

ABSTRAK

Yuli Lailiyah Mahmudah. 20010101301. *Implementasi Strategi Pembelajaran Talking Stick dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Kelas V di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.* Pembimbing Drs. Humaidy, M.Ag., pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2024.

Kata Kunci: *Implementasi, Strategi Pembelajaran Talking Stick, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

Pendidikan adalah peran yang sangat penting dan menjadi suatu hak asasi bagi setiap manusia. Salah satunya Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang mana memiliki peran yang sangat signifikan dalam membentuk karakter pada generasi muda dan menjadi salah satu pelajaran penting pada pendidikan di Indonesia. Salah satu upaya untuk mencapai hasil yang maksimal tentu harus menggunakan strategi yang tepat salah satunya implementasi strategi *Talking Stick*. Sebab sudah menjadi hal yang umum menggunakan ceramah atau hafalan. Dengan menggunakan implementasi strategi *Talking Stick* akan menaikkan partisipasi siswa dalam pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui implementasi strategi pembelajaran *talking stick* dalam mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam pelaksanaan strategi pembelajaran *talking stick* pada kelas V di SDN Sungai Lulut 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi strategi pembelajaran *talking stick* dalam mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dilaksanakan satu kali dalam seminggu dengan alokasi waktu 35 x 4 menit. Tahapan implementasi strategi pembelajaran *talking stick* dalam mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti meliputi perencanaan, pelaksanaan, (tahap awal, inti dan penutup), dan evaluasi. Implementasi strategi pembelajaran *talking stick* dalam mata pelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti dapat dikatakan efektif berdasarkan cara dari guru nya menjelaskan dan nilai hasil pembelajaran.