

**PEMBINAAN HAFALAN HADITS PADA SANTRI PROGRAM  
KHUSUS DARUL HADITS DI PONDOK PESANTREN  
AL-FALAH PUTERA BANJARBARU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
M. ANWAR MUBARAK**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**PEMBINAAN HAFALAN HADITS PADA SANTRI PROGRAM  
KHUSUS DARUL HADITS DI PONDOK PESANTREN  
AL-FALAH PUTERA BANJARBARU**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**M. Anwar Mubarak  
NIM. 200101010760**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Anwar Mubarak  
NIM : 200101010760  
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Februari 2001  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pembinaan Hafalan Hadits Pada Santri Program Khusus Darul Hadits Di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Maret 2024  
Yang menyatakan,



M. Anwar Mubarak

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

### SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 011/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M. Anwar Mubarak  
NIM : 200101010760  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBINAAN HAFALAN HADITS PADA SANTRI PROGRAM KHUSUS DARUL HADITS DI PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTERA BANJARBARU

Hasil Uji Plagiasi : 24%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Maret 2024  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Hafalan Hadits Pada Santri Program Khusus Darul Hadits Di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru

Ditulis oleh : M. Anwar Mubarak

NIM : 200101010760

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Genap

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 09 Februari 2001

Alamat : Jl. Golf, Gg Dpr, No 04, Rt 004/004, Landasan Ulin Utara, Liang Anggang, Banjarbaru.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Maret 2024  
Pembimbing



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag  
NIP. 196211121989031004

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Hafalan Hadits pada Santri Program Khusus Darul Hadits di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru, Nama M. Anwar Mubarak, NIM 200101010760, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 22 Maret 2024

Nilai : 86 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag (Ketua)	
2	Dr. M. Noor Fuady, M. Ag (Anggota 1)	
3	H. Muhniansyah, S. Pd., M. Pd (Anggota 2)	3.

## ABSTRAK

**M. Anwar Mubarak.** 200101010760. *Pembinaan Hafalan Hadits Pada Santri Program Khusus Darul Hadits Di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru.* Pembimbing Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Pembinaan, Program, Darul Hadits

Al-Qur'an dan Hadits merupakan dua pegangan utama dalam kehidupan umat Islam, dengan Hadits sebagai penjelas dan penafsir Al-Qur'an serta sebagai sumber hukum kedua. Namun, kebanyakan fokus pada menghafal Al-Qur'an daripada hadits. Pentingnya hadits sebagai bagian dari pedoman hidup dan hukum Islam ditegaskan dalam berbagai ayat Al-Qur'an. Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru mengadakan program khusus darul hadits untuk menghafal dan memahami hadits secara mendalam. Program ini membentuk generasi berkualitas dengan memperkuat pendidikan agama, pembentukan karakter Islami, dan kontribusi terhadap pemahaman Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi keefektifan program yang telah disusun dengan teliti dan sistematis dalam meningkatkan kualitas alumni di bidang hadits, dengan fokus pada aspek pendidikan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang relevan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan serta keabsahan data.

Berdasarkan hasil penelitian ini Program Darul Hadits di Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru menekankan pembinaan secara menyeluruh bagi para santri. Melalui pembagian asrama dan pembentukan kelompok khusus, program ini menciptakan lingkungan yang terstruktur untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan pribadi. Target hafalan hadits yang jelas memberikan motivasi tambahan bagi santri, sementara pengajian khusus dan kegiatan rutin lainnya memperkuat pembelajaran agama dan membentuk karakter spiritual. Dan hasil wawancara dengan santri menunjukkan bahwa dukungan dari orang tua, teman-teman, dan para ustadz merupakan faktor pendukung utama dalam menghafal hadits. Adanya kompetisi dalam kebaikan dan motivasi internal juga berperan penting. Namun, kendala waktu yang terbatas dan ketegangan mental dapat menjadi hambatan dalam mencapai tujuan pembelajaran hadits.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَحْمَدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.



4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan para staf.
6. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru, Pimpinan Program khusus Darul Hadits, Ustadz dan beserta santri.
7. Seluruh responden dan informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarbaru, 1 Ramadhan 1445 H  
12 Maret 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. هـ : H
13. ش : Sya	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong, sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl,(الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرْوَرَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آَ -	Ai	a dan i
وْ -	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَآ	Ā	a dengan topi di atas
بِی	Î	i dengan topi di atas
بُوا	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut

diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَتِ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû‘ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data dan teknik Pengumpulan Data .....	55
3.2	Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara .....	56
4.1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi.....	64
4.2	Susunan Kepengurusan Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjabaru Periode 2023-2027 .....	64
4.3	Sarana dan Fasilitas Bagian Putera.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
Lampiran 1	Daftar Terjemah Bahasa Asing .....	101
Lampiran 2	Instrumen Penelitian .....	102
Lampiran 3	Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	104
Lampiran 4	Surat Keterangan Perubahan Judul.....	105
Lampiran 5	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	106
Lampiran 6	Sertifikat Ujian Komprehensif .....	107
Lampiran 7	Surat Permohonan Izin Riset .....	108
Lampiran 8	Surat Izin Riset .....	109
Lampiran 9	Surat Izin Riset Dari Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru .....	110
Lampiran 10	Surat Selesai Riset Dari Pondok Pesantren Al-Falah Putera Banjarbaru .....	111
Lampiran 11	Sertifikat TOEFL/ TOAFL.....	112
Lampiran 14	Catatan Bimbingan Dengan Dosen Pembimbing .....	113
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian.....	116

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Definisi Istilah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	11
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	16
A. Kajian Teori .....	16
1. Pembinaan .....	16
a. Definisi Pembinaan .....	16
b. Pendekatan Pembinaan.....	18
c. Unsur-Unsur Pembinaan .....	19
2. Pentingnya Peranan Guru Dalam Pembinaan .....	26
3. Hadits .....	33
a. Definisi Hadits .....	33
b. Kedudukan dan Fungsi Hadits .....	35
c. UnsurUnsur Hadits.....	38
d. Metode Menghafal Hadits.....	39
4. Evaluasi Pembelajaran .....	43
5. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	45
B. Kerangka Pikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian .....	49
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data .....	53



F. Instrumen Penelitian .....	56
G. Teknik Analisis Data .....	57
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	59
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>63</b>
A. Hasil Penelitian.....	63
B. Pembahasan .....	82
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. Simpulan.....	94
B. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>122</b>

