

ABSTRAK

Rofiqa Zulfa Salsabila: 200101010019. *Penggunaan Uno Stacko Pada Asesmen Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Insan Cendekia Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing Skripsi Husaini S.Pd.I, M.Pd.I pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Implementasi, Asesmen, Uno Stacko, Pelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam

Terdapat beberapa problematika yang sering dihadapi guru dalam mengajarkan mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, salah satunya adalah perhatian siswa dalam proses pembelajaran yang kurang. Oleh sebab itu, seorang guru diharapkan dapat membuat pembelajaran menjadi menarik dengan inovasi, termasuk mengemas asesmen secara menarik. Salah satunya adalah dengan menggunakan asesmen Uno Stacko dalam pembelajaran. Fokus penelitian ini adalah implementasi Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam serta faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi permainan Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan serta faktor yang mendukung dan menghambat implementasi permainan Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Insan Cendekia Tanah Laut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian adalah salah satu orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan serta siswa kelas X-C dan X-D. Sedangkan objek penelitian ini adalah implementasi Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Insan Cendekia Kabupaten Tanah Laut dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pelaksanaan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Uno Stacko pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN Insan Cendekia Kabupaten Tanah Laut dilakukan pada asesmen pembelajaran. Asesmen ini dilaksanakan di kelas X-C dan X-D dengan masing-masing kelas sebanyak 2 kali pertemuan. Penggunaan Uno Stacko pada asesmen mata pelajaran SKI dilakukan secara menyeluruh, yaitu mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai. Asesmen ini mengukur keterampilan siswa, baik keterampilan kognitif, motorik, maupun sosial. Faktor pendukung penerapan adalah faktor guru yang berpengalaman, faktor peserta didik yang mampu menerima hal-hal baru serta cepat memahami, dan faktor sarana. Adapun faktor penghambat adalah faktor alokasi waktu, peserta didik, dan faktor guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan kebenaran kepada umat manusia demi keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat dalam rangka mencapai gelar sarjana Pendidikan Agama Islam di UIN Antasari Banjarmasin. Selesaiannya penelitian skripsi ini berkat bimbingan dari dosen pembimbing dan motivasi dari keluarga. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta jajaran Wakil Dekan yang saya hormati.
3. Ibu Dr. Hj. Surajjiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.