

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA
MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI (MAN) 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
SYIFA SALSABILA
NIM: 200101050787**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA
MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU DI MADRASAH ALIYAH
NEGERI (MAN) 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Syifa Salsabila
NIM. 200101050787**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syifa Salsabila
NIM : 200101050787
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 April 2002
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali dari kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan



Syifa Salsabila



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-101/Un.14/III.1.h/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Syifa Salsabila
NIM : 200101050787
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Maret 2024

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Syifa Salsabila

NIM : 200101050787

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

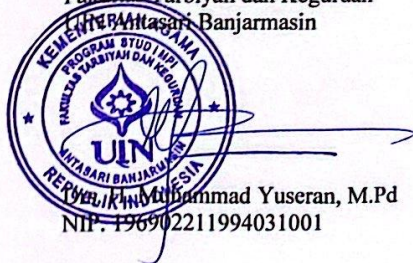
Tahun Akademik : 2023/2024

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 April 2002

Alamat : Jl. Kelayan Besar 1 Komp Gerilya Permata Indah 3 Blok C No 15 Rt 001 Rw 002

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Banjarmasin, 16 Maret 2024
Pembimbing,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197212112008011009

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin.

Nama Syifa Salsabila NIM 200101050787 Telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 1 April 2024



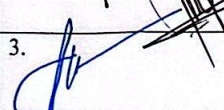
Nilai : 84,4



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Hasbullah, M.Si	1. 
2.	Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd.	2. 
3.	Dr. Adi Ansari, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Syifa Salsabila: NIM. 200101050787, *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin*, Pembimbing Dr. H. Ahmad Salabi, S. Ag., M. Pd. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kepemimpinan pembelajaran, kinerja, madrasah aliyah

Salah satu komponen yang sangat menentukan dalam proses pembelajaran pendidikan di sekolah adalah guru. Penilaian pada segi kualitas guru menempatkan Indonesia pada posisi ke 10 pada 14 negara berkembang. Hal inilah yang menjadi tantangan bangsa Indonesia untuk meningkatkan kinerja guru. Untuk meningkatkan kinerja guru selain dalam diri guru itu sendiri kepala madrasah juga memiliki peran yang sangat penting. Kepala madrasah di definisikan sebagai tenaga fungsional guru, salah satu tugasnya adalah kepemimpinan pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui dan menguji apakah ada pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala madrasah terhadap kinerja guru. Penelitian ini merupakan korelasional dengan pendekatan kuantitatif dan metode angket. Sebanyak 66 guru yang menjadi populasi, ditetapkan menjadi sampel berdasarkan teknik purposive sampel menggunakan rumus slovin dengan tingkat kesalahan 5% (0,05) yaitu nilai akurasi data 95%.

Metode penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian korelasional. Dalam penelitian korelasional peneliti tidak dapat mengintervensi atau juga memanipulasi variabel.

Dalam penelitian ini di analisis dengan IBM SPSS Statistics 29. Hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala madrasah nilai $F_{hitung} = 62.202$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa kuatnya nilai pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan besarnya nilai korelasi (R) yaitu sebesar 0,892 dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,795 bahwa pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala madrasah terhadap kinerja guru adalah 89,2%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَحَبِيبِنَا وَ
نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ وَ عَلَى مَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا
بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam juga penulis haturkan kepada suri teladan terbaik bagi umat manusia dan sekalian alam, yaitu baginda Nabi besar Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Selanjutnya, penulis menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd dan Ibu Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I, selaku ketua dan sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H.Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik serta beliau juga merupakan dosen pembimbing skripsi bagi penulis yang dalam hal ini senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Syaifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak memberikan layanan kepada penulis dalam masa penyusunan tugas akhir skripsi.
5. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Ibu Dra. Naimah, M.M selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin dan guru-guru yang telah mengizinkan serta membantu penelitian.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Allah Swt.

Banjarmasin, 5 Ramadan 1445 H
16 Maret 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang Diikuti Oleh Huruf Syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya. Huruf “(ا)” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang Diikuti Oleh Huruf Qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (*tasydid*) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta Marbuthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
G. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB II</u> KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kepemimpinan	Error! Bookmark not defined.
2. Kinerja Guru.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III</u> METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Data.....	Error! Bookmark not defined.
2. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
1. Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
2. Angket.....	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data..	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV</u> HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB V</u> PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Jumlah populasi dan Sampel.....	39
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kinerja Guru.....	46
4.1 Masa Jabatan Kepala Madrasah.....	50
4.4 Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	51
4.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	58
4.6 Hasil Perhitungan Uji Validitas Kinerja Guru.....	60
4.7 Hasil Uji Reabilitas Kepemimpinan Kepala Madrasah.....	61
4.8 Hasil Uji Reabilitas Kinerja Guru.....	62
4.9 Hasil Angket Variabel X.....	63
4.10 Diskriptif Variabel X.....	63
4.11 Hasil Angket Variabel Y.....	64
4.12 Hasil Analisis Data Descriptive Statistics.....	65
4.13 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	65
4.14 Hasil Uji Linearitas.....	66
4.15 Hasil Uji Persial (uji-t).....	67
4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	79
2. Pedoman Kusisioner	79
3. Kusisioner Kepemimpinan Pembelajaran.....	80
4. Kusisioner Kinerja Guru.....	82
5. Skor Responden Kusisioner.....	184
6. Hasil Uji Validitas.....	87
7. Hasil Uji Korelasi.....	112
8. Hasil Uji Reabilitas	115
9. Hasil Uji Normalitas	116
10. Hasil Uji R dan T	117

