

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian dan analisis data tentang Efektivitas metode bermain pasar-pasaran terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas II SDN Sungai Lumbah 2 Kabupaten Barito Kuala, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode bermain pasar-pasaran pada pelajaran Matematika tentang materi nilai mata uang sudah sesuai dengan RPP dan ketika metode bermain pasar-pasaran diterapkan siswa antusias dan bersemangat saat pembelajaran.
2. Metode bermain pasar-pasaran setelah diterapkan mengalami peningkatan hasil belajar yang signifikan yaitu dari hasil belajar awal dengan nilai rata-rata 64 dan hasil belajar akhir dengan nilai rata-rata 89,3. Selain itu terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *posttest* kelas eksperimen yaitu 89,3 dan nilai *posttest* kelas kontrol 74,00. Dapat disimpulkan Metode bermain pasar-pasaran efektif terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas II SDN Sungai Lumbah 2 Kabupaten Barito Kuala.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang ditemukan peneliti, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti berikan, yaitu:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan hasil pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan kinerja guru.
2. Bagi guru, pada pembelajaran Matematika agar mempertimbangkan penggunaan metode bermain pasar-pasaran dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik.
3. Bagi siswa, pada proses pembelajaran siswa harus lebih aktif dan antusias saat guru menjelaskan.
4. Bagi peneliti, Metode bermain pasar-pasaran ini bisa lebih dikembangkan tidak hanya untuk pelajaran Matematika akan tetapi bisa untuk pelajaran yang lain.