

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA KELAS V DI SDN SUNGAI LULUT 2 BANJARMASIN

SKRIPSI

**OLEH
YULI LAILIYAH MAHMUDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI PADA KELAS V DI SDN SUNGAI LULUT 2 BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Yuli Lailiyah Mahmudah
NIM. 200101010301**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Soal yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Lailiyah Mahmudah

NIM : 200101010301

Tempat/Tanggal Lahir : Tapin, 25 Januari 2003

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Implementasi Strategi Pembelajaran *Talking Stick* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDN Sungai Lutut 2 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is placed over the signature. The stamp features a portrait of a man and the text 'REPUBLIK INDONESIA', 'METERAL TEMPEL', and the number '10000'. The serial number 'ASB93A/K435624969' is visible at the bottom of the stamp.

Yuli Lailiyah Mahmudah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.L/IL.2.d/PP.00.9/04/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yuli Lailiyah Mahmudah
NIM : 200101010301
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI STRATEGI TALKING STICK DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA KELAS V DI SDN SUNGAI LULUT 2
BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 23%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 April 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



[Signature]
Dr. H. Surajjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Strategi Pembelajaran *Talking Stick* Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Kelas V Di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Yuli Lailiyah Mahmudah

NIM : 200101010301

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 25 Januari 2003

Alamat : RT 13, Desa Kambang Habang Lama, Kecamatan Salam Babaris, Kabupaten Tapin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 14 Maret 2024
Pembimbing,


Drs. Humaidy, M.Ag
NIP. 190010201997031001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Implementasi Strategi Pembelajaran *Talking Stick* dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kelas V di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin."

Yuli Lailiyah Mahmudah NIM 2001010101301 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Maret 2024

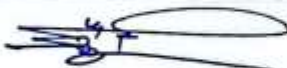
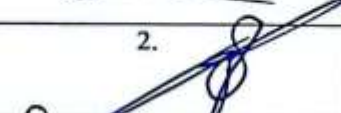

Nilai : 82,1 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. M. Ramli, M.Pd Ketua	1. 
2	Drs. Humaidy, M.Ag Anggota	2. 
3	H. Muhniansyah, S.Pd, M.Pd Anggota	3. 

ABSTRAK

Yuli Lailiyah Mahmudah. 20010101301. *Implementasi Strategi Pembelajaran Talking Stick dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kelas V di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.* Pembimbing Drs. Humaidy, M.Ag., pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: *Implementasi, Strategi Pembelajaran Talking Stick, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

Pendidikan adalah peran yang sangat penting dan menjadi suatu hak asasi bagi setiap manusia. Salah satunya Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang mana memiliki peran yang sangat signifikan dalam membentuk karakter pada generasi muda dan menjadi salah satu pelajaran penting pada pendidikan di Indonesia. Salah satu upaya untuk mencapai hasil yang maksimal tentu harus menggunakan strategi yang tepat salah satunya implementasi strategi *Talking Stick*. Sebab sudah menjadi hal yang umum menggunakan ceramah atau hafalan. Dengan menggunakan implementasi strategi *Talking Stick* akan menaikkan partisipasi siswa dalam pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi strategi pembelajaran *talking stick* dalam mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pelaksanaan strategi pembelajaran *talking stick* pada kelas V di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi strategi pembelajaran *talking stick* dalam mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dilaksanakan satu kali dalam seminggu dengan alokasi waktu 35 x 4 menit. Tahapan implementasi strategi pembelajaran *talking stick* dalam mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti meliputi perencanaan, pelaksanaan, (tahap awal, inti dan penutup), dan evaluasi. Implementasi strategi pembelajaran *talking stick* dalam mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dapat dikatakan efektif berdasarkan cara dari guru nya menjelaskan dan nilai hasil pembelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan, serta motivasi, sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Drs. Humaidy M.Ag selaku pembimbing akademik dan pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Alamsyah, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin dan Ibu Siti, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin yang telah terlibat dalam wawancara.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 8 Ramadhan 1445 H
19 Maret 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : <u>H</u>	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari Vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal Memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah

ُ	U	Dhammah
---	---	---------

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rîjâl bukan ar-rîjâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân

bukan ad- dîwân

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ -	Ai	a dan i
وَ -	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab Dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَ	Â	a dengan topi di atas
يَ	Î	i dengan topi di atas
وُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariah. Contoh al-rîjâl bukan ar-rîjâl, al-dîwân bukan ad- dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *Tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syaddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syaddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta' Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut di alihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 sdi bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun jika, huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَمَاعَةُ إِلَّا سَلَا مِيَّةَ	Al-Jâmî'ah- al-Islâmiyyah
3	وَ خَدَةَ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ تَلْعِينِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	12
A. Kajian Teori	12
1. Pembelajaran	12
2. Strategi Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	19
3. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	31
B. Kerangka Pikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	42
B. Desain Penelitian	43
C. Subjek Dan Objek Penelitian	43
D. Lokasi Penelitian	43
E. Data Dan Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Teknik Pengelolaan Data Dan Analisis Data	49

H. Instrumen Penelitian	50
I. Teknik Validitas Dan Keabsahan Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
4.1 Struktur Organisasi SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.....	57
4.2 Daftar Tenaga Pendidik SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.....	57
4.3 Data Siswa Kelas V SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.....	57
4.4 Sarana dan Prasarana Pendukung.....	58

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
5.1 Implementasi Model Pembelajaran Talking Stick	97
5.2 Observasi diskusi kelompok	97
5.3 Wawancara Kepala Sekolah.....	98
5.4 Wawancara Tata Usaha.....	98
5.5 Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	98
5.6 Wawancara dengan murid.....	99
5.7 Wawancara dengan murid.....	99
5.8 Wawancara dengan murid.....	99
5.9 Wawancara dengan murid.....	99
5.10 Wawancara dengan murid.....	100
5.11 Wawancara dengan murid.....	100
5.12 Wawancara dengan murid.....	100
5.13 Lingkungan Sekolah SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.....	101

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
Terjemahan Ayat.....	82
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin	87
Pedoman Pengumpulan Data	88
Surat Keterangan Dosen Pembimbing	89
Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	90
Surat Keterangan Ujian Komprehensif	91
Surat Keterangan Perubahan Judul	92
Surat Keterangan Riset.....	93
Surat Keterangan Selesai Riset	96
Foto Dokumentasi Penelitian	97
Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	102