

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PASAR-PASARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SDN SUNGAI
LUMBAH 2 KABUPATEN BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
ZAH RATUN NISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445**

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PASAR-PASARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II SDN SUNGAI
LUMBAH 2 KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Zahratun Nisa

Nim. 200101070819

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahratun Nisa
NIM : 200101070819
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 Mei 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Metode Bermain Pasar-pasaran terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Sungai Lumbah 2 Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 7 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Zahratun Nisa

BUKTI BEBAS PLAGIASI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 21/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zahratun Nisa
NIM : 200101070819
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Metode Bermain Pasar-pasaran Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas II SDN Sungai Lumbah 2 Kabupaten Barito Kuala.
Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Maret 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Aifulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Efektivitas Metode Bermain Pasar-pasaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Sungai Lumbah 2 Kabupaten Barito Kuala.

Ditulis oleh : Zahratun Nisa
NIM : 200101070819
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat/Tanggal Lahir: Banjarmasin, 07 Mei 2003
Alamat : Jl. Veteran Km. 5,5 Gg. Mujahidin No.79

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk keperluan di depan sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Februari 2024
Pembimbing



Khairiatul Muna, M.Pd.
NIP. 199112072018012002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulalla, M.Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode Bermain Pasar-pasaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Sungai Lumbah 2 Kabupaten Barito Kuala”.

Nama Zahratun Nisa NIM 200101070819, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

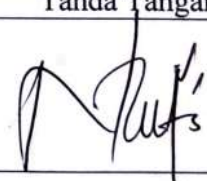


Hari :Rabu
Tanggal :27 Maret 2024
Nilai :84,0 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M, Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd (Ketua)	1 
2	Khairiatul Muna, M.Pd (Anggota 1)	2 
3	Huriyah, S.Pd, M.Pd (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Zahratun Nisa. NIM 200101070819. *Efektivitas Metode Bermain Pasar-pasaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SDN Sungai Lumbah 2 Kabupaten Barito.* Pembimbing Skripsi Khairiatul Muna, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode Bermain Pasar-pasaran, Hasil Belajar, Matematika.

Guru yang hanya menggunakan metode ceramah saja ternyata berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hal ini seperti yang ditemukan di SDN Sungai Lumbah 2 bahwa guru saat mengajar lebih banyak menggunakan metode ceramah akibatnya pembelajaran monoton, siswa tidak tertarik dengan pembelajaran dan berdampak pada hasil belajar siswa menjadi menurun. Peneliti beranggapan perlunya metode bermain pasar-pasaran dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini yaitu 1) Mengetahui penerapan Metode bermain pasar-pasaran terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Matematika di kelas III SDN Sungai Lumbah 2 Kabupaten Barito Kuala, 2) Mengetahui apakah Metode bermain pasar-pasaran efektif terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas II SDN Sungai Lumbah 2 Kabupaten Barito Kuala.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif. Data yang dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis. Analisis data dilakukan secara deksriptif kuantitatif dan menggunakan aplikasi SPSS 16.0. Populasi penelitian ini adalah kelas II yang berjumlah 30 orang dan menggunakan sample jenuh. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode bermain pasar-pasaran dapat diterapkan dan telah sesuai dengan RPP. Hasil belajar kelas II SDN Sungai Lumbah 2 yang menggunakan metode bermain pasar-pasaran memperoleh nilai dengan rata-rata 89,3 Sedangkan hasil belajar yang menggunakan metode konvensional memperoleh nilai rata-rata 74. Berdasarkan uji-T pada hasil belajar *Posttest* Matematika diperoleh nilai $\text{Sig.} 0,003 < 0,005$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa metode bermain pasar-pasaran efektif terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas II SDN Sungai Lumbah 2 Kabupaten Barito Kuala.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru kalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd, dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Khairiatul Muna, M.Pd selaku dosen penasehat selaku dosen penasehat

akademik dan pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam konsultasi akademik maupun penulisan skripsi.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S.IP., M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hafisah, S.Pd, M.Pd selaku kepala madrasah beserta dewan guru dan staf tata usaha SDN Sungai Lumbuh 2 yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibu Faridah, S.Pd. selaku wali kelas II yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 8 Ramadhan 1445 H
19 Marer 2024 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia terdiri dari vokal tunggal atau menoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	Ai	a dan i
وَ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam system aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-diwân bukan ad-diwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata

sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Matbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأَسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'âh al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam system tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, aka demikiran halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksaraka meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Mislanya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî: Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlî <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirikum Allâh
الْمَظْهَرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	8
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Asumsi Penelitian.....	12
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Kajian Teori	15
B. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Desain Penelitian.....	31
C. Setting Penelitian	33
D. Populasi dan Sampel	33
E. Data dan Sumber Data	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Instrumen Penelitian.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	43

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	47
	B. Efektivitas Metode Bermain Pasar-Pasaran.....	54
	C. Pembahasan.....	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	64
	B. Saran.....	64
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	165

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1.1 Nilai Tengah Semester Muatan Matematika	4
1.2 Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Soal	45
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	48
4.2 Nilai Pretest - Posttest Kelas Eksperimen.....	54
4.3 Persentase Kualifikasi Nilai Pretest Siswa.....	55
4.4 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest.....	55
4.5 Data Nilai Siswa Kelas Kontrol	55
4.6 Distribusi Nilai Siswa Pre-Test Siswa	56
4.7 Distribusi Nilai Siswa Post-Test Siswa.....	57
4.8 Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test	57
4.9 Uji Normalitas Pre-Test Dan Post-Test.....	58
4.10 Hasil Uji Homogenitas	58
4.11 Hasil Uji Independent Samples T-Test	59

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Ilustrasi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	29
2.2	Kerangka Pikir	30

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing	70
2. Pedoman Dokumentasi.....	71
3. Pedoman Wawancara	72
4. Lembar Validasi Instrumen.....	73
5. Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Tes	80
6. Soal Uji Coba Instrumen Test.....	86
7. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	91
8. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes	92
9. Nilai UAS Tematik Matematika	95
10. Data Hasil Uji Coba Instrumen Soal Matematika.....	97
11. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	99
12. Profil Lokasi Penelitian.....	103
13. Data Nama Sampel Penelitian.....	104
14. Data Kemampuan Awal Siswa.....	105
15. Data Kemampuan Akhir Siswa	106
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	114
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	126
18. Materi Pembelajaran	137
19. Lembar Observasi Keterlaksanaan.....	139
20. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa	141
21. Perhitungan Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji T	142

22. Dokumentasi Penelitian	144
23. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	149
24. Catatan Seminar Proposal	150
25. Surat Keterangan Seminar Proposal.....	151
26. Surat Keterangan Perubahan Judul	152
27. Surat Izin Riset.....	153
28. Surat Selesai Riset.....	154
29. Buku Konsultasi	155
30. Daftar Riwayat Hidup	165