

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING

No.	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
1.	1	2	Q.S. al-‘Alaq: 4-5.	4. Yang mengerjakan kepada (manusia) dengan perantara kalam. 5. Dia mengerjakan kepada manusia apa yang telah diketahuinya.
2.	2	15	<i>Khat, which translates to “line” or “letter” in Arabic, refers to the distinct scripts and styles used in Islamic calligraphy. It encompasses a wide range of writing techniques, each with its own unique characteristics, proportions, and artistic expressions.</i>	Khat, yang diterjemahkan menjadi “garis” atau “huruf” dalam bahasa Arab, mengacu pada tulisan dan gaya berbeda yang digunakan dalam kaligrafi Islam. Ini mencakup berbagai teknik menulis, masing-masing dengan karakteristik unik, proporsi, dan ekspresi artistiknya sendiri.
3.	2	23	<i>Naskh is relatively easy to read and write, this is because it was a frequently used script for writing Qur’an after it was redesigned in the tenth century A.D by Ibn Muglah. It was derived from Thuluth, by introducing a number of modifications resulting in smaller size and greater delicacy.</i>	<i>Naskh</i> relatif mudah dibaca dan ditulis, hal ini karena merupakan aksara yang sering digunakan untuk menulis Al-Qur'an setelah dirancang ulang pada abad kesepuluh M oleh Ibnu Muglah. Itu berasal dari <i>Thuluth</i> , dengan memperkenalkan sejumlah modifikasi yang menghasilkan ukuran lebih kecil dan kelembutan lebih besar.
4.	2	28	<i>Learning is a permanent change in behavior brought about by experience have deep roots that derive from the behaviorist approach and related teachings.</i>	Belajar adalah perubahan permanen dalam perilaku yang disebabkan oleh pengalaman yang mempunyai sumber yang berasal dari pendekatan behavioris dan ajaran-ajaran terkait

No.	Bab	Hal	Kutipan	Terjemah
5.	2	28	<i>Learning as the change in behavior of a being, subject to a given situation, or as a sequence of his or her repeated experiences in that situation.</i>	Belajar sebagai perubahan perilaku suatu makhluk, tunduk pada situasi tertentu, atau sebagai rangkaian pengalaman berulangnya dalam situasi tersebut.
6.	2	30	<i>Learning outcomes are measurable and verifiable knowledge, skills, abilities and/or attitudes that students are expected to have at completion of a course, program or service.</i>	Hasil pembelajaran adalah pengetahuan, keterampilan, kemampuan dan/atau sikap yang dapat diukur dan diverifikasi yang diharapkan dimiliki peserta didik setelah menyelesaikan suatu kursus, program atau layanan.

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS EKSPERIMEN

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Belimbing Raya
Mata Pelajaran	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Kelas/ Semester	: 5 / 2
Tahun Ajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 4.1.2 menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan benar.

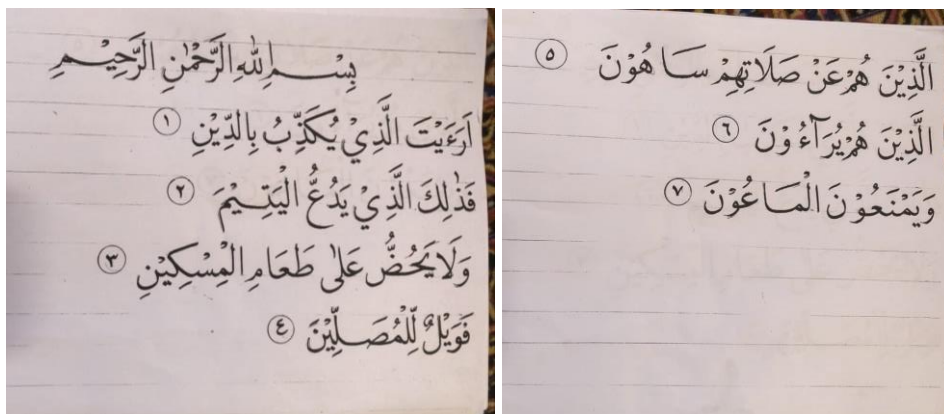
C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 4.1.2.1 menyusun huruf hijaiyah secara bersambung dengan baik dan benar menggunakan *khat naskhi*
- 4.1.2.2 menulis ayat Q.S. al-Ma'un menggunakan *khat naskhi* dengan baik dan benar
- 4.1.2.3 menyusun potongan ayat Q.S. al-Ma'un dengan baik dan benar menggunakan *khat naskhi*

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat menyusun huruf hijaiyah secara bersambung dengan baik dan benar menggunakan *khat naskhi*
2. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat menulis ayat Q.S. al-Ma'un menggunakan *khat naskhi* dengan baik dan benar
3. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat menyusun potongan ayat Q.S. al-Ma'un dengan baik dan benar menggunakan *khat naskhi*

E. MATERI AJAR



F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : Drill and practice
3. Metode : Demonstrasi dan penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Media Pembelajaran : Kertas jiplak, spidol kaligrafi

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik, dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Guru memberikan pertanyaan seperti: apakah peserta didik sudah bisa menulis surah al-Ma'un? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tulisan Q.S al-Ma'un yang menggunakan <i>khat naskhi</i> yang telah disediakan guru b. Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik melakukan tanya tanya jawab seputar Q.S. al-Ma'un yang menggunakan <i>khat naskhi</i> c. Mencoba 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendemonstrasikan penulisan Q.S. al-Ma'un ayat 1-7 menggunakan <i>khat naskhi</i> di papan tulis 2. Peserta didik diberikan kertas sketsa Q.S. al-Ma'un dan spidol kaligrafi 3. Peserta didik diminta menulis Q.S. al-Ma'un ayat 1-7 menggunakan spidol kaligrafi dengan menggunakan <i>khat naskhi</i> di kertas yang telah disediakan <p>d. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi latihan berupa menyambung huruf dan menyusun ayat 2. Peserta didik diminta mengerjakan latihan yang diberikan dengan teman sebangku di kertas yang telah disediakan menggunakan spidol kaligrafi <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan jawaban ke depan 2. Guru dan peserta didik menjawab bersama-sama latihan yang sudah dikerjakan di papan tulis 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan mengenai materi menulis ayat al-Ma'un 2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tidak hanya bisa menghafal ayat Al-Qur'an tetapi harus bisa juga menuliskan ayat Al-Qur'an 3. Salam dan doa penutup 	2 Menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Tabalong, 13 Februari 2024

**Mengetahui,
Kepala SDN 4 Belimbing Raya**



**ANITA MURNI, S.PD.SD
196805191992112001**

Mahasiswa Praktik

**TRI AZIZA SUSANTI
NIM: 200101070092**

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS KONTROL

Satuan Pendidikan	: SDN 4 Belimbing Raya
Mata Pelajaran	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Kelas/ Semester	: 5 / 2
Tahun Ajaran	: 2023/2024
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

4.1.2 menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan benar.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

4.1.2.1 menyusun huruf hijaiyah secara bersambung dengan baik dan benar menggunakan *khat naskhi*

4.1.2.2 menulis ayat Q.S. al-Ma'un menggunakan *khat naskhi* dengan baik dan benar

4.1.2.3 menyusun potongan ayat Q.S. al-Ma'un dengan baik dan benar menggunakan *khat naskhi*

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat menyusun huruf hijaiyah secara bersambung dengan baik dan benar menggunakan *khat naskhi*
2. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat menulis ayat Q.S. al-Ma'un menggunakan *khat naskhi* dengan baik dan benar
3. Melalui penjelasan guru, peserta didik dapat menyusun potongan ayat Q.S. al-Ma'un dengan baik dan benar menggunakan *khat naskhi*

E. MATERI AJAR



F. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Strategi : Drill and practice
3. Metode : Demonstrasi dan penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber Belajar : Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
2. Media : Buku dan lembar kerja peserta didik

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran peserta didik, dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Guru memberikan pertanyaan seperti: apakah peserta didik sudah bisa menulis surah al-Ma'un? 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati 5. Guru meminta peserta didik untuk mengamati tulisan Q.S. al-Ma'un yang ada di buku LKS 6. Peserta didik menyimak instruksi yang diberikan oleh guru 7. Peserta didik mengamati tulisan Q.S al-Ma'un yang ada di LKS b. Menanya 8. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya setelah menerima instruksi yang telah diberikan 9. Guru membimbing peserta didik untuk mengajukan pendapat terkait materi menulis ayat al-Ma'un c. Mencoba 	15 menit

	<p>10. Guru menuliskan Q.S. al-Ma'un di papan tulis</p> <p>11. Peserta didik diminta untuk menuliskan tulisan tersebut di buku tulis</p> <p>12. Guru membimbing proses belajar peserta didik</p> <p>13. Setelah selesai, guru meminta peserta didik menuliskan salah satu ayat Q.S. al-Ma'un secara bergantian di papan tulis</p> <p>d. Menalar</p> <p>14. Guru memberi instruksi untuk mengerjakan soal tes</p> <p>15. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal yang diberikan oleh guru dengan mandiri</p> <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>16. Peserta didik mengumpulkan jawaban ke depan</p> <p>17. Guru dan peserta didik menjawab bersama-sama latihan yang sudah dikerjakan di papan tulis</p>	
Penutup	<p>18. Guru memberikan penguatan mengenai materi menulis ayat al-Ma'un</p> <p>19. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar tidak hanya bisa menghafal ayat Al-Qur'an tetapi harus bisa juga menuliskan ayat Al-Qur'an</p> <p>20. Salam dan doa penutup</p>	2 Menit

I. Penilaian

4. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
5. Penilaian Pengetahuan : Tes
6. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Tabalong, 13 Februari 2024

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Belimbing Raya



ANITA MURNI, S.PD.SD
196805191992112001

Mahasiswa Praktik

TRI AZIZA SUSANTI
NIM: 200101070092

Lampiran 4. Identitas Peserta Didik

1. Identitas Peserta Didik Uji Coba Instrumen

No	Nama	Keterangan
1.	Intan Nur Hayati	Responden 1
2.	Mahmudah	Responden 2
3.	Zayn Dika Bastian	Responden 3
4.	Indah Nur Amelia	Responden 4
5.	Hendra Saputra	Responden 5
6.	Amelita Boru Kaban	Responden 6
7.	Muhammad Al Fath Faeza	Responden 7
8.	Muhammad Yazid Zidan Ashari	Responden 8

2. Identitas Peserta Didik Kelompok Eksperimen

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	Farhan Hafidz Syathir Pradian	L
2.	Firyal Qisya Ain	P
3.	Hafisyah Elva Safitri	P
4.	Lara Putri Mukharamah	P
5.	Maisarah	P
6.	Kayna Fawzia Alasyah	P
7.	M. Fikri Dzulkman	L
8.	M. Teguh Fahrezi	L

3. Identitas Peserta Didik Kelompok Kontrol

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	Alya Mufidah	P
2.	Assyifa Dzakira Balqis	P
3.	M. Aydin Prananta	L
4.	M. Nadin Hidayat	L
5.	M. Ridho Fadillah	L
6.	Rezky Hafiz Azikri	L
7.	Syifa Almira	P
8.	Yusuf Rahman	L

Lampiran 5. Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES


Berilah tandak cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

No	Indikator	Aspek	Skor
1	Kemampuan menyusun huruf hijaiyah secara bersambung dengan baik dan benar menggunakan <i>khat naskhi</i>	Apabila dalam jawaban menyusun huruf hijaiyah dengan tepat dan tulisan jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	4
		Apabila dalam jawaban menyusun huruf hijaiyah kurang tepat tetapi tulisan jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	3
		Apabila dalam jawaban menyusun huruf hijaiyah kurang tepat tetapi cukup jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	2
		Apabila dalam jawaban menyusun huruf hijaiyah kurang tepat tetapi tulisan kurang jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	1
2	Ketepatan mengubah huruf latin menjadi huruf Arab menggunakan <i>khat naskhi</i>	Apabila dalam jawaban mengubah dengan tepat dan tulisan jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	4
		Apabila dalam jawaban mengubah kurang tepat tetapi tulisan jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	3
		Apabila dalam jawaban mengubah kurang tepat tetapi tulisan cukup jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	2
		Apabila dalam jawaban mengubah kurang tepat tetapi tulisan kurang jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	1
3	Ketepatan menyusun potongan ayat Q.S. al-Ma'un baik dan benar menggunakan <i>khat naskhi</i>	Apabila dalam jawaban menyusun potongan ayat disusun dengan tepat dan tulisan jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	4
		Apabila dalam jawaban menyusun potongan ayat disusun kurang tepat dan tulisan jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	3
		Apabila dalam jawaban menyusun potongan ayat disusun kurang tepat dan tulisan cukup jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	2
		Apabila dalam jawaban menyusun potongan ayat disusun kurang tepat dan tulisan kurang jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	1


No Soal	Skor				Saran
	4	3	2	1	
1					
2					

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
Presentasi Total					

Banjarmasin, 23 Januari 2024
Validator,


 Mahmudah, M.Pd.I

3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
Presentasi					
Total					

Banjarmasin, 5 Februari 2024
Validator,

Bahrul Amiq, S.H.I

KUNCI JAWABAN

الَّذِي	١
الْيَتِيمِ	٢
الْيَتِيمِ	٣
يَحْضُ	٤
يَحْضُ	٥
سَاهُونَ	٦
طَعَامٍ	٧
قَوِيلٌ	٨
لِلْمُصَلِّينَ	٩
وَيَمْنَعُونَ	١٠
يُرَاءُونَ	١١
فَدَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ	١٢
أَرْعَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ	١٣
يَكُذِبُ	١٤
الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ	١٥

وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ	١٣
وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ	١٤
الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ	١٥

Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Tes Uji Coba

Kompetensi Dasar	Variabel	Indikator	No Soal
3.1 memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan baik dan tartil	Kemampuan menulis Q.S. al-Ma'un menggunakan <i>khat naskhi</i>	1. Kemampuan menyusun huruf hijaiyah secara bersambung dengan baik dan benar menggunakan <i>khat naskhi</i>	1,2,3,4,5,6
4.1.2 menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan benar		2. Ketepatan mengubah huruf latin menjadi huruf Arab menggunakan <i>khat naskhi</i>	7,8,9
		3. Ketepatan menyusun potongan ayat Q.S. al-Ma'un dengan baik dan benar menggunakan <i>khat naskhi</i>	10,11,12,13,14,15

Lampiran 7. Soal Uji Coba

SOAL TES

Petunjuk pengerjaan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
 2. Kerjakan soal berikut ini pada lembar jawab yang telah disediakan.
 3. Jawablah soal berikut ini dengan teliti dan sungguh.
 4. Koreksi kembali jawaban Anda sebelum dikumpulkan.
-

1. Susunlah huruf di bawah ini menjadi sebuah ayat dengan menggunakan *khat naskhi!*

ا - ل - ذ - ي

2. Susunlah huruf di bawah ini menjadi sebuah ayat dengan menggunakan *khat naskhi!*

ا - ل - ي - ت - ي - م

3. Susunlah huruf dibawah ini menjadi sebuah ayat dengan menggunakan *khat naskhi!*

ي - ح - ض

4. Susunlah huruf dibawah ini menjadi sebuah ayat dengan menggunakan *khat naskhi!*

س - ا - ه - و - ن

5. Susunlah huruf dibawah ini menjadi sebuah ayat dengan menggunakan *khat naskhi!*

ط - ع - ا - م

6. Susunlah huruf di bawah ini menjadi sebuah ayat dengan menggunakan *khat naskhi*!

فَ - وَ - يَ - لُ

7. *Lil-muṣallīn(a)*

Jika di tulis Arab menggunakan *khat naskhi* menjadi

8. *Wa yamna 'ūn(a)*

Jika di tulis Arab menggunakan *khat naskhi* menjadi

9. *Yurā'ūn(a)*.

Jika di tulis Arab menggunakan *khat naskhi* menjadi

10. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

الْيَتِيمَ - الَّذِي - يَدْعُ - فَذَلِكَ

11. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

بِالدِّينِ - الَّذِي - يُكْذِبُ - أَرَأَيْتَ

12. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

سَاهُونَ - هُمْ - عَنِ - صَلَاتِهِمْ - الَّذِينَ

13. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

عَلَى - الْمَسْكِينِ - وَلَا - طَعَامٍ - يَخْضُ

14. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

الْمَاعُونَ - وَمَنْعُونَ

15. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

هُمْ - الَّذِينَ - يُرَاءُونَ

Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba

Kompetensi Dasar	Variabel	Indikator	No Soal
3.1 memahami makna Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan baik dan tartil	Kemampuan menulis Q.S. al-Ma'un menggunakan <i>khat naskhi</i>	1. Kemampuan menyusun huruf hijaiyah secara bersambung dengan baik dan benar menggunakan <i>khat naskhi</i>	1
4.1.2 menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. at-Tin dan Q.S. al-Ma'un dengan benar		2. Ketepatan mengubah huruf latin menjadi huruf Arab menggunakan <i>khat naskhi</i>	2
		3. Ketepatan menyusun potongan ayat Q.S. al-Ma'un dengan baik dan benar menggunakan <i>khat naskhi</i>	3,4,5,6,7,8

Lampiran 9. Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba

Soal Tes

Petunjuk pengerjaan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal.
 2. Kerjakan soal berikut ini pada lembar jawab yang telah disediakan.
 3. Jawablah soal berikut ini dengan teliti dan sungguh.
 4. Koreksi kembali jawaban Anda sebelum dikumpulkan.
-

1. Susunlah huruf di bawah ini menjadi sebuah ayat dengan menggunakan *khat naskhi*!

ط - ع - ا - م

2. *Wa yamna 'un(a)*

Jika di tulis Arab menggunakan *khat naskhi* menjadi

3. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

الْيَتِيمَ - الَّذِي - يَدْعُ - فَذَلِكَ

4. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

بِالدِّينِ - الَّذِي - يُكْذِبُ - أَرَأَيْتَ

5. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

سَاهُونَ - هُمْ - عَنْ - صَلَاتِهِمْ - الَّذِينَ

6. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

عَلَى - الْمَسْكِينِ - وَلَا - طَعَامٍ - يَحُضُّ

7. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

الْمَاعُونَ - وَيَمْنَعُونَ

8. Urutkan susunan ayat di bawah ini menggunakan *khat naskhi* dengan benar!

هُمْ - الَّذِينَ - يُرَاءُونَ

Lampiran 10. Pedoman Penilaian

Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Al-Qur'an Q.S. al-Ma'un

Pedoman penilaian menggunakan skala Likert

No	Indikator	Aspek	Skor
1	Kemampuan menyusun huruf hijaiyah secara bersambung dengan baik dan benar menggunakan <i>khat naskhi</i>	Apabila dalam jawaban menyusun huruf hijaiyah dengan tepat dan tulisan jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	4
		Apabila dalam jawaban menyusun huruf hijaiyah dengan tepat tetapi tulisan kurang jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	3
		Apabila dalam jawaban menyusun huruf hijaiyah kurang tepat tetapi cukup jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	2
		Apabila dalam jawaban menyusun huruf hijaiyah kurang tepat dan tulisan kurang jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	1
2	Ketepatan mengubah huruf latin menjadi huruf Arab menggunakan <i>khat naskhi</i>	Apabila dalam jawaban mengubah dengan tepat dan tulisan jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	4
		Apabila dalam jawaban mengubah tepat tetapi tulisan kurang jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	3
		Apabila dalam jawaban mengubah kurang tepat tetapi tulisan cukup jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	2
		Apabila dalam jawaban mengubah kurang tepat dan tulisan kurang jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	1
3	Ketepatan menyusun potongan ayat Q.S. al-Ma'un baik dan benar menggunakan <i>khat naskhi</i>	Apabila dalam jawaban menyusun potongan ayat disusun dengan tepat dan tulisan jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	4
		Apabila dalam jawaban menyusun potongan ayat disusun dengan tepat tetapi tulisan kurang jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	3
		Apabila dalam jawaban menyusun potongan ayat disusun kurang tepat tetapi tulisan cukup jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	2
		Apabila dalam jawaban menyusun potongan ayat disusun kurang tepat dan tulisan kurang jelas menggunakan <i>khat naskhi</i>	1

Petunjuk penskoran

Skor setiap jawaban benar = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria nilai

A = 80-100 = Baik sekali

B = 70-79 = Baik

C = 60-69 = Cukup

D = <60 = Kurang

Lampiran 11. Kunci Jawaban

KUNCI JAWABAN

الَّذِي	١
الَّتِي	٢
يَحْضُ	٣
سَاهُونَ	٤
طَعَامِ	٥
فَوَيْلٌ	٦
لِلْمُصَلِّينَ	٧
وَيَمْنَعُونَ	٨
يُرَاءُونَ	٩
فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ	١٠
أَرْعَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ	١١
الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ	١٢
	١٣

وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ	١٣
وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ	١٤
الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ	١٥

Lampiran 12. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

No	Nama Responden	Kelas	No Soal															Jumlah
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Intan Nur Hayati	5	4	3	4	2	2	2	1	2	2	4	3	3	4	3	4	43
2	Mahmudah	5	1	3	3	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	32
3	Zayn Dika Bastian	5	4	2	2	4	1	2	1	2	1	3	3	1	3	4	4	37
4	Indah Nur Amelia	5	3	3	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	3	4	48
5	Hendra Saputra	5	4	3	3	1	3	3	1	1	1	3	3	1	3	1	3	34
6	Amelita Boru	5	4	1	3	2	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	4	46
7	M. Al Fath Faeza	5	4	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	48
8	M. Yazid Zidan	5	4	3	3	1	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	48
8	Ashari	5	3	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	20
Jumlah			27	19	23	16	19	16	16	16	14	24	23	20	25	22	27	615
Uji Validitas																		
r Hitung			0.394	0.376	0.561	0.403	0.738	0.507	0.172	0.741	0.664	0.808	0.817	0.762	0.895	0.724	0.920	
r Tabel			0.707	0.707	0.707	0.707	0.707	0.707	0.707	0.707	0.707	0.707	0.707	0.707	0.707	0.707	0.707	
v/t			t	t	t	t	v	t	t	v	t	v	v	v	v	v	v	
Jumlah Valid			8															
Jumlah Tidak Valid			7															

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.883	15

Lampiran 13. Uji Tingkat Kesukaran

No	Mean	Maksimum	Tingkat Kesukaran	Interpretasi
1	3,3750	4,00	0,84375	Mudah
2	2,3750	3,00	0,791666667	Mudah
3	2,8750	4,00	0,71875	Mudah
4	2,0000	4,00	0,5	Sedang
5	2,3750	4,00	0,59375	Sedang
6	2,0000	3,00	0,666666667	Sedang
7	2,0000	4,00	0,5	Sedang
8	2,0000	4,00	0,5	Sedang
9	1,7500	3,00	0,583333333	Sedang
10	3,0000	4,00	0,75	Mudah
11	2,8750	4,00	0,71875	Mudah
12	2,5000	4,00	0,625	Mudah
13	3,1250	4,00	0,78125	Mudah
14	2,8750	4,00	0,71875	Mudah
15	3,3750	4,00	0,84375	Mudah

		Statistics														
		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15
N	Valid	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.3750	2.3750	2.8750	2.0000	2.3750	2.0000	2.0000	2.0000	1.7500	3.0000	2.8750	2.5000	3.1250	2.8750	3.3750
Maximum		4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00

Lampiran 14. Perolehan Nilai Hasil *Pre-test* dan *Post-test*

1. Kelompok Eksperimen

No.	Nama	<i>Pre-Test</i>		<i>Post-Test</i>	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai
1.	Farhan Hafidz Syathir Pradian	26	81,25	32	100,00
2.	Firyal Qisyah Ain	25	78,13	27	84,38
3.	Hafisyah Elva Safitri	20	62,50	22	68,75
4.	Lara Putri Mukharamah	22	68,75	26	81,25
5.	Maisarah	8	25,00	20	62,50
6.	Kayna Fawzia Alasyah	8	25,00	14	43,75
7.	M. Fikri Dzulkman	8	25,00	8	25,00
8.	M. Teguh Fahrezi	24	75,00	27	84,38

2. Kelompok Kontrol

No.	Nama	<i>Pre-Test</i>		<i>Post-Test</i>	
		Skor	Nilai	Skor	Nilai
1.	Alya Mufidah	10	31,25	10	31,25
2.	Assyifa Dzakira Balqis	14	43,75	14	43,75
3.	M. Aydin Prananta	20	62,50	20	62,50
4.	M. Nadin Hidayat	8	25,00	20	62,50
5.	M. Ridho Fadillah	13	40,63	8	25,00
6.	Rezky Hafiz Azikri	8	25,00	8	25,00
7.	Syifa Almaira	16	50,00	21	65,63
8.	Yusuf Rahman	10	31,25	12	37,50

Statistics

		Pre-test Eksperimen	Post-test Eksperimen	Pre-test Kontrol	Post-test Kontrol
N	Valid	8	8	8	8
	Missing	0	0	0	0
Mean		55.0781	68.7500	38.6719	44.1406
Median		65.6250	75.0000	35.9375	40.6250
Mode		25.00	84.38	25.00 ^a	25.00 ^a
Std. Deviation		25.54853	24.49262	13.14598	17.23310
Minimum		25.00	25.00	25.00	25.00
Maximum		81.25	100.00	62.50	65.63

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Pre-test Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25.00	3	37.5	37.5	37.5
	62.50	1	12.5	12.5	50.0
	68.75	1	12.5	12.5	62.5
	75.00	1	12.5	12.5	75.0
	78.13	1	12.5	12.5	87.5
	81.25	1	12.5	12.5	100.0
	Total	8	100.0	100.0	

Post-test Eksperimen

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25.00	1	12.5	12.5	12.5
	43.75	1	12.5	12.5	25.0
	62.50	1	12.5	12.5	37.5
	68.75	1	12.5	12.5	50.0
	81.25	1	12.5	12.5	62.5
	84.38	2	25.0	25.0	87.5
	100.00	1	12.5	12.5	100.0
	Total	8	100.0	100.0	

Pre-test Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25.00	2	25.0	25.0	25.0
	31.25	2	25.0	25.0	50.0
	40.63	1	12.5	12.5	62.5
	43.75	1	12.5	12.5	75.0
	50.00	1	12.5	12.5	87.5
	62.50	1	12.5	12.5	100.0
	Total	8	100.0	100.0	

Post-test Kontrol

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	25.00	2	25.0	25.0	25.0
	31.25	1	12.5	12.5	37.5
	37.50	1	12.5	12.5	50.0
	43.75	1	12.5	12.5	62.5
	62.50	2	25.0	25.0	87.5
	65.63	1	12.5	12.5	100.0
	Total	8	100.0	100.0	

Lampiran 15. Uji Normalitas dan Homogenitas

1. Uji Normalitas

Kelas		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Pre-test Eksperimen	.255	8	.133	.787	8	.020
	Post-test Eksperimen	.195	8	.200 [*]	.938	8	.593
	Pre-test Kontrol	.214	8	.200 [*]	.918	8	.410
	Post-test Kontrol	.232	8	.200 [*]	.859	8	.118

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Uji Homogenitas

a. *Pre-test*

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	9.880	1	14	.007
	Based on Median	2.397	1	14	.144
	Based on Median and with adjusted df	2.397	1	9.530	.154
	Based on trimmed mean	9.529	1	14	.008

b. *Post-test*

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	.557	1	14	.468
	Based on Median	.469	1	14	.505
	Based on Median and with adjusted df	.469	1	10.833	.508
	Based on trimmed mean	.562	1	14	.466

Lampiran 16. Uji *Wilcoxon*

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post-test Eksperimen - Pre-test Eksperimen	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	7 ^b	4.00	28.00
	Ties	1 ^c		
	Total	8		
Post-test Kontrol - Pre- test Kontrol	Negative Ranks	1 ^d	2.50	2.50
	Positive Ranks	3 ^e	2.50	7.50
	Ties	4 ^f		
	Total	8		

a. Post-test Eksperimen < Pre-test Eksperimen

b. Post-test Eksperimen > Pre-test Eksperimen

c. Post-test Eksperimen = Pre-test Eksperimen

d. Post-test Kontrol < Pre-test Kontrol

e. Post-test Kontrol > Pre-test Kontrol

f. Post-test Kontrol = Pre-test Kontrol

Test Statistics^a

	Post-test Eksperimen - Pre-test Eksperimen	Post-test Kontrol - Pre- test Kontrol
Z	-2.375 ^b	-.921 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.018	.357

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 17. Uji *Mann-Whitney*

1. *Pre-test*

Test Statistics^a

	Hasil Belajar Siswa
Mann-Whitney U	21.500
Wilcoxon W	57.500
Z	-1.121
Asymp. Sig. (2-tailed)	.262
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.279 ^b

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

2. *Post-test*

Test Statistics^a

	Hasil Belajar Siswa
Mann-Whitney U	12.500
Wilcoxon W	48.500
Z	-2.063
Asymp. Sig. (2-tailed)	.039
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.038 ^b

a. Grouping Variable: Kelas

b. Not corrected for ties.

Lampiran 18. Nilai-Nilai r Product Moment

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signif		N	Taraf Signif		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0754	0874	31	0355	0456	75	0227	0296
8	0707	0834	32	0349	0449	80	0220	0286
9	0666	0798	33	0344	0442	85	0213	0278
10	0632	0765	34	0339	0436	90	0207	0270
11	0602	0735	35	0334	0430	95	0202	0263
12	0576	0708	36	0329	0424	100	0195	0256
13	0553	0684	37	0325	0418	125	0176	0230
14	0532	0661	38	0320	0413	150	0159	0210
15	0514	0641	39	0316	0408	175	0148	0194
16	0497	0623	40	0312	0403	200	0138	0181
17	0482	0606	41	0308	0398	300	0113	0148
18	0468	0590	42	0304	0393	400	0098	0128
19	0456	0575	43	0301	0389	500	0088	0115
20	0444	0561	44	0297	0384	600	0080	0105
21	0433	0549	45	0294	0380	700	0074	0097
22	0423	0537	46	0291	0376	800	0070	0091
23	0413	0526	47	0288	0372	900	0065	0086
24	0404	0515	48	0284	0368	1000	0062	0081
25	0396	0505	49	0281	0364			
26	0388	0496	50	0279	0361			

Lampiran 19. Pedoman Observasi dan Wawancara

A. Pedoman Observasi

1. Mengamati lingkungan sekolah
2. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia di sekolah

B. Pedoman Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Sudah berapa lama bapak mengajar disini?
3. Sebelum mengajar disini apakah bapak pernah mengajar ditempat lain?
4. Apakah bapak pernah mengikuti kegiatan pelatihan pendidikan atau sejenisnya yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam memberikan pendidikan kepada peserta didik?
5. Apa saja buku pegangan yang bapak gunakan dalam mengajar pembelajaran Alquran?
6. Apakah bapak membuat perencanaan terlebih dahulu sebelum memberikan pengajaran?
7. Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran menulis Alquran di sekolah ini sudah ada atau mempunyai program pembelajaran?
8. Apakah pembelajaran menulis Al-Qur'an sudah terlaksana dengan baik disekolah ini?
9. Pendekatan apa biasanya yang sering digunakan ketika mengajar pembelajaran Alquran terutama dalam menulis Al-Qur'an?
10. Metode apa yang biasanya digunakan ketika mengajar pembelajaran Alquran menulis Al-Qur'an?
11. Strategi apa yang biasanya digunakan ketika mengajar pembelajaran menulis Al-Qur'an?
12. Media apa yang biasanya digunakan ketika mengajar pembelajaran menulis Al-Qur'an?
13. Apakah peserta didik disini sudah memiliki kemampuan menulis Al-Qur'an yang baik?
14. Apa kendala dalam pembelajaran menulis Al-Qur'an?

15. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan menulis Al-Qur'an peserta didik?
16. Apakah dalam penyampaian materi pembelajaran menulis Alquran sesuai dengan RPP yang bapak buat?
17. Apakah dengan metode dan media yang ada peserta didik mampu menyerap pelajaran yang diberikan?
18. Bagaimana upaya bapak agar dapat menarik perhatian peserta didik dalam memberikan pelajaran?
19. Menurut bapak apakah waktu yang tersedia dapat menyelesaikan materi yang ada?
20. Bagaimana hasil dari pembelajaran menulis Al-Qur'an yang selama ini sudah bapak laksanakan di sekolah ini?

Lampiran 20. Hasil Wawancara

Hasil Wawancara Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?

Jawab: S1 Pendidikan Agama Islam.

2. Sudah berapa lama bapak mengajar disini?

Jawab: Sejak 2015 sampai sekarang.

3. Sebelum mengajar disini apakah bapak pernah mengajar ditempat lain?

Jawab: Awal mengajar tahun 2012 yaitu di SDN 2 Kapar.

4. Apakah bapak pernah mengikuti kegiatan pelatihan pendidikan atau sejenisnya yang dapat menambah wawasan dan pengetahuan dalam memberikan pendidikan kepada peserta didik?

Jawab: Sering, dalam 1 tahun bisa sampai 3-4 kali. Biasanya pelatihan workshop, bimbingan teknis sejenis seminar.

5. Apa saja buku pegangan yang bapak gunakan dalam mengajar pembelajaran Alquran?

Jawab: Buku ilmu tajwid, buku yang diterbitkan oleh dinas Kalimantan Selatan khusus untuk pendidikan Al-Qur'an dari kelas 1-6. Tapi yang sekarang karena terintegrasi kurikulum merdeka, yang asalnya pendidikan agama Islam itu cuman 3 jam pelajaran, sekarang sudah melebur menjadi 4 jam pelajaran ditambah pendidikan Al-Qur'an di dalamnya dan bukunya sudah bergabung didalamnya.

6. Apakah bapak membuat perencanaan terlebih dahulu sebelum memberikan pengajaran?

Jawab: Pasti, kalau dulu namanya RPP sekarang namanya modul ajar.

7. Apakah dalam pelaksanaan pembelajaran menulis Alquran di sekolah ini sudah ada atau mempunyai program pembelajaran?

Jawab: Khusus untuk tulis Al-Qur'an itu nulis seperti biasa saja seperti di Al-Qur'an langsung bukan ada metode atau teknik khusus itu tidak ada, tapi untuk membaca diajarkan dari dia mengenal ilmu tajwidnya sampai dia bisa membaca.

8. Apakah pembelajaran menulis Al-Qur'an sudah terlaksana dengan baik disekolah ini?

Jawab: Seperti jawaban diawal tadi, belum ada pembelajaran secara khusus.

9. Pendekatan apa biasanya yang sering digunakan ketika mengajar pembelajaran Alquran terutama dalam menulis Al-Qur'an?

Jawab: Tidak ada pendekatan khusus.

10. Metode apa yang biasanya digunakan ketika mengajar pembelajaran Alquran menulis Al-Qur'an?

Jawab: Tidak ada metode khusus.

11. Strategi apa yang biasanya digunakan ketika mengajar pembelajaran menulis Al-Qur'an?

Jawab: Tidak ada strategi khusus.

12. Media apa yang biasanya digunakan ketika mengajar pembelajaran menulis Al-Qur'an?

Jawab: Biasanya kita pakai gambar saja yang ada di buku. Bapak print, misalnya khat yang kosong atau yang putus-putus atau menirukan khat yang sudah tersedia. Biasanya seadanya khat yang di internet dan yang pasti modal utamanya dia mampu menulis tanpa ada salah huruf, misalnya ada anak yang menulis huruf syin kelokannya kurang, nah itu yang diperbaiki, untuk keindahan itu tidak terlalu ditekankan.

13. Apakah peserta didik disini sudah memiliki kemampuan menulis al qur'an yang baik?

Jawab: Ada sebagian yang sudah bagus, istilahnya 1-2 kali melirik kata perkata yang ada di dalam Al-Qur'an ataupun ayat per ayat itu dia sudah bisa menulis.

14. Apa kendala dalam pembelajaran menulis Al-Qur'an?

Jawab: Sebenarnya kalau dibiasakan, biasanya kan anak-anak ada program TK Al-Qur'an tiap sore sejak senin sampai jum'at atau kamis ditiap-tiap desa itu ada. Kalau ditempat bapak biasanya menulis apa yang mau dia baca hari ini, misalnya iqra 3 dia mau membaca 1 lembar, maka dia wajib menulis setengahnya itu berlangsung setiap hari. Tapi kalau di sekolah karena keterbatasan waktu, kita tidak bisa menerapkan sistem seperti itu, akan habis waktu.

15. Apa faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya kemampuan menulis Al-Qur'an peserta didik?

Jawab: Faktor pertama sih sepertinya malas dari internal peserta didik, karena dia beranggapan menulis Al-Qur'an itu susah, susah karena tidak terbiasa. Kalau seandainya dia biasa dan menulis huruf per huruf maka Insha Allah akan bagus tulisannya bukan malah sebaliknya turun naik gunung padahal sudah ada garisnya di buku artinya belum terbiasa atau sifat malas. Kedua dia menganggap menulis Al-Qur'an itu sulit karena bukan tulisan sehari-hari.

16. Apakah dalam penyampaian materi pembelajaran menulis Alquran sesuai dengan RPP yang bapak buat?

Jawab: Untuk RPP kita tidak pernah membuat, cuman memakai dari dinas pendidikan provinsi Kalsel yang berbentuk buku dan didalamnya ada perencanaan.

17. Apakah dengan metode dan media yang ada peserta didik mampu menyerap pelajaran yang diberikan?

Jawab: Sebagian mampu, kalau dia serius insyaAllah dia bisa, baik yang ditulis dipapan tulis maupun yang dibagikan dalam bentuk lembar kerja peserta didik. Bahkan ada juga kemarin kita bikin proyek membuat asmaul husna dari sampah plastik yang dipotong kecil-kecil atau istilahnya kolase.

18. Bagaimana upaya bapak agar dapat menarik perhatian peserta didik dalam memberikan pelajaran?

Jawab: Pertama memakai media yang interaktif, paling tidak pakai power point tidak cuma berbentuk huruf-huruf atau gambar-gambar bahkan juga yang berbentuk audio atau video. Biasanya kalau anak-anak mendengar atau melihat sesuatu yang bagus yang tidak bisa dicontohkan oleh gurunya maka dia akan merasa tertarik, misalnya suara qori atau qoriah kita putarkan atau video, biasanya di merasa tergugah atau tertarik dan semangat belajar.

19. Menurut bapak apakah waktu yang tersedia dapat menyelesaikan materi yang ada?

Jawab: Tentu jika dikejar dengan target atau permintaan orang tua peserta didik maka akan tidak mampu, karena waktu peserta didik lebih banyak di rumah, di sekolah hanya terbatas jam pelajaran saja, apalagi seminggu cuman 4 jam dikali 35

menit yaitu sekitar 150 menit saja waktu pelajaran agama Islam. Dipotong lagi nanti waktu shalat zuhur, dia wajib mengikuti shalat zuhur berjamaah.

20. Bagaimana hasil dari pembelajaran menulis Alquran yang selama ini sudah bapak laksanakan di sekolah ini?

Jawab: Belum terlihat terlalu signifikan karena keterbatasan waktu tadi, seandainya dia sudah terbiasa di TK Al-Qur'an menulis huruf itu kayaknya lebih nyaman bagi guru untuk memoles tulisannya.

Lampiran 21. Data Sekolah

3. Data Gedung Sarana dan Prasarana Sekolah

Nama	Jumlah	Keterangan
Ruang Kelas	6	Baik
Ruang Guru	1	Baik
Ruang Kantor Kepala Sekolah	1	Baik
Mushola	1	Baik
WC Guru	1	Baik
WC Siswa	2	Rusak Ringan
Tempat Parkir	1	Baik

4. Akreditasi Sekolah

No	Nama Sekolah	SK BAS	Nilai	Peringkat
1.	SDN 4 Belimbing Raya	239/KEP/BAP-SM/XI/KU/2017	82	B

5. Hasil Rata-Rata UAS/UAS BN

No	Mata Pelajaran	Tahun Pelajaran			
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1.	Pendidikan	7,4	7,6	7,6	7,8
2.	Agama	7,3	7,7	7,6	7,9
3.	PPKN	7,2	7,4	7,5	7,7
4.	B. Indonesia	7,2	7,3	7,5	7,7
5.	Matematika	7,0	7,0	7,7	7,9
6.	IPA	7,0	7,3	7,4	7,6
7.	IPS	7,3	7,8	7,6	7,7
8.	KTK	7,1	7,2	7,5	7,5
9.	Penjaskes	7,2	7,6	7,7	7,9

6. Data Jumlah Peserta Didik

Kelas	Tahun Pelajaran														
	2018/2019			2019/2020			2020/2021			2021/2023			2023/2024		
	L	P	Jlh	L	P	Jlh	L	P	Jlh	L	P	Jlh	L	P	Jlh
I	9	11	20	11	6	17	7	9	16	7	6	13	8	8	16
II	9	6	15	8	9	17	10	9	19	7	4	11	10	8	18
III	7	6	13	9	9	18	10	8	18	8	8	16	7	6	13
IV	9	7	16	10	4	14	10	5	15	10	10	20	5	5	10
V	8	6	14	7	5	12	7	5	12	6	10	16	10	8	18
VI	5	8	13	8	7	15	8	7	15	10	5	15	5	10	15
Jlh	47	44	91	33	40	93	52	43	95	48	43	91	45	45	90

7. Daftar Guru dan Pegawai

No.	Nama Guru/Pegawai NIP	Jenis Kelamin	Gol.	Jabatan
1.	Anita Murni, S.Pd.SD 19680519 199211 2 001	P	IV/a	Kepala Sekolah
2.	H. Junaidi, S.Pd 19660724 199103 1 010	L	IV/a	Guru PJOK
3.	Hj. Rosita Fitriani, S.Pd.SD 19690209 199403 2 005	P	IV/a	Guru Kelas
4.	Neny Pratika, S.Pd.SD 19851025 201001 2 024	P	III/b	Guru Kelas
5.	Emy Nor Rahmah, S.Pd.SD 19860312 201101 2 013	P	III/c	Guru Kelas
6.	Lidya Maryani, S.Pd 19930503 201903 2 022	P	III/a	Guru Kelas
7.	M. Arsyad, S.Pd.I 19890818 202221 1 002	L	IX	Guru PAI
8.	Raihanatul Jannah, S.Pd 19900920 202221 2 006	P	IX	Guru Kelas
9.	Bahrul Amiq, S.H.I 19700307 202221 2 006	L	IX	Guru Kelas
10.	Asmuni	L	-	Penjaga Sekolah

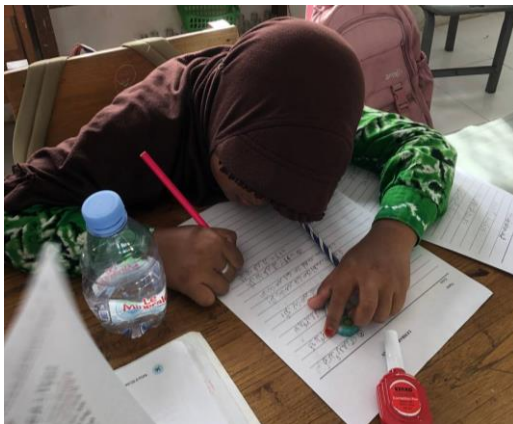
Lampiran 22. Foto Kegiatan



Pembelajaran Kelas Eksperimen



Pembelajaran Kelas Kontrol



Latihan Kelas Kontrol



Latihan Kelas Eksperimen



Pre-test



Post Test



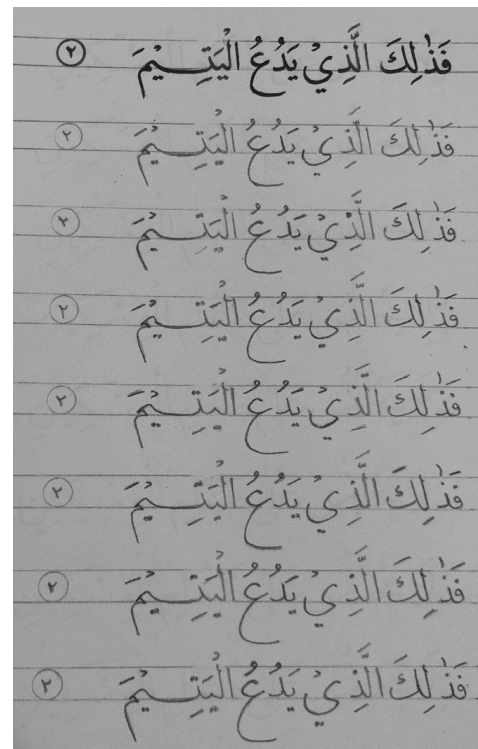
Wawancara Guru PAIBD



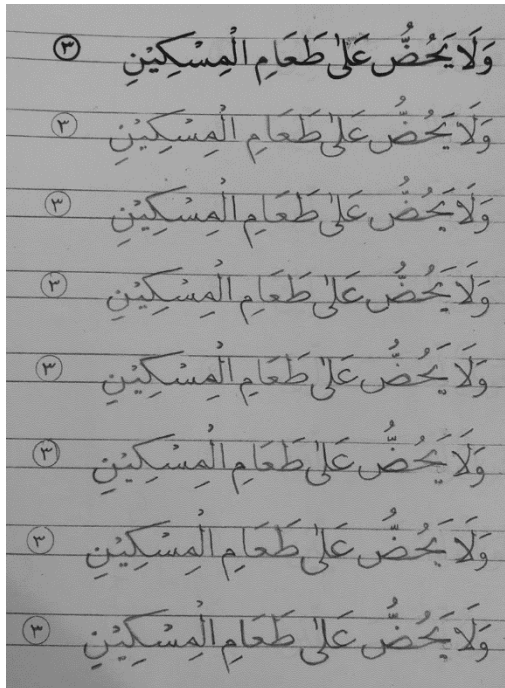
Foto Bersama Kelas V



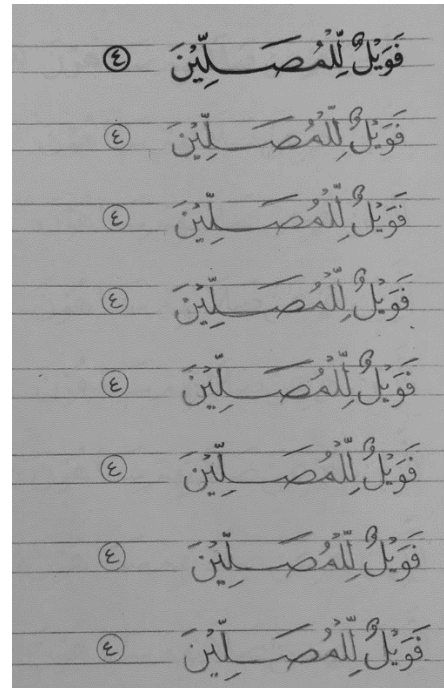
Latihan kel. Eksperimen ayat 1



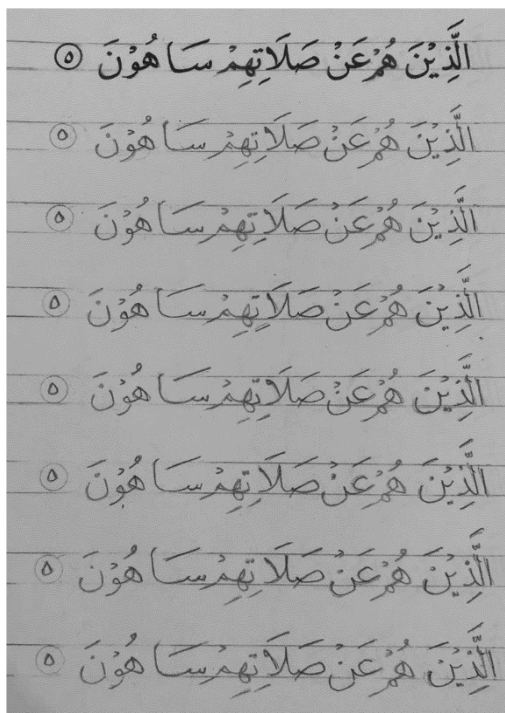
Latihan kel. Eksperimen ayat 2



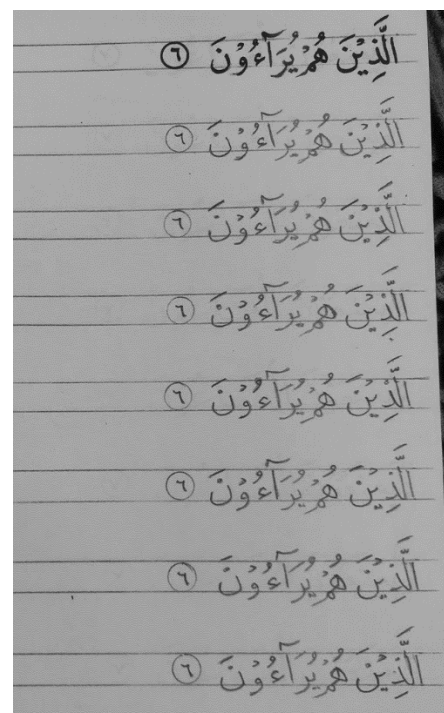
Latihan kel. Eksperimen ayat 3



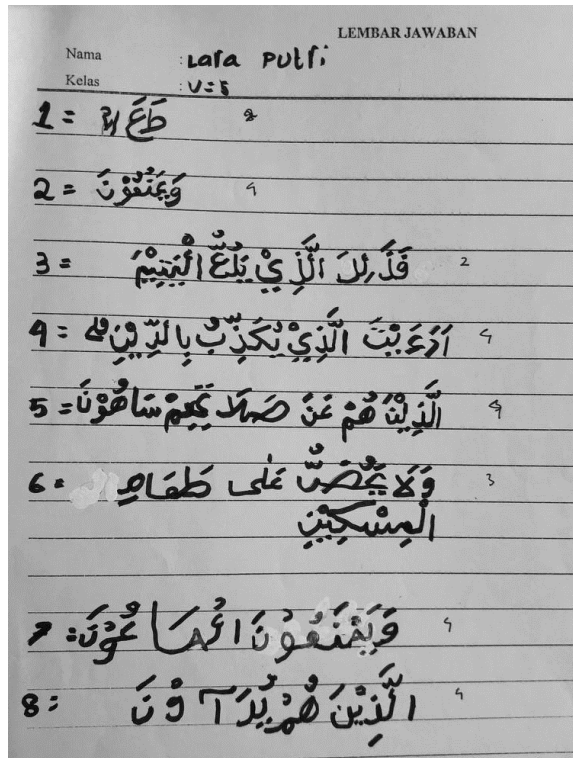
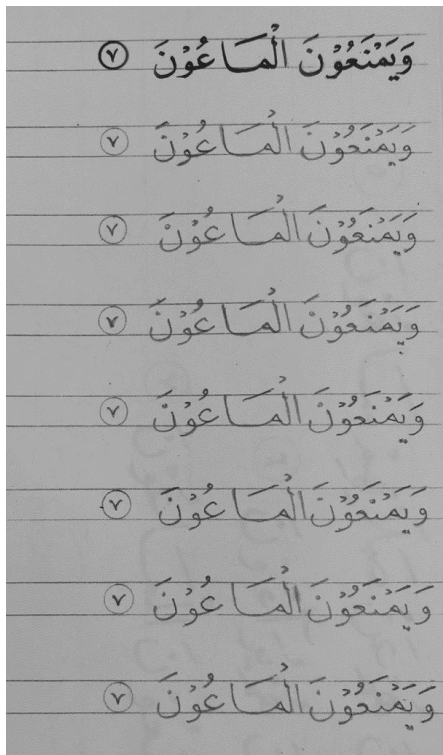
Latihan kel. Eksperimen ayat 4



Latihan kel. Eksperimen ayat 5

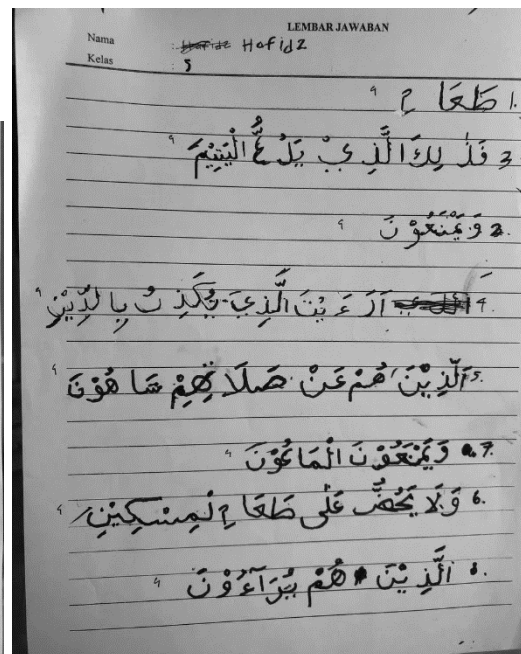
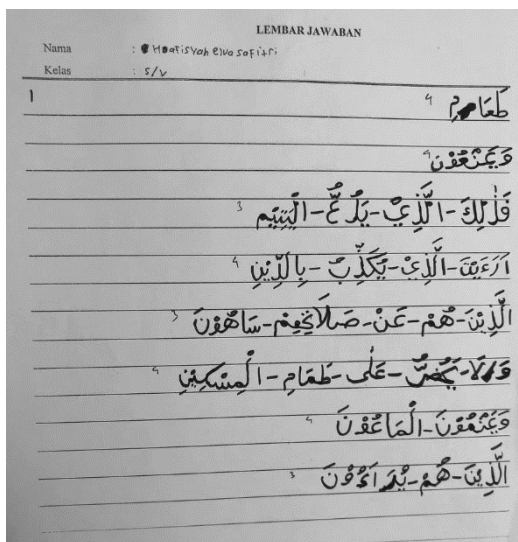


Latihan kel. Eksperimen ayat 6



Latihan kel. Eksperimen ayat 7

Post-test Kel. Eksperimen



Post-test Kel. Eksperimen

Post-test Kel. Eksperimen

Lampiran 23. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 601 TAHUN 2023
TANGGAL 23 OKTOBER 2023

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Skripsi
1.	Anita Putri	200101070460	Pengaruh Media Pembelajaran Mobile Learning terhadap Tingkat Pemahaman Materi Pecahan pada Siswa Kelas V di MI Al-Khairiyah Banjarbaru	Huriyah, M.Pd
2.	Nur Aina	200101070426	Implementasi Program Adiwiyata : Studi Pembuatan Eco Enzyme di SDN Mawar 7 Banjarmasin	Noor Hidayati, M.Pd
3.	Muhammad Yusuf Assyifa	200101070658	Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Melalui Film Kartun Syamil dan Dodo Min 3 Pulang Pisau Desa Bahaur Htir	Mursalin, M.Pd
4.	Anggie Surya Diana	200101070106	Pengaruh Penggunaan Media wayang terhadap Hasil Belajar PAIBP Siswa Kelas V di SDN Bawahan Selan 2 Lawa II	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
5.	Anisa Herliyanti	200101070118	Peran Guru Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Pemaaf Peserta Didik	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag

			pada Kelas Rendah MIN 5 Barito Kuala	
6.	Mutia Nabilla	200101070089	Penerapan Model Pembelajaran Time Token dengan Media Question Card dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 1 Kapuas	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
7.	Nor Amalia Shaleha	200101070167	Penerapan Model Pembelajaran Scramble dengan Media Kotak Ajaib Materi Asmaul Husna pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas V MIN 3 Tabalong	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
8.	NORJAMILAH	200101070079	Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Pembelajaran PABP di Kelas IV MIN 3 Tabalong	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
9.	Tri Aziza Susanti	200101070092	Pengaruh Penerapan Khat Naskhi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDN 4 Belimbing Raya	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag



Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: fk.antasari@gmail.com Web:

fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Tri Aziza Susanti

NIM : 200101070092

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH PENERAPAN KHAT NASKHI DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI KELAS V SDN 4 BELIMBING RAYA**

pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 4 April 2023

Tempat : Gedung A Ruang 1.02 Lab PGMI

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 26 April 2023

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 25. Surat Izin Uji Validitas Instrumen



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0171/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

23 Januari 2024

Yth. **Kepala Sekolah SD Negeri 1 Tanjung**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Khat Naskhi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDN 4 Belimbing Raya"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Tri Aziza Susanti
NIM : 200101070092
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Anggrek 2, No 20, RT 05, Pembataan, Kec. Murung Puduk,
Kab. Tabalong, Provinsi Kalimantan Selatan, 71571

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0171/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 23 Januari 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Ibu Mahmudah, M.Pd.I**
Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Khat Naskhi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDN 4 Belimbing Raya"**, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Tri Aziza Susanti
NIM : 200101070092
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Angrek 2, No 20, RT 05, Pembataan, Kec. Murung Pudak,
Kab. Tabalong, Provinsi Kalimantan Selatan, 71571

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-0171/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 23 Januari 2024
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validasi dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Bapak Bahrul Amiq, S.H.I**
di tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Khat Naskhi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDN 4 Belimbing Raya**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Tri Aziza Susanti
NIM : 200101070092
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl Anggrek 2, No 20, RT 05, Pembataan, Kec. Murung Pudak,
Kab. Tabalong, Provinsi Kalimantan Selatan, 71571

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
2. Kepala SDN 4 Belimbing Raya

Lampiran 26. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing Skripsi

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : PENGARUH PENERAPAN *KHAT NASKHI* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS V SDN 4 BELIMBING RAYA

Ditulis oleh : Tri Aziza Susanti

NIM : 200101070092

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Anggrek 2, No 20, RT. 05, Pembataan, Kec. Murung Pudak, Kab. Tabalong, Provinsi Kalimantan Selatan, 71571.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing. Riset akan dilaksanakan pada:

Tempat Riset : SDN 4 Belimbing Raya

Daerah Tempat Riset : Jl. Gambah, Belimbing Raya, Kec. Murung Pudak, Kab. Tabalong, Prov. Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 24 Januari 2023

Mengetahui,
Pembimbing Proposal Skripsi



Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 19720511 200501 2006

Lampiran 27. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0235 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Tri Aziza Susanti
NIM : 200101070092
Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Angrek 2, No. 20, RT. 05, Pembataan, Kec. Murung Pudak,
Kab. Tabalong, Provinsi Kalimantan Selatan, 71571

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENERAPAN KHAT NASKHI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS V SDN 4 BELIMBING
RAYA**

Tempat Penelitian : SDN 4 Belimbing Raya
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 31 Januari 2024
Sampai Tanggal : 31 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Tri Aziza Susanti
200101070092

Lampiran 28. Rekomendasi Riset Kantor Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong

 PEMERINTAH KABUPATEN TABALONG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
Jalan Tanjung Baru RT.01, Murung Puduk, Tabalong, Kalimantan Selatan 71571
Telepon (0526) 2721852, Laman <https://disdik.tabalong.go.id>
Pos-el disdik@tabalongkab.go.id

Tanjung, 05 Februari 2024

Nomor : B.031 /DIKBUD /000.9.2/02/2024
Sifat : -
Lampiran : -
Perihal : **Izin RISET**


Yth. Ketua Wakil Dekan Bidang Akademik
Dan Kelembagaan
UIN Antasari Banjarmasin
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
di
Tempat.

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin.
Nomor : B- 0235/Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 Tanggal : 29 Januari 2024 Tentang Permohonan Izin Riset untuk penyusunan skripsi :

Nama : TRI AZIZA SUSANTI
NIM : 200101070092
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Anggrek 2, No.20, RT.05, Pembataan, Kec. Murung Puduk, Kab. Tabalong.
Tempat Penelitian : SDN 4 Blimbing Raya
Lamanya Riset : 2 (dua) bulan Terhitung mulai tanggal 31 Januari sd.31 Maret 2024.
Nomor HP : 0813-4542-1452.

Maka sehubungan dengan hal tersebut kami memberikan izin mahasiswa tersebut sesuai waktu pelaksanaan yang sudah ditentukan.

Demikian kami sampaikan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.


Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Tabalong
Drs TONIE MARWAN, M.Pd
Pembina Tk.I
NIP. 19660307 199412 1 06

Lampiran 29. Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0235 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

29 Januari 2024

Yth. Kepala SDN 4 Belimbing Raya
Kabupaten Tabalong

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Tri Aziza Susanti
NIM : 200101070092
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Angrek 2, No. 20, RT. 05, Pembataan, Kec. Murung Pudak,
Kab. Tabalong, Provinsi Kalimantan Selatan, 71571
No HP : 081345421452

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 30. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TABALONG
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 4 BELIMBING RAYA
NPSN : 30.30.31.13**

Alamat: Jl. Gambah RT. 05 Kel. Belimbing Raya Kec. Murung Pudak Kab. Tabalong 71571

Nomor : B-14/421.2/SDN 4 BRY/02/2024

Hal : Surat Keterangan Selesai Penelitian

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anita Murni, S.Pd.SD
NIP : 19680519 199211 2 001
Pangkat / Golongan : Pembina / IVa
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang bernama :

Nama : Tri Aziza Susanti
NIM : 200101070092
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Antasari Banjarmasin

Yang bersangkutan telah selesai melakukan penelitian di SDN 4 Belimbing Raya, terhitung mulai 7 Februari 2024 sampai dengan 20 Februari 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Murung Pudak, 20 Februari 2024

Dipapetahui,
Kepala Sekolah SDN 4 Belimbing Raya



ANITA MURNI, S.Pd.SD

NIP. 19680519 199211 2 001

Lampiran 31. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	Senin 11/12/2023	Konsep Penentuan Jadwal Konsultasi Skripsi, dan teknik pembimbingan → BAB I + Catatan Konsultasi harus dibawa setiap konsul.	
2.	Rabu 13/12/2023	BAB I - a spasi (dirubah) - Mendelely → format seruanikan dgn pedoman skripsi. - antar paragraf tdk perlu d'beri jarak (before - after di-nullok) - Alasan memilih lokasi penelitian (L6) - Definisi Operasional: - Khat Al'at'hi? } perlu dipelajari - PABP? - Rumusan masalah dipertajani - Tujuan menyempitkan	
3.	Kamis 14/12/2023	BAB II Kontitur Footnote - Pengaruh Penerima khat Al'at'hi - Payang - Rumusan khat Al'at'hi - PABP - Hasil Bahas - Diskusikan Landasan Teori.	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4.	Kamis, 18 Jan 2024	- Quasi experiment - Instrumen diperbaiki - PPP - Buat Surat Riset - validasi soal - Soal tes sesuai dengan indikator - Interval → Interpretasi tingkat kesukaran khat tes → diperbaiki - IPD → ditengkep	
5.	Jum'at 1 Maret 2024	BAB IX HASIL PENELITIAN A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian B. Pengujian Data dan Hasil Penelitian 1). Penerapan Khat Nashih ... 2). Pengaruh penerapan khat Nashih ... C. Pembahasan / Simpulan dan 1). Pembahasan khat ... 2). Pengaruh ... BAB X PENUTUP A. Simpulan B. Saran - Saran Gag. Anal Skripsi - Lengkap I Lajpiz	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	Selasa, 5 Maret 2024	lengkap & Revisi, dan lengkap lagi.	
7	Kamis 14 Maret 2024	Abstrak Tabel (Daftar) ditengkep. Daftar Diri ditambahkan Lampiran ✓ Silakan uji penerapan	
8.	Rabu 20/3- 2024	Penentuan tgl ujian skripsi.	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Tri Aziza Susanti
2. NIM : 200101070092
3. Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 27 Mei 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Anggrek 2, No. 20, Rt 05, Pembataan,
Kec. Murung Pudak, Kab. Tabalong,
Kalimantan Selatan.
6. Nomor HP : 081345421452
7. Alamat Email : triazizasusanti@gmail.com
8. Pengangalaman Organisasi :
 - a. Ketua Pelaksana pada kegiatan Kajian Ceria yang diadakan oleh Komunitas Peduli Sekolah (KPS) .
 - b. Ketua Divisi bidang Kesekretariatan dan Pendaftaran pada acara Ajang Seni Lukis dan Kaligrafi Al-Banjary se-KalselTeng yang diadakan oleh Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi Al-Banjary (SSLK Al-Banjary).
 - c. Bendahara Umum Sanggar Seni Lukis dan Kaligrafi Al-Banjary (SSLK Al-Banjary) periode 2023/2024.
 - d. Bendahara Umum Komisi Pemilihan Mahasiswa Universitas tahun 2024.
9. Prestasi Nonakademik :
 - a. Juara harapan 1 MTQ Kabupaten Tabalong Tahun 2021 bidang Kaligrafi Naskah Puteri
 - b. Juara harapan 1 MTQ Kabupaten Tabalong Tahun 2022 bidang Kaligrafi Naskah Puteri.
 - c. Juara 1 MTQ Nasional oleh HIMA KESMAS FK ULM Tahun 2022 Cabang Kaligrafi.

- d. Juara 1 MTQ Kecamatan Karang Bintang Kabupaten Tanah Bumbu Tahun 2023 bidang Kaligrafi Naskah Putri.
- e. Juara harapan 3 MTQ Kabupaten Banjar Tahun 2023 bidang Kaligrafi Naskah Puteri

Banjarmasin, 15 Maret 2024

Peneliti