

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN I DAFTAR TERJEMAHAN

| NO | BAB | Kutipan | Hal | Terjemahan |
|----|-----|---------------------------------|-----|--|
| 1 | I | Al-qur'an surat An-Nahl ayat 78 | 5 | "dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur" |
| 2 | II | Al-qur'an surat Sad ayat 29 | 26 | "Kitab (Al-Qur'an) yang Kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka menghayati ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal sehat mendapat pelajaran" |

**LAMPIRAN II HASIL PENILAIAN ANAK KELOMPOK
EKSPERIMEN (PRETEST)**

Nama Kelompok

| No | Nama |
|----|------------------------|
| 1 | Akmal Naim Faruq |
| 2 | Ananda Aisya Humaira |
| 3 | Diskha Azqia |
| 4 | Khairunnisa |
| 5 | Marshall Riyad Al fath |
| 6 | Muhammad Aiman |
| 7 | Muhammad Ali Wafa |
| 8 | Muhammad Aqil |
| 9 | Muhammad Azka Maulidin |
| 10 | Noor Hanifa |
| 11 | Siti Haura Nazhifa |
| 12 | Hulya Syakila Abida |
| 13 | Muhammad Iqlil |
| 14 | Muhammad Fadhil |
| 15 | Salsabil |

Akmal Naim Faruq

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | √ | | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | √ | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | | √ |
| Jumlah Skor | | 7 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{7}{12} \times 100$ | | 58,3 | | | |

Diskha Azqia

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | √ | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | | √ |
| Jumlah Skor | | 6 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{6}{12} \times 100$ | | 50,0 | | | |

Ananda Aisyah Humaira

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | | √ |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | | √ |
| Jumlah Skor | | 5 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{5}{12} \times 100$ | | 41,7 | | | |

Khairunnisa

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | | √ | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | | √ |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 6 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{6}{12} \times 100$ | | 50,0 | | | |

Marshall Riyad Al fath

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | | √ | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | √ | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | | √ |
| Jumlah Skor | | 5 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{5}{12} \times 100$ | | 41,7 | | | |

Muhammad Aiman

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | | | √ |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | | √ |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | | √ |
| Jumlah Skor | | 3 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{3}{12} \times 100$ | | 25,0 | | | |

Muhammad Ali Wafa

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | | √ |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | | √ |
| Jumlah Skor | | 5 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{5}{12} \times 100$ | | 41,7 | | | |

Muhammad Aqil

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | | √ | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | √ | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | | √ |
| Jumlah Skor | | 5 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{5}{12} \times 100$ | | 41,7 | | | |

Muhammad Azka Maulidin

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | | √ |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 7 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{7}{12} \times 100$ | | 58,3 | | | |

Noor Hanifa

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | | | √ |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | √ | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | √ | |
| Jumlah Skor | | 5 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{5}{12} \times 100$ | | 41,7 | | | |

Siti Haura Nazhifa

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | √ | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | √ | |
| Jumlah Skor | | 7 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{7}{12} \times 100$ | | 58,3 | | | |

Hulya Syakila Abida

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | | √ | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | √ | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 7 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{7}{12} \times 100$ | | 58,3 | | | |

Muhammad Iqlil

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | √ | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | | √ |
| Jumlah Skor | | 6 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{6}{12} \times 100$ | | 50,0 | | | |

Muhammad Fadhil

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | | | √ |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | √ | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | | √ |
| Jumlah Skor | | 4 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{4}{12} \times 100$ | | 33,3 | | | |

Salsabil

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | | √ | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | | √ |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 6 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{6}{12} \times 100$ | | 50,0 | | | |

**HASIL PENILAIAN ANAK KELOMPOK EKSPERIMEN
(PRETEST)**

INSTRUMEN PENELITIAN POSTTEST

Akmal Naim Faruq

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | √ | | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | √ | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 10 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{10}{12} \times 100$ | | 83,3 | | | |

Ananda Aisya Humaira

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | √ | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 9 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{9}{12} \times 100$ | | 75,0 | | | |

Diskha Azqia

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | √ | | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | √ | | | |
| Jumlah Skor | | 11 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$ | | 91,7 | | | |

Khairunnisa

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | √ | | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | √ | | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 11 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$ | | 91,7 | | | |

Marshall Riyad Al fath

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | √ | | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | √ | | | |
| Jumlah Skor | | 11 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$ | | 91,7 | | | |

Muhammad Aiman

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | √ | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 9 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{9}{12} \times 100$ | | 75,0 | | | |

Muhammad Ali Wafa

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | √ | | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | √ | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 10 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{10}{12} \times 100$ | | 83,3 | | | |

Muhammad Aqil

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | √ | | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | √ | | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 11 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$ | | 91,7 | | | |

Muhammad Azka Maulidin

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | √ | | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | √ | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | √ | | | |
| Jumlah Skor | | 10 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{10}{12} \times 100$ | | 83,3 | | | |

Noor Hanifa

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | √ | | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | √ | | | |
| Jumlah Skor | | 11 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{11}{12} \times 100$ | | 91,7 | | | |

Siti Haura Nazhifa

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | √ | | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | √ | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 10 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{10}{12} \times 100$ | | 83,3 | | | |

Hulya Syakila Abida

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | √ | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | √ | | | |
| Jumlah Skor | | 10 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{10}{12} \times 100$ | | 83,3 | | | |

Muhammad Iqlil

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | √ | | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | √ | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | | √ | |
| Jumlah Skor | | 9 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{9}{12} \times 100$ | | 75,0 | | | |

Muhammad Fadhil


| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | √ | | | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | | √ | | |
| Jumlah Skor | | 10 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{10}{12} \times 100$ | | 83,3 | | | |

Salsabil

| Pengembangan | Indikator | Hasil | | | |
|--|---|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Kemampuan anak dalam Mencari masalah dan memecahkan masalah sendiri dilakukan secara sederhana | 1. Anak dapat memecahkan masalah sendiri | | √ | | |
| | 2. Anak mampu berkerjasama dalam melakukan kegiatan yang diperintah | | | √ | |
| | 3. Anak memiliki kreativitas dalam melakukan kegiatan bermain peran dan berkreasi | √ | | | |
| Jumlah Skor | | 9 | | | |
| Penilaian = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi (12)}} \times 100$ | | | | | |
| Penilaian = $\frac{9}{12} \times 100$ | | 75,0 | | | |

LAMPIRAN III SURAT-MENYURAT

1. SK Dosen Pembimbing



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 158 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan :

Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 4 Juli 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan :

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK
2019/2020**

Pertama :

Menunjuk dan merugaskan kepada:

1. Nama : Dra. Rusdiah M.Pd.I.
NIP/NUP : 196709111994032003
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Nor Izati Hasanah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201701001
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Nurhaliza
NIM : 170102080502
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Inkuiri-Discovery Terhadap Kemampuan Kognitif Berbasis Sains Kelompok B Di PAUD Sentosa Desa Tiwingan Lama

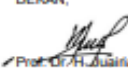
Kedua :

Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga :

Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 06 Juli 2020
DEKAN,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

2. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal

| | |
|--|---|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI |
| | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274462 Email: fx.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id |
| SURAT KETERANGAN Nomor: 1357Un.14/III.1.1/pp.00.9/08/2020 | |
| Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa: | |
| Nama | : Nurhaliza |
| N I M | : 170102080502 |
| Jurusan/Prodi | : PAUD |
| Alamat | : Komplek Bumi Mas, Jl. Bumi Mas Asri Utama, Rt. 35, Rw. 02 Kel. Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur. |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: | |
| PENGARUH METODE INKUIRI-DISCOVERY TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF BERBASIS SAINS KELOMPOK B DI PAUD SENTOSA DESA TIWINGAN LAMA RIAM KANAN | |
| Pada Hari/Tanggal | : Senin, 27 Juli 2020 |
| Tempat | : Rumah |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. | |
| Banjarmasin, 07 Agustus 2020 Ketua, | |
|  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198706212015032004 | |

3. Surat Riset



UIN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2918 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2022 20 Oktober 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala PAUD SENTOSA
 Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nurhaliza
 NIM : 170102080502
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jln. Ir Pangeran Muhammad Noor Tiwingan Lama, Rt. 04 Rw. 01 Riam kanan Kec. Aranio Kab. Banjar
 No HP : 085173021191

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Muhammad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

LAMPIRAN IV : LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NURHALIZA
NIM : 170102080502
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK
USIA DINI (PIAUD)

TANGGAL SURAT PENETAPAN : 06 JULI 2020
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: 27 JULI 2020




DOSEN PEMBIMBING BIDANG : KONTEN DAN METODOLOGI









JUDUL SKRIPSI :



**PENGARUH METODE *INKUIRI-DISCOVERY* TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF BERBASIS SAINS KELOMPOK B DI PAUD
SENTOSA DESA TIWINGAN LAMA RIAM KANAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|---------------|---------------------------|--|---|
| 1 | Senin, 17 Oktober 2023 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merubah font/ukuran tulisan di bagian persetujuan tanda tangan dosen ▪ Font harus sesuai pedoman ▪ Susunan skripsi sesuai pedoman ▪ Meminta ttd untuk penelitian ke dosen |  |
| 2 | Senin, 29 Januari 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat abstrak ▪ Susunan harus mengikuti pedoman ▪ Kata pengantar harus ada tulisan arab ▪ Menghapus rumusan masalah di non3 ▪ Pembahasan di bab 4 kurang ▪ Kurang lembar ttd konsultasi |  |
| 3 | Rabu, 07 Februari 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menambahkan tulisan arab di kata pengantar ▪ Di bagian abstrak |  |

| | | | |
|----|-------------------------|---|---|
| | | <p>direvisi pada paragraf terakhir</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nama harus disamarkan ▪ Penambahan bagian pembahasan di bab 4 ▪ Ditambah satu pembahasan harus ada footnote nya ▪ Tambah kolom table ttd konsultasi |  |
| 4 | Senin. 19 Februari 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta stemple ttd di bagian persetujuan |  |
| 5 | Rabu. 28 Februari 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acc untuk disidangkan |  |
| 6 | Kamis. 7 Maret 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengatur jadwal sidang |  |
| 7 | Jum'at 8 Maret 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dibagian BAB 4 ditambahkan pembahasan |  |
| 8 | Senin 12 Maret 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dikata pengantar Tulisan arab ny diperbaiki |  |
| 9 | Kamis 14 maret 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisi font sesuaikan dengan padoman penulisan |  |
| 10 | Senin 18 Maret 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tambahkan kolom table 12 kolom ttd |  |

| | | | |
|----|-------------------------|---|---|
| 11 | Rabu 20 Maret 2024 | ▪ Kesimpulan dibagian no 2 disitu dihapus saja |  |
| 12 | Selasa 16 April 2024 | ▪ Dibagian Bab 2 ditambahkan materi tentang sablon sederhana |  |

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : NURHALIZA
NIM : 170102080502
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN ISLAM ANAK
USIA DINI (PIAUD)

TANGGAL SURAT PENETAPAN : 06 JULI 2020
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL: 27 JULI 2020







DOSEN PEMBIMBING BIDANG : BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN


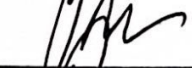

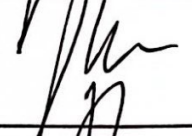


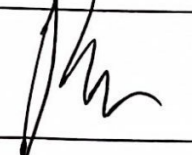
JUDUL SKRIPSI :

**PENGARUH METODE *INKUIRI-DISCOVERY* TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF BERBASIS SAINS KELOMPOK B DI PAUD
SENTOSA DESA TIWINGAN LAMA RIAM KANAN**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Konsultasi | Tanda Tangan |
|---------------|-------------------------|--|---|
| 1 | Senin, 17 Oktober 2023 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Merevisi font dan tulisan sesuai pedoman |  |
| 2 | Senin, 29 Januari 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perbaiki tulisan yang tidak sesuai yang seharusnya miring dan kata yang berbahasa inggris ▪ Rumusan masalah dikurangi |  |
| 3 | Rabu, 07 Februari 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perbaiki font tulisan sedikit ▪ Susunan ikuti pedoman |  |
| 4 | Senin, 19 Februari 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meminta tanda tangan untuk surat persetujuan ▪ Perbaiki di bagian kata pengantar |  |
| 5 | Senin 11 maret 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Acc untuk disidangkan |  |
| 6 | Selasa 12 Maret 2024 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Diperhatikan bagian yang harus |  |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| | | bercetak miring |  |
| 7 | Rabu 13 Maret 2024 | ▪ Daftar isi diperbaiki |  |
| 8 | Senin 18 maret 2024 | ▪ Perbaiki tulisan arab dibab 1 |  |
| 9 | Rabu 20 Maret2024 | ▪ Dibagian daftar pustaka diperbaiki |  |
| 10 | Senin 25 maret 2024 | ▪ Arti tulisan arab ditaruh di bagian lampiran |  |
| 11 | Rabu 27 Maret 2024 | ▪ Arti tulisan arab tidak boleh dibawah tulisan arab nya |  |
| 12 | Rabu 17 april 2024 | ▪ Minta ttd table konsultasi |  |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nurhaliza
2. NIM : 170102080502
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjar, 02 November 1999
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Ir. P. M. Noor Tiwingan Lama
6. No. Hp : 085173021191
7. Alamat Email : halizabelania@gmail.com
8. Riwayat Pendidikan : - SDN Tiwingan Lama
- SMPN 1 Aranio
- MA Darul Imi Banjarbaru
9. Nama Ayah : Ibrohim
- Rahman
10. Nama Ibu : Uswatun Hasanah
- Enny Julianti
11. Jumlah Saudara : Anak ke 1 dari 4 bersaudara
12. Pengalaman Organisasi
 - a. Anggota KOPMA UIN Antasari Banjarmasin
 - b. Anggota HMJ PIAUD 2018
 - c. Bendahara MUSDI 2018

Banjarmasin, 7 Februari 2024



Penulis