru melakukan pre test kepada siswa tentang materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati video pembelajaran yang termasuk pengaruh globalisasi (**mengamati**)
 - b. Siswa bertanya tentang pengaruh globalisasi (**menanya**)
 - c. Siswa mencari contoh sederhana yang termasuk pengaruh globalisasi dari video pembelajaran (**mencoba/ mengeksplorasi**)
 - d. Siswa menalar dampak globalisasi dari beberapa aspek (**menalar/mengasosiasi**)
 - e. Siswa menjawab pertanyaan contoh pengaruh & dampak globalisasi (**mengkomunikasikan**)
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru memberikan post test kepada siswa
 - b. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan pada materi pembelajaran.
 - c. Kegiatan kelas di akhiri dengan membaca hamdalah
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaian
2. Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk instrumen : Soal
3. Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaina

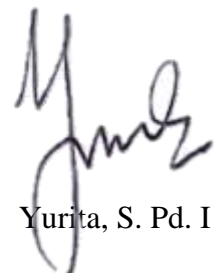
Banjarmasin, 28 November 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Maslan, S.Pd
196605132003121002

Guru Mata Pelajaran PKN



Yurita, S. Pd. I

Mahasiswa Penelitian



Miftahul Jannah
200101070560

RPP kelas eksperimen pertemuan 2

Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewaraganearaan
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Menjelaskan dampak positif dari globalisasi
2. Menjelaskan dampak negatif dari globalisasi

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menyebutkan dampak positif dari globalisasi
2. Menyebutkan dampak negatif dari globalisasi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak positif dari globalisasi di lingkungannya dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru dan menonton video pembelajaran dari proyektor
- b. Peserta didik dapat mengidentifikasi dampak negatif dari globalisasi di lingkungannya dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru dan menonton video pembelajaran dari proyektor

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. *Information Search*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media audio visual

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal
 - a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar bersama-sama.
 - c. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking sebelum belajar.
 - d. Guru memberikan motivasi dan apersepsi yang berkaitan dengan materi.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - f. Guru melakukan pre test kepada siswa tentang materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati video pembelajaran tentang dampak globalisasi **(mengamati)**
 - b. Siswa bertanya tentang dampak globalisasi **(menanya)**
 - c. Siswa mencari contoh dampak positif dan negatif globalisasi **(mencoba/mengeksplorasi)**
 - d. Siswa menalar dampak positif dan negatif globalisasi **(menalar/mengasosiasi)**
 - e. Siswa menjawab pertanyaan dampak positif dan negatif dari globalisasi **(mengkomunikasikan)**
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru memberikan post test kepada siswa
 - b. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan pada materi pembelajaran.
 - c. Kegiatan kelas di akhiri dengan membaca hamdalah
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaian
2. Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk instrumen : Soal
3. Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaina

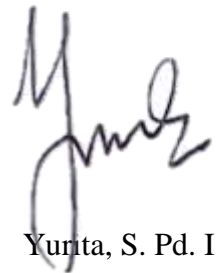
Banjarmasin, 28 November 2023

Mengetahui,
Kepala Sekolah



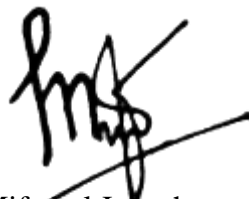
Maslan, S.Pd
196605132003121002

Guru Mata Pelajaran PKN



Yurita, S. Pd. I

Mahasiswa Penelitian



Miftahul Jannah
200101070560

Lampiran 18

RPP kelas eksperimen pertemuan 3

Satuan Pendidikan : MI TPI Keramat
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewaraganeeraan
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, mencoba, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Memahami pengaruh globalisasi bagi lingkungan sekitar
2. Menyebutkan sikap terhadap pengaruh globalisasi

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menjelaskan pengaruh globalisasi bagi lingkungan sekitar
2. Mengidentifikasi sikap terhadap pengaruh globalisasi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengaruh dari globalisasi terhadap lingkungannya dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru dan menonton video pembelajaran
- b. Peserta didik dapat mengidentifikasi sikap terhadap globalisasi dengan baik dan benar setelah memperhatikan penjelasan guru dan menonton video pembelajaran

E. METODE PEMBELAJARAN

- a. Ceramah
- b. Tanya jawab
- c. *Information Search*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media Audio Visual

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan awal
 - a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
 - b. Kelas dilanjutkan dengan membaca do'a sebelum belajar bersama-sama.
 - c. Guru mengajak siswa melakukan ice breaking sebelum belajar.
 - d. Guru memberikan motivasi dan apersepsi yang berkaitan dengan materi.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - f. Guru melakukan pre test kepada siswa tentang materi yang akan dibahas.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati pengaruh globalisasi terhadap lingkungannya dari video pembelajaran (**mengamati**)
 - b. Siswa bertanya tentang sikap yang harus dilakukan terhadap pengaruh globalisasi (**menanya**)
 - c. Siswa mencari contoh sikap terhadap pengaruh globalisasi (**mencoba/mengeksplorasi**)
 - d. Siswa menalar sikap terhadap globalisasi (**menalar/mengasosiasi**)
 - e. Siswa menjawab pertanyaan sikap yang baik terhadap pengaruh globalisasi (**mengkomunikasikan**)
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru memberikan post test kepada siswa
 - b. Guru bersama siswa memberikan kesimpulan pada materi pembelajaran.
 - c. Kegiatan kelas di akhiri dengan membaca hamdalah
 - d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaian
2. Pengetahuan
 - a. Teknik penilaian : Tes tertulis
 - b. Bentuk instrumen : Soal
3. Keterampilan
 - a. Teknik penilaian : Observasi
 - b. Bentuk instrumen : Rubrik penilaina

Banjarmasin, 30 November 2023

Mengetahui,

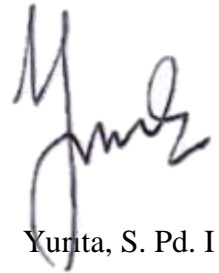
Kepala Sekolah



Maslan, S.Pd

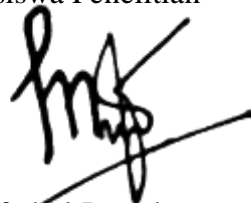
196605132003121002

Guru Mata Pelajaran PKN



Yurita, S. Pd. I

Mahasiswa Penelitian



Miftahul Jannah
200101070560

Lampiran 19

Nilai *Pretest* kelas kontrol

No	Nama	Nilai
1.	Aisyah Maulida	80
2.	Bagus Setiawan Saputra	90
3.	Fitriadi Kurniawan	30
4.	Ghina Salsabila	80
5.	GT. Reny Melia Anggrayna	70
6.	Husna Livia Abidin	20
7.	Irfan Nuari	90
8.	M. Rizky Fitriani Noor	50
9.	Muhammad Fauzani Multazam	50
10.	Muhammad Furqon	40
11.	Muhammad Ikram Barizi	80
12.	Muhammad Khairun Nizham	60
13.	Muhammad Melani Aufar	30
14.	Muhammad Qory Absana	10
15.	Muhammad Syakur	80
16.	Muhammad Zidane Al Bawafi	60
17.	Nanditama Abidzar	70
18.	Raka Hadi Putra	70
19.	Rayyan Firbag	70
20.	Safira	30
21.	Sopia Mahdalena	50
22.	Syaima Riqqah El Hafiz	70
23.	Syifa Maulida	70
24.	Umar Rasyidik	70
25.	Variza Nazriel Firdaus	70
26.	Yumna Qanita Putri	60

Lampiran 20

Nilai *Pretest* kelas eksperimen

No	Nama	Nilai
1.	Aisyah Faiha	80
2.	Analisa Rizkina	70
3.	Chelsea Febriana Perti	100
4.	Dafiya Husnul Khotimah	60
5.	Hadi Nurrahman	80
6.	Hanifatius Sumhah	50
7.	M. Anshori Sholeh	50
8.	Mikayla Rizki Ramadhani	70
9.	Muhammad Adi Aristya	80
10.	Muhammad Alif Naufal	60
11.	Muhammad Faqih	70
12.	Muhammad Fatih Fathani	80
13.	Muhammad Ferizqo Al Buchori	70
14.	Muhammad Nurfaiz Yaqhdhan	80
15.	Muhammad Rafa Syaputra	100
16.	Muhammad Royyan	80
17.	Mutia Salw Al Faizah	60
18.	Naura Assyifa	100
19.	Nurhalisa Putri	100
20.	Radella Shehah	90
21.	Regina Natasya	70
22.	Rizqi Inayatullah Faruzi	70
23.	Syakira Nur Fariha	70
24.	Thalita Azkiya	60
25.	Zahwan Ahmad Lizami	80

Lampiran 21

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Kontrol

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{26} \times 100\% = 0\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{26} \times 100\% = 7,7\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{12}{26} \times 100\% = 46,2\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{26} \times 100\% = 11,5\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{26} \times 100\% = 11,5\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{6}{26} \times 100\% = 23,1\%$

Lampiran 22

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Eksperimen

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{25} \times 100\% = 16\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{25} \times 100\% = 4\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{14}{26} \times 100\% = 56\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{25} \times 100\% = 16\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{2}{25} \times 100\% = 8\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{26} \times 100\% = 0\%$

Lampiran 23

Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pretest* Kelas Kontrol

	N	Mean	Std. Deviation	Variance
Nilai_Siswa	26	59.6154	21.62975	467.846
Valid N (listwise)	26			

Lampiran 24

Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pretest* Kelas Eksperimen**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation	Variance
Nilai_kelaseksperimen	25	75.2000	14.75353	217.667
Valid N (listwise)	25			

Lampiran 25

Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Pretest* Kelas Kontrol & Kelas Eksperimen**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kelas_Eksperimen	0,172	25	0,053	0,921	25	0,053
Kelas_KONTROL	0,227	25	0,002	0,916	25	0,042

a. Lilliefors
Significance
Correction

Kelas Kontrol:

$$L_{hitung} = 0,002$$

$$L_{tabel} = 0,1699 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Kelas Eksperimen:

$$L_{hitung} = 0,053$$

$$L_{tabel} = 0,1726 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 26

Perhitungan Uji Homogenitas Nilai *Pretest* Kelas Kontrol & Kelas Eksperimen

	Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen
Varians (S^2)	303,89	118,89
N	26	25

Langkah-langkah pengujian:

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar} = 303,89}{\text{Varians terkecil} = 118,89} = 2,55$$

Menentukan nilai F_{tabel}

$$\text{Derajat kebebasan (db) pembilang} = n-1 = 26-1 = 25$$

$$\text{Derajat kebebasan (db) penyebut} = n-1 = 25-1 = 24$$

Dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 diperoleh F_{tabel} = 4,04 (interpolasi linier)

Kesimpulan

Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka disimpulkan bahwa kedua data homogen.

Lampiran 27

Perhitungan Uji t Nilai *Pretest* Siswa

1. Menentukan nilai t_{tabel}

$$n_1 = 26 \quad n_2 = 25 \quad db = n_1 + n_2 - 2 = 26 + 25 - 2 = 49$$

Untuk $db = 49$ maka $t_{\text{tabel}} = 1,67655$

2. Menentukan nilai t_{hitung}

Independent Samples Test		Levene's Test for Equality of Variances		Equality of Means		Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df				Lower	Upper
Nilai belajar	Equal variances assumed	3,559	0,065	2,994	49	0,004	15,58462	5,20514	5,12449	26,04474
	Equal variances not assumed			3,916	44,254	0,004	15,58462	6,16728	5,17234	25,99669

Lampiran 28

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Posttest* di Kelas Kontrol

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{26} \times 100\% = 4\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{10}{26} \times 100\% = 38\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{26} \times 100\% = 12\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{3}{26} \times 100\% = 12\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{26} \times 100\% = 15\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{5}{26} \times 100\% = 19\%$

Lampiran 29

Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai *Pretest* di Kelas Eksperimen

- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{10}{25} \times 100\% = 40\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{8}{25} \times 100\% = 32\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{4}{25} \times 100\% = 16\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{1}{25} \times 100\% = 4\%$
- $P = \frac{F}{N} \times 100\% = \frac{0}{25} \times 100\% = 0\%$

Lampiran 30

Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Postest* Kelas Kontrol**Statistics**

hasil belajar

N	Valid	26
	Missing	0
Mean		61.92
Std. Deviation		27.279
Variance		744.154

Lampiran 31

Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Postest* Kelas Eksperimen**Statistics**

hasil belajar

N	Valid	25
	Missing	0
Mean		84.80
Std. Deviation		16.361
Variance		267.667

Lampiran 32

Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Postest* Kelas Kontrol & Kelas Eksperimen

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil belajar siswa	1	.224	25	.002	.843	25	.001
	2	.169	26	.053	.907	26	.022

a. Lilliefors Significance Correction

Kelas Kontrol:

$$L_{hitung} = 0,002$$

$$L_{tabel} = 0,1699 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Kelas Eksperimen:

$$L_{hitung} = 0,053$$

$$L_{tabel} = 0,1726 \text{ (interpolasi linier)}$$

Karena $L_{hitung} \leq L_{tabel}$ maka data berdistribusi normal

Lampiran 33

Perhitungan Uji Homogenitas Nilai *Posttest* Kelas Kontrol & Kelas Eksperimen

	Kelas Kontrol	Kelas Eksperimen
Varians (S^2)	744,154	267,667
N	26	25

Langkah-langkah pengujian:

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians terbesar} = 744,154}{\text{Varians terkecil} = 267,667} = 2,78$$

Menentukan nilai F_{tabel}

Derajat kebebasan (db) pembilang = $n-1 = 26-1 = 25$

Derajat kebebasan (db) penyebut = $n-1 = 25-1 = 24$

Dengan taraf signifikansi (α) = 0,05 diperoleh $F_{tabel} = 4,04$ (interpolasi linier)

Kesimpulan

Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$, maka disimpulkan bahwa kedua data homogen.

Lampiran 34

Perhitungan Uji t Nilai *Postest* Siswa

1. Menentukan nilai t_{tabel}

$$n_1 = 26 \quad n_2 = 25 \quad db = n_1 + n_2 - 2 = 26 + 25 - 2 = 49$$

Untuk $db = 49$ maka $t_{\text{tabel}} = 1,67655$

2. Menentukan nilai t_{hitung}

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances			t-test for Equality of Means				95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
hasil belajar siswa	Equal variances assumed	6.750	.012	3.614	49	.001	22.877	6.331	10.155	35.599
	Equal variances not assumed			3.648	41.197	.001	22.877	6.271	10.214	35.540

Lampiran 35

Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	1,031 \sqrt{n}	0,886 \sqrt{n}	0,805 \sqrt{n}	0,768 \sqrt{n}	0,736 \sqrt{n}

Lampiran 36

Foto-foto

1. Uji coba validasi di MIN 3 Banjar



2. Pretest kelas kontrol MI TPI Keramat



3. Praktek 1-3 kelas kontrol



4. *Posttest* kelas kontrol



5. *Pretest* kelas eksperimen



6. Praktek 1 – 3 kelas eksperimen



Lampiran 37

Surat Menyurat

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode *Information Search* dan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa di MI TPI Keramat

Ditulis Oleh : Miftahul Jannah

NIM : 200101070560

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII

Alamat : Jl. Kebun Bunga, Kemiri dalam RT.22, Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : MI TPI Keramat

Daerah Tempat Riset : Kota Banjarmasin

Banjarmasin, 15 November 2023

Mengetahui

Dosen Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197608302006041002

CS | Downloaded from CamScanner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1410 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 20 November 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MI TPI KERAMAT
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 200101070560
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Anjir muara kota tengah
No HP : 085751407727

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1410 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 200101070560
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Anjir muara kota tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH METODE INFORMATION SEARCH DAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MI TPI KERAMAT**

Tempat Penelitian : MI TPI KERAMAT
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 23 November 2023
Sampai Tanggal : 23 Januari 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 November 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Miftahul Jannah
200101070560



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1410 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

20 November 2023

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Miftahul Jannah
NIM : 200101070560
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Anjir muara kota tengah
No HP : 085751407727

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
TERAKREDITASI " B "

Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236



SURAT IZIN RISET

No. 320/mi.17.01-13/PP.00.4/11/2023

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Miftahul Jannah
N I M : 200101070560

Di izinkan mengadakan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

"PENGARUH METODE INFORMATION SEARCH DAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MI TPI KERAMAT "

Demikianlah surat keterangan ini dibuat , atas perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalam



Banjarmasin, 22 Nopember 2023
Kepala MI. TPI Keramat

MASLAN, S.Pd.
NIP.196605102003121002

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN
TERAKREDITASI " B "

Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur
Banjarmasin – 70236

**SURAT KETERANGAN**

No. 323/mi.17.01-13/PP.00.4/11/2023

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Miftahul Jannah
N I M : 200101070560

Telah selesai mengadakann riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 23 Nopember 2023 s.d. 30 Nopember 2023, dengan Judul :

"PENGARUH METODE INFORMATION SEARCH DAN MEDIA AUDIO VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MI TPI KERAMAT "

Demikianlah surat keterangan ini dibuat , atas perkenan Bapak/Tbu diucapkan terima kasih.

Wassalam



Banjarmasin, 30 Nopember 2023
Kepala MI. TPI Keramat

MASLAN, S.Pd.
NIP.196605102003121002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkasef@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-2038/Kk.17.01-2/PP.00.9/11/2023
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Miftahul Jannah

28 November 2023

Yth.
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
 Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Di- Tempat

Assalamu'alaikum w.w.
 Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-1410/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 tanggal 20 November 2023, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Miftahul Jannah
 NIM : 200101070560
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi

**PENGARUH METODE INFORMATION SEARCH DAN MEDIA AUDIO VISUAL
 TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI MI TPI KERAMAT**

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MI TPI Keramat Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 23 November 2023 sampai dengan 23 Januari 2024 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terima kasih.
 Wassalamu'alaikum w.w.

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kota Banjarmasin



Dr. H. TAUFIK RAHMAN, S.Ag., M.Pd

Tembusan
 Kepala MI TPI Keramat Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), BSSN

Lampiran 38

Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatab Konsul	Tanda Tangan
1.			
2.			

3.			
4.			

5.			
6.			

Lampiran 39

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Miftahul Jannah
 Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Muara, 14 Desember 2002
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Alamat : Jl. Kebun Bunga, Kemiri dalam rt.22, Banjarmasin Timur,
 Kalimantan Selatan.
 Status : Mahasiswi
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah (PGMI)

Latar Belakang Pendidikan :

- TK Raudhatul Athfal
- MIN 3 Barito Kuala
- MTsN 3 Barito Kuala
- MAS Darul Mukarram
- UIN Antasari Banjarmasin (sampai dengan sekarang)

Orang Tua :

Ayah

Nama : Dahlan

Pekerjaan : Petani

Ibu

Nama : Jamilah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Pengalaman Organisasi :

- Pengurus Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata (Sebagai Anggota Divisi Jurnalistik dan Multimedia) 2020-2021
- Pengurus Inti Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata (Sebagai Sekertaris Bidang Opini dan Syiar) 2021-2022
- Pengurus Koperasi Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin (Sebagai Anggota Bidang Hubungan Masyarakat/HUMAS) 2021-2022
- Pengurus Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala/KMKB (Sebagai Sekertaris Bidang Hubungan Masyarakat/HUMAS) 2021-2022
- Pengurus Kerukunan Mahasiswa Kabupaten Barito Kuala/KMKB (Sebagai Sekertaris Umum) 2022-2023

Prestasi :

- JUARA 3 Pembuatan dan Presentasi Lomba Media Pembelajaran 3D Tingkat Jurusan
- Awerdee BSI Inspirasi 2021

Banjarmasin, 7 Maret 2024

Penulis,

Miftahul Jannah