

**PENGARUH METODE *INKUIRI-DISCOVERY* TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF BERBASIS SAINS
KELOMPOK B DI PAUD SENTOSA DESA TIWINGAN
LAMA RIAM KANAN**

SKRIPSI

**OLEH
NURHALIZA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
2024**

**PENGARUH METODE INKUIRI-DISCOVERY TERHADAP
KEMAMPUAN KOGNITIF BERBASIS SAINS KELOMPOK B DI PAUD
SENTOSA DESA TIWINGAN LAMA RIAM KANAN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Nurhaliza
NIM. 170102080502**


**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1446 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nurhaliza
NIM : 170102080502
Tempat/Tanggal Lahir : Banjar, 02 November 1999
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Inkuiri-Discovery Terhadap Kemampuan Kognitif Berbasis Sains Kelompok B Di PAUD Sentosa Desa Tiwingan Lama Riam Kanan” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikasi, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Februari 2024
Membuat Pernyataan,

Nurhaliza

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id. Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 27/Un.14/III.1.k/PP.00.9/02/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurhaliza
NIM : 170102080502
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Pengaruh Metode Inkuiri-Discovery terhadap Kemampuan Kognitif Berbasis Sains Kelompok B di Pausentosa Desa Tiwingan Lama Riam Kanan Kecamatan Aranio Kab. Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi surat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarbaru, 22 Februari 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



L. Samdani, M, Fil. I.
NIP. 196905031997031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul :Pengaruh Metode Inkuiri-Discovery Terhadap Kemampuan Kognitif Berbasis Sains Kelompok B i PAUD Sentosa Tiwingan Lama Riam Kanan

Ditulis oleh : Nurhaliza

NIM : 170102080502

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2024/2025 Genap

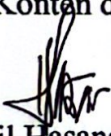
Tempat, Tanggal Lahir : Banjar, 02 November 1999

Alamat : Jl. Ir. P. M. Noor Tiwingan Baru Rt. 01 Rw. 01

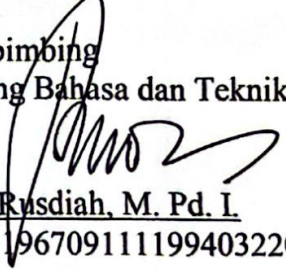
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 7 Januari 2024


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

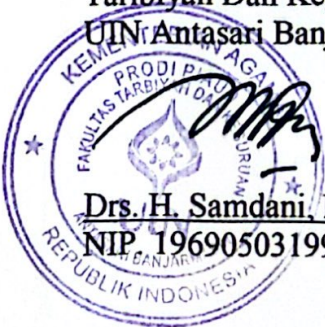

Nor Izatil Hasanah, S. Pd, M. Pd
NIP. 199005042023212046

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dra. Rusdiah, M. Pd. I.
NIP. 19670911119940322003

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas
Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Drs. H. Samdani, M. Fil. I
NIP. 196905031997031002



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Metode *Inkuiri-Discovery* Terhadap Kemampuan Kognitif Berbasis Sains Kelompok B di PAUD Sentosa Desa Tiwingan Lama Riam Kanan. Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

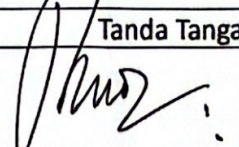
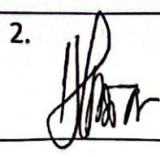

Hari : Jum'at
Tanggal : 15 Maret 2024
Nilai : 80,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

Tim Penguji

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dra. Rusdiah, M. Pd. I (Ketua)	1. 
2	Nor Izatil Hasanah, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2. 
3	Rizki Noor Haida, S.Psi.M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Nurhaliza. 170102080502. *Pengaruh Metode Inkuiri-Discovery Terhadap Kemampuan Kognitif Berbasis Sains Kelompok B di PAUD Sentosa Desa Tiwingan Lama Riam Kanan.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Nor Izatil Hasanah,S.Pd,M.Pd dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Rusdiah M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Metode *Inkuiri-Discovery*, Berbasis Sains

Belajar sains sejak dini sangatlah penting, karena belajar sains dapat dilakukan dimana saja anak tersebut berada karena sains dapat meningkatkan pengetahuan anak melalui benda-benda disekitar anak dapat membuat anak antusias mencari tahu, bertanya dan mengobservasi apa saja yang ada dilingkungan tersebut. Pembelajaran sains dapat diajarkan kepada anak bisa dengan berbagai cara seperti media secara langsung yang dilihat anak maupun ditambah dengan permainan.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode inkuiri-discovery terhadap kemampuan kognitif berbasis sains kelompok B di PAUD Sentosa Tiwingan Lama. Untuk mencapai tujuan di atas maka penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan 15 orang anak kelompok B, objek yang diambil dalam penelitian ini yaitu pengaruh metode inkuiri-discovery terhadap kemampuan kognitif berbasis sains pada anak kelompok B di PAUD Sentosa Tiwingan Lama. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes praktik, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data dilakukan dengan melalui dua analisis yaitu statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *inkuiri-duscovery* berpengaruh terhadap kemampuan kognitif yang berbasis sains unuk anak usia dini. Terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah dilakukan metode tersebut. Terlihat dari hasil uji Paired T-test sebesar 0,000, yang berarti lebih kecil dari pada signifikansi yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 0,05. Artinya kegiatan mewarnai dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan motorik halus anak usia dini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ..

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberi bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui dan menerima skripsi ini
2. Bapak Drs, H. Samdani, M. Fil. I dan Ibu Izatil Hasanah,. S.Pd, M. Pd selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah membantu dalam bidang administrasi.
3. Ibu Nor Izatil Hasanah,S.Pd,M.Pd selaku Dosen Pembimbing bidang konten dan metodologi penelitian serta Ibu Dra. Rusdiah M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, nasihat-nasihat sehingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi

4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang sangat baik selama penulis melakukan studi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kelapa Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menjadi wadah dan sumber referensi selama proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Uswatun Hasanah, S.Pd selaku Kepala Sekolah beserta guru-gu yang ada di PAUD Sentosa Tiwingan Lama yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat khususnya kepada penulis dan umumnya kepada pembaca serta dapat memberikan masukan dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Banjarmasin, 18 Syaban 1445 H

18 Februari 2024



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	12
C. Rumusan Masalah.....	16
D. Tujuan Penelitian.....	16
E. Signifikasi Penelitian.....	17
F. Penelitian Terdahulu.....	17
G. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	20
A. Pengaruh.....	20
B. Metode Inkuiri-Discovery.....	20
C. Kognitif	28
D. Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	30
E. Karakteristik Perkembangan Kognitif AUD.....	36
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif AUD.....	38
G. Sains.....	40
H. Kegiatan Sablon Sederhana.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Lokasi Penelitian.....	42
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Pengolahan Data dan Analisa Data.....	51
G. Keabsahan Data.....	53
H. Prosedur penelitian.....	59

BAB IV	A. Hasil Penelitian.....	63
	1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
	2. Keadaan Tenaga Pendidik PAUD Sentosa Tiwingan Lama.....	65
	3. Keadaan peserta Didik PAUD Sentosa Tiwingan Lama.....	65
	4. Keadaan Sarana dan Prasarana PAUD.....	66
	B. Hasil Penelitian.....	69
	C. Pembahasan	86
BAB V	PENUTUP.....	92
	A. Simpulan	92
	B. Saran	92
	DAFTAR PUSTAKA.....	94
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	121

DAFTAR TABEL

NO	HALAMAN
3.1 Desain Penelitian	42
3.2 Kerangka Tindakan Penelitian	44
3.3 Kisi – Kisi Padoman Observasi Kemampuan Kognitif berbasis Sains dengan Metode <i>Inkuiri-Discovery</i> untuk Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Sentosa Tiwingan Lama	55
3.4 Instrumen Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
3.5 Data Guru PAUD Sentosa.....	66
3.6 Data Siswa Kelompok B PAUD Sentosa.....	68
3.7 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan di Kelas Experimen	70
3.8 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok B PAUD Sentosa	79
3.9 Diagram Batang <i>Pretest</i>	81

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1 Keadaan PAUD Sentosa	64