

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

1. Pelaksanaan penerapan *khat naskhi* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas V SDN 4 Belimbing Raya berjalan dengan lancar. Pada tahap perencanaan dilakukan dengan membuat RPP, mempersiapkan spidol dan kertas sketsa. Kemudian pada tahap pelaksanaan dilakukan latihan menulis Q.S. al-Ma'un pada kertas sketsa yang telah disiapkan dengan menggunakan spidol. Selanjutnya, evaluasi dilakukan penilaian secara langsung dengan memperhatikan penyempurnaan bentuk huruf. Memberikan contoh kembali kepada peserta didik yang kurang memahami dan mengapresiasi peserta didik yang telah berhasil.
2. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas V SDN 4 Belimbing Raya. Pengaruh itu terbukti dari hasil analisis uji *Wilcoxon* yang terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk *pre-test* dan *post-test* kelompok eksperimen dengan nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar 0,02, serta pada uji *Mann-Whitney* yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran menulis Al-Qur'an menggunakan *khat naskhi* antara kelompok eksperimen dan kontrol dengan nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* sebesar 0,04.

## B. Saran

Berdasarkan pembahasan pengaruh penerapan *khat naskhi* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti peserta didik di kelas V SDN 4 Belimbing Raya, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik atau guru bisa menerapkan *khat naskhi* dalam menulis Al-Qur'an. Alat yang digunakan bisa menggunakan spidol dengan mata pena kaligrafi tetapi dengan mata yang lebih besar minimal 1,5 mm agar tidak terlalu kecil dan terlihat dengan jelas perbedaan tebal tipis tulisan.
2. Bagi peserta didik bisa menggunakan *khat naskhi* dalam menulis Al-Qur'an dan diharapkan lebih memperhatikan kaidah penulisannya, sehingga pembelajaran lebih maksimal.
3. Bagi sekolah diharapkan terus bisa menyalurkan variasi pembelajaran yang diberikan oleh semua guru agar terciptanya pembelajaran yang menarik dan menyenangkan serta memberikan hasil yang maksimal terhadap hasil belajar peserta didik.
4. Bagi peneliti dapat dijadikan ilmu dan wawasan baru serta dapat mencari solusi atas kendala yang telah dihadapi pada saat menerapkan *khat naskhi* dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.