

ABSTRAK

Syifa Salsabila: NIM. 200101050787, *Pengaruh Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Banjarmasin*, Pembimbing Dr. H. Ahmad Salabi, S. Ag., M. Pd. Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Kepemimpinan pembelajaran, kinerja, madrasah aliyah

Salah satu komponen yang sangat menentukan dalam proses pembelajaran pendidikan di sekolah adalah guru. Penilaian pada segi kualitas guru menempatkan Indonesia pada posisi ke 10 pada 14 negara berkembang. Hal inilah yang menjadi tantangan bangsa Indonesia untuk meningkatkan kinerja guru. Untuk meningkatkan kinerja guru selain dalam diri guru itu sendiri kepala madrasah juga memiliki peran yang sangat penting. Kepala madrasah di definisikan sebagai tenaga fungsional guru, salah satu tugasnya adalah kepemimpinan pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui dan menguji apakah ada pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala madrasah terhadap kinerja guru. Penelitian ini merupakan korelasional dengan pendekatan kuantitatif dan metode angket. Sebanyak 66 guru yang menjadi populasi, ditetapkan menjadi sampel berdasarkan teknik purposive sampel menggunakan rumus slovin dengan tingkat kesalahan 5% (0,05) yaitu nilai akurasi data 95%.

Metode penelitian yang digunakan untuk penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian korelasional. Dalam penelitian korelasional peneliti tidak dapat mengintervensi atau juga memanipulasi variabel.

Dalam penelitian ini di analisis dengan IBM SPSS Statitics 29. Hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala madrasah nilai $F_{hitung} = 62.202$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa kuatnya nilai pengaruh variabel X terhadap variabel Y dengan besarnya nilai korelasi (R) yaitu sebesar 0,892 dari output tersebut diperoleh koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,795 bahwa pengaruh kepemimpinan pembelajaran kepala madrasah terhadap kinerja guru adalah 89,2%.