

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampran 1: Terjemah Ayat

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	2	2	Q.S. Al-Maidah/5:35	“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan carilah wasilah (jalan) untuk mendekatkan diri kepada-Nya, dan berjihadlah (berjuanglah) di jalan-Nya, agar kamu beruntung.”

Lampiran 2: Pedoman Pengumpulan Data

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

Nama : Rofiq Zulfa Salsabila
 Judul Skripsi : Implementasi Permainan Uno Stacko Pada Mata Pelajaran Sejarah
 Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia
 Kabupaten Tanah Laut

A. Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang dirancang untuk memudahkan peneliti dalam mengamati Implementasi Permainan Uno Stacko Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kabupaten Tanah Laut. Aspek yang diamati adalah sebagai berikut:

7.1 Tabel Pedoman observasi

No	Observasi	Tema	Objek yang diamati
1	Awal	Kondisi pembelajaran awal: Kelas X MAN Insan Cendekia Tanah Laut	Kondisi kelas
			Proses kegiatan belajar mengajar di kelas
			Strategi dan media pembelajaran yang digunakan guru
2	Tahap Perencanaan	Perencanaan pembelajaran oleh guru Sejarah Kebudayaan Islam	Pembuatan kartu soal
			Aturan permainan Uno Stacko
3	Pertemuan Pertama	Implementasi permainan Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Perhatian siswa terhadap pembelajaran
			Pemahaman siswa terhadap aturan permainan Uno Stacko
			Kepiawaian siswa memainkan Uno Stacko
			Kemampuan siswa menjawab soal

			Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran
			Kerjasama kelompok
		Faktor pendukung dan penghambat	Tenaga pendidik
			Waktu pembelajaran
			Minat siswa
			Fasilitas pembelajaran
4	Pertemuan Kedua	Implementasi permainan Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	Perhatian siswa terhadap pembelajaran
			Pemahaman siswa terhadap aturan permainan Uno Stacko
			Kepiawaian siswa memainkan Uno Stacko
			Kemampuan siswa menjawab soal
			Partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran
			Kerjasama kelompok
		Faktor pendukung dan penghambat	Tenaga pendidik
			Waktu pembelajaran
			Minat siswa
			Fasilitas pembelajaran

B. Pedoman Wawancara dengan Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Insan

Cendekia Tanah Laut

1. Berapa lama bapak sudah berpengalaman mengajar Sejarah Kebudayaan Islam?
2. Di kelas mana saja bapak mengajar Sejarah Kebudayaan Islam?
3. Bagaimana bapak melakukan perencanaan sebelum melaksanakan pembelajaran?
4. Metode dan media pembelajaran apa yang biasanya Bapak gunakan dalam mengajar?
5. Apa yang menjadi motivasi Bapak untuk membuat permainan Uno Stacko sebagai inovasi dalam media pembelajaran?
6. Apakah permainan Uno Stacko sebelumnya sudah pernah Bapak gunakan dalam mengajar?
7. Bagaimana penerapan media permainan Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X-C?

8. Bagaimana penerapan media permainan Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas X-D?
9. Apa yang membuat bapak tertarik menggunakan permainan Uno Stacko sebagai media pembelajaran, sedangkan alokasi waktu yang diberikan tidak banyak?
10. Bagaimana cara bapak mengevaluasi dalam pembelajaran?
11. Apa saja faktor pendukung saat mengimplementasikan permainan Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
12. Apa saja faktor penghambat saat mengimplementasikan permainan Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

C. Pedoman Wawancara untuk Siswa Kelas X-C dan X-D MAN Insan Cendekia

Tanah Laut

1. Bagaimana kesan kamu terhadap pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan permainan Uno Stacko?
2. Bagaimana perkembangan pemahaman kamu terhadap materi yang diajarkan setelah menggunakan permainan Uno Stacko?
3. Apakah kamu mengalami kesulitan ataupun kendala saat menggunakan Uno Stacko dalam pembelajaran?
4. Apakah permainan Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat memudahkanmu dalam mengingat dan memahami materi?
5. Apa saja kelebihan dan kekurangan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam saat menggunakan permainan Uno Stacko?
6. Apakah penggunaan permainan Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat membuat kamu lebih termotivasi dan semangat dalam belajar?
7. Apakah ada saran dan masukan untuk pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan permainan Uno Stacko?

D. Pedoman Dokumentasi

Data yang diperlukan adalah data yang telah didokumentasikan sebagai berikut:

1. Sejarah, visi, dan misi sekolah MAN Insan Cendekia Tanah Laut
2. Modul Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
3. Proses pembuatan permainan Uno Stacko untuk pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

Lampiran 3: Surat Keterangan Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 145 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** :
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud
- Mengingat** :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
- Pertama** : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- | | |
|------------------|-------------------------------|
| Nama | : Husaini, S.Pd.I, M.Pd.I |
| NIP/NUP | : 2021118702 |
| Pangkat/Golongan | : Penata Muda Tingkat I/III/b |
| Jabatan Akademik | : Asisten Ahli |
- Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:
- | | |
|---------------|--|
| Nama | : Rofiq Zulfah Salsabila |
| NIM | : 200101010019 |
| Jurusan/Prodi | : PAI |
| Judul Skripsi | : IMPLEMENTASI PERMAINAN UNO STACKO PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA KABUPATEN TANAH LAUT |
- Kedua** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Prodi;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 622/Un.14/II.2.d/07/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rofiqa Zulfa Salsabila
 N I M : 200101010019
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Manunggal 2, Gg. 8, Kel. Kebun Bunga,
 Kec. Banjarmasin Timur

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PERMAINAN UNO STACKO PADA MATA
 PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH
 ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 29 Mei 2023
 Tempat : Lokal 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juli 2023
 Ketua,



Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 5: Surat Keterangan Ujian Komprehensif





**FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SERTIFIKAT UJIAN KOMPRHENSIF

NO : B-430/Un.14/III.b/PP.00.9/03/2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

Rofiqza Zulfa Salsabila

NIM. 200101010019

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 16 Februari - 1 Maret 2024.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis & Ujian Praktik Keagamaan,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 80,38
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan



Ahmad Muradi
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

Lampiran 6: Surat Keterangan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rofiqa Zulfa Salsabila
NIM : 200101010019
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Manunggal 2, Gg. VIII, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**IMPLEMENTASI PERMAINAN UNO STACKO PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH
LAUT**

Tempat Penelitian : MAN Insan Cendekia Tanah Laut
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 9 Oktober 2023
Sampai Tanggal : 9 Desember 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 06 Oktober 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rofiqa Zulfa Salsabila
200101010019



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1221 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 06 Oktober
2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rofiq Zulfah Salsabila
NIM : 200101010019
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal 2, Gg. VIII, Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin Timur
No HP : 082159104646

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TANAH LAUT
 MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT
 Jl. A. Yani Km. 7 Desa Ambungan Kec. Pelaihari Kab. Tanah Laut Prov. Kalimantan Selatan
 Website: www.ictala.sch.id

Nomor : 940/Ma.17.11-2/ PP.00.6/10/2023 09 Oktober 2023
 Lampiran : -
 Hal : Surat Tanggapan

Yth. **Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan**
 Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menanggapi surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Nomor: B-1221/Un.14/III.1 /PP.00.9/10/2023 tanggal 06 Oktober 2023 perihal Mohon Izin Riset An. **ROFIQA ZULFA SALSABILA** NIM. **200101010019** yang berjudul "IMPLEMENTASI PERMAINAN UNO STACKO PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA TANAH LAUT". Maka dengan ini kami menyetujui dan memberikan izin untuk melakukan penelitian/riset dimaksud dengan mengikuti ketentuan yang berlaku di Madrasah.

Demikian disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Madrasah,



Hilal Najmi

Tembusan:

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Kalimantan Selatan Up. Kepala Bidang Pendidikan Madrasah;
2. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tanah Laut.



Dokumen ini telah ditanda tangani secara elektronik.

Token : w1QqPO

Lampiran 7: Modul Pembelajaran

Informasi Umum	
Identitas Penulis Modul	
Nama	H. Muhammad Ideham, S.Ag
Sekolah	MAN Insan Cendekia Tanah Laut
Kelas	X
Alokasi Waktu	4 JP (4 x 45 menit)
Kompetensi Awal	•
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa, berakhlaq mulia • Berpikir kritis
P2RA	• Berkeadaban
Sarana dan Prasarana	Sarana: Komputer/laptop, LCD, Smar TV, White board dan spidol Prasarana: Powerpoint, Permainan Uno Stacko, dan kartu soal
Model Pembelajaran	Tatap Muka
Komponen Inti	
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode diskusi, tanya jawab, analisis, dan penugasan, diharapkan peserta didik dapat mengevaluasi substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. periode Madinah.
Asesmen	<ul style="list-style-type: none"> • Tes menjawab soal pada permainan Uno Stacko • Tes essay Tertulis (mengukur tujuan pembelajaran)
...	
Kegiatan Pembelajaran	
Durasi Pembelajaran: 2-4 jam pelajaran	
Rencana Pembelajaran:	
Pendahuluan (15 menit):	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai pelajaran dengan memperkenalkan topik "substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. periode Madinah" kepada siswa. 2. Mengajukan pertanyaan terbuka tentang apa yang siswa ketahui tentang substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. periode Madinah. 3. Memotivasi siswa dengan menjelaskan pentingnya memahami konteks sejarah untuk memahami perkembangan suatu negara atau daerah. 	

Pengembangan (75 menit):

Bagian 1: Substansi dakwah Rasulullah (25 menit):

1. Memberikan gambaran umum tentang Substansi dakwah Rasulullah SAW di Madinah
2. Menjelaskan Substansi dakwah Rasulullah SAW di Madinah
3. Menjelaskan tentang strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah.
4. Menjelaskan peristiwa-peristiwa dalam dakwah Rasulullah SAW di Madinah.

Bagian 2: Penjelasan Aturan Permainan (10 menit):

1. Menjelaskan aturan dan tata cara memainkan Uno Stacko
2. Mempraktekkan cara memainkan Uno Stacko

Bagian 3: Memainkan Uno Stacko (40 menit):

1. Melaksanakan sesi pertama
2. Melaksanakan sesi kedua

Penutup (15 menit):

1. Meringkas poin-poin penting yang telah dibahas selama pembelajaran.
2. Mendorong siswa untuk mengajukan pertanyaan atau berbagi pemikiran tentang pembelajaran hari ini.
3. Memberikan tugas rumah yang melibatkan penelusuran lebih lanjut tentang Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah SAW Periode Madinah.

Catatan:

- Selama proses pembelajaran, menggunakan gambar, peta, dan sumber sejarah yang relevan akan membantu memvisualisasikan konten dan memperkuat pemahaman siswa.
- Membuka diskusi dan mendorong partisipasi siswa akan membantu meningkatkan pemahaman dan minat mereka dalam topik ini.
- Selain ceramah, juga gunakan metode pembelajaran kolaboratif seperti diskusi kelompok, studi kasus, atau presentasi siswa untuk melibatkan mereka secara aktif dalam pembelajaran.

Refleksi

Jurnal Refleksi untuk pendidik

- Apa Hal baik pada pembelajaran kali ini, yang perlu dipertahankan pada pembelajaran selanjutnya?
- Adakah hal yang tidak sesuai rencana, apakah penyebabnya, dan bagaimana alternatif solusinya?
- Apakah lembar kerja peserta didik sudah membantu peserta didik mempelajari konsep? Jika tidak, bagian mana yang harus diubah?
- Bagaimana desain ulang (*redesign*) pembelajaran untuk topik ini berdasar pengalaman pembelajaran kali ini?

Jurnal reflektif untuk peserta didik

Buatlah tulisan bebas mengenai pembelajaran hari ini, yang berisi

- (1) ungkapan perasaanmu selama mengikuti pembelajaran,
- (2) apa yang sudah kamu pahami dan pemahaman itu sebagai akibat dari kegiatan pembelajaran yang mana,
- (3) kesulitan selama pembelajaran dan apa usulmu agar hal tersebut tidak terulang pada pembelajaran berikutnya.

Materi Umum

Kaum muslimin di Madinah telah mengetahui kabar berita kepergian Rasulullah Saw dari Makkah. Setiap pagi mereka berbondong-bondong menuju al-Harrah menunggu kedatangan beliau, hingga pada akhirnya mereka terpaksa pulang karena teriknya matahari. Suatu hari mereka juga terpaksa pulang setelah lama menunggu kedatangan Rasulullah Saw.. Tatkala mereka sudah beranjak ke rumah masing-masing, seorang laki-laki Yahudi naik ke atas atap rumahnya, lalu dia melihat Rasulullah Saw dan para sahabatnya memakai baju putih. Saat itu seisi Madinah semuanya berangkat untuk menyambut. Hari itu memang betul-betul hari yang istimewa dan semua orang berkumpul. moment yang tidak pernah disaksikan oleh penduduk Madinah sepanjang sejarah.

Berikut langka-langkah yang dilakukan oleh Rasulullah Saw di Madinah : 1. Membangun Masjid Langkah pertama yang dilakukan oleh Rasulullah Saw adalah mendirikan masjid yang kemudian diberi nama masjid Nabawi. Pada lokasi unta tersebut duduk, beliau memerintahkan mendirikan masjid ini. beliau sendiri ikut serta dalam proses pembangunan. Di tempat inilah dakwah Rasulullah Saw mulai dilakukan yaitu dengan melakukan sholat jamaah, pengenalan dan penanaman ibadah mahdhoh, muamalah dan kegiatan-kegiatan keagamaan lainnya sehingga wilayah di sekitar masjid menjadi ramai. Selanjutnya diteruskan dengan membangun jalan raya di sekitar masjid. Lama kelamaan, tempat itu menjadi pusat kota dan pemukiman. Rasulullah saw beserta umatnya juga membangun jembatan-jembatan yang menghubungkan lembah yang satu dengan lembah yang lainnya. Dengan demikian, masyarakat setempat dapat berhubungan dengan masyarakat di lembah yang berbeda.

Kekuasaan Mughal mencapai puncaknya pada masa pemerintahan Akbar Agung. Ia merupakan salah satu kaisar Mughal yang paling terkenal dan berhasil mengkonsolidasikan kekuasaan di wilayah India. Akbar Agung melaksanakan kebijakan politik dan administrasi yang inovatif, termasuk menerapkan sistem pemerintahan yang efektif dan mengadopsi kebijakan toleransi agama.

2. Mempersatukan Suku Aus dan Khazraj Dua suku yang sering bertikai ini disatukan untuk kemudian mereka melebur menjadi kaum Anshar yang menolong hijrahnya Rasulullah Saw. Untuk memperkuat persatuan diantara mereka dan dengan suku-suku lain yang berada di Madinah, Rasulullah Saw membuat sebuah konstitusi yang akan disampaikan dalam pembahasan selanjutnya.

3. Mempersaudarakan kaum Muhajirin dan kaum Anshar Disamping membangun masjid sebagai pusat perkumpulan dan persatuan, Rasulullah Saw juga melakukan langkah lain yang merupakan sesuatu yang paling indah yang pernah ditorehkan dalam sejarah, yaitu mempersaudarakan kaum Muhajirin dan kaum Anshar, persaudaraan berdasarkan agama yang menggantikan persaudaraan yang berdasarkan darah sehingga suasana menjadi lebih damai dan aman. Dengan mempersatukan kedua saudara atas dasar agama, maka persatuan diantara mereka semakin kokoh.

4. Penanaman Nilai-nilai Moral Dengan berbagai langkah yang dilakukan Rasulullah Saw, beliau telah berhasil menancapkan pilar-pilar masyarakat baru. Fenomena ini tidak lain merupakan dampak dari nilai-nilai yang diserap oleh para generasi agung berkat persahabatan mereka dengan Rasulullah Saw. Selalu komitmen terhadap mereka melalui pengajaran, pendidikan, penyucian diri dan ajakan kepada perilaku mulia. Rasulullah Saw juga mengajarkan kepada mereka tentang adab-adab berkasih sayang, bersaudara, menjunjung keagungan, kemuliaan, ibadah dan ketaatan.

5. Membentuk tatanan masyarakat Rasulullah Saw mempersatukan golongan Yahudi dari Bani Qainuqa, Bani Nadzir, dan Bani Quraidzah. Rasulullah Saw membentuk suatu perjanjian yang melindungi hak-hak asasi manusia di Madinah dan kemudian disebut dengan Piagam Madinah.

Peristiwa-peristiwa Penting Dalam Dakwah Rasulullah Saw Periode Madinah

1. Respon Nabi Terhadap Kaum Kafir Quraisy

Selama berdakwah Rasulullah Saw belum pernah memaksa apalagi memerangi seorangpun untuk memeluk Islam, ajakan tersebut hanya sebatas menyampaikan kabar gembira maupun memberi peringatan. Untuk itu Allah Swt selalu menurunkan ayat-ayatnya yang memberikan semangat kepada Rasulullah Saw, bersabar di dalam menghadapi perlakuan yang menyakitkan dari pihak kafir Quraisy. Hingga dua tahun di Madinah turunlah wahyu tentang diperbolehkannya berperang QS. Al-Hajj (22) : 39-40.

2 . Peristiwa Badar Peristiwa Badar adalah perang pertama kali dalam sejarah Islam, terjadi pada tahun 2 H atau tahun 625 M di lembah Badar. Pasukan Muslimin kala itu berjumlah 313 orang dengan pasukan kafir Quraisy berjumlah 1000 orang. Ada sebuah peristiwa menarik dalam perah Badar yang menandakan pertolongan dan janji Allah Swt itu nyata, yaitu ketika pada salah satu malam terjadi peperangan, Allah Swt menurunkan sebuah hujan. Hujan ini bagi kaum musyrikin terasa sangat lebat, sehingga mencegah mereka untuk maju, sementara bagi kaum Muslimin hujan ini terasa bagaikan gerimis yang dapat menyucikan mereka, menghilangkan gangguan setan dari diri mereka, mudah untuk menapaki bumi, mengeraskan pepasiran, memantapkan langkah menyiapkan posisi dan memantapkan hati mereka. Sungguh sebuah pertolongan yang nyata dari Allah Swt bagi kaum muslimin waktu itu. Dalam peperangan Badar ini umat Islam memperoleh kemenangan.

3. Peristiwa Uhud Kekalahan dalam perang Badar membuat kaum kafir Quraisy berusaha untuk menghimpun kekuatan. Genap satu tahun dari peristiwa perang Badar, berangkatlah pasukan kafir Quraisy menuju Madinah. Pasukan Quraisy Makkah berhenti di dekat Gunung Uhud di sebuah tempat bernama Ainun di tanah tandus utara Madinah di samping gunung Uhud.

Rasulullah Saw beserta pasukan Muslimin Madinah keluar dari kota Madinah. Tepat disebuah tempat bernama Syauth beliau melaksanakan sholat subuh. Pada waktu itu Rasulullah Saw sudah sangat dekat dengan musuh, disinilah Abdullah bin Ubay beserta 300 pasukan membelot dan kembali ke Madinah. Rasulullah Saw sangat yakin dengan pertolongan Allah, beliau tidak gentar sedikitpun ketika jumlah pasukannya berkurang. Disinilah Allah menurunkan bantuannya dengan memberikan keyakinan kepada pasukan yang masih setia dengan Rasulullah Saw. Perang Uhud telah menorehkan kesedihan dalam hati Rasulullah Saw karena paman beliau, Hamzah bin Abdul Mutholib wafat di tangan Wahsy bin Harb yang merupakan suruhan dari Hindun istri Abu Sufyan. Ketika kaum muslimin sudah mendapatkan kemenangan, tiba-tiba pasukan muslimin yang berada di bukit Uhud tergiur harta rampasan perang (ghanimah) sehingga pasukan pemanah itu menuruni bukit dan akhirnya berhasil diserang kembali oleh kaum kafir Quraisy. Perintah Rasulullah Saw untuk tidak meninggalkan bukit Uhud tidak lagi dihiraukan. Akibatnya kaum muslimin mengalami kekalahan. Disini bisa kita lihat bahwa ketaatan kepada pimpinan sangat diutamakan demi tercapainya tujuan bersama.

4. Peristiwa Ahzab Peristiwa Ahzab atau perang Khandak terjadi pada bulan Syawal tahun ke 5 Hijriyah disekitar kota Madinah bagian utara. Rasulullah Saw bermusyawarah dengan para sahabat tentang strategi dan taktik yang digunakan. Salah seorang sahabat bernama Salman Al-Farisi berkata, "Wahai Rasulullah, sesungguhnya dulu ketika kami di Negeri Persia, apabila kami dikepung (musuh), maka kami membuat parit di sekitar kami" (dan itu merupakan strategi yang sangat jitu dan belum dikenal oleh bangsa Arab sebelumnya). Maka bersegeralah Rasulullah Saw melaksanakan rencana tersebut dan beliau mempercayakan kepada setiap sepuluh orang untuk mengambil parit seluas empat puluh hasta. Peristiwa ini menandakan keluhuran budi Rasulullah Saw, yang mau menerima usulan dari orang lain dan ketaatan dari para sahabat terhadap apa yang diperintahkan oleh seorang pimpinan kepadanya. Rasulullah Saw ikut serta dalam penggalian parit seraya terus memberikan semangat kepada mereka. Keadaan yang serba kekurangan dan kelaparan tidak melemahkan semangat mereka. Dalam keadaan seperti ini banyak sekali muncul tanda-tanda kenabian dalam diri Rasulullah Saw, satu diantaranya ketika seorang sahabat Jabir bin Abdullah melihat Rasulullah Saw dalam keadaan lapar, beliau secara diam-diam mengundang Rasulullah Saw untuk menikmati hidangan di rumahnya dengan beberapa orang sahabat saja, Jabir melakukan secara diam-diam karena khawatir makanan yang dihidangkan tidak mencukupi jika dia mengundang secara terbuka. Namun Rasulullah Saw memanggil seluruh penggali parit yang jumlahnya mencapai seribu orang, mereka makan sepuasnya hingga kenyang, dan anehnya masih tersisa sepanci daging dalam keadaan tertutup seperti belum dimakan, demikian juga dengan hidangan yang lainnya, roti dan kurma masih utuh bahkan sampai kurma berjatuh dari ujung baju mereka ketika mereka mengambil untuk bekal. Kaum muslimin meneruskan penggalian parit itu

sepanjang hari, dan pulang ke rumah masing-masing pada sore harinya, sehingga penggalian parit dapat selesai sesuai dengan yang direncanakan.

Ketika kaum kafir Quraisy akan menyerang kaum Muslimin dan memasuki Madinah, mereka terhalang oleh parit-parit itu. Akhirnya kafir Quraisy hanya bisa mengelilingi parit sambil mencari titik lemah untuk dijadikan pintu masuk ke Madinah. Selama beberapa hari kaum kafir Quraisy mengepung kota Madinah hingga pada akhirnya Allah Swt memberikan pertolongannya dengan turunnya hujan badai yang memporak porandakan perkemahan kaum kafir Quraisy. Demikianlah pada akhirnya kaum Muslimin mengalami kemenangan pada peristiwa perang Ahzab.

Asesment

PAKET 1**BIRU**

1. Muhajirin maknanya yaitu
 - a. orang yang berjihad
 - b. orang yang berdagang
 - c. orang yang beribadah
 - d. orang yang berhijrah
 - e. orang yang berbahagia
2. Sebelum kedatangan Nabi Muhammad Saw, kota Madinah mempunyai nama lain, yaitu ...
 - a. Tabuk
 - b. Yarmuk
 - c. Yamamah
 - d. Yasrib
 - e. medina
3. Shahabat Nabi yang menemani Rasulullah Saw melakukan Hijrah dari Mekah ke Madinah yaitu ...
 - a. Zaid bin Tsabit
 - b. Abu Bakar
 - c. Utsman bin 'Affan
 - d. Umar bin Khattab
 - e. Abu Sufyan
4. Nama gua di bawah ini yang dijadikan tempat berlindung Rasulullah Saw dari kejaran orang-orang kafir Quraisy ketika hijrah ke Madinah bernama ...
 - a. Bukit Shafa
 - b. Gua Hira
 - c. Jabal Nur
 - d. Gua Tsur
 - e. Jabal Uhud
5. Dua kabilah sebagai penduduk asli kota Madinah yg sudah bertikai lama karena hasutan kaum Yahudi
 - a. Quraisy & Yahudi
 - b. Suku Adi & Auz
 - c. Suku Auz & Khazraj
 - d. Muhajirin & Kaum Anshar
 - e. Muhajirin & Auz
6. Haji Wada' disebut juga dengan haji perpisahan. Haji ini dilaksanakan Nabi Muhammad SAW bersama 100.000 orang Muslim pada tahun ke- ...
 - a. 6 H
 - b. 8 H
 - c. 9 H
 - d. 10 H
 - e. 11 H
7. Nampaknya, isi perjanjian ini merugikan kaum muslimin, tetapi hikmahnya sangat besar. Hikmah terbesar dari Perjanjian Hudaibiyah adalah
 - a. perdamaian sangat dibutuhkan dalam melakukan dakwah Islam
 - b. kepercayaan adalah modal awal dalam memimpin sebuah masyarakat
 - c. kelalaian atas perintah pimpinan dapat berakibat kekalahan atau kegagalan
 - d. kerja keras, doa dan tawakal kepada Allah SWT kunci kesuksesan
 - e. pengkhianatan harus dihukum dengan hukuman setimpal
8. Hudaibiyah terjadi pada tahun ke-6 kenabian Perjanjian tersebut dari kaum Quraisy dipimpin oleh ...
 - a. Sahal bin Amr
 - b. Suhail bin Amru
 - c. Khalid bin Walid
 - d. Abu Sufyan
 - e. Abu Lahab
9. Salah seorang Sahabat Rasulullah SAW yang mendapat gelar Dzunnurain (yang memiliki dua cahaya) adalah
 - a. Abu Bakar
 - b. Umar bin Khattab
 - c. Utsman bin Affan
 - d. Ali bin Abi Thalib
 - e. Zubair bin Awwam
10. Suku yang senantiasa bermusuhan dan diadomba oleh bangsa Yahudi sebelum kedatangan Nabi Muhammad di Madinah adalah
 - a. Khazraj dan Quraidzah
 - b. Nadhir dan Aus
 - c. Quraidzah dan Nadhir
 - d. Khazraj dan Nadhir
 - e. Khazraj dan Aus

HILJAU

1. Suku di Madinah di bawah ini yang termasuk suku Yahudi yaitu ...
 - a. Bani Qainuqa', Suku Khazraj, dan Bani Quraidhah
 - b. Suku Aus dan Khazraj
 - c. Bani Qainuqa', Suku Aus, dan Bani Quraidhah
 - d. Bani Qainuqa', Bani Nadhir, dan Bani Quraidhah
 - e. Bani Satan, Suku Aus, Bani Quraisy
2. Sahabat Rasulullah Saw yang menggantikan beliau tidur di tempat tidurnya pada saat berhijrah yaitu ...
 - a. Abu Bakar
 - b. Umar bin Khattab
 - c. Ali bin Abi thalib
 - d. Hasan Bin Ali
 - e. Zaid bin Tsabit
3. Substansi dakwah yang dilakukan oleh Rasulullah SAW di Madinah lebih fokus pada masalah
 - a. Perekonomian umat
 - b. Pengembangan Islam
 - c. Hukum atau Syariah
 - d. Keimanan
 - e. Kemasyarakatan
4. Pembangunan masjid yang dilakukan oleh Rasulullah Saw merupakan salah satu bentuk nyata dakwah di Madinah, yaitu dalam rangka ...
 - a. Sebagai lembaga sosial
 - b. Sebagai institusi pembinaan umat
 - c. Menunjukkan kepada umat lain bahwa Islam juga memiliki tempat ibadah
 - d. Hanya sebagai tempat shalat
 - e. Tempat istirahat
5. Berikut ini yang **bukan** merupakan pokok-pokok piagam Madinah yaitu ...
 - a. saling menolong dalam memerangi musuh
 - b. Umar bin Khattab menjadi pemegang kekuasaan
 - c. membangun solidaritasa antar ummat beragama
 - d. Diharamkan pertumpahan darah, penganiayaan, dan pembunuhan di Madinah
 - e. Islam dan Yahudi Madinah bekerjasama memerangi musuh
6. Di bawah ini adalah isi dari perjanjian 'Aqabah 2 yaitu
 - a. perlakuan kaum kafir Quraisy yang siap memboikot umat Islam
 - b. sikap Sahabat dalam menjunjung tinggi agama tauhid yang dibawa Rasulullah
 - c. Sahabat yang termasuk ke dalam generasi awal dalam mengawal setiap langkah gerak dakwah Nabi Muhammad
 - d. pernyataan kaum Yatsrib bahwa mereka siap membela Rasulullah dan mendukung segala dakwah Rasulullah
 - e. perjanjian antara umat Islam dengan kaum kafir dalam menjalankan ibadahnya masing-masing
7. Pernyataan di bawah ini tidak termasuk dalam perjanjian damai yang dikenal dengan Piagam Madinah adalah
 - a. semua kaum Yahudi dari semua suku dan kabilah di Madinah diberlakukan sama dengan kaum Yahudi Bani Auf
 - b. orang Yahudi boleh bekerja sama dengan kaum Kristen Mekah
 - c. kaum Yahudi dan muslimin harus tolong-menolong dalam memerangi atau menghadapi musuh
 - d. kaum Yahudi dan Muslimin harus senantiasa berbuat kebajikan dan saling mengingatkan ketika terjadi penganiayaan atau kezhaliman .
 - e. kota Madinah dipertahankan bersama dari serangan pihak luar
8. Kaum Muslimin pada saat Perang Uhud mengalami kekalahan. Perang Uhud telah menorehkan kesedihan dalam hati Rasulullah Saw karena paman beliau termasuk salah satu 70 orang yang mati syahid. Nama paman Rasulullah tersebut adalah
 - a. Hamzah
 - b. Abu Jahal
 - c. Umayyah
 - d. Abu Lahab
 - e. Utbah bin Rabiah

9. Peristiwa Ahzab atau perang Khandak terjadi pada bulan Syawal tahun ke 5 Hijriyah disekitar kota Madinah bagian utara. Rasulullah Saw bermusyawarah dengan para sahabat tentang strategi dan taktik yang digunakan. Strategi Perang Khandaq adalah membuat parit yang diusulkan oleh

- Salman al-Farisi
- Mus'ab bin Umair
- Ali bin Abi Thalib
- Sahal bin Amr
- Zaid bin Haritsah

10. Pada tahun ke-12 sesudah kenabian Muhammad SAW dibuatlah perjanjian yang terkenal dengan sebutan "perjanjian wanita", atau perjanjian 'Aqabah pertama. Perjanjian itu disebut perjanjian wanita karena dalam perjanjian itu ikut hadir seorang wanita bernama

- Umi Kulsum binti Khalid
- Afra binti Abid Ibnu Tsa'labah
- Zainab binti Jahsy
- Aisyah binti Abu Bakar
- Rodiyah binti Ahsham

KUNING

1. Untuk menciptakan hubungan yang harmonis antara umat Islam dan suku-suku di Madinah, maka Rasulullah SAW membuat perjanjian-perjanjian damai dengan mereka. Sebuah perjanjian damai antara Nabi Muhammad SAW kaum Yahudi dan suku-suku di sekitar Madinah disebut perjanjian ...

- Aqabah
- Hudaibiyah
- Piagam Madinah
- Yamamah
- Khandak

2. Di antara faktor penyebab hijrahnya kaum muslimin ke Madinah adalah

- Lahan pertanian yang subur di Madinah
- Banyak harta di Madinah
- Perkembangan Islam berjalan lambat di Madinah
- Tekanan kafir Quraisy dan permintaan masyarakat yasrib
- Merasa lelah berada di Makkah

3. Keinginan umat islam untuk bekerjasama dengan kaum Yahudi merupakan isi dari perjanjian

- Perjanjian Hudaibiyah
- Piagam Madinah
- Perjanjian Aqabah
- Bai'atur Ridwan
- Perjanjian Mal

4. Perhatikan hal-hal berikut ini : 1) Diadakan gencatan senjata selama 10 tahun. 2) Kami tidak akan mempersekutukan Allah. 3) Kota Madinah dipertahankan bersama dari serangan pihak luar 4) Kami tidak akan memfitnah dan menghasut. 5) Kami tidak akan mendurhakai Nabi Muhammad SAW Di antara hal-hal tersebut di atas yang merupakan isi Aqabah 1 adalah ...

- 1, 2, dan 3
- 2, 3, dan 4
- 1, 4, dan 5
- 2, 4, dan 5
- 2 dan 3

5. Berikut ini adalah peristiwa-peristiwa penting dakwah Nabi Muhammad SAW pada periode Madinah, yaitu : 1)Perang Badar 2)Perang Uhu 3)Perjanjian Hudaibiyah 4)Fathul Makkah 5)Bai'atur Ridhwan Dari peristiwa-peristiwa penting tersebut, peristiwa yang terjadi secara bersamaan (di tahun yang sama) adalah

- 1 dan 4
- 1 dan 2
- 4 dan 3
- 2 dan 5
- 3 dan 5

6. Langkah pertama yang dilakukan Nabi Muhammad SAW untuk dakwah di Madinah adalah mendirikan...

7. konstitusi tertua di dunia sepanjang sejarah adalah...

8. Tokoh kafir Quraisy yang masuk Islam saat perjanjian Hudaibiyah, yang kemudian menjadi panglima perang adalah....

9. Arti fathu Makkah adalah....

10. Perjanjian damai dan toleransi antara muslim dan Yahudi Madinah disebut...

MERAI

1. Apa saja fungsi masjid pada saat dakwah Rasulullah di Madinah? jelaskan!
2. Jelaskan sedikit tentang proses terjadinya Fathu Mekkah sesuai pengetahuanmu!
3. Kemukakan pendapatmu, mengapa kaum anshar mau menerima kaum muhajirin dengan suka cita?
4. Jelaskan pendapatmu, mengapa piagam Madinah merupakan konstitusi yang mencerminkan toleransi!
5. Jelaskan faktor penyebab hijrahnya kaum muslimin ke Madinah!
6. Mengapa banyak penduduk Mekkah yang masuk Islam saat fathu mekkah?
7. Mengapa suku Aus dan Khazraj saling bertikai? Sementara mereka merupakan saudara, kemukakan argumentasimu!
8. Kemukakan pendapatmu tentang keistimewaan kaum Muhajirin dan kaum Anshar!
9. kemukakan pendapatmu sejauh mana keberhasilan Piagam Madinah dalam membangun Masyarakat Madinah!
10. mengapa umat Islam mendapatkan kemenangan dalam Perang Badar sementara jumlah pasukan kafir Quraisy tiga kali lebih banyak dari pasukan kaum Muslimin!

PAKET 1

BIRU

1. D
2. D
3. B
4. D
5. C
6. B
7. A
8. B
9. C
10. E

HIJAU

1. D
2. C
3. C
4. B
5. B
6. D
7. D
8. A
9. A
10. B

KUNING

1. C
2. D
3. B
4. D
5. E
6. Membangun masjid
7. Piagam Madinah
8. Khalid bin Walid
9. Terbukanya kota
Mekkah
10. Piagam Madinah

PAKET 2**BIRU**

1. Rasulullah Shalallahu Alaihi Wassalam membina masyarakat Madinah di bidang agama dalam bentuk...
 - a. Membentuk satuan tentara
 - b. Mengajar sahabat di Masjid Nabawi
 - c. Mendirikan pasar
 - d. Mendirikan Baitulmal
 - e. Memerangi Yahudi

2. Sejak Rasulullah Shalallahu Alaihi Wassalam membina masyarakat Madinah, sahabat Ansar dan Muhajirin hidup rukun dan bersaudara. Adanya persaudaraan ini disebabkan...
 - a. Ansar dan Muhajirin masih dalam satu ikatan keluarga
 - b. Ansar dan Muhajirin masih dalam satu ikatan suku
 - c. Ansar dan Muhajirin terikat dalam satu ikatan iman
 - d. Ansar dan Muhajirin terikat dalam satu ikatan bisnis
 - e. Ansar dan Muhajirin terikat dalam satu musuh

3. Piagam Madinah adalah....
 - a. Perjanjian damai antara Rasulullah Saw. dengan kaum kafir Makkah yang hidup di Madinah untuk hidup rukun saling berdampingan.
 - b. Perjanjian damai antara Rasulullah Saw. dengan kaum nonmuslim di Madinah untuk hidup rukun saling berdampingan.
 - c. Perjanjian damai antara kaum Yahudi dengan nonmuslim di Madinah untuk hidup rukun saling berdampingan.
 - d. Perjanjian damai antara kaum Yahudi dengan kafir Quraisy di Madinah untuk hidup rukun saling berdampingan.
 - e. Perjanjian saling menguntungkan dengan kaum kafir

4. Upaya yang dihasilkan dari kebijaksanaan Nabi Muhammad SAW dalam membina masyarakat Madinah adalah...
 - a. Masyarakat menjadi acuh tak acuh
 - b. Masyarakat menjadi sejahtera, bermartabat dan taat beragama
 - c. Kemelaratan terjadi dimana saja
 - d. Terjadi penyiksaan dan penindasan
 - e. Terjadi kesenjangan sosial

5. Tokoh kafir Quraisy yang masuk Islam pada saat perjanjian Hudaibiah, yang kemudian menjadi panglima perang adalah....
 - a. Khalid bin Walid
 - b. Abdullah bin Ubay
 - c. Abu Lahab
 - d. Abu Jahal
 - e. Abu Janda

6. Nama masjid yang merupakan masjid pertama kali dibangun Rasulullah sebelum tiba di Yastrib yaitu
 - a. Masjid aqsha
 - b. Masjid Quba
 - c. Masjid kiblataini
 - d. Masjid Haram
 - e. Masjidil Aqsa

7. Tanggapan masyarakat Yasrib atas kedatangan kaum muslimin Mekah dan Rasulullah yaitu
 - a. Diterima dengan hinaan terhadap Rasulullah
 - b. Diusir dengan cara dilempari batu
 - c. Langsung diterima dengan senang gembira
 - d. Melalui perdebatan yang panjang kemudian diterima
 - e. Malas menerima

8. Kaum muslimin Mekkah yang hijrah ke Madinah, disebut..
 - a. Kaum Muhajirin
 - b. Kaum Khazraj
 - c. Kaum Anshar
 - d. Kaum Auz
 - e. Bani Nadhir

9. Peperangan yang dilakukan umat Islam pada masa Rasulullah di Madinah yang terjadi dibukit, adalah perang..

- Uhud
- Badar
- Khandak
- Tabuk
- Ahزاب

10. Untuk menghalangi Nabi berhijrah Quraisy menyusun Siasat untuk...

- Menjamin keselamatan Nabi Muhammad SAW
- Membunuh Nabi Muhammad SAW
- Memerjarakan Nabi Muhammad SAW
- Mengasingkan Nabi Muhammad SAW
- Mengesakan Nabi Muhammad SAW

HIJAU

1. Rasulullah Saw. menjalankan hidup damai dengan masyarakat nonmuslim. Hal ini karena....

- Masyarakat nonmuslim mau hidup berdampingan yang diikat dalam satu janji hidup bersama dalam satu kesatuan bangsa/negara
- Masyarakat belum siap
- Rasulullah Saw. mengalah dengan Masyarakat nonmuslim karena sahabat Rasulullah Saw. masih lemah
- Para sahabat Rasulullah Saw. tidak mau berperang dengan Masyarakat nonmuslim di Madinah
- Masyarakat nonmuslim Madinah pada saat Rasulullah Saw. hijrah semuanya langsung memeluk agama Islam

2. Berikut ini adalah isi perjanjian Hudaibiah, kecuali....

- Gencatan senjata antara kaum muslimin dan kaum kafir Quraisy
- Orang Islam yang masuk ke Makkah tidak boleh keluar (ditahan)
- Orang kafir yang masuk Madinah akan dibebaskan
- Kaum Yahudi boleh dibela kaum kafir Makkah.

3. Yang **tidak** termasuk usaha yang dilakukan Nabi Muhamaad dalam membangun masyarakat di bidang sosial antara lain adalah...

- Melakukan pernikahan antara kaum Muhajirin dan kaum Anshar
- Melibatkan kaum Muhajirin dan Anshar dalam membangun masjid
- Membeda – bedakan status sosial seseorang
- Melakukan pernikahan antara kaum Muhajirin dan kaum Anshar
- Mempersaudarakan kaum muhajirin dan anshar

4. Pengikut Nabi Muhammad yang hijrah meninggalkan Makkah dalam rangka menjaga keimanan mereka dalam menyelamatkan diri dari penindasan penduduk Makkah adalah ...

- Muhajirin
- Anshar
- Yahudi
- Tsamud
- Hud

5. Setelah hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah maka beliau melakukan usaha-usaha dalam memajukan perkembangan dakwah Islam. Di antara usaha-usaha beliau adalah

- mempersaudarakan Muhajirin dan Anshor
- mengutus rombongan sahabat untuk hijrah ke Habsy
- meminta perlindungan ke Thaif
- membuat perjanjian-perjanjian dengan suku Aus dan Khazraj
- melakukan ibadah thawaf bersama para sahabat

6. Sesampainya di Madinah, strategi pertama kali dilakukan Rasulullah Saw yaitu ...

- Tidak ada aturan bagi Yahudi dalam menentukan kebijakan politik Madinah
- Menikahkan kaum muslimah muhajirin dan Anshar
- Mempersaudarakan Anshar & Muhajirin
- Membangun masjid
- Membangun parit

7. Ibrah atau pelajaran yang dapat diambil dari dakwah Nabi Muhammad SAW periode Madinah adalah . . .

- Mengadakan hijrah untuk mendapatkan kekayaan
- Berdakwah semata-mata untuk mendapatkan harta rampasan perang
- Menyadarkan keberhasilan dakwah semata-mata dari Allah SWT
- Mencari pendukung dari orang-orang yang lemah imannya
- Tidak perlu melawan orang lain

8. Perang yang menggunakan strategi pembuatan parit yaitu perang

- Hunain
- Khandak
- Badar
- Uhud
- Hudhud

9. Dibawah ini terdapat pokok-pokok piagam Madinah, kecuali.

- Umar bin Khattab menjadi pemegang kekuasaan
- Membangun solidaritas antar umat beragama
- Setiap bentuk penindasan dilarang
- Saling tolong menolong dalam memerangi musuh

10. Perang pertama kali dalam sejarah Islam, terjadi pada tahun 2 H adalah perang...

- Khandaq
- Uhud
- Badar
- Yamamah
- Ahzab

KUNING

1. Berikut ini adalah isi perjanjian Hudaibiah, kecuali....

- Gencatan senjata antara kaum muslimin dan kaum kafir Quraisy
- Orang Islam yang masuk ke Makkah tidak boleh keluar (ditahan)
- Orang kafir yang masuk Madinah akan dibebaskan
- Kaum Yahudi boleh dibela kaum kafir Makkah
- Orang Islam yang masuk ke Makkah harus ditahan

2. Perjanjian Hudaibiah batal karena kaum kafir Quraisy melanggar janjinya. Padahal, perjanjian bersifat mengikat berbagai pihak yang menyepakatinya. Pernyataan berikut ini yang benar adalah....

- Perjanjian mengikat kedua belah pihak meskipun salah satunya telah melanggar
- Perbuatan yang melanggar perjanjian cukup dimaafkan dan tidak membatalkan perjanjian
- Perjanjian mengikat kedua belah pihak dan menjadi batal jika salah satu pihak menghinai kesepakatan.
- Pernyataan a dan b benar
- Perjanjian boleh dilanggar siapapun

3. Dalam Piagam Madinah, diatur hubungan sosial keagamaan sehingga menjadi dokumen penting kenegaraan. Di bawah ini yang sesuai dengan isi piagam Madinah adalah....

- Masyarakat muslim dilindungi melaksanakan ajaran agamanya sementara masyarakat nonmuslim dibatasi
- Masyarakat muslim dilindungi melaksanakan ajaran agamanya sementara masyarakat nonmuslim dibebaskan melaksanakan ajaran agamanya dengan meminta izin Rasulullah Saw. terlebih dahulu.
- Masyarakat muslim dilindungi melaksanakan ajaran agamanya sementara masyarakat nonmuslim juga diberi kebebasan melaksanakan ajaran agamanya
- Masyarakat muslim dibatasi melaksanakan ajaran agamanya sementara masyarakat nonmuslim bebas menjalankan agama yang dianutnya
- Sama-sama dibatasi geraknya

4. Rasulullah Saw. menjalankan hidup damai dengan masyarakat nonmuslim. Hal ini karena....
- Masyarakat nonmuslim mau hidup berdampingan yang diikat dalam satu janji hidup bersama dalam satu kesatuan bangsa/negara
 - Rasulullah Saw. mengalah dengan Masyarakat nonmuslim karena sahabat Rasulullah Saw. masih lemah
 - Para sahabat Rasulullah Saw. tidak mau berperang dengan Masyarakat nonmuslim di Madinah
 - Masyarakat nonmuslim Madinah pada saat Rasulullah Saw. hijrah semuanya langsung memeluk agama Islam
 - Masyarakat Yahudi membenci Islam di Madinah
5. Paman Rasulullah Saw. yang masuk Islam menjelang peristiwa fathu Makkah adalah....
- Abi Thalib
 - Abbas
 - Mu'awiyah
 - Abu Sofyan
 - Abu Lahab
6. Substansi dakwah yang dilakukan oleh Rasulullah SAW di Madinah lebih fokus pada masalah
- Ekonomi
 - Hukum/Syariah
 - Keimanan
 - Fiqih
 - Sejarah
7. Kaum yang menerima hijrah Nabi Muhammad Saw dari Makkah menuju Madinah adalah...
8. Sahabat yang menyarankan dibuat parit untuk persiapan perang khandak bernama...
9. Perang yang menggunakan parit sebagai strateginya adalah perang...
10. apa yang pertama kali dilakukan Nabi setelah tiba di Madinah...
- MERAH**
- Hikmah apakah yang bisa kalian ambil dari peristiwa perang Uhud, jelaskan!
 - Bagaimanakah perjanjian hudaibiyah yang sebenarnya merugikan umat Islam, menjadi keberuntungan bagi umat Islam?
 - Kemukakan pendapatmu tentang keistimewaan kaum Muhajirin dan kaum Anshar!
 - Jelaskan pendapatmu, mengapa masyarakat Madinah menantikan kehadiran Rasulullah Saw!
 - Jelaskan faktor penyebab hijrahnya kaum muslimin ke Madinah!
 - Menurut pendapatmu, mengapa umat Islam bisa memenangkan perang Khandak/Ahzab?
 - Mengapa banyak penduduk Makkah yang memilih masuk Islam ketika Fathu Makkah?
 - Menurutmu, mengapa pada perang uhud umat Islam bisa mengalami kekalahan?
 - Apa kejadian aneh yang terjadi saat perang badar sehingga pasukan muslim bisa menang?
 - Jelaskan mengapa perjanjian hudaibiyah menguntungkan bagi orang muslim!

PAKET 2**BIRU**

1. B
2. C
3. B
4. B
5. A
6. B
7. C
8. A
9. A
10. B

HIJAU

1. A
2. D
3. C
4. A
5. A
6. D
7. C
8. B
9. A
10. C

KUNING

1. D
2. C
3. C
4. A
5. D
6. B
7. Anshor
8. Salman al-Farisi
9. Khandak/ahzab
10. Membangun masjid

Lampiran 8: Foto Dokumentasi Penelitian



Gambar 5.1 Dokumentasi Kawasan Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendekia Kabupaten Tanah Laut



Gambar 5.2 Kartu Uno dan Menara Uno Stacko



Gambar 5.3 Guru menjelaskan materi menggunakan power point yang ditampilkan di *smart tv*.



Gambar 5.4 Guru menjelaskan aturan permainan Uno Stacko Sejarah Kebudayaan Islam



Gambar 5.5 observasi pertama dan kedua di Kelas X-C



Gambar 5.6 observasi pertama dan kedua di Kelas X-D



Gambar 5.7 wawancara dan observasi awal dengan siswa siswi



Gambar 5.8 wawancara dengan guru Sejarah Kebudayaan Islam





Gambar 5.9 Wawancara dengan siswa-siswi kelas X-C dan X-D

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Rofiqa Zulfa Salsabila
2. NIM : 200101010019
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Kotabaru, 4 Maret 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Transmigrasi, Kec. Simpang Empat,
Kab. Tanah Bumbu.
6. No. Hp : 082159104646
7. Alamat Email : bella.fyqo.rzs@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. Generasi Baru Indonesia (GenBI) wilayah Kalimantan Selatan periode 2023-2024 Sebagai Anggota Bidang Huminfo Wilayah
 - b. Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (DEMA FTK) Periode 2022-2023 Sebagai Wakil Sekretaris Jenderal
 - c. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Fakultas Tarbiyah Periode 2022-2023 Sebagai anggota Penelitian, Pengembangan, dan Pembinaan Anggota (P3A)
 - d. Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (HMJ PAI) Periode 2021-2022 Sebagai Ketua Bidang Informasi dan Komunikasi
 - e. Korps HMI-wati (KOHATI) Komisariat Fakultas Tarbiyah Periode 2021-2022 Sebagai Anggota Bidang Eksternal

- f. Forum Silaturahmi Mahasiswa (Fosma) Antasari Periode 2021-2022
Sebagai Sekretaris Umum II
- g. Komunitas Pejuang Muda Kalimantan Selatan Sebagai Staff Ahli Divisi
Ilmiah

9. Prestasi Akademik

- a. Terbaik 1 Mahasiswa Teladan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023
- b. Juara 3 Olimpiade Agama Sains dan Riset (OASE) PTKI II Bidang Inovasi
dan Teknologi Tahun 2023
- c. The 6th Best Presenter Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) 7th
Tahun 2023
- d. The 1st Best Paper Ritual and Local Tradition on Resilience I pada Acara
Borneo Undergraduate Academic Forum (BUAF) 6th Tahun 2022
- e. Finalis El-Bajo Essay Competition Kategori Idea Challenge oleh Sentosa
Foundation Tahun 2022
- f. Penghargaan Rektor UIN Antasari Banjarmasin sebagai Mahasiswa
Berprestasi Tahun 2021
- g. The Best Paper 1 Traditions and Multicultural Studies pada Acara Borneo
Undergraduate Academic Forum (BUAF) 5th di IAIN Pontianak Tahun
2021.
- h. Juara 10 Besar Business Plan Tingkat Nasional Pada Economic Fair oleh
ASSETS Tahun 2021

10. Prestasi Non akademik

a. Juara 2 Lomba Video Tiktok Moderasi Beragama KKN Nusantara

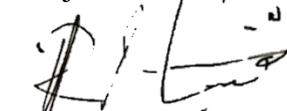
b. Juara 2 Lomba Poster Ilmiah Moderasi Beragama KKN Nusantara

: -

11. Daftar Karya Ilmiah :

- a. Mengarungi Kebhinekaan: Bonum Commune Sebagai Perekat Harmoni Umat Beragama di Lembang Uluway, Mangkendek. Vol. 9, No. 2 (2023): Jurnal Agama dan Kebudayaan MIMIKRI
- b. Kula Baapung: Inovasi Pemesanan Transportasi Kelotok Berbasis Aplikasi Pada Wisata Pasar Terapung oleh Rofiqa Zulfa Salsabila, Rizki Munawwarah Damoiko, dan Fikri Haekal Akbar
- c. Tradisi Mappanretasi Masyarakat Pagatan Sebagai Resiliensi Local Wisdom Pasca Pandemi Covid-19 di Tanah Bumbu. RELIGION AND RESILIENCE The Covid-19 Crisis and The Future. Zahir Publishing. 2022.
- d. Tradisi Bajarahan Masyarakat Banjar Saat Idul Fitri di Masa Pandemi Covid-19 “Studi Kasus Kota Banjarmasin”. MUASHARAH: Jurnal Kajian Islam Kontemporer. 2021.
- e. Optimalisasi Peran Mahasiswa Terhadap Pemerataan Pendidikan di Daerah 3T dalam Implementasi Merdeka Belajar

Banjarmasin, 22, Januari 2024



Rofiqa Zulfa Salsabila