

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Terjemah Ayat

| No | Hal | Bab | Keterangan | Terjemah |
|----|-----|-----|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 1 | Q.S. Al-Alaq /96 :1-5 | 1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. |
| 2 | 29 | 2 | Q.S. An-Nahl /16 :125 | “Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah ⁴²⁴) dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk. ⁵⁶ |
| 3 | 29 | 2 | Hadis Sahih Bukhari | "Barangsiapa yang menginginkan ilmu, maka hendaklah dia bertanya." (Sahih Bukhari, Kitab Ilmu, Hadits 36) ⁵⁷ |

⁵⁶ *Al-Quran KEMENAG In Microsoft Word. Indonesia:*

⁵⁷ *Sahih Bukhari.*

Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN SUNGAI LULUT 2
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas/Semester : V / II
 Tema : 8. Mari Hidup Sederhana dan Ikhlas
 Subtema : A. Mari Hidup Sederhana
 Alokasi Waktu : 35 menit x 4 Jam Pelajaran (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
 KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
 KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

| NO. | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|-----|--|--|
| 1. | 1.8 Meyakini bahwa sikap sederhana sebagai cerminan dari iman. | 1.8.1 Meyakini bahwa sikap sederhana sebagai cerminan dari iman. |
| 2. | 2.8 Menunjukkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari. | 2.8.1 Menunjukkan sikap sederhana |
| 3. | 3.8 Memahami makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari. | 3.8.1 Menyebutkan makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari. |
| 4. | 4.8 Mencontohkan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari. | 4.8.1 Memperagakan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari. |

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

- Meyakini bahwa sikap sederhana sebagai cerminan dari iman.
- Menunjukkan sikap sederhana
- Menyebutkan makna sederhana dalam kehidupan sehari-hari.
- Memperagakan sikap sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran**Hidup Sederhana**

Perhatikan gambar rumah di sebelah ini.

Rumah itu terletak di pinggir pantai. Di sekitar rumah banyak tanaman dan pepohonan yang terawat baik, serta lingkungan dan halaman rumah pun tampak bersih.



! dengan CamScanner

sederhana atau tidak? Kemukakan pendapatmu.

Q.S. al-Furqān 25: 67 mengajarkan ciri-ciri orang yang hidup sederhana

وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ٦٧

"Dan (termasuk hamba-hamba Tuhan Yang Maha Pengasih) orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan, dan tidak (pula) kikir, di antara keduanya secara wajar." (Q.S. al-Furqān 25: 67).

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar yang bersifat kontekstual kekinian)
2. Diskusi dalam bentuk the educational-diagnose meeting artinya peserta didik berbincang
3. Talking Stick yang di iringi dengan menyanyikan Solawat Badar

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media:
Ilustrasi gambar.
2. Alat:
Papan Tulis, Spidol dan Penghapus
3. Sumber Pembelajaran:
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls V.

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|--|-----------|
| 1. | Pendahuluan Pembelajaran dimulai dengan: <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama; 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Guru menyapa peserta didik; dan 4) Peserta didik klasikal bersama membaca tata cara wudhu, bacaan solawat, do'a qunut dan berbagai tepuk dan lagu islami 5) Guru melakukan apersepsi untuk materi pada pertemuan sebelumnya. 6) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | 20 menit |
| 2. | Kegiatan Inti A. Mari Hidup Sederhana <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang heterogen. 2) Peserta didik diarahkan untuk mengamati Gambar yang ada di materi ajar. 3) Peserta didik dipandu untuk membaca dan memahami hidup sederhana yang ada pada lembar materi secara bersama-sama. 4) Peserta didik secara kelompok mencermati dan mendiskusikan kandungan Q.S. al-Furqan/25: 67 dan Q.S. al-Isra'/17: 27 tentang hidup sederhana dan larangan berbuat mubadzir beserta figur Nabi Muhammad saw. yang hidup sederhana dan gambar yang merefleksikan kesederhanaan sebagaimana terdapat dalam buku teks. 5) Guru memberikan tongkat kepada peserta didik pada tiap kelompok, kemudian mengajak mereka untuk bernyanyi Solawat Badar. Siswa yang kedatangan membawa tongkat pada akhir Solawat Badar akan menyampaikan hasil diskusinya dan menanggapi pertanyaan yang diajukan oleh guru. 6) Guru mengulang-ulang kegiatan tersebut sampai sebagian besar | 100 menit |

| No. | Kegiatan | Waktu |
|-----|---|----------|
| | <p>menyampaikan hasil diskusi materi hidup sederhana.</p> <p>7) Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil diskusi yang telah dipresentasikan bersama.</p> <p>8) Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali tentang hidup sederhana.</p> | |
| 3. | <p>Penutup</p> <p>1) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru</p> <p>2) Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>3) Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik cara individu maupun kelompok;</p> <p>4) Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> | 20 menit |

H. Penilaian

Rubrik Penilaian Sikap

| No. | Nama Peserta Didik | KESEDERHANAAN | | | |
|-----|--------------------|---------------|----|----|----|
| | | BT | MT | MB | MK |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| dst | | | | | |

Catatan: Guru memberikan tanda (√) pada salah satu kolom kesederhanaan sesuai dengan sikap yang diperlihatkan oleh peserta didik.

Keterangan:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).

BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

| No. | Nama Peserta Didik | Kriteria | | | Skor |
|-----|--------------------|----------|------------|-------------|------|
| | | Baik | Cukup Baik | Kurang Baik | |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| dst | | | | | |

Keterangan:

Baik : Hasil penyampaian runtun, relevan, dan jelas.

Cukup : Hasil penjelasan runtun, relevan, namun kurang jelas.

Kurang : Hasil penjelasan kurang runtun, kurang relevan, dan kurang jelas.

I. Pengayaan

Peserta didik diminta mengemukakan berdasarkan apa yang mereka lihat di sekitar sekolah perilaku-perilaku terpuji teman-temannya yang mencerminkan sikap sederhana. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan).

J. Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai KKM pada kurun waktu yang telah ditentukan), guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Selanjutnya, guru membimbing peserta didik mempelajari hal-hal yang belum dikuasai dan melakukan penilaian kembali baik melalui tes atau penugasan sebagaimana terdapat pada poin H. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

K. Interaksi Guru dan Orang Tua

Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom "Ayo Berlatih" dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku hidup sederhana yang ditunjukkan peserta di rumah dan di lingkungan sekitar.

Catatan Orang tua:

.....

.....

Catatan Guru

.....

.....

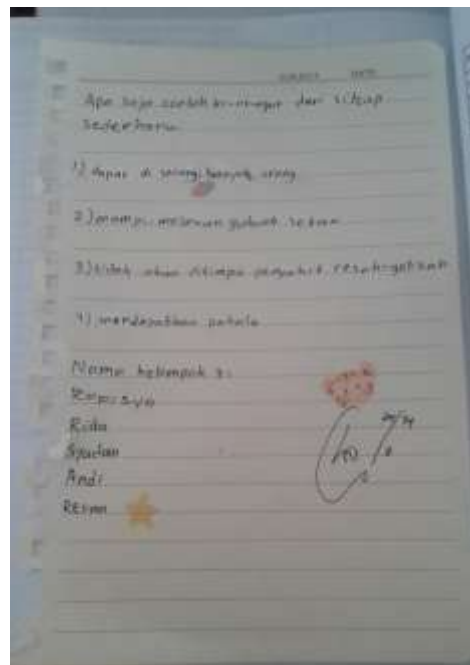
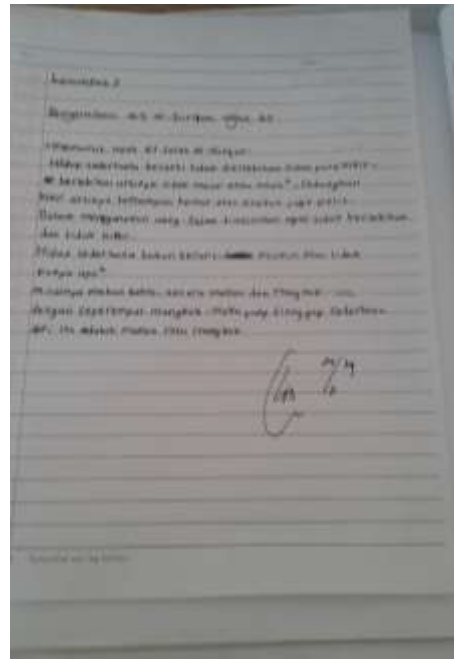
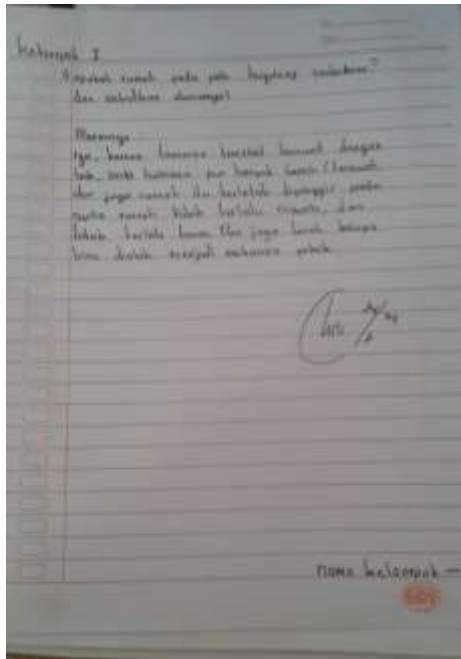
Mengetahui,

 Sekolah
 Alamsyah, S.Pd, M.Pd
 NIP. 19811113 200701 1 006

Banjarmasin, Februari 2024
 Guru Mata Pelajaran PAI


 Siti Irianti, S.Pd.I
 NIP3K. 19920918 202321 2 026

Lampiran 3: Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin



Lampiran 4 : Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

Nama : Yuli Lailiyah Mahmudah

Judul Skripsi :

Implementasi Strategi pembelajaran *Talking Stick* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas V SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin

A. Pedoman Observasi

1. Data profil umum sdn sungai lulut 2 banjarmasin
2. Mengamati proses pembelajaran

B. Pedoman wawancara untuk guru yang mengajar mata pelajaran pendidikan agama islam

1. Pada tahap perencanaan, apa saja yang perlu disiapkan oleh ibu?
2. Metode apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran?
3. Media apa saja yang ibu gunakan dalam pembelajaran?
4. Bagaimana hasil peserta didik setelah belajar?
5. Menurut pian pribadi apakah ada faktor pendukung dan penghambat dari strategi pembelajaran *talking stick*?
6. Berapa kali pian pernah menerapkan strategi pembelajaran *talking stick*?
7. Bagaimana dengan hasil belajar anak setelah ibu menerapkan strategi pembelajaran *talking stick*?
8. Apa aspek penilaian pada penerapan model pembelajaran *talking stick*?


C. Pedoman wawancara untuk peserta didik kelas V SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin

1. Bagaimana menurut kamu pembelajaran PAIBP menggunakan strategi pembelajaran *talking stick*?
2. Bagaimana dengan materi yang diajarkan tadi, apakah mudah dipahami?
3. Apakah ada kesulitan?

D. Pedoman dokumentasi

1. Identitas SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin
2. Sejarah berdirinya sdn sungai lulut 2 banjarmasin
3. Visi dan misi SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin
4. Tenaga pendidik
5. Data peserta didik
6. Sarana dan prasarana

Lampiran 5: Surat Keterangan Dosen Pembimbing


UIN
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 69/TAHUN 2023
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
 TAHUN AKADEMIK 2023/2024
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Pertama :

Menunjuk dan menugaskan kepada:

| | |
|------------------|----------------------|
| Nama | : Drs. Humaidy, M.Ag |
| NIP/NUP | : 196010201997031001 |
| Pangkat/Golongan | : Penata III/c |
| Jabatan Akademik | : Lektor |

Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:

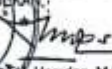
| | |
|---------------|--|
| Nama | : Yuli Lailiyah Mahmudah |
| NIM | : 200101010301 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN CROSSWORD PUZZLE DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD IT HUNAFAA BANJARMASIN |

Kedua :

Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga :

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal September 2023
DEKAN

 H. Hamdan, M.Pd
 NIP. 196604051993031005

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsp.

Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 012/Un.14/II.2.d/09/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Yuli Lailiyah Mahmudah
N I M : 200101010301
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Tapin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI STRATEGI CROSSWORD PUZZLE DALAM MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD IT HUNAFAA
BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Selasa, 12 September 2023

Tempat : Lokal 2.32

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 September 2023
Ketua,

Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

Lampiran 7 : Surat Keterangan Ujian Komprehensif



 **FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-452/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

Yuli Lailiyah Mahmudah
NIM. 200101010301

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 73,69
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan


Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06



CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8: Surat Keterangan Perubahan Judul

| | |
|---|--|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id |
| | 18 Maret 2024 |
| Nomor : 024/Un.14/II.2.d/03/2024 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> | |
| Kepada Yth. Sdr (i) Yuli Lailiyah Mahmudah NIM. 200101010301 Mahasiswa Jurusan PAI di Banjarmasin | |
| Assalamu'alaikum. Wr. Wb. | |
| Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi: | |
| IMPLEMENTASI STRATEGI CROSSWORD PUZZLE DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD IT HUNAFAA BANJARMASIN | |
| Berubah menjadi: | |
| IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA KELAS V DI SDN SUNGAI LULUT 2 BANJARMASIN | |
| Menunjuk: | |
| 1. Drs. Humaidy, M.Ag sebagai Pembimbing Skripsi. | |
| Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya. | |
| Wassalamu'alaikum. Wr. Wb. | |
| Ketua Prodi PAI,   Dr. H. Suraijiah, M.Pd NIP. 196702181954032001 | |

Lampiran 9: Surat Keterangan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0431 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Yuli Lailiyah Mahmudah
 NIM : 200101010301
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Desa Kambang Habang Lama RT 13, Kecamatan Salam Babaris
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK DALAM MATA PELAJARAN
 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS V DI SDN SUNGAI LULUT 2
 BANJARMASIN**

Tempat Penelitian : SDN Sungai Lutut 2
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 22 Februari 2024
 Sampai Tanggal : 22 April 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 22 Februari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
 Dr. Ahmad Maradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

(Signature)
 Yuli Lailiyah Mahmudah
 200101010301



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0431/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

22 Februari 2024

Yth. Kepala SDN Sungai Lutut 2
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yuli Lailiyah Mahmudah
NIM : 200101010301
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Kambang Habang Lama RT 13, Kecamatan Salam Babaris
No HP : 087875481141

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10 : Surat Keterangan Izin Penelitian dan Selesai Riset



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN

SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGAI LULUT 2
 NIS : 101070 NSS : 101156002037 NPSN : 30304060



Alamat : Jl. Veteran KM 5,5 KomplekGarduMekar Indah RT. 15 No. 05 Kecamatan Banjarmasin Timur

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alamsyah, S.Pd.,M.Pd
 NIP : 19811113 200701 1 006
 Pangkat/Gol : Penata, III/c
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Negeri Sungai Lulut 2

menerangkan bahwa :

Nama : Yuli Lailiyah Mahmudah
 NIM : 200101010301
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Tempat : SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin

Yang bersangkutan mahasiswa di atas diberikan izin untuk memperoleh data dan informasi di SD Negeri Sungai Lulut 2 guna menyusun Skripsi yang berjudul :

"Implementasi Model Pembelajaran Talking Stick dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kelas V di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin"

Demikian Surat keterangan penelitian ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 08 Maret 2024
 Kepala SDN Sungai Lulut 2



Alamsyah
 Alamsyah, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 19811113 200701 1006



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SUNGAI LULUT 2
NIS : 101070 NSS : 101156002037 NPSN : 30304060



Alamat : Jl. Veteran KM 5,5 Komplek Gardu Mekar Indah RT. 15 No. 05 Kecamatan Banjarmasin Timur

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri Sungai Lulut 2 Banjarmasin Timur, menerangkan bahwa :

Nama : Yuli Lailiyah Mahmudah
NIM : 200101010301
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tempat : SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian "Implementasi Model Pembelajaran Talking Stick dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kelas V di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin"

Demikian Surat Pernyataan kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 08Maret 2024
Kepala SDN Sungai Lulut 2

Alamsyah, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19811113 200701 1006

Lampiran 11 : Foto Dokumentasi Penelitian



Gambar Implementasi Strategi Pembelajaran Talking Stick dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin



Gambar Observasi Diskusi Kelompok Strategi Pembelajaran Talking Stick dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin



Gambar Wawancara dengan Bapak Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 2
Banjarmasin



Gambar Wawancara dengan Tata Usaha SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin



Gambar Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam dan Budi Pekerti



Gambar Wawancara dengan murid



Gambar Wawancara dengan murid



Gambar Wawancara dengan murid



Gambar Wawancara dengan murid



Wawancara dengan murid



Wawancara dengan murid



Wawancara dengan murid



Gambar Lingkungan Sekolah SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin

Lampiran 12 : Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Yuli Lailiyah Mahmudah
 NIM : 200101010301
 PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
 TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 25 September 2023
 TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 12 September 2023
 DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Drs. Humaidy, M. Ag
 JUDUL SKRIPSI :
 Implementasi Model Pembelajaran Talking stick
 Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam
 dan Budi Pekerti Pada Kelas V di SDN
 Sungai Lulut 2 Banjarmasin



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
 FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
 BANJARMASIN
 TAHUN 2022 M/1443 H

**PETUNJUK PENGISIAN
BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**


1. Buku ini harus selalu dibawa setiap konsultasi dengan pembimbing
2. Setiap konsultasi, mahasiswa mencatat hasil konsultasi pada buku ini, kemudian ditandatangani oleh pembimbing.
3. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi dilampirkan sebagai salah satu persyaratan untuk pendaftaran ujian skripsi
4. Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi ini harus diserahkan ke program studi bersamaan dengan pengumpulan berkas lain sebagai syarat kelulusan mahasiswa.





LEMBAR KONSULTASI


REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI


| No. | Tanggal | Bab/Bagian |
|-----|-------------|----------------------------|
| 1 | 12 Januari | Bab I Definisi Operasional |
| 2 | 16 Februari | Bab II Kajian Teori |
| 3 | 19 Februari | Perubahan judul |
| 4 | 21 Februari | Bab I - III |
| 5 | 14 Maret | Bab I - V |
| 6 | | |
| 7 | | |
| 8 | | |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|---------------|---|---|
| 1 | 12/2024 01 | - Kaitkan teori bab II dengan bab I bagian definisi operasional - Revisi BAB I-III |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|----------------|---|---|
| 2 | 16/2019 102 | - Revisi teori yang berkaitan dengan pembahasan |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|------------|---|---|
| 3 | 19/02/2024 | <ul style="list-style-type: none">- Konfirmasi perubahan judul- Revisi judul- Konsultasi judul baru |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|---------------|---|---|
| 4 | 21/2024 02 | - Lengkapi bagian skripsinya - Silahkan lanjut buat bab IV |  |

| Ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|-----|----------------|-------------------------------------|---|
| 5 | 19/2019 103 | - Konsul bab I - V - Acc Skripsi |  |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Yuli Lailiyah Mahmudah
NIM : 200101010301
Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 25 Januari 2003
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Desa Kambang Habang Lama, Kecamatan Salam
Babaris, Kabupaten Tapin
Nomor HP : 087875481141
Alamat Email : mahmudahyuli25@gmail.com
Pengalaman Organisasi : Forum Muda FTK
LPPI An-Nisa
LDK Nurul Fata
HMJ PAI
DEMA Universitas
Prestasi Akademik : -
Prestasi Nonakademik : -
Daftar Karya Tulis Ilmiah : Jurnal Ilmiah dengan judul Madzhab Fiqih di
Indonesia : Perbedaan Konstruksi Hukum Islam