

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Syifa Salsabila
2. Nim : 200101050787
3. Temapt, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 April 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Kelayan Besar 1, Komp Gerilya Permata Indah  
3 Blok C
6. No. Hp : 081350817059
7. Alamat Email : syifasalsabila3997@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja:
  - a. Sekretaris Umum HMI Komisariat Fakultas Tarbiyah Cabang Banjarmasin Periode 2023-2024
  - b. Anggota Bidang Kaderisasi Generasi Baru Indonesia Komisariat UIN Antasari Periode 2023-2024
  - c. Puteri Persahabatan 2022
  - d. Sekretaris Bidang Pemberdayaan Sumber Daya Mahasiswa Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Cabang Banjarmasin Periode 2022-2023
  - e. Sekretaris Bidang Pengkaderan Ikatan Mahasiswa Alumni Nurul Jannah Periode 2021-2022
  - f. Anggota KOHATI HMI Komisariat Fakultas Tarbiyah Cabang Banjarmasin Periode 2022-2023
  - g. Wakil Bendahara Umum Forum Muda Fakultas Tarbiyah Cabang Banjarmasin Periode 2020-2021
  - h. Anggota Bidang Kewirausahaan Himpunan Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Periode 2021-2022
  - i. Guru Les Private Mengaji dan Kalistung 2019-Sekarang
9. Prestasi Akademik :
  - a. Juara Harapan 2 Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional di IAIN Ternate 2023
  - b. Juara 1 Lomba Karya Tulis Ilmiah Tingkat Nasional di IAIN Ternate 2022
  - c. Juara 3 Lomba Essai Tingkat Nasional di UIN Antasari Banjarmasin 2022
  - d. Mahasiswa Berprestasi Pada Achievement Award UIN Antasari 2022
  - e. Peserta Nasional Essai Ekologi Politik UIN Walisogo Semarang 2022

10. Prestasi Nonakademik :

- a. Juara 1&2 Lomba Nasyid (Festival Tahfidz Haramain) 2022

Banjarmasin, 16 Maret 2024

Syifa Salsabila

## LAMPIRA-LAMPIRAN

### Lampiran 1: Terjemah Al-Qur'an

Surah Al-Kahfi ayat 66: Musa berkata kepadanya, "Bolehkah aku mengikutimu agar engkau mengajarkan kepadaku (ilmu yang benar) yang telah diajarkan kepadamu (untuk menjadi) petunjuk?"

### Lampiran 2: Pedoman Angket

#### PETUNJUK PENGISIAN ANGKET KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH

Nama :

Jabatan :

1. Pernyataan terdiri dari 39 butir.
2. Berilah tanda ceklis ( ) pada salah satu alternatif jawaban yang tertera di kolom yang telah disediakan
3. Terdapat empat alternatif jawaban dengan angka 1, 2, 3, dan 4 yang memiliki arti sebagai berikut:  
 Skor 4: Sangat Setuju (SS)  
 Skor 3: Setuju (S)  
 Skor 2: Tidak Setuju (TS)  
 Skor 1: Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Jawaban yang diberikan hendaknya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan pendapat Bapak/Ibu.
5. Sebelum angket dikumpulkan, mohon dipastikan tidak ada pernyataan yang belum dijawab.

6. Hasil penelitian ini hanya untuk kepentingan skripsi. Hasil penilaian ini tidak berdampak dengan hubungan kerja selanjutnya

Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
<i>Kepala Madrasah Sebagai Leader</i>					
1	Kepala Madrasah Berani mengambil keputusan, dan dapat dipertanggungjawabkan atas keputusan yang diambil				
2	Kepala Madrasah Memiliki kepribadian jujur, percaya diri dan bertanggungjawab				
3	Kepala Madrasah memberikan arahan terhadap tugas guru				
4	Kepala Madrasah memberikan kesempatan kepada guru untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan				
5	Kepala Madrasah mampu melakukan komunikasi dua arah atau kelompok				
6	Kepala Madrasah Menerima masukan dan kritikan				
7	Kepala Madrasah selalu memberikan evaluasi segala kegiatan yang berkaitan dengan kinerja guru				
8	Kepala Madrasah mampu menjadi teladan bagi warga sekolah				
9	Kepala Madrasah mampu menjalin hubungan baik dengan guru dan staf				
10	Kepala Madrasah melaksanakan program kerja sesuai visi dan misi sekolah				
<i>Kepala Madrasah Sebagai Supervisor</i>					
11	Kepala Madrasah melakukan kunjungan kelas secara rutin dalam rangka pengawasan guru dan peserta didik				
12	Kepala Madrasah mampu menyusun program supervisi				
13	Kepala Madrasah melakukan monitoring pelaksanaan program sekolah kepada guru				
14	Kepala Madrasah melakukan monitoring kehadiran guru				
15	Kepala Madrasah melaksanakan supervisi akademik terhadap guru				
16	Kepala Madrasah mampu menindaklanjuti hasil penilaian supervisi akademik untuk meningkatkan profesional guru				
<i>Kepala Madrasah Sebagai Motivator</i>					

17	kepala madrasah memberikan apresiasi dan pengakuan kepada guru dan tenaga kependidikan atas kontribusi dan pencapaian				
18	Kepala Madrasah mampu menciptakan lingkungan /suasana kerja yang menyenangkan				
19	Para guru menjadikan Kepala Madrasah sebagai cerminan perilaku tauladan bagi seluruh warga madrasah				
20	Kepala Madrasah tidak menegur atau mengingatkan guru yang berindak tidak sesuai peraturan				
21	Kepala madrasah memberikan dukungan terhadap gagasan guru				
22	kepala madrasah memberikan motivasi kepada guru dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kinerja				
23	Saya merasa bahwa kepala madrasah mampu menciptakan lingkungan kerja yang positif dan memotivasi				
<b>Kepala madrasah Sebagai Manajer</b>					
24	Kepala Madrasah melibatkan semua unsur sekolah dalam menyusun Rencana Kerja Sekolah				
25	kepala Madrasah menerapkan kebijakan dan prosedur yang adil dan konsisten di sekolah				
26	Kepala Madrasah membagi tugas guru secara proporsional				
27	kepala Madrasah berhasil menetapkan visi, misi, dan tujuan yang jelas untuk sekolah				
<b>Kepala madrasah Sebagai Pendidik</b>					
28	Kepala Madrasah mampu membina kepribadian guru				
29	kepala Madrasah terlibat dalam pengembangan kurikulum dan pembelajaran di sekolah				
30	kepala Madrasah secara aktif terlibat dalam memberikan pelatihan dan pengembangan profesional kepada staf pengajar				
31	kepala Madrasah dalam memberikan dukungan dan bimbingan kepada staf pengajar dalam menghadapi tantangan pembelajaran				
32	kepala madrasah secara aktif mempromosikan nilai-nilai akademik dan moral guru dan tenaga kependidikan				
33	Kepala Madrasah mampu mengikuti perkembangan iptek				

Kepala madrasah Sebagai Inovator					
34	kepala madrasah memperkenalkan ide-ide inovatif untuk meningkatkan proses pembelajaran dan manajemen sekolah				
35	Kepala Madrasah mampu melaksanakan gagasan baru				
36	kepala Madrasah mendukung inovasi dan eksperimen dalam metode pengajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah				
37	kepala madrasah dalam menerapkan teknologi baru dan alat pembelajaran modern di sekolah				
38	Saya merasa bahwa kepala madrasah secara aktif mencari peluang baru untuk meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah				
39	kepala madrasah mendorong staf pengajar untuk menciptakan dan menerapkan metode pengajaran baru yang efektif				

## Kisi-Kisi Variabel Kinerja Guru

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
<b>Kinerja Guru Dalam Menciptakan Perencanaan Pembelajaran</b>					
1	Saya mampu dalam merumuskan tujuan pembelajaran				
2	Saya menangani perubahan atau penyesuaian yang dibutuhkan dalam pembelajaran selama proses pengajaran				
3	Saya mampu dalam pemilihan media/alat pembelajaran				
4	perencanaan pembelajaran yang saya buat dapat memenuhi tujuan pembelajaran				
5	Saya mampu dalam pemilihan sumber belajar yang sesuai				
6	Saya merasa memiliki cukup sumber daya atau dukungan untuk mencipta perencanaan pembelajaran yang efektif				
7	Saya menyesuaikan perencanaan pembelajaran dengan kurikulum yang berlaku di sekolah				
<b>Penguasaan Strategi dan Metode Mengajar Guru</b>					
8	Saya sering melakukan variasi dalam metode mengajar untuk memenuhi kebutuhan belajar beragam siswa di kelas				
9	Saya memiliki pemahaman yang mendalam tentang materi pelajaran yang akan saya				

	ajarkan				
10	Saya mampu dalam mempersiapkan materi pelajaran/bahan ajar				
11	Saya mahir dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran yang beragam untuk memenuhi kebutuhan peserta didik				
12	penguasaan strategi dan metode mengajar saya dapat berdampak positif terhadap partisipasi dan pemahaman siswa				
<b>Kinerja Guru Dalam Pengelolaan Kelas</b>					
13	Saya secara konsisten menerapkan metode penilaian untuk mengukur pemahaman dan kemajuan belajar siswa				
14	Saya mampu menyusun instrumen penilaian yang relevan dan sesuai dengan tujuan pembelajaran				
15	Saya memberikan umpan balik yang jelas dan konstruktif kepada siswa berdasarkan hasil evaluasi peserta didik				
16	Saya memberikan nilai dan evaluasi hasil akhir pokok pembahasan (semester)				
17	Saya selalu memeriksa hasil tugas tes rutin siswa				
18	Saya memiliki pemahaman yang mendalam tentang standar penilaian dan menerapkannya secara konsisten dalam proses evaluasi.				
19	Saya menggunakan hasil evaluasi secara berkelanjutan untuk menyusun rencana pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik				
20	Saya mengkomunikasikan tujuan evaluasi dan kriteria penilaian dengan jelas kepada siswa sebelum mereka melakukan tugas atau ujian				
21	Saya menggunakan variasi alat evaluasi, seperti ulangan, proyek, dan portofolio, untuk memberikan gambaran yang lengkap tentang kemajuan siswa.				
<b>Pelaksanaan Penilaian dan Evaluasi</b>					
22	Saya mampu menciptakan suasana kelas yang bersemangat dan memotivasi peserta didik untuk belajar				
23	Saya secara efektif mengelola kelas dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan teratur				
24	Saya memiliki keterampilan yang baik dalam				

	mengatasi gangguan dan masalah perilaku siswa di dalam kelas				
25	Saya mengelola waktu pembelajaran dengan efisien sehingga mencakup materi yang direncanakan				
26	Saya sering menggunakan sumber daya fisik kelas seperti papan tulis, proyektor, atau alat batuan pengajaran lainnya dengan efektif untuk mendukung pembelajaran				
27	Saya menyusun tata letak dan kebersihan kelas yang memungkinkan siswa memiliki ruang gerak yang cukup dan akses yang mudah				

## Lampiran 3: Skor Responden Angket

## Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
1	ID	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
2	GJA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	D	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	TH	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4
5	EM	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
6	F	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4
7	L	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
8	AL	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4
9	HB	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3
10	F	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
11	MH	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	AZ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
13	RRH	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3
14	MWA	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3
15	RZ	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
16	L	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4
17	ANA	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4
18	AN	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4

P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29
3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4
4	3	4	4	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4









	Sig. (2-tailed)	<.001	<.001	<.001	.017	.007	<.001	.003	.002	<.001	.009	.002	.002	.007	.003	.005	.001	.002	.009	<.001	.001	.005	<.001	<.001
X04	Person Correlation	.62**	.37**	.81**	.60**	.49*	.69**	.64**	.84**	.70**	.52*	.56*	.55*	.56*	.55*	.56**	.48*	.47*	-.587*	.56*	.48*	.34*	.56**	.62**
	Sig. (2-tailed)	.008	.012	<.001	.007	.005	.003	<.001	.001	.002	.005	.005	.005	.007	.007	.008	.001	.004	.006	.001	.004	.005	.007	.005
X05	Person Correlation	.30	.44*	.54**	.60**	.42	.33	.54*	.75**	.51*	.54*	.41	.62**	.61**	.40	.40	.21	.38	.62**	-.637**	.27	.32	.16	.27
	Sig. (2-tailed)	.12	.008	.007	.007	.008	.009	<.001	.008	.009	.006	.005	.007	.003	.003	.37	.14	.007	.005	.007	.10	.11	.52	.27
X06	Person Correlation	.79**	.46**	.61**	.44*	.41	.33	.35	.49*	.63**	.35**	.64**	.33**	.51*	.72**	.43*	.53*	.39*	-.642	.62**	.24	.24	.45	.44
	Sig. (2-tailed)	<.001	.005	.007	.005	.10	.10	.003	.004	.002	.002	.008	.000	<.001	.003	.008	.10	.001	.008	.006	.39	.34	.02	.006

X07	Pea rso n Cor rela tion	.69 **	.70 **	.85 **	.65 **	.33 27	.39	1	.61 **	.48 *	.66 **	.46 4	.56 1	.56 1	.39 7	.49 5	.49 5	.56 8	.67 **	- .35 3	.56 1	.69 0	.46 2	.42 8	.76 9	.76 9	
	Sig. (2- tail ed)	.01	.01	<.03 1	.07 8	.13			.06	.02	.02	.03	.05	.01	.03	.03	.02	.05	.02	.15	.01	.05	.04	.07	<.01	<.01	
X08	Pea rso n Cor rela tion	.64 **	.61 **	.66 **	.69 **	.54 *	.35 **	.61 **	.69 **	.61 **	.23	.51	.69 **	.34	.49	.46	.48	.58 *	.58 *	.54 0	- .19 0	.52 *	.46 8	.24	.40 8	.54 *	.54 *
	Sig. (2- tail ed)	.04	.06	.03	.01	.19	.08		.01	.07	.37	.07	.02	.21	.05	.03	.04	.02	.02	.42	.05	.02	.33	.09	.01	.09	
X09	Pea rso n Cor rela tion	.62 **	.51 *	.68 **	.80 **	.78 **	.49 *	.48 **	.69 **	1	.54 *	.69 **	.55 *	.55 *	.76 **	.56 *	.56 *	.41 *	.58 *	.47 *	- .58 7	.55 *	.48 *	.34	.56 *	.41 1	.41
	Sig. (2- tail ed)	.08	.05	.02	<.01 1	<.01 1	.03	.02				.09	.01	.05	<.01 1	.07	.07	.08	.01	.04	.01	.01	.04	.15	.07	.06	.06
X10	Pea rso n Cor rela tion	.62 **	.46	.84 **	.70 **	.56 **	.67 **	.61 **	.53 *	1	.34	.50	.53 *	.53 *	.46 4	.46 4	.50	.48	.75 **	- .45 5	.53 *	.53 *	.30	.39	.59 **	.59 **	

	Sig. (2-tail ed)	.0 0 3	.0 7 8	< .0 1	.0 0 1	.0 2 8	.0 0 4	.0 0 2	.0 0 7	.0 0 1	.0 0 9	.1 6 6	.0 2 4	.0 2 4	.0 1 5	.0 5 2	.0 2 7	.0 6 2	< .0 1	.0 5 8	.0 2 4	.0 2 3	.2 2 4	.1 0 2	.0 0 9	.0 0 9
X 1 1	Pea rso n Cor rela tion	.4 8 0	.4 6 4	.5 4 5	.5 2 0	.5 4 8	.3 5 4	.4 6 1	.2 3 1	.6 9 4	.3 4 1	.1 4 7	.3 4 7	.7 7 3	.2 7 7	.4 6 2	.0 0 0	.4 1 4	.4 3 3	- .6 9	.5 2 0	.4 6 4	.4 1 4	.4 0 4	.5 4 8	.5 4 8
	Sig. (2-tail ed)	.0 4 4	.0 5 3	.0 1 9	.0 2 7	.1 4 9	.0 5 8	.3 5 7	.0 0 1	.1 6 6	.1 8 8	.1 5 8	< .0 1	.2 6 5	.0 5 3	1. 0 0	.0 8 8	.0 7 2	.0 0 1	.0 2 7	.0 5 8	.0 8 7	.0 9 8	.0 9 7	.0 1 9	.0 1 9
X 1 2	Pea rso n Cor rela tion	.6 2 2	.6 5 8	.6 3 5	.5 6 1	.4 5 4	.6 2 1	.5 6 0	.5 2 0	.5 6 5	.5 3 0	.3 4 7	1. 8 4	.6 5 8	.9 0 4	.9 0 4	.4 8 2	.3 5 3	.5 0 2	- .5 5	.8 4 6	.7 3 6	.3 5 3	.5 2 8	.6 0 8	
	Sig. (2-tail ed)	.0 0 3	.0 0 3	.0 0 2	.0 1 5	.0 6 0	.0 5 7	.0 2 7	.0 1 5	.0 2 4	.1 2 8	< .0 1	.0 0 1	< .0 1	< .0 1	.0 4 3	.1 5 1	.0 3 4	.0 7 1	.0 1 1	< .0 1	< .0 1	.1 5 1	.0 1 7	.0 0 7	.0 0 7
X 1 3	Pea rso n Cor rela tion	.4 8 2	.6 5 8	.6 3 5	.5 6 8	.3 2 3	.5 6 1	.6 9 4	.5 6 5	.5 3 0	.3 4 7	.8 4 4	1. 4 5	.6 9 5	.6 9 5	.3 0 1	.1 6 6	.6 2 4	- .5 5	.6 9 6	.7 3 6	.3 5 3	.3 4 4	.6 8 8	.6 0 8	
	Sig. (2-tail ed)	.0 4 3	.0 0 3	.0 0 2	.0 1 5	.2 2 5	.0 1 5	.0 0 1	.0 1 5	.0 2 4	.1 2 8	< .0 1	.0 4 2	.0 0 1	.0 0 1	.2 2 5	.5 1 0	.0 6 7	.0 1 7	.0 0 7	< .0 1	.1 5 0	.1 5 0	.0 7 7	.0 0 7	

X14	Pea rso n Cor rela tion	.59	.53	.60	.56	.61	.60	.39	.30	.73	.56	.73	.65	.48	1	.61	.61	.26	.37	.50	-	.66	.55	.37	.58	.48	.48
	Sig. (2- tail ed)	.01	.02	.07	.05	.07	.08	.13	.22	<.01	.05	<.03	.04		.06	.06	.28	.13	.02	.03	.04	.03	.08	.13	.01	.03	.03
X15	Pea rso n Cor rela tion	.57	.61	.65	.55	.48	.49	.46	.55	.44	.27	.90	.65	.69	1	.77	.57	.23	.43	-	.48	.65	.68	.43	.64	.53	.53
	Sig. (2- tail ed)	.01	.00	.00	.01	.09	.02	.03	.05	.01	.25	<.00	.00		<.00	.01	.35	.07	.04	.00	.00	.00	.07	.00	.00	.02	.02
X16	Pea rso n Cor rela tion	.70	.69	.65	.56	.48	.72	.45	.42	.56	.42	.94	.65	.69	.78	1	.38	.43	.43	-	.63	.60	.41	.41	.67	.71	.71
	Sig. (2- tail ed)	<.00	.00	.00	.01	.09	<.00	.03	.05	.01	.03	<.00	.00	<.00		.15	.07	.07	.00	.00	.00	.07	.00	.00	.00	<.00	<.00
X17	Pea rso n Cor rela tion	.50	.42	.63	.62	.21	.49	.53	.48	.42	.50	.08	.30	.28	.57	.38	1	.40	.18	-	.30	.37	.54	.49	.40	.43	.43
	Sig. (2- tail ed)	.00	.06	.03	.07	.03	.00	.03	.07	.02	.00	.02	.01	.08	.05		.17	.04	.02	.04	.01	.02	.04	.04	.00	.00	.00



















X03	Pearson Correlation	.717**	.694**	.756**	.764**	.655**	.635**	.655**	.436	.683**	.677**	.635**	.509*	.655**	.930**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.001	<.001	<.001	.003	.005	.003	.070	.002	.002	.005	.031	.003	<.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X04	Pearson Correlation	.581*	.645**	.602**	.678**	.556*	.556*	.556*	.313	.565*	.451	.556*	.348	.556*	.780**
	Sig. (2-tailed)	.011	.004	.008	.002	.017	.017	.017	.206	.015	.060	.017	.158	.017	<.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X05	Pearson Correlation	.328	.382	.217	.329	.220	.570*	.408	.564*	.275	.274	.365	.408	.408	.566*
	Sig. (2-tailed)	.184	.117	.387	.182	.381	.013	.093	.015	.270	.271	.136	.093	.093	.014
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X06	Pearson Correlation	.706**	.529*	.641**	.555*	.370	.642**	.541*	.256	.463	.587*	.083	.370	.199	.670**
	Sig. (2-tailed)	.001	.024	.004	.017	.130	.004	.020	.305	.053	.010	.744	.130	.428	.002
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X07	Pearson Correlation	.628**	.771**	.697**	.743**	.681**	.631**	.681**	.279	.736**	.611**	.631**	.124	.309	.816**
	Sig. (2-tailed)	.005	<.001	.001	<.001	.002	.005	.002	.263	<.001	.007	.005	.625	.211	<.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X08	Pearson Correlation	.580*	.588*	.320	.416	.462	.605**	.462	.277	.520*	.391	.605**	.277	.462	.705**
	Sig. (2-tailed)	.012	.010	.195	.086	.053	.008	.053	.265	.027	.108	.008	.265	.053	.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X09	Pearson Correlation	.581*	.645**	.421	.521*	.556*	.556*	.348	.626**	.370	.451	.556*	.556*	.556*	.753**





X1 6	Pearson Correlation	.82 9**	.58 9*	.57 7*	.50 0*	.55 6*	.64 7**	.55 6*	.33 3	.48 7*	.72 1**	.40 4	.33 3	.33 3	.78 6**
	Sig. (2- tailed)	<.0 01	.01 0	.01 2	.03 5	.01 7	.00 4	.01 7	.17 6	.04 1	<.0 01	.09 6	.17 6	.17 6	<.0 01
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X1 7	Pearson Correlation	.40 2	.40 8	.33 3	.43 3	.38 5	.28 0	.38 5	.28 9	.30 1	.43 5	.07 0	.19 2	.19 2	.55 5*
	Sig. (2- tailed)	.09 8	.09 3	.17 6	.07 3	.11 5	.26 0	.11 5	.24 5	.22 5	.07 2	.78 3	.44 4	.44 4	.01 7
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X1 8	Pearson Correlation	.64 4**	.61 6**	.57 4*	.49 8*	.63 0**	.53 1*	.43 1	.29 9	.53 9*	.51 5*	.53 1*	.23 2	.23 2	.66 4**
	Sig. (2- tailed)	.00 4	.00 7	.01 3	.03 6	.00 5	.02 3	.07 4	.22 9	.02 1	.02 9	.02 3	.35 4	.35 4	.00 3
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X1 9	Pearson Correlation	.57 0*	.63 3**	.41 3	.55 3*	.43 4	.50 5*	.43 4	.19 5	.50 2*	.49 0*	.50 5*	.30 4	.43 4	.69 9**
	Sig. (2- tailed)	.01 4	.00 5	.08 8	.01 7	.07 2	.03 2	.07 2	.43 7	.03 4	.03 9	.03 2	.22 0	.07 2	.00 1
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X2 0	Pearson Correlation	- .49 2*	- .47 0*	- .43 9	- .49 4*	- .32 9	- .40 6	- .32 9	- .22 8	- .27 0	- .39 3	- .40 6	- .32 9	- .48 2*	- .57 6*
	Sig. (2- tailed)	.03 8	.04 9	.06 8	.03 7	.18 2	.09 5	.18 2	.36 3	.27 9	.10 6	.09 5	.18 2	.04 3	.01 2
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X2 1	Pearson Correlation	.91 3**	.68 2**	.66 2**	.57 3*	.69 5**	.58 2*	.48 7*	.31 3	.60 9**	.78 5**	.58 2*	.48 7*	.48 7*	.83 8**
	Sig. (2- tailed)	<.0 01	.00 2	.00 3	.01 3	.00 1	.01 1	.04 1	.20 6	.00 7	<.0 01	.01 1	.04 1	.04 1	<.0 01
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
X2 2	Pearson Correlation	.62 8**	.62 4**	.53 6*	.60 4**	.68 1**	.42 8	.49 5*	.55 7*	.56 1*	.76 9**	.63 1**	.49 5*	.49 5*	.79 2**





	Sig. (2-tailed)	<,001	.002	<,001	<,001	.041	<,001	<,001	.206		<,001	.011	.264	.264	<,001			
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			
X36	Pearson Correlation	.852**	.665**	.760**	.659**	.533*	.662**	.721**	.564*	.785**	1	.456	.533*	.345	.839**			
	Sig. (2-tailed)	<,001	.003	<,001	.003	.023	.003	<,001	.015	<,001		.057	.023	.161	<,001			
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			
X37	Pearson Correlation	.531*	.493*	.490*	.424	.647**	.471*	.404	.364	.582*	.456	1	.404	.647**	.663**			
	Sig. (2-tailed)	.023	.038	.039	.079	.004	.049	.096	.138	.011	.057		.096	.004	.003			
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			
X38	Pearson Correlation	.431	.236	.385	.333	.333	.162	.111	.667**	.278	.533*	.404	1	.778**	.535*			
	Sig. (2-tailed)	.074	.346	.115	.176	.176	.522	.661	.003	.264	.023	.096		<,001	.022			
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			
X39	Pearson Correlation	.431	.236	.385	.333	.333	.162	.111	.333	.278	.345	.647**	.778**	1	.564*			
	Sig. (2-tailed)	.074	.346	.115	.176	.176	.522	.661	.176	.264	.161	.004	<,001		.015			
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			
TOTAL	Pearson Correlation	.889**	.830**	.785**	.787**	.728**	.764**	.714**	.515*	.770**	.839**	.663**	.535*	.564*	1			
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	.029	<,001	<,001	.003	.022	.015				
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18			
Hasil Uji Validitas Variabel Y																		
	Y0	Y0	Y0	Y0	Y0	Y0	Y0	Y0	Y0	Y0	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1	Y1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8

Y 0 1	Pears on Correl ation	1	.72 8**	.70 0**	.58 2*	.35 4	.48 8*	.40 4	.64 7**	.16 2	.40 4	.43 7	.40 4	.40 4	.20 6	.09 7	.09 7	.47 1*	.26 7
	Sig. (2- tailed)		<, 00 1	.00 1	.01 1	.15 0	.04 0	.09 6	.00 4	.52 2	.09 6	.07 0	.09 6	.09 6	.41 2	.70 3	.70 3	.04 9	.28 5
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 0 2	Pears on Correl ation	.72 8**	1	.57 7*	.62 6**	.62 6**	.63 6**	.33 3	.66 7**	.33 3	.66 7**	.63 6**	.33 3	.66 7**	.36 4	.29 9	.29 9	.72 8**	.41 2
	Sig. (2- tailed)	<, 00 1		.01 2	.00 5	.00 5	.00 5	.17 6	.00 3	.17 6	.00 3	.00 5	.17 6	.00 3	.13 8	.22 9	.22 9	<, 00 1	.08 9
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 0 3	Pears on Correl ation	.70 0**	.57 7*	1	.66 2**	.48 2*	.61 2**	.57 7*	.77 0**	.38 5	.57 7*	.49 0*	.57 7*	.57 7*	.49 0*	.57 4*	.57 4*	.49 0*	.39 7
	Sig. (2- tailed)	.00 1	.01 2		.00 3	.04 3	.00 7	.01 2	<, 00 1	.11 5	.01 2	.03 9	.01 2	.01 2	.03 9	.01 3	.01 3	.03 9	.10 3
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 0 4	Pears on Correl ation	.58 2*	.62 6**	.66 2**	1	.80 4**	.44 2	.90 4**	.48 7*	.48 7*	.69 5**	.55 3*	.69 5**	.69 5**	.58 2*	.35 3	.35 3	.58 2*	.45 8
	Sig. (2- tailed)	.01 1	.00 5	.00 3		<, 00 1	.06 6	<, 00 1	.04 1	.04 1	.00 1	.01 7	.00 1	.00 1	.01 1	.15 1	.15 1	.01 1	.05 6
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 0 5	Pears on Correl ation	.35 4	.62 6**	.48 2*	.80 4**	1	.44 2	.69 5**	.27 8	.69 5**	.90 4**	.75 1**	.69 5**	.90 4**	.80 9**	.53 9*	.53 9*	.58 2*	.45 8
	Sig. (2- tailed)	.15 0	.00 5	.04 3	<, 00 1		.06 6	.00 1	.26 4	.00 1	<, 00 1	<, 00 1	.00 1	<, 00 1	<, 00 1	.02 1	.02 1	.01 1	.05 6







Y 1 5	Pears on Correl ation	.09 7	.29 9	.57 4*	.35 3	.53 9*	.43 2	.43 1	.43 1	.63 0**	.63 0**	.51 7*	.63 0**	.63 0**	.74 8**	1	1.0 00*	.53 1*	.42 4	
	Sig. (2- tailed)	.70 3	.22 9	.01 3	.15 1	.02 1	.07 3	.07 4	.07 4	.00 5	.00 5	.02 8	.00 5	.00 5	< 00 1		< 00 1	.02 3	.08 0	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 1 6	Pears on Correl ation	.09 7	.29 9	.57 4*	.35 3	.53 9*	.43 2	.43 1	.43 1	.63 0**	.63 0**	.51 7*	.63 0**	.63 0**	.74 8**	1.0 00*	1	.53 1*	.42 4	
	Sig. (2- tailed)	.70 3	.22 9	.01 3	.15 1	.02 1	.07 3	.07 4	.07 4	.00 5	.00 5	.02 8	.00 5	.00 5	< 00 1	< 00 1		.02 3	.08 0	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 1 7	Pears on Correl ation	.47 1*	.72 8**	.49 0*	.58 2*	.58 2*	.72 0**	.40 4	.40 4	.40 4	.64 7**	.43 7	.40 4	.64 7**	.47 1*	.53 1*	.53 1*	1	.56 6*	
	Sig. (2- tailed)	.04 9	< 00 1	.03 9	.01 1	.01 1	< 00 1	.09 6	.09 6	.09 6	.00 4	.07 0	.09 6	.00 4	.04 9	.02 3	.02 3		.01 4	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 1 8	Pears on Correl ation	.26 7	.41 2	.39 7	.45 8	.45 8	.53 9*	.50 4*	.22 9	.50 4*	.50 4*	.24 8	.50 4*	.50 4*	.56 6*	.42 4	.42 4	.56 6*	1	
	Sig. (2- tailed)	.28 5	.08 9	.10 3	.05 6	.05 6	.02 1	.03 3	.36 1	.03 3	.03 3	.32 2	.03 3	.03 3	.01 4	.08 0	.08 0	.01 4		
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 1 9	Pears on Correl ation	.20 6	.36 4	.49 0*	.58 2*	.80 9**	.48 8*	.64 7**	.16 2	.88 9**	.88 9**	.66 8**	.88 9**	.88 9**	.88 9**	1.0 00*	.74 8**	.74 8**	.47 1*	.56 6*
	Sig. (2- tailed)	.41 2	.13 8	.03 9	.01 1	< 00 1	.04 0	.00 4	.52 2	< 00 1	< 00 1	.00 2	< 00 1	< 00 1	< 00 1	< 00 1	< 00 1	< 00 1	.04 9	.01 4

	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 2 0	Pears on Correl ation	.40 4	.33 3	.38 5	.48 7*	.48 7*	.24 7	.55 6*	.11 1	.33 3	.33 3	.17 7	.33 3	.33 3	.40 4	.43 1	.43 1	.64 7**	.50 4*
	Sig. (2- tailed)	.09 6	.17 6	.11 5	.04 1	.04 1	.32 2	.01 7	.66 1	.17 6	.17 6	.48 3	.17 6	.17 6	.09 6	.07 4	.07 4	.00 4	.03 3
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 2 1	Pears on Correl ation	.49 3*	.26 5	.56 1*	.68 2**	.68 2**	.37 5	.76 6**	.23 6	.58 9*	.58 9*	.63 7**	.76 6**	.58 9*	.68 6**	.45 7	.45 7	.30 0	.38 9
	Sig. (2- tailed)	.03 8	.28 8	.01 5	.00 2	.00 2	.12 5	< 00 1	.34 6	.01 0	.01 0	.00 4	< 00 1	.01 0	.00 2	.05 6	.05 6	.22 6	.11 1
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 2 2	Pears on Correl ation	.49 0*	.57 7*	.83 3**	.48 2*	.66 2**	.61 2**	.38 5	.57 7*	.57 7*	.77 0**	.67 3**	.57 7*	.77 0**	.70 0**	.74 7**	.74 7**	.49 0*	.39 7
	Sig. (2- tailed)	.03 9	.01 2	< 00 1	.04 3	.00 3	.00 7	.11 5	.01 2	.01 2	< 00 1	.00 2	.01 2	< 00 1	.00 1	< 00 1	< 00 1	.03 9	.10 3
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 2 3	Pears on Correl ation	.58 2*	.62 6**	.66 2**	.80 4**	.80 4**	.64 1**	.69 5**	.48 7*	.69 5**	.90 4**	.75 1**	.90 4**	.90 4**	.80 9**	.53 9*	.53 9*	.58 2*	.45 8
	Sig. (2- tailed)	.01 1	.00 5	.00 3	< 00 1	< 00 1	.00 4	.00 1	.04 1	.00 1	< 00 1	< 00 1	< 00 1	< 00 1	< 00 1	.02 1	.02 1	.01 1	.05 6
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y 2 4	Pears on Correl ation	.35 4	.62 6**	.48 2*	.80 4**	1.0 00*	.44 2	.69 5**	.27 8	.69 5**	.90 4**	.75 1**	.69 5**	.90 4**	.80 9**	.53 9*	.53 9*	.58 2*	.45 8

	Sig. (2-tailed)	.150	.005	.043	<,001	<,001	.066	.001	.264	.001	<,001	<,001	.001	<,001	<,001	.021	.021	.011	.056	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y25	Pearson Correlation	.531*	.597**	.574*	.726**	.913**	.432	.630**	.232	.630**	.829**	.707**	.630**	.829**	.748**	.465	.465	.531*	.424	
	Sig. (2-tailed)	.023	.009	.013	<,001	<,001	.073	.005	.354	.005	<,001	.001	.005	<,001	<,001	.052	.052	.023	.080	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y26	Pearson Correlation	.582*	.626**	.662**	.804**	.804**	.641**	.695**	.487*	.695**	.904**	.751**	.904**	.904**	.809**	.539*	.539*	.582*	.458	
	Sig. (2-tailed)	.011	.005	.003	<,001	<,001	.004	.001	.041	.001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	.021	.021	.011	.056	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y27	Pearson Correlation	.471*	.728**	.490*	.582*	.809**	.720**	.404	.404	.647**	.889**	.668**	.647**	.889**	.735**	.531*	.531*	.735**	.566*	
	Sig. (2-tailed)	.049	<,001	.039	.011	<,001	<,001	.096	.096	.004	<,001	.002	.004	<,001	<,001	.023	.023	<,001	.014	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y28	Pearson Correlation	.566*	.688**	.752**	.808**	.886**	.682**	.732**	.513*	.763**	.930**	.780**	.846**	.930**	.874**	.718**	.718**	.703**	.598**	
	Sig. (2-tailed)	.014	.002	<,001	<,001	<,001	.002	<,001	.030	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	.001	.009	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

Lampiran: 5 Hasil Uji Korelasi

		Y19	Y20	Y21	Y22	Y23	Y24	Y25	Y26	Y27	Y28
Y0 1	Pearson Correlation	.206	.404	.493*	.490*	.582*	.354	.531*	.582*	.471*	.566*
	Sig. (2- tailed)	.412	.096	.038	.039	.011	.150	.023	.011	.049	.014
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y0 2	Pearson Correlation	.364	.333	.265	.577*	.626**	.626**	.597**	.626**	.728**	.688**
	Sig. (2- tailed)	.138	.176	.288	.012	.005	.005	.009	.005	<.001	.002
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y0 3	Pearson Correlation	.490*	.385	.561*	.833**	.662**	.482*	.574*	.662**	.490*	.752**
	Sig. (2- tailed)	.039	.115	.015	<.001	.003	.043	.013	.003	.039	<.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y0 4	Pearson Correlation	.582*	.487*	.682**	.482*	.804**	.804**	.726**	.804**	.582*	.808**
	Sig. (2- tailed)	.011	.041	.002	.043	<.001	<.001	<.001	<.001	.011	<.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y0 5	Pearson Correlation	.809**	.487*	.682**	.662**	.804**	1.000**	.913**	.804**	.809**	.886**
	Sig. (2- tailed)	<.001	.041	.002	.003	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y0 6	Pearson Correlation	.488*	.247	.375	.612**	.641**	.442	.432	.641**	.720**	.682**
	Sig. (2- tailed)	.040	.322	.125	.007	.004	.066	.073	.004	<.001	.002
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y0 7	Pearson Correlation	.647**	.556*	.766**	.385	.695**	.695**	.630**	.695**	.404	.732**
	Sig. (2- tailed)	.004	.017	<.001	.115	.001	.001	.005	.001	.096	<.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y0 8	Pearson Correlation	.162	.111	.236	.577*	.487*	.278	.232	.487*	.404	.513*



Y1 6	Pearson Correlation	.748**	.431	.457	.747**	.539*	.539*	.465	.539*	.531*	.718**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.074	.056	<.001	.021	.021	.052	.021	.023	<.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1 7	Pearson Correlation	.471*	.647**	.300	.490*	.582*	.582*	.531*	.582*	.735**	.703**
	Sig. (2-tailed)	.049	.004	.226	.039	.011	.011	.023	.011	<.001	.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1 8	Pearson Correlation	.566*	.504*	.389	.397	.458	.458	.424	.458	.566*	.598**
	Sig. (2-tailed)	.014	.033	.111	.103	.056	.056	.080	.056	.014	.009
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y1 9	Pearson Correlation	1	.404	.686**	.700**	.809**	.809**	.748**	.809**	.735**	.874**
	Sig. (2-tailed)		.096	.002	.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001	<.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y2 0	Pearson Correlation	.404	1	.589*	.385	.278	.487*	.630**	.278	.404	.544*
	Sig. (2-tailed)	.096		.010	.115	.264	.041	.005	.264	.096	.020
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y2 1	Pearson Correlation	.686**	.589*	1	.561*	.682**	.682**	.774**	.682**	.493*	.759**
	Sig. (2-tailed)	.002	.010		.015	.002	.002	<.001	.002	.038	<.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y2 2	Pearson Correlation	.700**	.385	.561*	1	.662**	.662**	.747**	.662**	.700**	.825**
	Sig. (2-tailed)	.001	.115	.015		.003	.003	<.001	.003	.001	<.001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y2 3	Pearson Correlation	.809**	.278	.682**	.662**	1	.804**	.726**	1.000**	.809**	.915**
	Sig. (2-tailed)	<.001	.264	.002	.003		<.001	<.001	<.001	<.001	<.001

	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y2 4	Pearson Correlation	.809**	.487*	.682**	.662**	.804**	1	.913**	.804**	.809**	.886**
	Sig. (2- tailed)	<,001	.041	.002	.003	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y2 5	Pearson Correlation	.748**	.630**	.774**	.747**	.726**	.913**	1	.726**	.748**	.858**
	Sig. (2- tailed)	<,001	.005	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y2 6	Pearson Correlation	.809**	.278	.682**	.662**	1.000**	.804**	.726**	1	.809**	.915**
	Sig. (2- tailed)	<,001	.264	.002	.003	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y2 7	Pearson Correlation	.735**	.404	.493*	.700**	.809**	.809**	.748**	.809**	1	.851**
	Sig. (2- tailed)	<,001	.096	.038	.001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Y2 8	Pearson Correlation	.874**	.544*	.759**	.825**	.915**	.886**	.858**	.915**	.851**	1
	Sig. (2- tailed)	<,001	.020	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

## Lampiran 6: Hasil Uji Reabilitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	18	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	18	100.0

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.971	39

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	18	100.0

	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	18	100.0
Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha		N of Items	
.974		27	

## Lampiran 7: Hasil Uji Normalitas

Hasil Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test				
				Unstandardized Residual
N				18
Normal Parameters <sup>a,b</sup>		Mean	.0000000	
		Std. Deviation	4.96017970	
Most Extreme Differences		Absolute	.129	
		Positive	.086	
		Negative	-.129	
Test Statistic				.129
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>				.200 <sup>d</sup>
Monte Carlo Sig. (2-tailed) <sup>e</sup>		Sig.	.579	
		99% Confidence Interval	Lower Bound	.566
			Upper Bound	.592
Anova Table				
			Mean Square	F
Kinerja * Kepemimpinan	Between Groups	(Combined)	138.806	4.123
		Linearity	1626.020	48.298
		Deviation from Linearity	24.404	.725
	Within Groups		33.667	
	Total		1822.879	
Anova Table				
				Sig.
Kinerja * Kepemimpinan	Between Groups	(Combined)	.135	
		Linearity	.006	
		Deviation from Linearity	.707	
	Within Groups			
	Total			



Lampiran 8: Hasil Uji R dan T

	R	R Squared	Eta	Eta Squared		
Kinerja * Kepemimpinan	.892	.795	.975	.951		
Distribusi Hasil Nilai R dan T						
Model Summary						
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate		
1	.892 <sup>a</sup>	.795	.783	5.113		
Anova <sup>a</sup>						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1626.020	1	1626.020	62.202	<,001 <sup>b</sup>
	Residual	418.258	16	26.141		
	Total	2044.278	17			