

ABSTRAK

Tri Aziza Susanti. NIM. 200101070092. *Pengaruh Penerapan Khat Naskhi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas V SDN 4 Belimbing Raya*, Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci : Penerapan *Khat Naskhi*, Menulis Al-Qur'an, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan menulis Al-Qur'an, khususnya dalam menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar serta masih terdapat tulisan yang sulit dibaca pada kelas V SDN 4 Belimbing Raya. Hal ini menunjukkan perlunya perhatian lebih terhadap pembelajaran menulis Al-Qur'an. Salah satu usaha yang bisa dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan mengajarkan menulis Al-Qur'an menggunakan *khat naskhi* melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Tujuan dari penelitian ini mengetahui bagaimana penerapan serta apakah ada pengaruh penerapan *khat naskhi* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas V SDN 4 Belimbing Raya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan desain eksperimen *nonequivalent control group design*. Populasi dan sampel pada penelitian ini sebanyak 18 orang, dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling* jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes kemampuan, observasi, wawancara dan dokumentasi dengan teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Mann-Whitney*.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat tiga tahap dalam penerapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Kemudian didapatkan pengaruh penerapan *khat naskhi* yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas V SDN 4 Belimbing Raya. Pengaruh itu terbukti dari hasil analisis uji *Wilcoxon* yang terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar untuk *pre-test* dan *post-test* kelompok eksperimen dengan nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar 0,02, serta pada uji *Mann-Whitney* yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran menulis Al-Qur'an menggunakan *khat naskhi* antara kelompok eksperimen dan kontrol dengan nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar 0,04.